

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:13:27
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.18 Неонатология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Пилипенко Юлия Николаевна	к.м.н.	Заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО «ОКПЦ»
Борисова Ирина Павловна	к.м.н.	Заведующий отделением патологии новорожденных и недоношенных детей ГБУ РО «ОКПЦ»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.з1 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики. ОПК-4.з2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

			ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	(МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.з1 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.з2 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.з1 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.з2 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.з3 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.з4 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.у1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.у2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.у3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.у4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.н2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по	

				информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-9.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	ПК-1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. ПК-1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов.	ПК-1.н1. Организация и оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.

	непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.33. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. ПК-1.34. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка. ПК-1.35. Физиология и патология развития плода. ПК-1.36. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. ПК-1.37. Признаки живорождения. ПК-1.38. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.39. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. ПК-1.310. Методика оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.311. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. ПК-1.312. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. ПК-1.313. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. ПК-1.314. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. ПК-1.315. Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. ПК-1.316. Клиническая картина и диагностика состояний у	ПК-1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. ПК-1.у4. Оценка признаков живорождения. ПК-1.у5. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценка его состояния непосредственно после рождения. ПК-1.у6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар. ПК-1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. ПК-1.у8. Оценка физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у9. Оценка степени зрелости новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у10. Диагностика хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.у11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в родильном зале. ПК-1.у12. Взятие крови из пупочной вены. ПК-1.у13. Определение группы крови и резус-фактора. ПК-1.у14. Проведение пульсоксиметрии. ПК-1.у15. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни. ПК-1.у16. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.у17. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. ПК-1.у18. Проведение оксигенотерапии. ПК-1.у19. Интубация трахеи. ПК-1.у20. Санация трахеи. ПК-1.у21. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами. ПК-1.у22. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких. ПК-1.у23. Пункция и катетеризация пупочной вены.	
--	--	--	--

		новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.317. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения. ПК-1.318. Принципы подготовки к работе и использования медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.319. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.320. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.	ПК-1.у24. Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен. ПК-1.у25. Внутривенное введение лекарственных препаратов. ПК-1.у26. Установка воздуховода. ПК-1.у27. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов. ПК-1.у28. Проведение непрямого массажа сердца. ПК-1.у29. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.у30. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. ПК-1.у31. Транспортировка новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. ПК-1.у32. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке. ПК-1.у33. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.	
ПК-2. Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.33. Методика сбора информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.34. Особенности течения неонатального периода. ПК-2.35. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.	ПК-2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у2. Интерпретация и анализ полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у3. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка: оценка общего состояния новорожденного и недоношенного ребенка; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. ПК-2.у4. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных	ПК-2.н1. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей.	

		ПК-2.36. Особенности развития недоношенных детей. ПК-2.37. Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-2.38. Методика оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием формализованных шкал. ПК-2.39. Методика оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.310. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. ПК-2.311. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.312. Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов. ПК-2.313. Клиническая картина состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи. ПК-2.314. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к	функций у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. ПК-2.у6. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным. ПК-2.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у9. Назначение консультаций врачей-специалистов. ПК-2.у10. Обоснование проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов. ПК-2.у11. Анализ результатов осмотра новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами. ПК-2.у12. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у13. Выявление у новорожденных и недоношенных детей транзиторных состояний неонатального периода. ПК-2.у14. Выявление у новорожденных и недоношенных детей клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные	
--	--	---	---	--

		использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.з17. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-2.з18. Правила формулирования диагноза.	пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. ПК-2.у15. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у16. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у17. Формулирование клинического диагноза.	
ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ПК-3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.з3. Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.з4. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. ПК-3.з5. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с	ПК-3.у1. Назначение питания новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у3. Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. ПК-3.у7. Составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.у8. Назначение и проведение лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с	ПК-3.н1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.	

		заболеваниями и патологическими состояниями. ПК-3.36. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями. ПК-3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии. ПК-3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.311. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.312. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение. ПК-3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.315. Принципы и методы оказания реанимационной помощи	привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. ПК-3.у9. Определение медицинских показаний к проведению у новорожденных и недоношенных детей пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости. ПК-3.у10. Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.у11. Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских	
--	--	--	---	--

		новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.316. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.	изделий. ПК-3.y12. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y13. Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y14. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей.	
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в области неонатологии	ПК-4.31. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком. ПК-4.32. Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком. ПК-4.33. Принципы грудного вскармливания ПК-4.34. Методы становления и поддержания лактации. ПК-4.35. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов. ПК-4.36. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний у недоношенных детей. ПК-4.37. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. ПК-4.38. Принципы проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. ПК-4.39. Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.311. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных	ПК-4.y1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий новорожденным и недоношенным детям. ПК-4.y2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. ПК-4.y3. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.y4. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. ПК-4.y5. Консультирование по оптимальному виду питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. ПК-4.y6. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.y7. Организация проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. ПК-4.y8. Организация проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей ПК-4.y9. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.y10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-	ПК-4.n1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни. ПК-4.n2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний.	

		и недоношенных детей, их предотвращение и лечение. ПК-4.312. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, новорожденным и недоношенным детям. ПК-4.313. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля. ПК-4.314. Принципы и методы асептики и антисептики.	эпидемиологом). ПК-4.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противоэпидемического режима. ПК-4.у12. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. ПК-4.у13. Применение средств индивидуальной защиты.	
	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области неонатологии	ПК-5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей, порядок их вычисления и оценки. ПК-5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов. ПК-5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.37. Требования пожарной	ПК-5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ПК-5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. ПК-5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. ПК-5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. ПК-5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. ПК-5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. ПК-5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. ПК-5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-5.н1. Проведение анализа медико-статистической информации. ПК-5.н2. Ведение медицинской документации. ПК-5.н3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

		безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.		
--	--	--	--	--

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 720 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 752 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. ГЭОТАР-Медиа, 2022. 768 с.
2. Амбулаторная неонатология : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 242 с.
3. Атлас манипуляций в неонатологии: с прил. на DVD-диске / под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 481 с.
4. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. I, II. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Младенческая гастроэнтерология.: руководство для врачей / М.Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>
6. Неонатальный сепсис / Г.А. Самсыгина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
7. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
8. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. 7-е изд. М. : Лаборатория знаний, 2019. 368 с.
9. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю.С. Александрович, К. В. Пшениснов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с.
10. Справочник врача-неонатолога по неотложным состояниям у новорожденных детей: руководство для врачей / под ред. А.Р. Киртбая, Д.Н Дегтярева. Изд-во ГЭОТАР- Медиа, 2026. 360 с.

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей

доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>