

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 12:15:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психиатрия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Д.С. Петров	доцент, д.м.н.	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
А.К. Афолина	К.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Фаустова Анна Геннадьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Психиатрия».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2	15	20

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Психиатрия».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
		Раздел 1. Общие вопросы ведения пациентов с психическими заболеваниями																				
		Задание закрытого типа																				
ПК-2	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психопатологический симптом с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Галлюцинации</td><td>1</td><td>Ложные умозаключения, не поддающиеся коррекции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бред</td><td>2</td><td>Отсутствие эмоциональных реакций</td></tr><tr><td>В</td><td>Апатия</td><td>3</td><td>Восприятия без реального объекта</td></tr><tr><td>Г</td><td>Амнезия</td><td>4</td><td>Выпадение памяти на определённый период</td></tr></table>		Симптом		Характеристика	А	Галлюцинации	1	Ложные умозаключения, не поддающиеся коррекции	Б	Бред	2	Отсутствие эмоциональных реакций	В	Апатия	3	Восприятия без реального объекта	Г	Амнезия	4	Выпадение памяти на определённый период
			Симптом		Характеристика																	
		А	Галлюцинации	1	Ложные умозаключения, не поддающиеся коррекции																	
		Б	Бред	2	Отсутствие эмоциональных реакций																	
		В	Апатия	3	Восприятия без реального объекта																	
Г	Амнезия	4	Выпадение памяти на определённый период																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																			

	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите заболевание и ведущий синдром. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Синдром</td></tr><tr><td>А</td><td>Шизофрения</td><td>1</td><td>Деменция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Болезнь Альцгеймера</td><td>2</td><td>Галлюцинаторно-бредовой</td></tr><tr><td>В</td><td>Рекуррентное депрессивное расстройство</td><td>3</td><td>Депрессивный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Паническое расстройство</td><td>4</td><td>Тревожно-фобический</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Синдром	А	Шизофрения	1	Деменция	Б	Болезнь Альцгеймера	2	Галлюцинаторно-бредовой	В	Рекуррентное депрессивное расстройство	3	Депрессивный	Г	Паническое расстройство	4	Тревожно-фобический	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Синдром																											
А	Шизофрения	1	Деменция																											
Б	Болезнь Альцгеймера	2	Галлюцинаторно-бредовой																											
В	Рекуррентное депрессивное расстройство	3	Депрессивный																											
Г	Паническое расстройство	4	Тревожно-фобический																											
А	Б	В	Г																											
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. 1.Текст задания: Соотнесите симптом депрессии и его проявление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте типы совместной деятельности с определениями <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Проявление</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипотимия</td><td>1</td><td>Замедление мышления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Идеаторная заторможенность</td><td>2</td><td>Снижение настроения</td></tr><tr><td>В</td><td>Ангедония</td><td>3</td><td>Потеря способности получать удовольствие</td></tr></table>		Симптом		Проявление	А	Гипотимия	1	Замедление мышления	Б	Идеаторная заторможенность	2	Снижение настроения	В	Ангедония	3	Потеря способности получать удовольствие												
	Симптом		Проявление																											
А	Гипотимия	1	Замедление мышления																											
Б	Идеаторная заторможенность	2	Снижение настроения																											
В	Ангедония	3	Потеря способности получать удовольствие																											

		Г	Суицидальные мысли	4	Мысли и собственной смерти	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания: Соотнесите вид галлюцинаций и пример.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Пример
А	Слуховые	1	Ощущение ползания насекомых
Б	Зрительные	2	Видение несуществующих людей
В	Тактильные	3	Голоса, обсуждающие пациента
Г	Обонятельные	4	Ощущение запаха дыма при его отсутствии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Текст задания: Соотнесите тип бреда и его содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип бреда		Содержание
А	Преследования	1	Убеждённость в собственной исключительности
Б	Величия	2	Убеждённость в измене супруга
В	Ревности	3	Убеждённость в слежке и угрозе
Г	Самообвинения	4	Идеи собственной виновности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите расстройства памяти и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Расстройство		Определение
А	Гипомнезия	1	Выпадение памяти
Б	Амнезия	2	Ложные воспоминания
В	Конфабуляции	3	Снижение памяти
Г	Псевдореминисценции	4	Замещение пробелов памяти реальными событиями прошлого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите психическое расстройство и фактор риска суицида.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Расстройство		Фактор риска
А	Депрессия	1	Импульсивное поведение
Б	Алкогольная зависимость	2	Безнадёжность
В	Биполярное расстройство	3	Интоксикация алкоголем
Г	Пограничное расстройство личности	4	Суицидальные попытки в анамнезе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите психотропный препарат с его группой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Группа
А	Галоперидол	1	Антидепрессант
Б	Сертралин	2	Антипсихотик
В	Диазепам	3	Транквилизатор
Г	Лития карбонат	4	Нормотимик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите когнитивное нарушение и заболевание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Нарушение		Заболевание
А	Прогрессирующая деменция	1	Паническое расстройство
Б	Навязчивые мысли	2	Болезнь Альцгеймера
В	Панические атаки	3	Обсессивно-компульсивное расстройство
Г	Эмоциональное выгорание	4	Адаптационное расстройство

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вид тревожного расстройства с его ведущим симптомом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Расстройство</td> <td></td> <td>Симптом</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Паническое расстройство</td> <td>1</td> <td>Навязчивые ритуалы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Генерализованное тревожное расстройство</td> <td>2</td> <td>Постоянная тревога</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальная фобия</td> <td>3</td> <td>Страх оценки окружающих</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ОКР</td> <td>4</td> <td>Повторные панические атаки</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Расстройство		Симптом	А	Паническое расстройство	1	Навязчивые ритуалы	Б	Генерализованное тревожное расстройство	2	Постоянная тревога	В	Социальная фобия	3	Страх оценки окружающих	Г	ОКР	4	Повторные панические атаки	А	Б	В	Г				
	Расстройство		Симптом																												
А	Паническое расстройство	1	Навязчивые ритуалы																												
Б	Генерализованное тревожное расстройство	2	Постоянная тревога																												
В	Социальная фобия	3	Страх оценки окружающих																												
Г	ОКР	4	Повторные панические атаки																												
А	Б	В	Г																												
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите симптом мании и его проявление. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Симптом</td> <td></td> <td>Проявление</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гипертимия</td> <td>1</td> <td>Повышенное настроение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тахипсия</td> <td>2</td> <td>Ускорение мышления</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гипербулия</td> <td>3</td> <td>Повышенная активность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Снижение критики</td> <td>4</td> <td>Недооценка последствий поступков</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Симптом		Проявление	А	Гипертимия	1	Повышенное настроение	Б	Тахипсия	2	Ускорение мышления	В	Гипербулия	3	Повышенная активность	Г	Снижение критики	4	Недооценка последствий поступков								
	Симптом		Проявление																												
А	Гипертимия	1	Повышенное настроение																												
Б	Тахипсия	2	Ускорение мышления																												
В	Гипербулия	3	Повышенная активность																												
Г	Снижение критики	4	Недооценка последствий поступков																												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вид профилактики и пример мероприятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид профилактики</td><td></td><td>Мероприятия</td></tr><tr><td>А</td><td>Первичная</td><td>1</td><td>Диспансерное наблюдение па- циента с шизофренией</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторичная</td><td>2</td><td>Психопросвещение населения</td></tr><tr><td>В</td><td>Третичная</td><td>3</td><td>Реабилитация после психоза</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ранняя диагностика</td><td>4</td><td>Скрининг депрессии на приёме ВОП</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид профилактики		Мероприятия	А	Первичная	1	Диспансерное наблюдение па- циента с шизофренией	Б	Вторичная	2	Психопросвещение населения	В	Третичная	3	Реабилитация после психоза	Г	Ранняя диагностика	4	Скрининг депрессии на приёме ВОП	А	Б	В	Г					
	Вид профилактики		Мероприятия																												
А	Первичная	1	Диспансерное наблюдение па- циента с шизофренией																												
Б	Вторичная	2	Психопросвещение населения																												
В	Третичная	3	Реабилитация после психоза																												
Г	Ранняя диагностика	4	Скрининг депрессии на приёме ВОП																												
А	Б	В	Г																												
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. 1.Текст задания: Соотнесите состояние и тактику врача общей практики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Состояние</td><td></td><td>Тактика</td></tr><tr><td>А</td><td>Суицидальные намерения</td><td>1</td><td>Неотложная госпитализация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лёгкая депрессия</td><td>2</td><td>Амбулаторное наблюдение</td></tr><tr><td>В</td><td>Делирий</td><td>3</td><td>Экстренное направление в ста- ционар</td></tr></table>		Состояние		Тактика	А	Суицидальные намерения	1	Неотложная госпитализация	Б	Лёгкая депрессия	2	Амбулаторное наблюдение	В	Делирий	3	Экстренное направление в ста- ционар													
	Состояние		Тактика																												
А	Суицидальные намерения	1	Неотложная госпитализация																												
Б	Лёгкая депрессия	2	Амбулаторное наблюдение																												
В	Делирий	3	Экстренное направление в ста- ционар																												

		Г	Тревожное расстройство	4	Плановая консультация психиатра	
		А	Б	В	Г	
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. 1.Текст задания: соотнесите расстройство и основной диагностический критерий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Расстройство		Критерий	
		А	Шизофрения	1	Стойкие когнитивные нарушения	
		Б	Деменция	2	Галлюцинации, бред, нарушения мышления	
		В	Депрессия	3	Снижение настроения более 2 недель	
		Г	ПТСР	4	Повторное переживание психотравмы	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Текст задания: Соотнесите психопатологический синдром и его компонент.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Синдром		Компонент
А	Депрессивный	1	Эйфория
Б	Маниакальный	2	Сниженное настроение
В	Параноидный	3	Бредовые идеи
Г	Апатико-абулический	4	Снижение побуждений

А	Б	В	Г

		Задания открытого типа
ПК-2	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение термину «делирий».
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные группы симптомов депрессивного синдрома.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите классификацию галлюцинаций.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Решите ситуационную задачу. Условие: Пациент 32 лет утверждает, что соседи через стены воздействуют на него специальными лучами, читают его мысли и управляют его действиями. Критика к переживаниям отсутствует. Вопросы: Какой психопатологический синдром представлен? Какое заболевание следует заподозрить?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию «бред».
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные виды нарушений памяти.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Решите ситуационную задачу. Условие: Пациентка 45 лет жалуется на постоянную тревогу, внутреннее напряжение, сердцебиение, потливость, нарушения сна. Симптомы сохраняются более 6 месяцев. Вопросы: Какой синдром выявляется? Каков наиболее вероятный диагноз?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение суицидального риска и перечислите его основные факторы.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные симптомы алкогольного абстинентного синдрома.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Решите ситуационную задачу.

		Условие: Пациентка 24 лет после родов стала подавленной, плаксивой, утратила интерес к ребенку, высказывает идеи собственной несостоятельности. Вопросы: Какое состояние наиболее вероятно? Какие действия врача общей практики необходимы?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Приведите классификацию деменций.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение панической атаки.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Решите ситуационную задачу. Условие: Пациент 70 лет стал забывать недавние события, теряет в знакомой местности, испытывает трудности при выполнении бытовых действий. Вопросы: Какой синдром наиболее вероятен? Какой диагноз необходимо исключить в первую очередь?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Перечислите основные негативные симптомы шизофрении.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Дайте определение obsessions и compulsions.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Решите ситуационную задачу. Условие: Пациент 28 лет не спит несколько суток, чрезмерно активен, многоречив, строит грандиозные планы, тратит большие суммы денег. Вопросы: Какой синдром представлен? Какое заболевание наиболее вероятно?

	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Перечислите основные мероприятия профилактики суицидального поведения в практике семейного врача.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Дайте определение психоорганическому синдрому.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Решите ситуационную задачу. Условие: Пациент убежден, что неизлечимо болен раком, несмотря на многочисленные отрицательные результаты обследований. Постоянно посещает врачей различных специальностей. Вопросы: Какой синдром наиболее вероятен? Какое расстройство следует предположить?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Перечислите показания к экстренной госпитализации пациента в психиатрический стационар.