

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 10:39:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Павлова Наталья Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Якушина Маргарита Степановна	к.м.н., доцент	Заведующая отделением ультразвуковой и функциональной диагностики ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.

1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.31. НПА, регламентирующие оказание медпомощи в части исследования и оценки функции внешнего дыхания. ОПК-4.32. Клинические рекомендации при оказании медпомощи в части исследования и оценки функции внешнего дыхания. ОПК-4.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.34. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	ОПК-4.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями органов дыхания, анализ информации. ОПК-4.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания. ОПК-4.у3. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценки функции внешнего дыхания. ОПК-4.у4. Подготовка пациента к исследованию функции внешнего дыхания.	ОПК-4.н1. Проведение исследования и оценки функции внешнего дыхания у взрослых.

		ОПК-4.35. Нормальная и патологическая анатомия и физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей. ОПК-4.36. Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления. ОПК-4.37. Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний. ОПК-4.38. Методы исследования и оценки функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения. ОПК-4.39. Принципы работы диагностического оборудования для исследования функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации. ОПК-4.310. Методики проведения исследований и оценки функции внешнего дыхания, подготовки пациента. ОПК-4.312. Теоретические основы методов исследования функции внешнего дыхания. ОПК-4.313. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований функции внешнего дыхания, в том числе с пробами. ОПК-4.314. Медицинские показания для оказания медпомощи в неотложной форме при проведении функциональной диагностики внешнего дыхания.	ОПК-4.у5. Работа на диагностическом оборудовании по оценке функции внешнего дыхания, знание правил его эксплуатации. ОПК-4.у6. Проведение исследований и оценки функции внешнего дыхания методами: спирометрии, бодиплетизмографии, с лекарственными препаратами и физической нагрузкой. ОПК-4.у7. Выявление синдромов нарушений биомеханики дыхания, общих и специфических признаков заболевания. ОПК-4.у8. Выявление дефектов выполнения исследований и определение их причин. ОПК-4.у9. Использование программного обеспечения для обработки и анализа результатов исследований. ОПК-4.у10. Анализ полученных результатов, оформление заключений.	
	ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК-5.31. НПА, регламентирующие оказание медпомощи в части исследования и оценки функции сердечно-сосудистой системы. ОПК-5.32. Клинические рекомендации при оказании медпомощи в части исследования и оценки функции сердечно-сосудистой системы. ОПК-5.33. Нормальная и патологическая анатомия и физиология сердца и сосудов, возрастные особенности, в том числе у детей. ОПК-5.34. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, анализ информации. ОПК-5.у2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценки функции сердечно-сосудистой системы методами функциональной диагностики. ОПК-5.у3. Подготовка пациента к исследованию функции сердечно-сосудистой системы. ОПК-5.у4. Работа на диагностическом оборудовании по оценке функции сердечно-сосудистой системы, знание правил его	ОПК-5.н1. Проведение исследования и оценки функции сердечно-сосудистой системы у взрослых.

	ОПК-5.35. Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. ОПК-5.36. Функциональные и клинические методы исследования сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы проведения. ОПК-5.37. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, холтер, СМАД, ЭхоКГ, УЗИ сосудов). ОПК-5.38. Медицинские показания и противопоказания к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и с пробами. ОПК-5.39. Методики подготовки пациента к исследованию. ОПК-5.310. Принципы работы диагностического оборудования для исследования сердечно-сосудистой системы, правила эксплуатации. ОПК-5.311. Принципы формирования нормальной ЭКГ, особенности зубцов и интервалов, нормальные величины, варианты нормы у детей. ОПК-5.312. ЭКГ-изменения при заболеваниях сердца, варианты нарушений, методика анализа и оформления заключения. ОПК-5.314. Методика описания ЭКГ, в том числе с применением телемедицинских технологий. ОПК-5.317. Режимы холтеровского мониторирования, варианты анализа, признаки жизнеопасных нарушений. ОПК-5.318. Варианты суточного мониторирования АД, программы анализа. ОПК-5.319. Режимы ЭхоКГ: доплер, чреспищеводная, стресс-ЭхоКГ, тканевая доплерография ОПК-5.320. Варианты УЗИ сосудов: доплерография с пробами, транскраниальная, дуплексное сканирование. ОПК-5.321. Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных,	эксплуатации. ОПК-5.у5. Проведение исследований: ЭКГ с основными и дополнительными отведениями, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, кардиореспираторное мониторирование, эхокардиография (трансторакальная, чреспищеводная, нагрузочная), УЗИ сосудов, оценка в покое и с пробами. ОПК-5.у6. Анализ полученных результатов, оформление заключений по всем методам. ОПК-5.у7. Выполнение и интерпретация нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы вегетативной регуляции). ОПК-5.у8. Выполнение УЗИ сосудов головного мозга (экстра- и интракраниальных), конечностей, аорты, внутренних органов, применение функциональных проб, анализ результатов, оформление заключений. ОПК-5.у9. Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики. ОПК-5.у10. Анализ результатов, оформление протоколов и заключений. ОПК-5.у11. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов.	
--	---	--	--

		лекарственных проб, проб вегетативной регуляции, оценка результатов, оформление заключений. ОПК-5.322. Особенности проведения исследования и оценки функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста. ОПК-5.323. Медицинские показания для оказания неотложной помощи при проведении функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы.		
ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	ОПК-6.31. НПА, регламентирующие оказание медпомощи в части исследования и оценки функции нервной системы. ОПК-6.32. Клинические рекомендации при оказании медпомощи в части исследования и оценки функции нервной системы. ОПК-6.33. Нормальная и патологическая анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы, возрастные особенности, в том числе у детей. ОПК-6.34. Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы. ОПК-6.35. Особенности проведения исследования и оценки функции нервной системы у детей. ОПК-6.36. Основные принципы и диагностические возможности методов: ЭЭГ, ЭМГ. ОПК-6.37. Принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещённой с видеомониторингом. ОПК-6.316. Принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ в реанимации и операционной. ОПК-6.317. Принципы подготовки нативной ЭЭГ для количественных методов анализа. ОПК-6.318. Принципы работы диагностического оборудования для исследования нервной системы, правила эксплуатации.	ОПК-6.y1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями нервной системы, анализ информации. ОПК-6.y2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценки функции нервной системы. ОПК-6.y3. Работа на диагностическом оборудовании для оценки функции нервной системы, знание правил его эксплуатации. ОПК-6.y4. Подготовка пациента к исследованию функции нервной системы. ОПК-6.y5. Проведение и интерпретация: ЭЭГ (в том числе с функциональными нагрузками), ЭМГ. ОПК-6.y6. Выявление по данным ЭЭГ общемозговых, локальных и других патологических изменений, описание, анализ, оформление заключений. ОПК-6.y7. Использование компьютерных методов обработки ЭЭГ. ОПК-6.y8. Выполнение регистрации ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга. ОПК-6.y9. Анализ полученных результатов, оформление заключений. ОПК-6.y10. Использование программного обеспечения для обработки и анализа ЭЭГ, видео-ЭЭГ, ЭМГ. ОПК-6.y11. Определение медицинских показаний	ОПК-6.n1. Проведение исследования и оценки функции нервной системы у взрослых.	

		ОПК-6.319. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований нервной системы методами: ЭЭГ, ЭМГ. ОПК-6.320. Методика подготовки пациента к исследованию функции нервной системы. ОПК-6.321. Медицинские показания к оказанию неотложной помощи при проведении функциональной диагностики нервной системы.	ний к оказанию неотложной помощи при проведении функциональной диагностики нервной системы.	
--	--	--	---	--

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания.	ПК-5.y1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации.	ПК-5.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление).
		ПК-5.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований.	ПК-5.y2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования.	ПК-5.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных.
		ПК-5.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации.	ПК-5.y3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность).	ПК-5.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией, полученных в ходе исследования данных.
		ПК-5.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии).	ПК-5.y5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий.	ПК-5.n4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии.
		ПК-5.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ.	ПК-5.y6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-5.n5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области
		ПК-5.36 Основные направления		

		исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-5.37 Этические нормы при проведении исследования.		медицины.
--	--	--	--	-----------

2. Содержание и объем практики

«Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является разделом программы ординатуры и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

НИР относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часа самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
4 семестр		
<i>Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР</i>		
Тема 1. Постановка проблемы и формулировка темы НИР	3	1
Тема 2. Цель, задачи, гипотеза: логика научного дизайна	3	1
Тема 3. Поиск источников: ключевые слова, операторы, фильтры	3	1
Тема 4. Базы данных и патентный поиск: где искать и как не пропустить важное	3	1
Тема 5. Критический анализ источников: как отличать сильные работы от слабых	3	1
Тема 6. Систематизация литературы: карточки источников и базы ссылок	3	1
Тема 7. Обзор литературы: структура и логика повествования	3	1
Тема 8. Методология и методы: как обосновать свой выбор	3	1
Тема 9. Планирование НИР: этапы, сроки, ресурсы	3	1
Тема 10. Этические аспекты и работа с данными: нормы и практика	3	1
Тема 11. Оформление ссылок и списка литературы: стандарты и автоматизация	3	1
Тема 12. Презентация и защита НИР: как донести суть до аудитории	3	1
<i>Раздел 2. Реализация проекта научного исследования</i>		
Тема 13. Дизайн исследования: выбор и обоснование типа исследования	3	1
Тема 14. Разработка протокола исследования и получение этического одобрения	3	1
Тема 15. Критерии включения и исключения пациентов: как избежать систематических ошибок	3	1
Тема 16. Сбор первичных данных: формы, базы, контроль качества	3	1
Тема 17. Работа с медицинской документацией и деидентификация данных	3	1
Тема 18. Статистические методы: выбор и применение для клинических данных	3	1
Тема 19. Обработка данных в Excel и SPSS/R: первые шаги	3	1

Тема 20. Анализ результатов и интерпретация: от цифр к выводам	3	1
Тема 21. Валидация результатов: проверка устойчивости и чувствительности	3	1
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.		
Тема 22. Подготовка научной публикации: структура и логика статьи	3	6
Тема 23. Визуализация данных и подготовка таблиц для публикации	3	1
Тема 24. Внедрение результатов в клиническую практику и подготовка отчёта по НИР	3	6
ИТОГО:	72	36
	108	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	Формулировка темы научного исследования; ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования; постановка целей и задач исследования; формулирование гипотез и разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5.
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	Проведение исследования с помощью выбранных методов: сбор необходимых эмпирических данных для проверки выдвинутой гипотезы (в ходе проведения работы делают промежуточную оценку достигнутых результатов и, при необходимости, корректируют ход выполнения). Анализ полученных данных: использование методов статистической обработки, качественного анализа и визуализации результатов (важно обеспечить соответствие выбранных методов анализа характеру собранных данных и поставленным исследовательским задачам). Оценка проведённого исследования и полученных итогов: итоги оцениваются по определённым критериям, которые зависят от конкретной области и направления исследования. Подготовка комплексного отчёта: содержит не только основные результаты и выводы, но и подробное описание методологии, анализ ограничений исследования и перспективы	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5.

	дальнейшей разработки темы.	
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	Написание детализированного плана выступления (должны быть отражены актуальность выбранной темы, проблема, цели и задачи работы, методика, полученные результаты, выводы и их обсуждение, а также практическая значимость работы (в каких сферах деятельности можно использовать полученные результаты)). Акцент на основные результаты работы (описание проблемы исследования, формулирование результатов и выводов). Использование наглядного материала (сопровождение презентацией, диаграммами, таблицами, схемами, фотографиями, макетами). Ответы на вопросы (аргументированные ответы, участие в обсуждении, ссылки на текст исследовательской работы)	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5.
Зачёт		

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно с научным руководителем и утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- презентация НИР;
- отчет о прохождении практики.

Отчет обучающегося по НИР рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Е.В. Колпаков, В.А. Люсов, Н.А. Волон. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 288 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036>.
2. Респираторная медицина : руководство : в 5 т. Т. 1. / под ред. А.Г. Чучалина. М. : ПульмоМедиа, 2024. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785604875490.html>
3. Респираторная медицина : руководство : в 5 т. Т. 2. / под ред. А.Г. Чучалина. М. : ПульмоМедиа, 2024. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785604875469.html>
4. Респираторная медицина : руководство : в 5 т. Т. 3. / под ред. А.Г. Чучалина. М. : ПульмоМедиа, 2024. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785604875476.html>
5. Респираторная медицина : руководство : в 5 т. Т. 4. / под ред. А.Г. Чучалина. М. : ПульмоМедиа, 2024. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785605250913.html>
6. Респираторная медицина : руководство : в 5 т. Т. 5. / под ред. А.Г. Чучалина. М. : ПульмоМедиа, 2025. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785605250920.html>
7. Щукин Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю.В. Щукин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 336 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л.В. Коршунова, О.М. Урясьев, Ю.А. Панфилов, С.В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 103 с.
2. Блокады сердца : учеб. пособие для ординаторов по дисц. Функцион. диагностика / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.П. Павлова, Н.М. Артемова, О.М. Урясьев. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 41 с.
3. Бронхиальная астма. В помощь практическому врачу: учеб. пособие для врачей по спец. Терапия, Общая врачеб. практика, Лечеб. дело, Пульмонология / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, И.Б. Пономарева, С.И. Глотов, Л.А. Жукова, Е.А. Алексеева. Рязань : РИО РязГМУ, 2020. 95 с.
4. Внезапная сердечная смерть: учеб. пособие для врачей общей практики (семейных врачей), терапевтов, кардиологов, врачей скорой медицинской помощи / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, Л.А. Жукова, С.И. Глотов, И.Б. Пономарева, Е.А. Алексеева, Е.А. Максимцева. Рязань : РИО РязГМУ, 2020. 186 с.
5. Панфилов, Ю.А. Функциональные методы диагностики в пульмонологии : учеб. пособие для обуч. ... в ординатуре по спец. 31.08.49 Терапия / Ю.А. Панфилов, В.А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2017. 129 с.
6. Рыбакова, М.К. Эхокардиография в норме для начинающих от М.К. Рыбаковой: с видео-приложением : рук. / М.К. Рыбакова, В.В. Митьков, Д.Г. Балдин. М. : Изд. дом Видар-М, 2024. 264 с.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также проводится зачет, который отражает уровень сформированности компетенций у обучающегося.

Зачет выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

«Зачтено» получает обучающийся, который:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- организовал и провёл эмпирическое исследование;
- описал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов;
- оформил результаты исследования и проанализировал свою деятельность с учётом положительных и отрицательных моментов;
- выступил с результатами своего исследования на отчётной конференции;
- ответил на поставленные вопросы во время защиты, продемонстрировал высокий уровень владения темой.

«Не зачтено» получает обучающийся, который:

- не выполнил программу практики в полном объеме;
- отчетная документация носит формальный характер или отсутствует;
- качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям;
- не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки;
- не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.

Оценка практической деятельности является комплексной и основывается на итогах выполнения всех заданий, своевременности подачи требуемых документов, инициативности студента во время практики и положительном отзыве руководителя.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предшествующих практике. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.