



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Трансплантология и органное донорство»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Зайцев О.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	Д.М.Н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Д.А. Максаев	К.М.Н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Трансплантология и органное донорство» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к проведению пересадки органов</li> <li>- патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных острым и хроническим кризам отторжения</li> <li>- патоморфологию урологических болезней;</li> <li>- основные принципы и протоколы иммуносупрессивной терапии</li> </ul> <p>Уметь ...</p> <p>верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Владеть...</p> <p>методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать</p> <p>современные методы лабораторного обследования больных; современные методы инструментального обследования больных в клиниках пересадки почки, печени, сердца и поджелудочной железы</p> <p>Уметь ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести квалифицированное клиническое обследование больного после пересадки солидного органа</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача— хирурга, трансплантолога, окончившего клиническую ординатуру;</li> </ul>

		<p>- методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента  ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.  ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств  ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения  ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациен-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li><input type="checkbox"/> Факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний;</li> <li><input type="checkbox"/> Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний;</li> <li><input type="checkbox"/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам трансплантологического профиля;</li> <li><input type="checkbox"/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики отторжения трансплантата.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний, в том числе после хирургического лечения;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (каран-</p>

	<p>тов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>тина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней у трансплантированных пациентов; Контроль выполнения профилактических мероприятий; Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы УК-1.2 Использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему; УК-1.3 Проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритизацию; УК-1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы; УК-1.5 Выбирает и применяет оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций; УК-1.6 Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений</p>	<p>Знать - клиническую фармакологию (фармакодинамику, фармакокинетику, механизм действия, методы применения, показания к применению лекарственных средств); - побочные эффекты, противопоказания к применению иммуносупрессивных и других лекарственных препаратов; Уметь ... - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного после пересадки солидного органа и использовать их в диагностике и лечении; - оценить результаты инструментального обследования больного после пересадки солидного органа и использовать их в диагностике и лечении; прогнозировать течение посттрансплантационного периода в ранние и более отдаленные сроки, а также предупреждать интеркуррентные и заболевания; Владеть... - выбором рационального индивидуального лечения больного после пересадки солидного органа с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни или реакции криза отторжения трансплантата - способностью оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев;</p>

		<p>- выбором рационального индивидуального лечения больного после пересадки солидного органа с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни;          Приобрести опыт...          оценки эффективности примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; прогнозировать течение постреплантационного периода в ранние и отдаленные сроки</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Формирует эффективную команду          УК-3.2 Определяет цели, задачи и процедуры работы команды          УК-3.3 Обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели          УК-3.4 Знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды          УК-3.5 Использует различные инструменты управления командой          УК-3.6 Способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Знать:          основные принципы медицинской этики;          основные принципы деонтологии;          принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;          принципы работы в мультидисциплинарной команде;          факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде профессиональные и должностные обязанности врача трансплантолога, среднего и младшего медицинского персонала;          информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности основные теории лидерства и стили руководства          факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;          Уметь:          соблюдать принципы медицинской этики;          соблюдать принципы деонтологии;</p>

		<p>решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями презентовать результаты работы команды, осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <p>навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;</p> <p>навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</p> <p>навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</p> <p>навыком работы в мультидисциплинарной команде;</p> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <p>навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p>
--	--	---



		<p>навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>навыками руководства работниками медицинской организации</p> <p>навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Управляет собственными ресурсами и временем</p> <p>УК-6.2 Способен к самостоятельному обучению и наставничеству</p> <p>УК-6.3 Осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие</p> <p>УК-6.4 способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитию</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Трансплантология и органное донорство» относится к вариативной части (дисциплина «по выбору») блока 1 ОПОП специалитета

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при прохождении следующих дисциплин: анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, гистология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская хирургия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
<b>Контактная работа</b>	24	24			
В том числе:	-	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-		-	-
Проработка материала, подготовка к занятиям	24	24			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	4				
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
12 семестр				
1	Трансплантология и органное донорство		24	
1.1.	Предмет, цели и задачи трансплантологии			
1.1.1.		История трансплантологии	1	
1.1.2		Предмет и задачи трансплантологии, перспективные направления развития трансплантологии	2	

1.2.	Законодательное регулирование и организация трансплантологической помощи			
1.2.1		Законодательное регулирование прижизненного донорства	1	
1.2.2		Законодательное регулирование посмертного донорства	1	
1.2.3		Законодательное регулирование трансплантации органов и тканей человека	1	
1.3.	Основы трансплантационной иммунологии			
1.3.1.		Основы трансплантационной иммунологии Понятие о системе HLA	1	
1.3.2.		Иммунный ответ на аллоантигены донорского трансплантата. Индивидуальная совместимость донора и реципиента.	1	
1.3.3.		Механизмы иммуносупрессии. Основные группы иммуносупрессивных препаратов	1	
1.4.	Органное донорство			
1.4.1.		Прижизненное донорство: показания, подбор донора, прижизненное изъятие донорского органа	1	
1.4.2.		Посмертное донорство: смерть головного мозга, кондиционирование донора, посмертное изъятие донорских органов	2	
1.5.	Трансплантация почки			
1.5.1.		Трансплантация почки: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения	2	
1.5.2.		Трансплантация почки: подбор иммуносупрессивной терапии, возможные осложнения	1	
1.6.	Трансплантация печени			
		Трансплантация печени: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения	2	
		Трансплантация печени: подбор иммуносупрессивной терапии, возможные осложнения	1	

1.7	Трансплантация сердца			
1.7.1.		Трансплантация сердца: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения	2	
1.7.2.		Трансплантация сердца: подбор иммуносупрессивной терапии, возможные осложнения	1	
1.8.	Трансплантация легких, поджелудочной железы, кишечника, трансплантация тканей человека			
1.8.1.		Трансплантация легких: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения, подбор иммуносупрессивной терапии	1	
1.8.2.		Трансплантация поджелудочной железы: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения, подбор иммуносупрессивной терапии	1	
1.8.3		Трансплантация кишечника: показания и противопоказания, подготовка к трансплантации, техника выполнения, подбор иммуносупрессивной терапии	1	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Предмет, цели и задачи трансплантологии		6	презентация
2.		Законодательное регулирование и организация трансплантологической помощи		6	презентация
3.		Основы трансплантационной иммунологии		6	презентация
4.		Органное донорство		6	презентация

5.		Трансплантация почки		6	презентация
6.		Трансплантация печени		6	презентация
7.		Трансплантация сердца		6	презентация
8.		Трансплантация легких, поджелудочной железы, кишечника, трансплантация тканей человека		6	презентация
ИТОГО часов в семестре				48	

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, цели и задачи трансплантологии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
2.	Законодательное регулирование и организация трансплантологической помощи	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
3.	Основы трансплантационной иммунологии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
4.	Органное донорство	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
5.	Трансплантация почки	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
6.	Трансплантация печени	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
7.	Трансплантация сердца	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование
8.	Трансплантация легких, поджелудочной железы, кишечника, трансплантация тканей человека	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6	Собеседование

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Шифф, Ю.Р. Болезни печени по Шиффу: цирроз печени и его осложнения. Трансплантация печени / Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей ; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 583 с. - Предм. указ.: С. 579-583. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-2111-6 : 830-00.
2. Хубутя, М. Ш. Трансплантология : учебник / под ред. М. Ш. Хубутя. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3896-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438961.html>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Тарабрин, Е.А. Трансплантация легких: организационные и технические принципы : автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.24-трансплантология и искусственные органы, 14.01.25-пульмонология) / Е. А. Тарабрин ; Моск. НИИ скорой помощи. - М., 2019. - 45 с. - Библиогр.: С. 40-44.
2. Готье, С.В. Родственная трансплантация печени / С. В. Готье. - Текст (визуальный) : непосредственный // Рос. журн. гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 1999. - Т.9,№6.-С.28-36. - Рез.англ. - Библиогр.:28 назв.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый до- ступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здраво- охранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную кли- ническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие перио- дические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ори- ентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направ- лениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый до- ступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, ка- лендарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологиче- ские тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый до- ступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый до- ступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый до- ступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригиналь- ных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, био- логии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый до- ступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к элек- тронной базе данных российских научных рецензируемых журналов орга- низован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одно- временных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частич- ного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый до- ступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представ- лены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый до- ступ

<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---



1.	Кафедра госпитальной хирургии. Учебная аудитория № 1, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; негатоскоп
2.	Учебная аудитория № 2, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; раздаточный материал ( таблицы, схемы)
3.	Учебная аудитория № 3, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
4.	Учебная аудитория № 4,1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; мультимедиа (проектор)
5.	Учебная аудитория № 5,1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
6.	Учебная аудитория № 6, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
7.	Учебная аудитория № 7, 2 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 32 шт Телевизор, компьютер с возможностью под- ключения к сети "Интернет"
8.	Учебная аудитория № 8, 2 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 32 шт Телевизор, компьютер с возможностью под- ключения к сети "Интернет"
9.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обу- чающихся (г.Рязань, ул. Высоко- вольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключе- ния к сети "Интернет" и обеспечением до- ступа в электронную информационно-обра- зовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж По- мещение для самостоятельной ра- боты обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключе- ния к сети "Интернет" и обеспечением до- ступа в электронную информационно-обра- зовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Трансплантология и органное донорство»
Кафедра - разработчик рабочей программы	хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Трансплантология и органное донорство» относится к вариативной части (дисциплина «по выбору») блока 1 ОПОП
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p style="text-align: center;">12 семестр</p> <p>1 Трансплантология и органное донорство</p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи трансплантологии</p> <p>1.2. Законодательное регулирование и организация трансплантологической помощи</p> <p>1.3. Основы трансплантационной иммунологии</p> <p>1.4. Органное донорство</p> <p>1.5. Трансплантация почки</p> <p>1.6. Трансплантация печени</p> <p>1.7. Трансплантация сердца</p> <p>1.8. Трансплантация легких, поджелудочной железы, кишечника, трансплантация тканей человека</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-6
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	12 семестр - зачет