



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Карвинг»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач - стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Калиновский		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.С. Межевикина	доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Карвинг» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.5 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.10. Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы) в соответствии с принципами работы устройств и правилами эксплуатации.</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Современные методы лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в ортопедической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, подбор вида местной</p>

		<p>анестезии</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в ортопедической стоматологии</p> <p>Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, одонтогенез</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>МКБ</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план комплексного лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение</p>
--	--	---

		<p>пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении ортопедических стоматологических заболеваний</p> <p>Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения ортопедических стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения ортопедических стоматологических заболеваний с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Обосновывать и планировать основные методы лечения ортопедических стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на ортопедическом стоматологическом приеме</p> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов с заболеваниями твердых</p>
--	--	---

		<p>тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба</p> <p>Определять, объем и последовательность, проводимого лечения при травме зубов</p> <p>Проводить избирательное пришлифовывание зубов</p> <p>Проводить шинирование зубов по показаниям</p> <p>Проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами, включая вкладки, накладки, виниры, эндокоронки, частичные и полные коронки</p> <p>Получать анатомические оттиски</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом ортопедическом приеме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при лечении пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом</p>
--	--	--

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Динамическое наблюдение за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Консультирование пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода</p> <p>Проведение лечения кариеса, некариозных поражений зубов, травмы зуба, дисколоритов, в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов</p> <p>Постэндодонтическое восстановление зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбор вида и проведение местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с</p>
--	--	---

		<p>ортопедическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или медицинских вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами)</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Карвинг» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен знать анатомию, освоить стоматологическую пропедевтику.

Данная дисциплина необходима как предшествующая для успешного изучения терапевтической, ортопедической стоматологии, ортодонтии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3	4		
Контактная работа	36	18	18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		0	0		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	16	8	8		
Реферат	20	10	10		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет,		зачет	зачет		

экзамен)						
Общая трудоемкость	час.	72	36	36		
	з.е.	2	1	1		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Отработка навыка моделирования зуба 1.1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Отработка навыка моделирования зуба 1.2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Отработка навыка моделирования зуба 1.3	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Отработка навыка моделирования зуба 1.4	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Отработка навыка моделирования зуба 1.5	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Отработка навыка моделирования зуба 1.6	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
1	7	Отработка навыка моделирования зуба 1.7	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Отработка навыка моделирования зуба 2.1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	9	Отработка навыка моделирования зуба 2.2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 4				
2	1	Отработка навыка моделирования зуба 4.1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Отработка навыка моделирования зуба 4.2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Отработка навыка моделирования зуба 4.3	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Отработка навыка моделирования зуба 4.4	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2	5	Отработка навыка моделирования зуба 4.5	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Отработка навыка моделирования зуба 4.6	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Отработка навыка моделирования зуба 4.7	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Отработка навыка моделирования зуба 3.1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Отработка навыка моделирования зуба 3.2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Написание и защита	Написание	2	Оценка

		реферата по теме «Строение резцов верхней челюсти»	реферата		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Написание и защита реферата по теме «Строение клыков верхней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	Написание и защита реферата по теме «Строение премоляров верхней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	3	Написание и защита реферата по теме «Строение премоляров верхней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	3	Написание и защита реферата по теме «Строение премоляров верхней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	3	Отработка навыка вырезания резцов верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	3	Отработка навыка вырезания клыков верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	3	Отработка навыка вырезания премоляров верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					комплекта оценочных средств
9.	3	Отработка навыка вырезания моляров верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				18	
1.	4	Написание и защита реферата по теме «Строение резцов нижней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	4	Написание и защита реферата по теме «Строение клыков нижней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	4	Написание и защита реферата по теме «Строение премоляров нижней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	4	Написание и защита реферата по теме «Строение премоляров нижней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	4	Написание и защита реферата по теме «Строение премоляров нижней челюсти»	Написание реферата	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	4	Отработка навыка вырезания резцов верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					средств
7.	4	Отработка навыка вырезания клыков верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	4	Отработка навыка вырезания премоляров верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	4	Отработка навыка вырезания моляров верхней челюсти	Изучение научных статей	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				18	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Отработка навыка вырезания зубов правильной анатомической формы из мыла	ПК-2 ПК-2.5 ПК-2.10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Колесников, Л. Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1111-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411117.html>

2. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN

978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>

3. Базилян, Э. А. Стоматология. Тематические тесты. Раздел I : Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э. А. Базиляна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412459.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Базилян, Э. А. Стоматология. Тематические тесты. Раздел I : Пропедевтическая стоматология / Под ред. Э. А. Базиляна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412459.html>

2. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый доступ

<p>электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе</p>	Открытый доступ

<u>«Иностранной коллекции».</u>		
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>		Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>		Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>		Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>		Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для практических занятий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии «Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России», г. Рязань, ул. Семашко, д. 2, Каб.113, 116	<ul style="list-style-type: none"> -презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), -макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) -фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; -демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; -учебные стоматологические модули на базе установок; 4 Фантом стоматологических тренажеров ТС-Т.01 -Ножи для гипса, зуботехнические шпатели, стандартный диагностический стоматологический инструментарий – зеркало, пинцет, зонд -Мыло для тренировки навыков моделировки коронок зубов
2.	Аудитории для практических занятий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии г. Рязань, ул. Высоковольтная д. 7,	<ul style="list-style-type: none"> -презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), -макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки)

	<p>к. 1 (медико-профилактический корпус), 3 этаж, каб. 331</p>	<p>-фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; -демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; -учебные стоматологические модули на базе установок; 4 стоматологических тренажера ТС-У.02. 5 учебных стоматологических модулей на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. Подача с микропроцессорным управлением. -Ножи для гипса, зуботехнические шпатели, стандартный диагностический стоматологический инструментарий – зеркало, пинцет, зонд -Мыло для тренировки навыков моделировки коронок зубов</p>
--	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.