

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вакцинация взрослых и детей

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Карасева Елена Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Агеева Кира Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2. Разрабатывает и чувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3. Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Знать: Основные направления государственной политики в сфере профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни . Методы и инструменты оценки эффективности профилактических и просветительских мероприятий. Современные подходы к организации и проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. Виды источников информации, поисковые системы и методы анализа данных для оценки популяционного здоровья . Уметь: Разрабатывать цели, планируемые результаты и организационно-методический инструментарий профилактических мероприятий . Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни среди различных групп населения. Осуществлять сбор и анализ данных для последующей оценки эффективности реализованных программ. Применять диагностические средства оценки успешности профилактической деятельности . Владеть: Инструментарием оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни . Навыками работы с информацией, включая поиск, обработку, хранение и анализ данных в сфере общественного здоровья . Современными технологиями и методами проведения санитарно-гигиенического просвещения населения . Коммуникативными навыками, необходимыми для взаимодействия с различными категориями населения и коллегами по профилактической работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Вакцинация взрослых и детей» относится к вариативной части Блока 5 ОП специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: Основных понятий иммунологии и микробиологии, принципов эпидемиологии инфекционных заболеваний и роли вакцинопрофилактики в снижении заболеваемости, классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, в том числе вирусов, и их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить элементарную статистическую обработку данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей; проводить анализ научных данных о безопасности и эффективности вакцин; применять знания по фармакологии и клинической медицине для подбора оптимальных схем вакцинации; объяснять пациентам важность профилактических прививок и развеивать мифы о вакцинации; работать с нормативно-правовой базой в сфере здравоохранения, связанной с проведением прививок.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; коммуникативными навыками для работы с различными категориями населения (включая родителей, пожилых людей, беременных женщин); методами оценки противопоказаний и побочных реакций на вакцинации; Современными подходами к организации массовых профилактических кампаний .

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			11
Контактная работа			
В том числе:		-	-
Лекции			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		24	24
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем		48	48
Реферат			
Вид промежуточной аттестации зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
	1	Тема 1 Работа иммунной системы в защите от микроорганизмов. Понятия о вакцинации, ревакцинации.	3	Т, С, КЗ, ЗС
	2	Тема 2 Нормативно-правовые основы иммунопрофилактики. Требования при работе с иммунобиологическими препаратами.	3	Т, С, КЗ, ЗС
	3	Тема 3 Национальный календарь прививок.	3	Т, С, КЗ, ЗС
	4	Тема 4 Прививки детей дошкольного и школьного возраста.	3	Т, С, КЗ, ЗС
	5	Тема 5 Прививки взрослого населения: профилактические и по эпидемическим показаниям	3	Т, С, КЗ, ЗС
	6	Тема 6 Догоняющий график прививок у детей и возможности дополнительных прививок у взрослых	3	Т, С, КЗ, ЗС
	7	Тема 7 Вакцинация у беременных.	3	Т, С, КЗ, ЗС
	8	Тема 8 Побочные реакции вакцин. Возможные осложнения. Наблюдение за пациентом	3	Т, С, КЗ, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Тема 1 Виды вакцин и их механизмы действия.	Аналитическая таблица «Виды вакцин: характеристика, механизм действия, примеры»	3	Р,Д
2.		Тема 2 Роль вакцинации в предотвращении инфекционных заболеваний.	Подготовка презентации или реферата: «Примеры успешного применения вакцинации в истории медицины»	6	Р,Д
3.		Тема 3 Противопоказания и побочные эффекты	Создание чек-листа: «Противопоказания и возможные реакции на вакцинацию»	3	Р,Д

		вакцин			
4.		Тема 4 Организация работы прививочного кабинета.	Проектный подход: «Стандарт организации прививочного кабинета»	12	Р,Д
5.		Тема 5 Сроки вакцинации согласно национальному календарю прививок	Создание наглядного материала: «Национальный календарь прививок: возрастные этапы и рекомендации»	3	Р,Д
6		Тема 6 Возможности профилактики вне национального календаря прививок	аналитический обзор: «Внеочередная вакцинация: показания, группы риска, доступность»	6	Р,Д
7		Тема 7 Вакцины и профилактика онкологических заболеваний и неинфекционных заболеваний	Обзорная статья или видеоролик: «Вакцины как метод профилактики рака и других неинфекционных болезней»	9	Р,Д
8		Тема 8 Мифы вакцинации	Создание буклета или соцролика: «Топ-5 мифов о вакцинации и правда о них»	6	Р,Д
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Работа иммунной системы в защите от микроорганизмов. Понятия о вакцинации, ревакцинации.	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты
2.	Тема 2 Нормативно-правовые основы иммунопрофилактики. Требования при работе с иммунобиологическими препаратами.	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты
3.	Тема 3 Национальный календарь прививок.	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты
4	Тема 4 Прививки детей дошкольного и школьного возраста.	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты
5	Тема 5 Прививки взрослого населения: профилактические и по эпидемическим показаниям	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты
6	Тема 6 Догоняющий график прививок детей и возможности дополнительных прививок у взрослых	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты

7	Тема 7 Вакцинация у беременных.	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты
8	Тема 8 Побочные реакции вакцин. Возможные осложнения. Наблюдение за пациентом	ОПК -2.1 – ОПК 2.4.	Тесты

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>
2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482292.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>
3. Юшук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
5. Юшук, Н. Д. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).