

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2026 10:15:52  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Биологически активные добавки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация  
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника  
провизор

Форма обучения  
очная

Разработчик (и): кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

| Фамилия, Имя,<br>Отчество  | Ученая степень, ученое<br>звание | Занимаемая должность в Университете                      |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Лизунова Алла<br>Сергеевна | к.б.н., доцент                   | Доцент кафедры фармацевтической химии и<br>фармакогнозии |

Рецензент (ы):

| Фамилия, Имя,<br>Отчество          | Ученая степень, ученое<br>звание | Занимаемая должность, организация                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сычев Игорь<br>Анатольевич         | д.б.н., доцент                   | Заведующий кафедрой общей химии ФГБОУ<br>ВО РязГМУ Минздрава России                    |
| Николашкин Александр<br>Николаевич | к.фарм.н. доцент                 | Заведующий кафедрой Фармацевтическая<br>технология ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава<br>России |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная  
фармация  
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины. Биологически активные добавки.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество заданий закрытого типа                                           | Количество заданий открытого типа |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ПК – 5</b><br>Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций<br><b>УК -1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><b>ОПК – 1</b><br>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | 4 – на установление последовательности<br>16 – на установление соответствия | 140                               |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                          | 140                               |

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)**  
**«Биологически активные добавки»**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                        | № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <b>ПК- 5.8</b><br>Осуществляет контроль качества лекарственных препаратов, в том числе из лекарственного растительного сырья растительного и животного происхождения, а также продуктов пчеловодства, изготавливаемых в условиях аптечных организаций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Задания закрытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><br>В состоянии здоровья человека выделяют несколько стадий.<br><br>А. Мальадаптация – снижение неспецифической резистентности к неблагоприятным условиям окружающей среды.<br><br>Б. Болезнь.<br><br>В. Состояние нормального здоровья.<br><br>Г. Предболезнь.<br><br><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</b> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В | Г |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b><br><b>Этапы регистрации БАД в России:</b><br><br>А. получение экспертного заключения;<br>Б. формирование общего досье на продукцию;<br>В. получение Свидетельства о государственной регистрации БАД;<br>Г. подача досье и образцов БАД в учреждение, уполномоченное к проведению регистрационных испытаний. Обработка результатов испытаний, получение протоколов. Экспертное сопровождение испытаний: своевременное внесение требуемых изменений, корректировка досье в соответствии с требованиями экспертов;<br>Д. проверка состава БАД на соответствие действующему Техническому Регламенту (021/2011 и 022/2011);<br>Е. комплектация и подача документов в Роспотребнадзор.<br><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</b> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б | В | Г | Д | Е |  |  |  |
| А                                                                                                                                                                                                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г | Д | Е |   |   |  |  |  |
| <b>УК -1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>ОПК – 1</b><br>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |  |  |  |   |                                                           |   |                                |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |  |  |  |   |                                                           |   |                                |  |  |  |  |
| 3. | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>При приеме парафармацевтиков необходимо:</p> <p>А. при появлении аллергических реакций или ухудшении состояния прекратить прием БАД;</p> <p>Б. приобрести БАД в аптеке или специализированном магазине;</p> <p>В. проконсультироваться с врачом о целесообразности приема БАД с учетом специфики заболевания и принимаемых лекарственных препаратов;</p> <p>Г. ознакомиться с инструкцией по применению, сроком и условиями хранения.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                 |   |                                |  |  |  | А | Б                                                         | В | Г                              |  |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г                              |  |  |  |   |                                                           |   |                                |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |  |  |  |   |                                                           |   |                                |  |  |  |  |
| 4  | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Перед подачей документов на получение свидетельства о государственной регистрации разработчик/производитель должен:</p> <p>А. провести проверку производства на готовность к серийному выпуску БАД;</p> <p>Б. разработать эскиз этикетки с учетом требований к маркировке БАД;</p> <p>В. разработать технические документы (ТУ, ТИ);</p> <p>Г. разработать рецептуру БАД;</p> <p>Д. пройти экспертную оценку комплекта сопроводительных документов (учредительных и технологических);</p> <p>Е. пройти экспертную оценку эффективности БАД и целесообразности предлагаемой дозировки.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |                                |  |  |  | А | Б                                                         | В | Г                              |  |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г                              |  |  |  |   |                                                           |   |                                |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |  |  |  |   |                                                           |   |                                |  |  |  |  |
| 5  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p>Существуют понятия; «пищевые продукты», «пищевые добавки», «биологически активные добавки».</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Продукты, используемые человеком в пищу в натуральном или</td><td>1</td><td>Биологическ и активные добавки</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                |  |  |  | А | Продукты, используемые человеком в пищу в натуральном или | 1 | Биологическ и активные добавки |  |  |  |  |
| А  | Продукты, используемые человеком в пищу в натуральном или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Биологическ и активные добавки |  |  |  |   |                                                           |   |                                |  |  |  |  |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |   |                                                                  |   |                       |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | переработанном виде                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                  |   |                                                                  |   |                       |
|   |                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вещества, специально добавляемые в продукты питания для придания им специфических вкуса, цвета, аромата, формы, консистенции и способности к длительному хранению                                                                                                                     | 2 | Пищевые продукты |   |                                                                  |   |                       |
|   |                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Композиции натуральных (или идентичных натуральным) биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приема с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона отдельными пищевыми или биологически активными веществами и их комплексами | 3 | Пищевые добавки  |   |                                                                  |   |                       |
|   |                                                                  | <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  | А | Б                                                                | В |                       |
| А | Б                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |   |                                                                  |   |                       |
|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |   |                                                                  |   |                       |
| 6 |                                                                  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>При использовании БАД принято соблюдать ряд принципов.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Необходимо четко определять возможности и значение БАД на разных</td><td>1</td><td>Принцип системности и</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  | А | Необходимо четко определять возможности и значение БАД на разных | 1 | Принцип системности и |
| А | Необходимо четко определять возможности и значение БАД на разных | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Принцип системности и                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                  |   |                                                                  |   |                       |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |   |                                                       |   |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|
|  |   |                                                                                                                                                                                                                 | этапах развития заболевания.                                                                                    |   | функциональ ности                                     |   |
|  |   | Б                                                                                                                                                                                                               | БАД нужно применять с учетом выраженности симптомов болезни                                                     | 2 | Принцип адекватности                                  |   |
|  |   | В                                                                                                                                                                                                               | БАД должны быть совместимы с назначенными препаратами или другими БАД                                           | 3 | Принцип этапности                                     |   |
|  |   | Г                                                                                                                                                                                                               | Необходимо подбирать БАД, учитывая спектр терапевтического действия каждого компонента БАД, соблюдать дозировки | 4 | Принцип комбинирова ния                               |   |
|  |   | Д                                                                                                                                                                                                               | Регулирующие и лечебные воздействия БАД должны носить комплексный характер                                      | 5 | Синдромный принцип                                    |   |
|  |   | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |   |                                                       |   |
|  |   | А                                                                                                                                                                                                               | Б                                                                                                               | В | Г                                                     | Д |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |   |                                                       |   |
|  | 7 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>Отдельные виды БАД имеют особенности по времени приема<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                 |   |                                                       |   |
|  |   | А                                                                                                                                                                                                               | БАД, содержащие живые микроорганизмы следует принимать ...                                                      | 1 | за 30-40 минут до еды или через 30-40 минут после еды |   |
|  |   | Б                                                                                                                                                                                                               | БАД, содержащий кальций, следует принимать...                                                                   | 2 | вместе с пищей                                        |   |

|  |   |                                                                                    |   |                                           |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|  | В | БАД, обладающие тонизирующим и адаптогенным действием, рекомендовано принимать ... | 3 | за 1 час до еды или через 1 час после еды |
|  | Г | Если не оговорено особо, БАД следует принимать...                                  | 4 | в первой половине дня                     |

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

  

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>                                              |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                         |
|   | Отдельные виды БАД имеют особенности по дозировке с учетом действующего вещества.               |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                         |
|   | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                         |
|   | А                                                                                               | БАД, являющиеся источником пищевых веществ, применяются в дозах...                                                                                                 | 1 | не должно превышать суточную потребность более чем в три раза                                           |
|   | Б                                                                                               | Содержание витаминов А, Д, В <sup>1</sup> , В <sup>2</sup> , В <sup>6</sup> , В <sup>12</sup> , ниацина, фолиевой кислоты, пантотеновой кислоты, биотина в БАД ... | 2 | разовую терапевтическую дозу, определенную для применения этих веществ в качестве лекарственных средств |
|   | В                                                                                               | Содержание витаминов Е и С в БАД ...                                                                                                                               | 3 | не превышающих 6-суточных потребностей                                                                  |

|   |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |          |                                                     |  |  |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|--|--|
|   |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |          | человека                                            |  |  |
|   |   | Г                                                                                                                                                                                                         | Уточная доза парафармацевтического средства не должна превышать...                                                             | 4        | Не должно превышать сточную дозу более чем в 10 раз |  |  |
|   |   | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |          |                                                     |  |  |
|   |   | A                                                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                              | В        | Г                                                   |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |          |                                                     |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |          |                                                     |  |  |
|   |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |          |                                                     |  |  |
|   | 9 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>Статус БАД в странах ЕС, Азии, Америки и России.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                |          |                                                     |  |  |
|   |   | A                                                                                                                                                                                                         | Необходимо получение специальной лицензии для производства, экспорта и продажи БАД                                             | 1        | Россия                                              |  |  |
|   |   | Б                                                                                                                                                                                                         | Реализация БАД регламентируется документами «Положение о деятельности аптек» и «Предписание о декларировании пищевой ценности» | 2        | Австрия                                             |  |  |
| В |   | БАД занимают среднее место между пищевыми продуктами и лекарственными средствами                                                                                                                          | 3                                                                                                                              | Англия   |                                                     |  |  |
| Г |   | БАД определены как «функциональные продукты питания»                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                              | Япония   |                                                     |  |  |
| Д |   | Производство и контроль качества, регулирование оборота БАД                                                                                                                                               | 5                                                                                                                              | Германия |                                                     |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | регламентируются<br>федеральными законами                                                                                                                               |   |                  |   |
|    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
|    | А                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                       | В | Г                | Д |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
| 10 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>По основным целям использования БАД подразделяются на нутрицевтики, парафармацевтики и пребиотики.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                                         |   |                  |   |
|    | А                                                                                                                                                                                                                                                           | БАД для коррекции химического состава пищи (довести содержание эссенциальных макро- и микронутриентов до уровня их содержания в с уточном рационе).                     | 1 | Парафармацевтики |   |
|    | Б                                                                                                                                                                                                                                                           | БАД, обладающие фармакологическим действием и направленные на профилактику заболеваний, вспомогательную терапию и регуляцию функциональной активности органов и систем. | 2 | Пробиотики       |   |
|    | В                                                                                                                                                                                                                                                           | БАД, обладающие активностью в                                                                                                                                           | 3 | Нутрицевтики     |   |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |   |            |   |                                                                                                                            |   |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--|
|                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>отношении патогенных и условно патогенных микроорганизмов, обеспечивающие восстановление нормальной микрофлоры и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта.</td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                               | отношении патогенных и условно патогенных микроорганизмов, обеспечивающие восстановление нормальной микрофлоры и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта. |                                                                                                                                  |   | А          | Б | В                                                                                                                          |   |                   |  |
| отношении патогенных и условно патогенных микроорганизмов, обеспечивающие восстановление нормальной микрофлоры и биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |   |            |   |                                                                                                                            |   |                   |  |
| А                                                                                                                                                                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |   |            |   |                                                                                                                            |   |                   |  |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |   |            |   |                                                                                                                            |   |                   |  |
| 11                                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p>Среди БАД выделяют группы обладающие антиоксидантным, адаптогенным и иммуностимулирующим действием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Вещества, которые помогают справиться с избытком свободных радикалов, тем самым останавливают развитие патологических процессов.</td><td>1</td><td>адаптогены</td></tr><tr><td>Б</td><td>Группа препаратов, повышающих неспецифическую сопротивляемость организма к широкому спектру вредных воздействий и стрессу.</td><td>2</td><td>иммуностимуляторы</td></tr></table> | А                                                                                                                                                                             | Вещества, которые помогают справиться с избытком свободных радикалов, тем самым останавливают развитие патологических процессов. | 1 | адаптогены | Б | Группа препаратов, повышающих неспецифическую сопротивляемость организма к широкому спектру вредных воздействий и стрессу. | 2 | иммуностимуляторы |  |
| А                                                                                                                                                                             | Вещества, которые помогают справиться с избытком свободных радикалов, тем самым останавливают развитие патологических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                             | адаптогены                                                                                                                       |   |            |   |                                                                                                                            |   |                   |  |
| Б                                                                                                                                                                             | Группа препаратов, повышающих неспецифическую сопротивляемость организма к широкому спектру вредных воздействий и стрессу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                             | иммуностимуляторы                                                                                                                |   |            |   |                                                                                                                            |   |                   |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------|---|------------------|---|---------------|---|---------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>В</td><td>Биологически активные вещества, преимущественно усиливающие иммунитет, доводя пониженные показатели до нормальных значений.</td><td>3</td><td>антиоксиданты</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | В                                 | Биологически активные вещества, преимущественно усиливающие иммунитет, доводя пониженные показатели до нормальных значений. | 3                         | антиоксиданты | А               | Б | В                |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Биологически активные вещества, преимущественно усиливающие иммунитет, доводя пониженные показатели до нормальных значений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | антиоксиданты                     |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 12 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br/>Состав БАД разнообразен.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Макроэлементы</td><td>1</td><td>Zn, Mn, Fe, Cr, Se, I, Cu</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пищевые волокна</td><td>2</td><td>Омега-3, омега-6</td></tr><tr><td>В</td><td>Микроэлементы</td><td>3</td><td>Ca, F, S, K, Na, Mg</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полиненасыщенные жирные кислоты</td><td>4</td><td>Целлюлоза, пектин, камеди, отруби</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Макроэлементы                     | 1                                                                                                                           | Zn, Mn, Fe, Cr, Se, I, Cu | Б             | Пищевые волокна | 2 | Омега-3, омега-6 | В | Микроэлементы | 3 | Ca, F, S, K, Na, Mg | Г | Полиненасыщенные жирные кислоты | 4 | Целлюлоза, пектин, камеди, отруби | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А  | Макроэлементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zn, Mn, Fe, Cr, Se, I, Cu         |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Пищевые волокна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Омега-3, омега-6                  |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Микроэлементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ca, F, S, K, Na, Mg               |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Полиненасыщенные жирные кислоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Целлюлоза, пектин, камеди, отруби |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г                                 |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 13 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br/>Нутрицевтики, парафармацевтики, пребиотики и пробиотики характеризуются определенной целью своего применения.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Направленное изменение</td><td>1</td><td>Пробиотики</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Направленное изменение            | 1                                                                                                                           | Пробиотики                |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Направленное изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пробиотики                        |                                                                                                                             |                           |               |                 |   |                  |   |               |   |                     |   |                                 |   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |   |                  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | метаболизма, нормализация функций отдельных органов и систем, антиоксидантная активность.                                                                  |   |                  |
|    |  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                   | Стимуляция роста полезной микрофлоры в кишечнике, увеличение объема каловых масс, уменьшение газообразования, улучшение моторики кишечника.                | 2 | Нутрицевтик и    |
|    |  | В                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рационализация питания, уменьшение калорийности рациона, подбор оптимального соотношения питательных и энергетических веществ.                             | 3 | Парафармацевтики |
|    |  | Г                                                                                                                                                                                                                                                                   | Улучшение нарушенного баланса микроорганизмов в кишечнике, подавление роста патогенной микрофлоры, стимуляция неспецифической устойчивости организма и др. | 4 | Пребиотики       |
|    |  | <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |   |                  |
|    |  | А                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                                                                                                                                                          | В | Г                |
|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |   |                  |
| 14 |  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>Для производства БАД, восполняющих дефицит необходимых организму нутриентов, используют разные виды сырья.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                            |   |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---|---------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>А</td><td>Цеолиты, мумие, макро- и микроэлементы</td><td>1</td><td>комплекс витаминов, особенно группы В</td></tr><tr><td>Б</td><td>Жиры рыб и морских животных, растительные масла, Омега-3, стерины, фосфолипиды</td><td>2</td><td>минеральные вещества</td></tr><tr><td>В</td><td>Пищевые волокна, хитозан, крахмал, инулин, полиглюкоамины, отруби</td><td>3</td><td>жиры и жироподобные вещества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пивные дрожжи</td><td>4</td><td>углеводы и продукты их переработки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                     | Цеолиты, мумие, макро- и микроэлементы | 1                            | комплекс витаминов, особенно группы В | Б                                                                                                                                                                     | Жиры рыб и морских животных, растительные масла, Омега-3, стерины, фосфолипиды | 2                                  | минеральные вещества | В                       | Пищевые волокна, хитозан, крахмал, инулин, полиглюкоамины, отруби | 3         | жиры и жироподобные вещества | Г | Пивные дрожжи | 4 | углеводы и продукты их переработки | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А  | Цеолиты, мумие, макро- и микроэлементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | комплекс витаминов, особенно группы В |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Жиры рыб и морских животных, растительные масла, Омега-3, стерины, фосфолипиды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | минеральные вещества                  |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Пищевые волокна, хитозан, крахмал, инулин, полиглюкоамины, отруби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | жиры и жироподобные вещества          |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Пивные дрожжи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | углеводы и продукты их переработки    |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г                                     |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 15 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p>Для уменьшения нагрузки на пораженные патологическим процессом метаболические звенья используют средства с различной направленностью действия.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Комплексы аминокислот.</td><td>1</td><td>Нарушение углеводного обмена</td></tr><tr><td>Б</td><td>Снижают усвоение углеводов из кишечника, поддерживают нормальный уровень глюкозы в крови при сахарном диабете (препараты топинамбура, микроэлементы – хром, ванадий).</td><td>2</td><td>Для нормализации и жирового обмена</td></tr><tr><td>В</td><td>При ишемической болезни</td><td>3</td><td>Нарушение</td></tr></table> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Комплексы аминокислот.                | 1                                      | Нарушение углеводного обмена | Б                                     | Снижают усвоение углеводов из кишечника, поддерживают нормальный уровень глюкозы в крови при сахарном диабете (препараты топинамбура, микроэлементы – хром, ванадий). | 2                                                                              | Для нормализации и жирового обмена | В                    | При ишемической болезни | 3                                                                 | Нарушение |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Комплексы аминокислот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нарушение углеводного обмена          |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Снижают усвоение углеводов из кишечника, поддерживают нормальный уровень глюкозы в крови при сахарном диабете (препараты топинамбура, микроэлементы – хром, ванадий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для нормализации и жирового обмена    |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | При ишемической болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нарушение                             |                                        |                              |                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                    |                      |                         |                                                                   |           |                              |   |               |   |                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | сердца, ишемии головного мозга, сердечной недостаточности, заболеваниях органов дыхания (токоферол, аскорбиновая кислота, биофлавоноиды, микроэлементы:(селен, цинк, медь, магний; янтарная кислота и т.д.). |                                                   | белкового обмена |
|    | Г                                                                                                                                                                                                                                                         | Уменьшение содержания холестерина и липопротеидов низкой плотности при атеросклерозе, ожирении (минеральные вещества-магний, хром, полиненасыщенные жирные кислоты, экстракты растений – ламинарии, люцерны). | 4                                                                                                                                                                                                            | Стабилизация энергетического обмена при гипоксиях |                  |
|    | <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                  |
|    | А                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                            | Г                                                 |                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                  |
| 16 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>По функциональному назначению БАД подразделяются на нутрицевтики, парафармацевтики и пребиотики.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                  |
|    | А                                                                                                                                                                                                                                                         | БАД, применяемые для коррекции химического состава пищи человека, чтобы довести содержание эссенциальных макро- и                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                            | Пробиотики                                        |                  |

|                                                               |   |                                                                                                                                                        |                                                             |              |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
|                                                               |   |                                                                                                                                                        | микронутриентов до уровня их содержания в суточном рационе. |              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                               | Б | Живые или высушенные микроорганизмы, подавляющие рост патогенных бактерий, нейтрализующие продукты их жизнедеятельности и повышающие местный иммунитет | 2                                                           | Пребиотики   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                               | В | Вещества, которые не всасываются в желудочно-кишечном тракте и стимулируют рост полезной микрофлоры в кишечнике.                                       | 3                                                           | Нутрицевтики |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b> |   |                                                                                                                                                        |                                                             |              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                               |   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                             | А                                                           | Б            | В |  |  |  |  |  |  |
| А                                                             | Б | В                                                                                                                                                      |                                                             |              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                               |   |                                                                                                                                                        |                                                             |              |   |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |   |                             |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 17 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>Для получения ожидаемого эффекта, используют БАД-парафармацевтики, обладающие определенным действием.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                            |   |                             |  |
|    | А                                                                                                                                                                                                                                                              | Желчегонное, противовоспалительное, уменьшающие перистальтику и секреторную активность желудка и кишечника | 1 | Сердечно-сосудистая система |  |

|    |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|    |  |                                                                                                      | действие и др.                                                                                                                                               |   |                                      |
|    |  | Б                                                                                                    | Восстановление хрящевой ткани, улучшение состава внутрисуставной жидкости, укрепление соединительной ткани; анальгезирующее и противовоспалительное действие | 2 | Дыхательная система                  |
|    |  | В                                                                                                    | Седативный или тонизирующий эффект                                                                                                                           | 3 | ЖКТ                                  |
|    |  | Г                                                                                                    | Антиаритмическое, антитромботическое, спазмолитическое, гипотензивное действие и др.                                                                         | 4 | ЦНС и периферическая нервная система |
|    |  | Д                                                                                                    | Антибактериальное, противовоспалительное, смягчающее, разжижающее, спазмолитическое действие и др.                                                           | 5 | Опорно-двигательная система          |
|    |  | <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>                                        |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|    |  | А                                                                                                    | Б                                                                                                                                                            | В | Г                                    |
|    |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|    |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|    |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                              |   |                                      |
| 18 |  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>                                                   |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|    |  | В хорошо зарекомендовавшей себя БАД «НЕРВОВИТ» растения подобраны с учетом особенностей их действия. |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|    |  | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:      |                                                                                                                                                              |   |                                      |
|    |  | А                                                                                                    | Синюха голубая, валериана лекарственная, пустырник, мелисса                                                                                                  | 1 | Длительный успокоительный эффект     |
|    |  | Б                                                                                                    | Синюха голубая, валериана лекарственная                                                                                                                      | 2 | Быстронаступающее                    |

|  |                                                        |                    |   |                                    |
|--|--------------------------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|
|  |                                                        |                    |   | успокоительное действие            |
|  | В                                                      | Пустырник, мелисса | 3 | Средства, не вызывающие привыкания |
|  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                    |   |                                    |
|  | А                                                      | Б                  | В |                                    |
|  |                                                        |                    |   |                                    |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |   |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 19 | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                        |   |                                      |
|    | С целью предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний рекомендован ряд соединений с учетом направленности и эффективности их действия. |                                                                                                                                                                        |   |                                      |
|    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                         |                                                                                                                                                                        |   |                                      |
|    | А                                                                                                                                       | Проявляют сосудорасширяющее, гиполипидемическое, гипотензивное, тромболитическое действие; положительно влияют на мембраны клеток сосудов и нормализуют обмен веществ. | 1 | Биофлавоноиды                        |
|    | Б                                                                                                                                       | Препятствует возникновению сердечных нарушений, предупреждает появление тромбов в венах, понижает содержание холестерина в сыворотке крови.                            | 2 | Витамин Е                            |
|    | В                                                                                                                                       | Антиоксиданты, способствующие предохранению витаминов С и Е от                                                                                                         | 3 | Ненасыщенные жирные кислоты, Омега-3 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | окисления, уменьшению уровня липопротеидов низкой плотности, увеличению просвета кровеносных сосудов.                                                                                                                |   |                   |
|    |  | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Антиоксидант, применяется для профилактики сердечных заболеваний (стимулирует выработку эритроцитов, защищает сосуды от образования тромбов и растворяет сгустки крови, снижает вероятность развития атеросклероза). | 4 | Витамин С         |
|    |  | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предотвращает развитие ишемической болезни сердца, коронарного артериотромбоза, инфаркта миокарда, уменьшая ишемические повреждения за счет ингибирования свободно-радикальных процессов.                            | 5 | Кофермент Q10     |
|    |  | <b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
|    |  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                    |   | В                 |
|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
| 20 |  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b><br>Витамины играют важную роль в процессе формирования и нормальной работы иммунитета, каждый из которых действует на определенные звенья иммунитета.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
|    |  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По укреплению иммунитета стоит на первом месте: регулирует                                                                                                                                                           | 1 | Витамины группы В |

|  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |           |  |
|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
|  |  |   | механизмы врожденной и приобретенной иммунной защиты, способствует активации иммунных клеток и синтезу антимикробных веществ.                                                                                                   |   |           |  |
|  |  | Б | Выполняет роль антиоксиданта и участвует в выработке клеток-антител, в процессе размножения макрофагов, усиливает их активность и подвижность.                                                                                  | 2 | Витамин А |  |
|  |  | В | Участвуют в специфических и неспецифических реакциях иммунной системы, улучшают противомикробную защиту, увеличивают выработку Т и В-лимфоцитов.                                                                                | 3 | Витамин С |  |
|  |  | Г | Стабилизирует работу иммунной системы, защищает ее от инфекций, влияя на здоровье кожи, слизистых, дыхательную систему, желудок и кишечник. Он усиливает синтез белков-интерлейкинов, которые стимулируют деление Т-лимфоцитов. | 4 | Витамин Е |  |
|  |  | Д | Обладает антиоксидантным,                                                                                                                                                                                                       | 5 | Витамин D |  |

|  |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  |    |                                                                                                                                                                                        | противовирусным и иммуномодулирующим действием, важен для активизации противовирусной и противомикробной защиты организма. Укрепление иммунной функции происходит за счет увеличения антиоксидантной защиты клеточных оболочек. |   |   |   |
|  |    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  |    | А                                                                                                                                                                                      | Б                                                                                                                                                                                                                               | В | Г | Д |
|  |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  |    | <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Дайте определения следующим понятиям: «пищевые продукты», «пищевые добавки» «биологически активные добавки». |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Какие стадии в состоянии здоровья человека можно выделить?                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 3  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Когда обосновано и рекомендовано применение БАД?                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 4  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Отличие и сходство БАД и фарм-препаратов.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 5  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Цели использования БАД.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 6  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Общие принципы использования БАД.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 7  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Общие рекомендации по применению БАД.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|  | 8  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |

|  |    |                                                                                                                                                                   |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Текст задания: История создания БАД.                                                                                                                              |
|  | 9  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Мировые школы разработчиков БАД                                                         |
|  | 10 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Отношение к БАД в Японии и странах ЕС.                                                  |
|  | 11 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Какие вещества и компоненты не должны содержать БАД.                                    |
|  | 12 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Рекомендации потребителям и специалистам по применению БАД.                             |
|  | 13 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: На что следует обратить внимание при решении приема БАД.                                |
|  | 14 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Что можно использовать в качестве сырья для производства БАД?                           |
|  | 15 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Жиры, жироподобные вещества и их производные – как источник сырья для производства БАД. |
|  | 16 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Углеводы и продукты их переработки – как источник сырья для производства БАД.           |
|  | 17 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витамины, витаминоподобные вещества, витаминно-минеральные комплексы в составе БАД.     |
|  | 18 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Минеральные вещества (макро- и микроэлементы) в составе БАД.                            |
|  | 19 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Минорные компоненты пищи, входящие в состав БАД.                                        |
|  | 20 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Назовите источники сырья при производстве БАД.                                          |
|  | 21 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Спирулина, ламинария, фукус, аскофиллум, хлорелла в составе БАД.                        |
|  | 22 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Цеолиты – минералы, обогащенные микроэлементами.                                        |
|  | 23 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Пивные дрожжи – источник витами-нов.                                                    |
|  | 24 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ                                                                                                           |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Текст задания: БАД адаптогенного и тонизирующего действия.                                                                                                                                                                                       |
|  | 25 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Лечебно-профилактические чаи.                                                                                                                                          |
|  | 26 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация БАД по химической структуре.                                                                                                                             |
|  | 27 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Препараты, используемые для восстановления дефицита поступающих с пищей биологически активных веществ.                                                                 |
|  | 28 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Какие БАД используются для уменьшения калорийности рациона.                                                                                                            |
|  | 29 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры БАД, используемые для уменьшения нагрузки на пораженные патологическим процессом метаболические звенья при различных заболеваниях.                   |
|  | 30 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД для направленного изменения метаболизма, связывания и ускоренного выведения из организма токсических и чужеродных веществ в экологически неблагоприятных условиях. |
|  | 31 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Вещества, осуществляющие регуляцию функций организма в физиологических границах.                                                                                       |
|  | 32 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация БАД по нозологи-ческим группам.                                                                                                                          |
|  | 33 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация биологически активных добавок по форме выпуска.                                                                                                          |
|  | 34 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Применение БАД в профилактике и лечении некоторых видов онкологической патологии.                                                                                      |
|  | 35 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Применение БАД для профилактики и лечения инсулиннезависимого сахарного диабета.                                                                                       |
|  | 36 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация БАД по функциональному назначению.                                                                                                                       |
|  | 37 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ                                                                                                                                                                                          |

|  |    |                                                                                                                                                                          |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Текст задания: Что входит в состав нутрицевтиков?                                                                                                                        |
|  | 38 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Цели клинического применения нутрицевтиков.                                                    |
|  | 39 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Группы нутрицевтиков по цели и направленности применения.                                      |
|  | 40 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите пример модификатора рациона.                                                         |
|  | 41 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Нутрицевтики – источники минеральных веществ.                                                  |
|  | 42 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Источники балластных веществ (пищевых волокон).                                                |
|  | 43 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Какова конечная цель применения нутрицевтиков и парафармацевтиков?                             |
|  | 44 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Экспериментальная оценка эффективности нутрицевтиков.                                          |
|  | 45 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Общая характеристика БАД парафармацевтиков.                                                    |
|  | 46 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация БАД-парафармацевтиков в зависимости от сырья, используемого для их производства. |
|  | 47 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Общая классификация парафармацевтиков.                                                         |
|  | 48 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация БАД-парафармацевтиков по влиянию на различные системы и органы.                  |
|  | 49 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Парафармацевтики, действующие на обмен веществ в организме и его гомеостатические параметры.   |
|  | 50 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Цели применения БАД- парафармацевтиков.                                                        |
|  | 51 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Особенности применения парафармацевтиков.                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                      |  |
| 52 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Почему для БАД-парафармацевтиков обязательна экспериментальная оценка их эффективности?                    |  |
| 53 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Принципы экспериментального изучения БАД-парафармацевтиков.                                                |  |
| 54 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Чем обусловлен основной эффект БАД-парафармацевтиков?                                                      |  |
| 55 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация биологически активных добавок к пище, влияющих на ЦНС.                                       |  |
| 56 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры БАД, влияющих на центральную нервную систему.                                            |  |
| 57 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите пример БАД, в состав которых входят растения, нормализующие функцию ЦНС.                         |  |
| 58 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Основные направления действия биологически активных добавок к пище на функции сердечно-сосудистой системы. |  |
| 59 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Классификация БАД по влиянию на функции сердечно-сосудистой системы.                                       |  |
| 60 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Соединения и биологически активные вещества, влияющие на деятельность сердца и сосудов.                    |  |
| 61 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Оправдано ли назначение ненасыщенных жирных кислот при заболеваниях сердца и сосудов?                      |  |
| 62 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Кофермент Q10 – необходимый компонент БАД для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.       |  |
| 63 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Биофлавоноиды и витамины в составе БАД для нормализации функции сердечно-сосудистой системы.               |  |

|  |    |                                                                                                                                                                             |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 64 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Примеры биологически активных добавок к пище, поддерживающих функцию сердечно-сосудистой системы. |
|  | 65 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Натуральные продукты и соединения, используемые при патологии дыхательной системы.                |
|  | 66 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витамины и другие вещества, рекомендуемые при патологии бронхов и легких.                         |
|  | 67 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры БАД, применяемых при патологии дыхательной системы.                             |
|  | 68 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Последствия от нарушения функций иммунной системы.                                                |
|  | 69 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Белки – важный компонент иммунитета.                                                              |
|  | 70 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Показания к применению витамин для поддержания иммунитета.                                        |
|  | 71 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витамины группы В и их роль в укреплении иммунитета.                                              |
|  | 72 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Роль витамина D в укреплении иммунитета.                                                          |
|  | 73 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витамин Е и иммунитет человека.                                                                   |
|  | 74 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Почему для укрепления иммунитета рекомендуется прием витамина С?                                  |
|  | 75 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Роль витамина А в укреплении иммунитета.                                                          |
|  | 76 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры лекарственных растений, укрепляющих иммунитет.                                  |
|  | 77 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Значение кисломолочных продуктов и пробиотиков для нормальной работы иммунной системы.            |
|  | 78 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Состав БАД, влияющий на иммунную систему.                                                         |

|    |                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры БАД, рекомендуемых для стимуляции иммунной системы человека.     |
| 80 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Функции эндокринной системы человека.                                              |
| 81 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: В каких случаях назначаются БАД при заболеваниях эндокринной системы?              |
| 82 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Показания для применения БАД, нормализующие функцию щитовидной железы.             |
| 83 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Каким категориям граждан рекомендован прием витаминов и БАД для щитовидной железы? |
| 84 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Противопоказания для приема БАД, влияющих на щитовидную железу.                    |
| 85 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витамины при сахарном диабете.                                                     |
| 86 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Минеральные элементы и сахарный диабет.                                            |
| 87 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Общие рекомендации по составу БАД для людей, страдающих сахарным диабетом.         |
| 88 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Обмен веществ: определение и функции метаболизма.                                  |
| 89 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витамины, усиливающие обмен веществ.                                               |
| 90 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Минералы, усиливающие обмен веществ.                                               |
| 91 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД для профилактики и лечения ожирения.                                           |
| 92 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Как работают БАД для снижения веса?                                                |

|  |     |                                                                                                                                                                                       |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 93  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, нормализующие обмен веществ.                                                                           |
|  | 94  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры БАД, используемые для нормализации обмена веществ.                                        |
|  | 95  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, поддерживающие функции органов пищеварения.                                                            |
|  | 96  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, регулирующие аппетит и улучшающие процессы пищеварения и функциональное состояние ЖКТ.                 |
|  | 97  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, снижающие риск развития воспалительных и язвенных процессов желудочно-кишечного тракта.                |
|  | 98  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД для поддержания функций печени.                                                                         |
|  | 99  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, поддерживающие моторно-эвакуаторную функцию кишечника.                                                 |
|  | 100 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, обладающие детоксикационными свойствами и способствующие нормализации нормальной микрофлоры кишечника. |
|  | 101 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, улучшающие неспецифическую сопротивляемость. БАД, восстанавливающие баланс нутриентов в организме.     |
|  | 102 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Пищевые волокна, клетчатка и полисахариды в составе БАД для нормализации деятельности ЖКТ.                  |
|  | 103 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Растительные масла и слизи как компонент БАД для нормализации функций ЖКТ.                                  |
|  | 104 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Биологически активные вещества растений и их влияние на деятельность ЖКТ.                                   |
|  | 105 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Роль аминокислот в нормализации функций ЖКТ.                                                                |
|  | 106 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витамины в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.                                                          |
|  | 107 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Пробиотики: определение и классификация.                                                                    |

|  |     |                                                                                                                                                                                  |
|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 108 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Функциональная роль пробиотиков.                                                                       |
|  | 109 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Особенности применения пробиотиков.                                                                    |
|  | 110 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Микроорганизмы, обеспечивающие пробиотические свойства.                                                |
|  | 111 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Лактобактерии в составе пробиотических средств.                                                        |
|  | 112 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Бифидобактерии и нормализация работы ЖКТ.                                                              |
|  | 113 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Пробиотики и ферментация пищи.                                                                         |
|  | 114 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Пробиотик и пребиотик: функции и цель применения.                                                      |
|  | 115 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: БАД, используемые при заболеваниях моче-выделительной системы.                                         |
|  | 116 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Заболевания опорно-двигательной системы.                                                               |
|  | 117 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Показания к применению биологически активных добавок к пище при патологии опорно-двигательной системы. |
|  | 118 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Рекомендации по применению БАД для поддержания функций опорно-двигательной системы.                    |
|  | 119 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Почему при заболеваниях опорно-двигательной системы часто рекомендуется прием жидких форм БАД?         |
|  | 120 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Витаминные препараты при проблемах с опорно-двигательной системой.                                     |

|  |     |                                                                                                                                                                                             |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 121 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: В каких случаях необходимо прекратить прием БАД, назначенные для поддержания функций опорно-двигательной системы? |
|  | 122 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Рекомендации по приему БАД для укрепления суставов и связок.                                                      |
|  | 123 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Растительные препараты, входящие в состав БАД при заболеваниях опорно-двигательной системы.                       |
|  | 124 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Примеры витаминов и их действие при заболеваниях опорно-двигательной системы.                                     |
|  | 125 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Примеры минералов и их действие при заболеваниях опорно-двигательной системы.                                     |
|  | 126 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Антиоксиданты: определение и классификация.                                                                       |
|  | 127 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры соединений и веществ, обладающих антиоксидантной активностью.                                   |
|  | 128 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Антиоксиданты и продукты питания.                                                                                 |
|  | 129 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Определение и виды адаптогенов.                                                                                   |
|  | 130 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Отличие адаптогенов от стимуляторов, тонизирующих средств и синтетических психостимуляторов.                      |
|  | 131 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Механизм действия адаптогенов.                                                                                    |
|  | 132 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Свойства адаптогенов.                                                                                             |
|  | 133 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Рекомендации по приему адаптогенов.                                                                               |
|  | 134 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Показания к применению адаптогенов.                                                                               |
|  | 135 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ                                                                                                                                     |

|  |     |                                                                                                                                   |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | Текст задания: Противопоказания к приему адаптогенов.                                                                             |
|  | 136 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Побочные эффекты адаптогенов.                           |
|  | 137 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Приведите примеры природных адаптогенов.                |
|  | 138 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Контроль качества биологически активных добавок к пище. |
|  | 139 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Требования к информации, нанесенной на этикетку БАД.    |
|  | 140 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ<br>Текст задания: Какие БАД не допускаются к реализации?                  |