



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Анатомия центральной нервной системы»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Н.В. Овчинникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой биологии
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), **Анатомия центральной нервной системы**

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	40	45
Итого	40	45

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Скелет и наборы костей
- Фантомы внутренних органов (сердце, головной мозг – разборный, желудок, мышцы конечностей, печень, почки, брюшная полость с органами, легкие, гортань, трахея и главные бронхи и др.)
- Влажные препараты из архива кафедры
- Баночные препараты из музея кафедры анатомии
- Отпрепарированные комплексы внутренних органов
- Кадаверы.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики
 Анатомия центральной нервной системы

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)									
УК – 1		Задания закрытого типа									
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге.</p> <p style="padding-left: 40px;">А. вставочный нейрон Б. рецептор В. эффекторный нейрон Г. сенсорный нейрон Д. рабочий орган</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д				
А	Б	В	Г	Д							
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность мер оказания первой медицинской помощи утопающему.</p> <p style="padding-left: 40px;">А. ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей Б. доставить пострадавшего в медицинское учреждение В. положить пострадавшего вниз лицом на бедро согнутой в колене ноги спасателя Г. сделать искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос Д. очистить полости носа и рта пострадавшего от грязи и тины</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							

3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность процессов при чихании. А. передача нервных импульсов в продолговатый мозг Б. резкий выдох через нос В. поступление импульсов к диафрагме и межреберным мышцам Г. глубокий резкий вдох Д. раздражение рецепторов носовой полости</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="521 443 806 517"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность процессов при чихании. А. передача нервных импульсов в продолговатый мозг Б. резкий выдох через нос В. поступление импульсов к диафрагме и межреберным мышцам Г. глубокий резкий вдох Д. раздражение рецепторов носовой полости</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="521 842 806 916"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность черепных нервов. А. языкоглоточный Б. блуждающий В. отводящий Г. лицевой Д. глазодвигательный</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="521 1248 806 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Установите последовательность циркуляции спинномозговой жидкости

- А.отверстие Монро
- Б.четвертый желудочек
- В.отверстие Мажанди
- Г.третий желудочек
- Д.субарахноидальное пространство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Соотнесите отделы мозга и выполняемые функции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отделы мозга	функции
1. Продолговатый мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков. б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты в) контролирует работу эндокринных желез г) координирует движения д) осуществляет первичную обработку зрительной и слуховой информации
2. Мозжечок	
3. Средний мозг	
4. Промежуточный мозг	
5. Конечный мозг	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите гормоны, характерные для различных желез.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

8.

1. Гипофиз	а) инсулин;
2. Щитовидная железа	б) соматотропин (гормон роста);
3. Надпочечники	в) тироксин;
4. Поджелудочная железа	г) тестостерон;
5. Половые железы	д) адреналин;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Установите правильную последовательность черепных нервов.

А. Зрительный

Б. обонятельный

В. блоковый

Г. тройничный

Д. глазодвигательный

9.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания:

Установите последовательность циркуляции спинномозговой жидкости

А.отверстие Монро

Б.четвертый желудочек

В.отверстие Мажанди

Г.третий желудочек

Д.субарахноидальное пространство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите топографию ядра черепного нерва

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

ядро	Топография ядра
1. n. nervi abducens	А) formation reticularis
2. n. solivatorius superior	Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis
3. n. ambiguous	В) в area vestibularis моста
4. n. vestibulocochlearis	Г) в области треугольника блуждающего нерва

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Выберите и подставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между характером изгибов и отделами позвоночника

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.физиологический лордоз	Б.физиологический кифоз

1. шейный

- 2. грудной
- 3. крестцовый
- 4. поясничный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Соотнесите отделы мозга и выполняемые функции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

13.

Отделы мозга	функции
3. Продолговатый мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков. б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты в) контролирует работу эндокринных желез г) координирует движения д) осуществляет первичную обработку зрительной и слуховой информации
4. Мозжечок	
3. Средний мозг	
6. Промежуточный мозг	
7. Конечный мозг	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите гормоны, характерные для различных желез.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

14.

1. Гипофиз	а) инсулин;
2. Щитовидная железа	б) соматотропин (гормон роста);
3. Надпочечники	в) тироксин;
4. Поджелудочная железа	г) тестостерон;
5. Половые железы	д) адреналин;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите ведущие факторы для соответствующей анатомического образования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

15.

Анатомическое образование	Ведущие факторы
1. Продолговатый мозг	А) центр дыхания
2. Средний мозг	Б) слуховой путь
3. Промежуточный мозг	В) центр экстрапирамидной системы
4. Мост	Г) продукция вазопрессина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите основные мышцы следующих частей скелета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Область	мышца
1. плечевой пояс	А) квадратный пронатор
2. предплечье	Б) подошвенная мышца
3. голень	В) большая круглая мышца
4. стопа	Г) червеобразная мышца

16.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Установите правильную последовательность отделов ствола головного мозга.

А.средний мозг

Б.мост

В.промежуточный мозг

Г.продолговатый мозг

17.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Установите правильную последовательность слоев коры головного мозга.

А.пирамидный слой

Б.молекулярный слой

В.внутренний зернистый слой

Г.наружный зернистый слой

Д.мультиформный слой

18.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

19. **Установите правильную последовательность отделов головного мозга.**

- А.продолговатый
- Б.средний
- В.конечный
- Г.промежуточный
- Д.задний

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

Определите топографию ядра черепного нерва

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

ядро	Топография ядра
5. n. nervi abducens	А) formation reticularis
6. n. solivatorius superior	Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis
7. n. ambiguous	В) в area vestibularis моста
8. n. vestibulocochlearis	Г) в области треугольника блуждающего нерва

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа (кейс-задания).

1. **Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением**

Текст задания:

Врачи для отыскания необходимого позвонка часто используют у одного из позвонков хорошо пальпируемый и наиболее выступающий элемент. Что это за образование и у какого позвонка оно имеется? .

2. **Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением**

Текст задания:

При широко распространенном в Древнем Египте бальзамировании умерших людей специальным крючком извлекался головной мозг через носовую полость после разрушения одной из костей мозгового черепа. Как называется эта кость и почему именно она подвергается разрушению?

	3.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Лобная, клиновидная и решетчатая кости по своим формам и составляющим их структурам существенно отличаются друг от друга. Однако у них имеются одинаковые образования, позволяющие отнести эти кости к определенной группе костей черепа. Чем же сходны по строению упомянутые кости и к какой группе костей они относятся?</p>
	4.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>На рентгенограммах в боковой проекции клиновидной кости хорошо видны структуры, между которыми располагается одна из желез внутренней секреции. Что это за железа, и в каком образовании она располагается?</p>
	5.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Перед интернами, находящимися в нейрохирургическом отделении, встал вопрос о скелетотопии поясничных сегментов спинного мозга. Как должны правильно звучать их ответ?</p>
	6.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>После резаной раны в области лица у пострадавшего не стали подниматься с одной стороны верхняя губа и угол рта. О нарушении каких мышц в данном случае может идти речь?</p>
	7.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>При осмотре зева у больного врач обнаружил воспаление небных миндалин. Где находятся эти миндалины?</p>
	8.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>У больного с сильным насморком (ринитом) появилась боль в правом ухе. Врач поставил диагноз – средний отит</p>

		(воспаление слизистой оболочки среднего уха). Из какой части глотки и через какое отверстие инфекция проникла в полость среднего уха?
	9.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: После операции на пищевode у больного развился перитонит (воспаление брюшины). На какой части пищевода была проведена операция?
	10.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В госпиталь доставлен военнослужащий с пулевым ранением позвоночника. На операции обнаружено повреждение передних столбов спинного мозга. Какие нарушения будут у пострадавшего?
	11.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Студенты успешно решили задачу, условием которой было определение нарушения целостности левой половины спинного мозга. Как был сформулирован их правильный ответ?
	12.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Известно, что нижняя граница спинного мозга у новорожденных, взрослых мужчин и женщин различна. В чем разница нижней границы спинного мозга у данных возрастных групп людей?
	13.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Врачу необходимо взять у больного для исследования спинномозговую жидкость. В какое межоболочечное пространство следует ввести иглу?
	14.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У больного обнаружено кровоизлияние в мозг на границе между средней мозжечковой ножкой и мостом.

		Функция какого нерва может быть нарушена?
	15.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>В клинику нервных болезней доставлен мужчина, у которого установлено кровоизлияние в боковые углы ромбовидной ямки. Какие функции могут быть при этом нарушены и почему?</p>
	16.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>При нырянии в воду на мелководье могут возникнуть травмы головного мозга, приводящие к остановке деятельности легких и сердца. С травмой какого отдела головного мозга и каких его структур связано развитие указанных симптомов?</p>
	17.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>При воспалении среднего уха гной может распространиться в полость черепа. Какая стенка барабанной полости при этом будет разрушена гнойным процессом?</p>
	18.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Известно, что одно из образований моста, которое хорошо видно на поперечном его срезе, делит мост на две части, имеющие определенные названия. О каком образовании идет речь и на какие части оно делит мост?</p>
	19.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>В пределах нижней части ромбовидной ямки имеются образования, называемые треугольниками. С какими черепными нервами связаны названия этих треугольников и что в пределах их проецируется?</p>
	20.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>1. При патологоанатомическом вскрытии врачу бывает необходимо определить границу между</p>

		<p>продолговатым мозгом и спинным. Какое нервное образование служит границей, разделяющей эти два отдела ЦНС?</p>
	21.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Кровоизлияние произошло в полость IV желудочка. Нарушение кровеносных сосудов какого анатомического образования IV желудочка могло вызвать такое осложнение?</p>
	22.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Известно, что от определенных структур среднего мозга начинаются некоторые экстрапирамидные пути. Как называются эти пути и какова их общая функция?</p>
	23.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Студенты изучают топографию внутренней капсулы. Какие элементы внутренней капсулы и примыкающих к ним структур они должны знать?</p>
	24.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Патологоанатому при вскрытии головного мозга необходимо осмотреть островок. Что надо сделать, чтобы увидеть островок, не нарушая целостности мозга?</p>
		<p>Практические задания – демонстрация практических навыков</p>
	1.	<p>Зарисуйте схему белого вещества спинного мозга.</p>
	2.	<p>Зарисуйте схему серого вещества спинного мозга.</p>
	3.	<p>Зарисуйте схему рефлекторной дуги соматической.</p>

	4.	Зарисуйте схему оболочек спинного мозга.
	5.	Зарисуйте схему формирования спинномозгового нерва и его ветвей
	6.	Зарисуйте схему межоболочечных пространств спинного мозга
	7.	Зарисуйте схему ромбовидной ямки.
	8.	Зарисуйте схему строения продолговатого мозга
	9.	Зарисуйте схему моста.
	10.	Зарисуйте схему среднего мозга.
	11.	Зарисуйте схему ядер таламуса.
	12.	Покажите ядра 5 пары черепных нервов.
	13.	Покажите ядра 4 и 6 пары черепных нервов.
	14.	Покажите ядра 7 пары черепных нервов.
	15.	Покажите ядра 9 пары черепных нервов.
	16.	Покажите ядра 10 пары черепных нервов.
	17.	Покажите желудочки мозга.
	18.	Покажите структуры промежуточного мозга.
	19.	Покажите структуры конечного мозга.
	20.	Покажите центры слуха и зрения в коре.
		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Висцеральная боль возникает при раздражении: А суставов; Б мышц; В внутренних органов; Г кожи.
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К светопроводящим элементам глаза не относится: А зрачок;

	<p>Б хрусталик; В сетчатка; Г роговица.</p>
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Изображение может исчезнуть, если оно попадает на: А слепое пятно; Б желтое пятно; В центральную ямку; Г рецепторы сетчатки.</p>
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Рецепторы слуха находятся в: А полукружных каналах; Б буграх четверохолмия; В кортиевоом органе; Г височной доле коры.</p>
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Болевые рецепторы – это: А тельца Мейснера; Б колбы Краузе; В свободные нервные окончания; Г тельца Руффини</p>
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее чувствительная часть языка к сладкому вкусу – это: А корень; Б боковая часть; В кончик; Г центральная часть.</p>
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Безусловные рефлексы: А требуют обучения; Б изменчивые; В индивидуальные; Г видовые.</p>
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Внутреннее торможение в коре возникает в результате:</p>

	<p>А действия посторонних раздражителей; Б ослабления условного раздражителя; В уменьшения силы безусловного раздражителя; Г прекращения подкрепления безусловного раздражителя условным.</p>
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В основе кратковременной памяти лежат: А электрофизиологические процессы; Б биохимические реакции синтеза новых молекул белка; В структурные изменения в центральных синапсах; Г гормональные влияния.</p>
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Первая сигнальная система характеризует реакции человека на: А смысловое значение слова; Б смысл печатного текста; В зашифрованную информацию (азбуку Морзе, глухонемых); Г реальные раздражители.</p>
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В основе биологических мотиваций лежит: А стремление к знаниям; Б стремление к общению; В преданность религии; Г сомато-висцеральная потребность.</p>
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Условные рефлексы – они: А врожденные; Б видовые; В постоянные; Г индивидуальные.</p>
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Внешнее корковое торможение: А уточняет условные рефлексы; Б переключает поведение на более важный раздражитель; В растормаживает условные рефлексы; Г усиливает ответную реакцию.</p>
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Структурная фиксация следа в коре лежит в основе: А образования условных рефлексов; Б иконической памяти; В кратковременной памяти; Г долговременной памяти.</p>

14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Социальная мотивация – это: А чувство жажды; Б чувство голода; В чувство холода; Г увлечение музыкой.
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Безусловные рефлексы и инстинкты направлены на: А сохранение вида; Б изменение вида; В индивидуальное приспособление; Г индивидуальное развитие.
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Внутреннее условное торможение: А концентрирует внимание на новом раздражителе; Б предохраняет нервные центры от истощения; В усиливает ответную реакцию; Г уточняет, конкретизирует условные рефлексы
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Количество крови в организме: А 6 – 8 % от веса тела; Б 1 – 2 % от веса тела; В 8 – 10 литров; Г 1 – 2 литра.
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Основными органами депо крови являются: А кости, связки; Б печень, кожа, селезенка; В сердце, лимфатическая система; Г центральная нервная система.
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В состав гистогематического барьера входит: А только ядро клетки; Б только митохондрии клетки; В мембрана митохондрий и включений; Г мембрана клетки и сосудистая стенка.

	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В состав внутренней среды не входят следующие жидкости:</p> <p>А кровь;</p> <p>Б лимфа;</p> <p>В межклеточная жидкость;</p> <p>Г пищеварительные соки.</p>
	1	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Кровоснабжение головного мозга. Артериальный круг мозга. Назовите артерии, его образующие.</p>
	2	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Венозный отток от головы и шеи. Вены, синусы твердой мозговой оболочки.</p>
	3	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Нервная система, ее отделы, классификация.</p>
	4	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Спинальный мозг, его топография, строение.</p>
	5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Сегмент спинного мозга. Дайте определение.</p>
	6	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Образование спинномозговых нервов, их ветви.</p>
	7	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Рефлекс, рефлексорная соматическая трехнейронная дуга – запишите ее элементы.</p>
	8	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p>

		Текст задания: Шейное сплетение. Его формирование, области иннервации.
9		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Вегетативная нервная система, классификация. Что она иннервирует?
10		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите структуры полушарий головного мозга.
11		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восходящие пути спинного и головного мозга, их направление и функции. Принцип организации
12		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нисходящие пути спинного и головного мозга, их направление и функции. Принцип организации. Понятие о пирамидной системе.
13		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экстрапирамидная система, ее центры, проводящие пути, функциональное значение.
14		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация черепных нервов по их функции.
15		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ствол мозга. Строение продолговатого и заднего мозга.
16		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ствол мозга. Строение среднего и промежуточного мозга.
17		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Отделы головного мозга. Оболочки головного мозга.
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Орган зрения. Строение глазного яблока.
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Орган слуха и равновесия. Строение.
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Циркуляция спинномозговой жидкости.