

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 10:00:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Разработчики: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Заикина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	государственном и иностранном языках	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Знания, умения, навыки
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки,

		измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому
--	--	--

		врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),
--	--	---

		участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический
--	--	--

		кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
	ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикочно, используя специальную укладку для внутрикочного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

		интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров
--	--	---

		аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов. Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение	Умения: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с

	за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. Знания: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	768	498	588	318	10	130	6	72	108
	Производственная практика, часов	108								108
	Всего:	768	498	588	318	10	130	6	72	108
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	284	226	140	84		30	6	72	72
	Производственная практика, часов	72								72
	Всего:	284	226	140	84		30	6	72	72

ОК 07. ОК 09										
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	156	102	54	30		12	6	36	36
	Производственная практика, часов	36								36
	Всего:	156	102	54	30		12	6	36	36
	Раздел 4. Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	142	114	70	42		28	6	36	36
	Производственная практика, часов	36								36
	Всего:	142	114	70	42		28	6	36	36
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	1808	1398	1340	930	10	200	6	216	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			768	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			588	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)		4	
	1.	Практическое занятие 1. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.	2	
	2.	Практическое занятие 2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)		6 2	
	1. Практическое занятие 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.			
	2.	Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной		

		медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. 3. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2	
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)			
	Лекция 1 . Медицинская экспертиза. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.		2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Практическое занятие 1. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листов временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.		2	
	2. Практическое занятие 2. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		2	
Тема 1.4. Субъективные	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)		14	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Лекция 1. Общие принципы пропедевтики.		2	

объективные методы обследования пациента.	Лекция 2. Основные симптомы и синдромы.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 1. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека.	2	
	Практическое занятие 2. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.	2	
	Практическое занятие 3. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	2	
	Практическое занятие 4. Перкуссия, пальпация, аускультация. Основы методов.	2	
	Практическое занятие 5. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.	2	
	Лекция 2. Электрокардиография.	2	
	Практическое занятие 1. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	
	Практическое занятие 2. ЭКГ. Основы метода. Техника регистрации.	2	
	Практическое занятие 3. ЭКГ. Принципы расшифровки.	2	
	Практическое занятие 4. Лучевые методы диагностики.	2	
	Практическое занятие 5. Эндоскопические методы исследования.	2	
Тема 1.6. Методы обследования	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекция 1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.	2	

пациента с патологией органов дыхания.			ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 1. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы.	2	
	Практическое занятие 2. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Практическое занятие 3. Лабораторные методы диагностики патологии органов дыхания. Интерпретация результатов.	2	
	Практическое занятие 4. Функциональные методы диагностики патологии органов дыхания: спирография, пикфлоуметрия. Техника проведения, интерпретация результатов.	2	
	Практическое занятие 5. Лучевые методы диагностики патологии органов дыхания. Основные рентгенологические синдромы.	2	
	Практическое занятие 6. Эндоскопические и инвазивные методы диагностики патологии органов дыхания.	2	
Тема 1.7. Методы обследования с патологией системы кровообращения.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	16	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Методика расспроса пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Лекция 2. Дополнительные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	Практическое занятие 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. Методика расспроса пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	
	Практическое занятие 2. Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	Практическое занятие 3. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы лабораторной диагностики. Нагрузочные и инвазивные методы.	2	
	Практическое занятие 4. ЭКГ. Гипертрофия отделов сердца.	2	
	Практическое занятие 5. ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости.	2	
	Практическое занятие 6. ЭКГ при инфаркте миокарда.	2	
Тема 1.8. Методы обследования	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Лекция 1. Методы обследования при патологии желудочно-кишечного тракта.	2	

пациента с патологий органов пищеварения и мочевого выделения.	Лекция 2. Методы обследования при патологии мочевыделительной системы.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Практическое занятие 1. Методы субъективного и объективного исследования органов пищеварения.	2	
	Практическое занятие 2. Основные клинические и лабораторные синдромы при патологии органов пищеварения.	2	
	Практическое занятие 3. Методы инструментальной диагностики при патологии органов пищеварения.	2	
	Практическое занятие 4. Методы субъективного и объективного исследования органов мочевого выделения.	2	
	Практическое занятие 5. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения.	2	
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Методы обследования при патологии эндокринной системы и органов кроветворения.	2	
	Лекция 2. Методы обследования при патологии костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2	
	Практическое занятие 1. Методы субъективного и объективного исследования эндокринных органов. Основные синдромы. Методы лабораторного и инструментального исследования.	2	
	Практическое занятие 2. Методы субъективного и объективного исследования органов системы кроветворения. Основные клинические синдромы.	2	
	Практическое занятие 3. Дополнительные методы диагностики патологии системы кроветворения. Основные лабораторные синдромы. Интерпретация.	2	
	Практическое занятие 4. Методы субъективного и объективного исследования костно-мышечной системы и соединительной ткани. Основные клинические синдромы.	2	
	Практическое занятие 5. Дополнительные методы диагностики патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани. Методы лучевой диагностики.	2	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.
	Лекция 1 . Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания. Принципы ингаляционной терапии.	2	
	Лекция 2. Острый бронхит. Внебольничная пневмония. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	

	Практическое занятие 1. Острый бронхит. Внебольничная пневмония. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 2. Бронхиальная астма. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Хронический бронхит. Бронхоэктазы. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. ХОБЛ. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Плевриты. Абсцесс лёгкого. Дыхательная недостаточность. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Лекция 2. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 1. Пороки сердца. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Воспалительные заболевания сердца: перикардит, миокардит, эндокардит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	

	Практическое занятие 3. Дислипидемия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Нарушения ритма сердца и проводимости. Фибрилляция предсердий. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Лекция 2. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 1. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Хронические заболевания кишечника: синдром раздражённого кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	10	

Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Инфекции мочевых путей. Мочекаменная болезнь. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Лекция 2. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 1. Мочекаменная болезнь. Инфекции мочевых путей: цистит, пиелонефрит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Острый гломерулонефрит. Нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Хронический гломерулонефрит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Хроническая болезнь почек. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения.	2	
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.	Практическое занятие 5. Хроническая болезнь почек. Показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение. Почечнозаместительная терапия.	2	
	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Патология щитовидной железы: синдром гипотиреоза и гипертиреоза. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Лекция 2. Сахарный диабет. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 1. Патология щитовидной железы: синдром гипотиреоза и гипертиреоза. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	

	Практическое занятие 2. Ожирение. Предиабет. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Сахарный диабет. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Диагностика, классификация, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Болезни гипофиза и надпочечников. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Анемии. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Лекция 2. Гемобластозы. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 1. Дефицитные анемии. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Гемолитические анемии. Апластическая анемия. Анемия хронических заболеваний. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Гемобластозы. Острые лейкозы. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Хронические миело- и лимфопролиферативные заболевания. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	

	Практическое занятие 5. Патология гемостаза. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение. Терапия, влияющая на свёртывание крови.	2	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Остеоартрит. Подагра. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Лекция 2. Принципы лечения в ревматологии.	2	
	Практическое занятие 1. Остеоартрит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Дорсопатии. Остеопороз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Подагра. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.	Практическое занятие 5. Системные аутоиммунные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, системные васкулиты. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	18	
	Лекция 1. Исследование неврологического статуса.	2	
	Лекция 2. Дополнительные методы исследования в неврологии.	2	
	Лекция 3. Цереброваскулярная болезнь. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 1. Принципы субъективного и объективного обследования пациента в неврологии.	2	

	Практическое занятие 2. Лабораторные и инструментальные методы обследования в неврологии.	2	ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 3. Цереброваскулярная болезнь. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Мигрень. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Воспалительные заболевания ЦНС. Демиелинизирующие заболевания. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 6. Полинейропатии. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	18	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Обследование пациента с психическими расстройства.	2	
	Лекция 2. Основные принципы лечения в психиатрии.	2	
	Лекция 3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2	
	Практическое занятие 1. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Аффективные расстройства. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Умственная отсталость. Определение, диагностика, классификация,	2	

	дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.		
	Практическое занятие 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 6. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи.	Содержание учебного материала (практические занятия)	16	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Принципы диагностики заболеваний кожи. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 2. Принципы лечения заболеваний кожи. Поражение кожи при патологии внутренних органов.	2	
	Практическое занятие 1. Дерматиты. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Микозы кожи и её придатков. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Зудящие дерматозы. Паразитарные заболевания кожи: педикулёз, чесотка. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная	2	

	диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.		
	Практическое занятие 4. Инфекционные заболевания кожи. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Псориаз. Красный плоский лишай. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 6. Пузырные дерматозы. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, преимущественно передающихся половым путём.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Принципы диагностики и лечения инфекций, передающихся половым путём.	2	
	Практическое занятие 1. Сифилис. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения.	2	
	Практическое занятие 2. Сифилис. Показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Гонорея. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Хламидиоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Трихомониаз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 6. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Кандидоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.21. Диагностика и	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	16	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Лекция 1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике	2	

лечение кишечных инфекций.	инфекционных заболеваний. Основные синдромы. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Лекция 2. Принципы лечения инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие 1. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Холера. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Сальмонеллёзы, шигеллёзы. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Вирусные кишечные инфекции. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 6. Вирусный гепатит А и Е. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	16	ПК 2.1.

Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём.	Лекция 1. ОРВИ. Принципы диагностики. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 2. ОРВИ. Принципы лечения и профилактики.	2	
	Практическое занятие 1. Грипп. Новая коронавирусная инфекция. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. ОРВИ. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Дифтерия. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Менингококковая инфекция. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Инфекционный мононуклеоз. Ветряная оспа. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 6. Корь. Краснуха. Коклюш. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни,	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.
	Лекция 1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека., клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого	2	

вызванной вирусом иммунодефицита человека.	возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1.
	Практическое занятие 1. ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация.	2	
	Практическое занятие 2. Диагностика ВИЧ-инфекции. Клиническая картина.	2	
	Практическое занятие 3. Лабораторная диагностика. Принципы скрининга.	2	
	Практическое занятие 4. Вторичные изменения при ВИЧ-инфекции. Принципы мониторинга.	2	
	Практическое занятие 5. Принципы лечения. ВИЧ-инфекции.	2	
	Практическое занятие 6. Вирусные гепатиты В и С. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Лекция 1. Клещевой вирусный энцефалит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Лекция 2. Геморрагические лихорадки. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 1. Вирусный клещевой энцефалит. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Клещевой боррелиоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Сыпной тиф. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	

	Практическое занятие 4. Геморрагические лихорадки. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Бешенство. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лекция 1. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация.	2	
	Лекция 2. Принципы лечения и профилактики зоонозных инфекций.	2	
	Практическое занятие 1. Бруцеллёз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Лептоспироз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Сибирская язва. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Туляремия. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Чума. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.
	Лекция 1. Рожа, столбняк.	2	
	Лекция 2. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	2	
	Практическое занятие 1. Рожа. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 2. Столбняк. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	

		Практическое занятие 3. Лепра. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
		Практическое занятие 4. Листериоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
		Практическое занятие 5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	2	
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.		Содержание учебного материала (практические занятия)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
		Лекция 1. Паразитарные инфекции. Принципы диагностики и лечения.	2	
		Лекция 2. Малярия. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
		Практическое занятие 1. Тениоз. Тениоринхоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
		Практическое занятие 2. Аскаридоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
		Практическое занятие 3. Энтеробиоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
		Практическое занятие 4. Лямблиоз. Описторхоз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
		Практическое занятие 5. Эхинококкоз. Токсокароз. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.28. Диагностика и лечение особоопасных инфекций.		Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1.
		Лекция 1. Понятие «карантинные инфекции». Принципы диагностики.	2	
		Лекция 2. Тактика фельдшера в очаге особоопасной инфекции. Противозидемические мероприятия. Принципы лечения.	2	
		Практическое занятие 1. Натуральная оспа. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	

	Практическое занятие 2. Чума. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 3. Холера. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Жёлтая лихорадка. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Геморрагические лихорадки. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.29. Диагностика и лечение туберкулёза.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	16	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Лекция 1. Туберкулёз. Определение, этиология, патогенез, классификация.	2	
	Лекция 2. Лабораторная и инструментальная диагностика туберкулёза.	2	
	Лекция 3. Лечение и диспансерное наблюдение при туберкулёзе.	2	
	Практическое занятие 1. Туберкулёз. Определение. Патогенез. Факторы риска.	2	
	Практическое занятие 2. Клиника и классификация туберкулёза.	2	
	Практическое занятие 3. Диагностика туберкулёза.	2	
	Практическое занятие 4. Лечение туберкулёза.	2	
	Практическое занятие 5. Диспансерное наблюдение при туберкулёзе.	2	
Тема 1.30. Диагностика и лечение соматической патологии при беременности.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Лекция 1. Основные критические периоды в развитии плода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств у беременной.	2	
	Лекция 2. Тактика ведения беременности при основных соматических заболеваниях.	2	
	Практическое занятие 1. Патология лёгких при беременности.	2	
	Практическое занятие 2. Патология сердечно-сосудистой системы при беременности.	2	
	Практическое занятие 3. Патология желудочно-кишечного тракта при беременности.	2	
	Практическое занятие 4. Патология почек при беременности.	2	
	Практическое занятие 5. Патология эндокринной системы и системы крови при беременности.	2	

Тема 1.31. Диагностика и лечение аллергических заболеваний.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	16	ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лекция 1. Аллергия: этиология, классификация, основные синдромы, принципы диагностики.	2	
	Лекция 2. Отёк Квинке. Анафилактический шок. Диагностика. Тактика оказания помощи.	2	
	Практическое занятие 1. Аллергия: этиология, классификация, основные синдромы.	2	
	Практическое занятие 2. Принципы диагностики аллергических заболеваний.	2	
	Практическое занятие 3. Поллиноз. Инсектная аллергия. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 4. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 5. Крапивница. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
	Практическое занятие 6. Определение, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения, показания для госпитализации, лечение, диспансерное наблюдение.	2	
Тема 1.32. Диагностика и лечение в гериатрии.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	16	ОК 05. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.
	Лекция 1. Определения в гериатрии. Теории старения. Особенности гериатрического пациента.	2	
	Лекция 2. Синдром старческой астении. Основные проблемы гериатрического пациента.	2	
	Практическое занятие 1. Комплексная гериатрическая оценка. Основные гериатрические синдромы.	2	
	Практическое занятие 2. Старческая астения.	2	
	Практическое занятие 3. Деменция. Делирий. Депрессия.	2	
	Практическое занятие 4. Нарушение равновесия, головокружение. Падения. Ортостатический синдром.	2	
	Практическое занятие 5. Саркопения. Остеопороз. Мальнутриция.	2	
	Практическое занятие 6. Особенности терапии в гериатрии.	2	

Тема 1.33. Диагностика и лечение онкологических заболеваний.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	14	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Основы онкологии. Определения, факторы риска. Теории развития онкологических заболеваний. Классификации. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Лекция 2. Основные принципы диагностики, инструментальные и лабораторные методы. Основные принципы лечения: хирургическое лечение, лучевая терапия, лекарственная терапия.	2	
	Практическое занятие 1. Основы онкологии. Определения, факторы риска. Теории развития онкологических заболеваний. Классификации.	2	
	Практическое занятие 2. Основные принципы диагностики, инструментальные и лабораторные методы.	2	
	Практическое занятие 3. Онкоскрининги. Паранеопластические синдромы.	2	
	Практическое занятие 4. Основные принципы лечения: хирургическое лечение, лучевая терапия, лекарственная терапия.	2	
	Практическое занятие 5. Побочные действия лекарственной терапии. Мониторинг, контроль.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		130	
Курсовая работа по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля темы 1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 3. Современные методы диагностики и лечения гриппа.		10	

4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 5. Современные методы диагностики и лечения стенокардии напряжения. 6. Современные методы диагностики и лечения инфаркта миокарда. 7. Наблюдение и лечение пациентов, перенесших инфаркт миокарда. 8. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 9. Актуальные вопросы диагностики и организации оказания медицинской помощи при гипертоническом кризе. 10. Актуальные вопросы диагностики и лечения дислипидемий. 11. Современные методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности. 12. Актуальные вопросы диагностики и лечения инфекционного эндокардита. 13. Современные методы диагностики и лечения миокардитов. 14. Современные методы диагностики и лечения перикардитов. 15. Современные методы диагностики и лечения фибрилляции предсердий. 16. Современные методы диагностики и лечения внебольничной пневмонии. 17. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы. 18. Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ. 19. Актуальные вопросы диагностики и оказания медицинской помощи при обострениях бронхиальной астмы. 20. Актуальные вопросы диагностики и оказания медицинской помощи при обострениях ХОБЛ. 21. Актуальные вопросы диагностики и лечения при бронхоэктазах. 22. Современные методы диагностики и лечения ГЭРБ. 23. Современные методы диагностики и лечения СРК. 24. Современные методы диагностики и лечения хронического панкреатита. 25. Современные методы диагностики и лечения хронического гепатита. 26. Современные методы диагностики и лечения цирроза печени 27. Современные методы диагностики и лечения хронического холецистита. 28. Современные методы диагностики и лечения хронических вирусных гепатитов В и С. 29. Современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции. 30. Современные методы диагностики и лечения сифилиса. 31. Современные методы диагностики и лечения ревматоидного артрита. 32. Современные методы диагностики и лечения деформирующего остеоартрита. 33. Современные методы диагностики и лечения подагры.		
---	--	--

34. Современные методы диагностики и лечения системной красной волчанки. 35. Современные методы диагностики и лечения хронического пиелонефрита. 36. Современные методы диагностики и лечения хронического гломерулонефрита. 37. Современные методы диагностики и лечения пациентов с ХБП. 38. Современные методы диагностики и лечения железодефицитной анемии. 39. Современные методы диагностики и лечения витамин В12-дефицитной анемии. 40. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета 1 типа. 41. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. 42. Современные методы диагностики и лечения диффузно-токсического зоба. 43. Современные методы диагностики и лечения гипотиреоза. 44. Современные методы диагностики и лечения ожирения. 45. Современные методы диагностики и лечения болезни Альцгеймера. 46. Современные методы диагностики и лечения шизофрении и бредовых состояний. 47. Современные методы диагностики и лечения аффективных расстройств. 48. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 49. Современные методы диагностики и лечения алкоголизма. 50. Современные методы диагностики и лечения острого нарушения мозгового кровообращения. 51. Современные методы диагностики и лечения хронической ишемии мозга. 52. Современные методы диагностики и лечения дорсопатий. 53. Современные методы диагностики и лечения эпилепсии. 54. Современные методы диагностики и лечения периферических полинейропатий. 55. Современные методы диагностики и лечения пациентов с паркинсонизмом и болезнью Паркинсона. 56. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 57. Современные методы диагностики и лечения зудящих дерматозов. 58. Современные методы диагностики и лечения микозов кожи. 59. Актуальные вопросы диагностики и лечения инфекций, передающихся половым путём. 60. Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических лихорадок. 61. Актуальные вопросы диагностики и лечения гельминтозов. 62. Современные методы диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания. 63. Современные методы диагностики и лечения внелёгочного туберкулёза. 64. Современные методы диагностики и лечения хронической крапивницы. 65. Современные методы диагностики и лечения пищевой аллергии.		
--	--	--

66. Современные методы диагностики и лечения пациентов с врождёнными пороками сердца.		
Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания;	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

3. Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- постановка внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний

7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером.

10. Осуществление введения лекарственных препаратов:

- подкожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
- ректально, с помощью клизмы.

11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		140	
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	10	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2	
	Лекция 2. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	2	
	Практическое занятие 1. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	2	
	Практическое занятие 2. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела.	2	
	Практическое занятие 3. Методика наложения различных повязок. Транспортная иммобилизация.	2	
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание учебного материала (практические занятия)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекция 1. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора	2	

	Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии.		ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.	2	
	Практическое занятие 2. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	2	
Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	10	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Лекция 1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция.	2	
	Лекция 2. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок.	2	
	Практическое занятие 1. Местная хирургическая инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная	2	

	диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 2. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие 1. Ожоги. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Ожоговая болезнь. Электротравма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	

	Практическое занятие 3. Холодовая травма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Травматический шок.	2	
	Практическое занятие 1. Скелетная травма. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Лекция 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	2	

	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Синдром «острый живот». Перитонит. Острая кишечная непроходимость.	2	
	Практическое занятие 1. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение,	2	

	этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	Практическое занятие 3. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Хирургические заболевания почек. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.	2	
	Практическое занятие 1. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	10	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.
	Лекция 1. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения.	2	
	Практическое занятие 1. Острые нарушения периферического кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,	2	

	инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 2. Хронические нарушения артериального кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Хронические нарушения венозного кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 4. Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Принципы диагностики и хирургического лечения злокачественных новообразований.	2	
	Практическое занятие 1. Рак молочной железы. Рак кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Рак органов пищеварения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Рак лёгкого. Опухоли мочеполовой системы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.11. Диагностика и	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Лекция 1. Принципы диагностики и лечения в оториноларингологии.	2	

лечение заболеваний ЛОР-органов.	Практическое занятие 1. Острые и хронические заболевания носа и придаточных пазух (ринит, синусит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 2. Острые и хронические заболевания гортани и глотки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Острые и хронические заболевания уха. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.	2	
	Практическое занятие 1. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Катаракта. Глаукома. Нарушения бинокулярного зрения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	

Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Методика осмотра полости рта. Принципы диагностики и лечения в стоматологии.	2	
	Практическое занятие 1. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.		30	
Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		6	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.		72	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.

4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
1. Проведение лечебных манипуляций. 2. Проведение контроля эффективности лечения. 3. Осуществление контроля состояния пациента. 4. Организация оказания психологической помощи. 5. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	72	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля.		
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	54	
Содержание учебного материала (практические занятия)	2	ПК 2.1.

Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Практическое занятие 1. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Проведение диагностических мероприятий у детей.		
	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорождённых.	Лекция 1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	Практическое занятие 1. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 2. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы. Принципы ухода и лечения. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.	2	
	Практическое занятие 1. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.	2	
	Практическое занятие 2. Рахит. Спазмофилия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	

Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	2	
	Практическое занятие 1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID - 19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 2. Хронические заболевания лёгких у детей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	2	
	Практическое занятие 1. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.	2	
	Практическое занятие 2. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей.	2	
	Практическое занятие 3. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.	2	
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.
	Лекция 1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.	2	
	Практическое занятие 1. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,	2	

паразитарных заболеваний у детей.	инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 2. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 3.7. Диагностика и лечение наследственных заболеваний у детей.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 1. Понятие о наследственных заболеваниях, врождённых аномалиях, пороках развития. Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика.	2	
	Практическое занятие 2. Наследственные заболевания: болезнь Дауна, синдром Кляйнфельтера, фенилкетонурия, галактоземия, гемофилия, муковисцидоз, адреногенитальный синдром.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		12	
Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		6	
Учебная практика раздела 3 Виды работ		36	ПК 2.1. ПК 2.2.

1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка.	36	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		70	
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 1. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	2	
	Практическое занятие 2. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.	2	
	Практическое занятие 3. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1.

Диагностика и лечение осложнений беременности.	Лекция 1. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Определение, классификация, патогенез. Принципы оказания помощи.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 1. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Принципы оказания помощи.	2	
	Практическое занятие 2. Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Принципы оказания помощи.	2	
	Практическое занятие 3. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Принципы оказания помощи.	2	
Тема 4.3. Физиологические роды.	Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Лекция 1. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов.	2	
	Практическое занятие 1. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах.	2	
	Практическое занятие 2. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода.	2	
	Практическое занятие 3. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала (практические занятия)	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.	2	
	Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Родовой травматизм.		

		Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		ОК 09
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.		Содержание учебного материала (практические занятия и лекции)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
		Лекция 1. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).	2	
		Практическое занятие 1. Нарушения менструального цикла. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
		Практическое занятие 2. Эндометриоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
		Практическое занятие 3. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.		Содержание учебного материала (практические занятия)	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.
		Лекция 1. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.	2	
		Практическое занятие 1. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения,	2	

	исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.		ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие 2. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
	Практическое занятие 3. Пельвиоперитонит, сепсис. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	
Тема 4.7. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы.	Содержание учебного материала (практические занятия)	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Воспалительные заболевания молочных желёз: классификация, факторы риска, диагностика, консервативное и оперативное лечение. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		28	
Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		6	

Учебная практика раздела 4 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Производственная практика раздела 4 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	36	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
13. Оформление медицинской документации		
14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности		
15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Всего	1340	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.htm> | Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

17. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Юшук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> . - Текст: электронный.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для	Доступ неограничен

информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка,	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач),

государственном иностранном языках.	и	обосновывает и объясняет профессиональные действия	в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	---	---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Место профессионального модуля в структуре образовательной программы профессиональный цикл
Краткое содержание профессионального модуля	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Тема 1.1. Введение международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Тема 1.2. организация диагностических и лечебных мероприятий. Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента. Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.

Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.

Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи.

Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, преимущественно передающихся половым путём.

Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций.

Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём.

Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.

Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.

Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.

Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций.

Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных инфекций.

Тема 1.28. Диагностика и лечение особоопасных инфекций.

Тема 1.29. Диагностика и лечение туберкулёза.

Тема 1.30. Диагностика и лечение соматической патологии при беременности.

Тема 1.31. Диагностика и лечение аллергических заболеваний.

Тема 1.32. Диагностика и лечение в гериатрии.

Тема 1.33. Диагностика и лечение онкологических заболеваний.

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля.

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи.

Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.

Десмургия.

Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.

Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.

Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы, холодовой травмы.

Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.

Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.

Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний брюшной полости.

Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.

Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.

Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.

Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.

Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз.

	Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта. Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля. МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля. Тема 3.1. пропедевтика детских болезней. Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорождённых. Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста. Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей. Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей. Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. Тема 3.7. Диагностика и лечение наследственных заболеваний у детей. Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности. Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности. Тема 4.3. Физиологические роды. Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода. Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Тема 4.7. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы.
Коды формируемых компетенций	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.5.; ПК 6.6.; ПК 6.7.
Объем, часы	1044 ч.
Вид промежуточной аттестации	Экзамен