

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
Шишкова Ирина Михайловна	канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Лесин Александр Михайлович	канд. психол. наук	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Варламова Александра Валерьевна	канд. психол. наук	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: Особенности применения системного подхода в общей психологии, методологию общепсихологических исследований, фундаментальные понятия общей психологии. Уметь: Применять полученные общепсихологические знания в своей практической деятельности, проводить отбор верных решений проблемных ситуаций, осуществлять подбор методов исследований и надежных источников информации. Владеть: Навыками поиска надежной информации, подбора необходимых методологических оснований научной и практической деятельности.
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии.	Знать: Современные принципы и методологию психологических исследований. Уметь: Применять современные принципы и методологию психологических исследований в своей научной и практической деятельности. Владеть: Навыками применения основных современных методологических оснований психологических исследований.
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Владеет знаниями о научно обоснованных методах оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	Знать: Основы и принципы формирования психики. Особенности и основные этапы развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Уметь: Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке. Владеть: Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической

		деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10/ час 360

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	
Контактная работа		258	90	86	82	
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции			22	22	18	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)			68	64	64	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		66	18	22	26	
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			8	12	12	
Самостоятельное изучение тем			10	10	14	
Реферат						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	зачет	36	
Общая трудоемкость	час.	360	108	108	144	
	з.е.	10	3	3	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
Раздел 1. Введение в общую психологию			
1	1	Характеристика современной психологической науки	2
	2,3	Основные направления в психологии	4
	4	Психофизиологическая проблема	2
	5	Психика и нервная система	2
	6	Зарождение и эволюция развития психики в филогенезе	2
	7	Культурно-историческая концепция развития психики	2
	8	Движение и деятельность	2
	9	Поведение и научение	2
	10	Психология сознания	2
	11	Неосознаваемые процессы психики	2
Семестр 2			

Раздел 2. Психические процессы				
2	1	Характеристика психических процессов. Познавательные процессы		2
	2	Общая характеристика ощущений		2
	3	Восприятие		2
	4	Память и представления		2
	5	Воображение		2
	6	Общая характеристика мышления		2
	7	Речь		2
	8	Внимание		2
	9	Интеллект		2
	10	Психология регуляторных процессов. Воля		2
	11	Эмоциональная сфера личности		2
Семестр 3				
Раздел 3. Психические состояния				
3	1	Введение в психологию состояний. Психические состояния и их особенности		2
	2	Типы психических состояний		2
	3	Стресс и адаптация		2
	4	Регуляция психических состояний		2
Раздел 4. Психические свойства и понятие личности				
4	5	Мотивационно-потребностная сфера личности		2
	6	Характеристика психических свойств. Личность как предмет психологического исследования		2
	7	Учение о высшей нервной деятельности и темперамент		2
	8	Характер и акцентуации характера		2
	9	Задатки и способности личности		2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Раздел 1. Введение в общую психологию				
1	1	Характеристика психологии как науки	4	С,Д
	2	Структура современной психологии	4	С,Д
	3	История развития психологии. Динамика представлений о предмете психологии как самостоятельной науки	4	С,Д
	4	Психофизическая и психофизиологическая проблема как философские основания психологии	4	С,Д
	5	Понятие психики. Основные направления в психологии	4	С,Д
	6	Возникновение психики. Психика и нервная система человека	4	Т, С, Д
	7	Развитие психики в филогенезе	4	С,Д
	8	Развитие психики человека в процессе онтогенеза	4	С, Д
	9	Поведение как предмет изучения психологии	4	С,Д
	10	Научение	4	С,Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	11	Движение и деятельность	4	С,Д
	12	Сознание и деятельность		
	13	Деятельностный подход в отечественной психологии	4	Т, С, Д
	14	Психологические особенности разных видов деятельности	4	С,Д
	15	Культурно-историческая концепция развития психики	4	С,Д
	16	Высшие психические функции	4	Т, С, Д
	17	Неосознаваемые психические процессы	4	С,Д
Семестр 2				
Раздел 2. Психические процессы				
2	1	Введение в психологию познавательных процессов	4	С, Д
	2	Понятие ощущения. Классификация ощущений	4	С, Д
	3	Понятие и основные характеристики восприятия.	4	С, Д
	4	Теории восприятия	4	С, Д
	5	Психологическая характеристика представлений	4	С, Д
	6	Процессы памяти	4	С, Д
	7	Память как высшая психическая функция	4	С, Д
		Воображение и его роль в психической деятельности		
	8	Общая характеристика мышления	4	С, Д
	9	Психологический анализ речи	4	С, Д
	10	Мышление и речь	4	Т, С, Д
	11	Внимание	4	С, Д
	12	Понятие интеллекта. Виды интеллекта и методы его изучения	4	С, Д
	13	Общая характеристика волевой сферы человека и подходы к ее интерпретации.	4	Т, С, Д
	14	Психологические механизмы волевой регуляции и волевые качества	4	С, Д
	15	Общая характеристика эмоциональной сферы человека.	4	С, Д
	16	Психологические теории эмоций	4	С, Д
Семестр 3				
		Раздел 3. Психические состояния		
3	1	Введение в психологию состояний. Психическое состояние как категория психических явлений	4	С, Д
	2	Психические состояния: история изучения	4	С, Д
	3	Подходы к классификации психических состояний.	4	Т, С, Д
	4	Методы изучения психических состояний.	4	С, Д
	5	Неравновесные и функциональные состояния	4	С, Д
	6	Измененные, пограничные и массовидные состояния	4	С, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	7	Фрустрация. Проявление психических состояний в деятельности	4	С, Д
	8	Стресс и вопросы адаптации.	4	С, Д
	9	Посттравматическое стрессовое расстройство	4	С, Д
	10	Регуляция психических состояний	4	Т, С, Д, КЗ
Раздел 4. Психические свойства и понятие личности				
4	11	Мотивационно-потребностная сфера личности	4	С, Д
	12	Специфика человека как личности и основные проблемы психологии личности	4	С, Д
	13	Понятие о темпераменте. Обзор учений о темпераменте	4	С, Д
	14	Понятие о характере	4	С, Д
	15	Общая характеристика задатков и способностей человека	4	Т, С, Д
	16	Психика как целое: интеграция процессов, свойств, состояний	4	С, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1. Введение в общую психологию	Подготовка конспектов, доклад, практическая работа	18	Т, Пр, С
ИТОГО часов в семестре				18	
2.	2	Раздел 2. Психические процессы	Конспект, доклад, практическая работа	18	Т, Пр, С
3.	2	Раздел 3. Психические состояния	Конспект, доклад, практическая работа	4	Т, Пр, С
ИТОГО часов в семестре				22	
4.	3	Раздел 4. Психические свойства и понятие личности	Конспект, доклад, практическая работа	26	Р, Д
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в общую психологию	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад
2.	Раздел 2. Психические процессы	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад
3.	Раздел 3. Психические состояния	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад
4.	Раздел 4. Психические свойства и понятие личности	УК-1 (УК-1.2, 1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1)	Тест, опрос, доклад

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17951-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585780>

2. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536079>

3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582490>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241>

2. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426256>

3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 352 с. (Умный самоучитель психологии)

4. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801>

5. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии, 6-е изд. / Под ред. Леонтьева Д.А., Соколовой Е.Е. — М. : Смысл, 2024. - 511с.

6. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие. — Издательство «Питер», 2025 год — 720 с. ISBN: 978-5-4461-1063-6.

7. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие. — СПб; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2017. — 582 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными

пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).