

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защитные механизмы личности

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Карашук Любовь Николаевна	-	старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знает: концепцию личности в аналитическом подходе, структуру защитных механизмов личности ежащие Умеет: Использовать диагностические методы и процедуры оценки личности во взаимосвязи с защитными механизмами личности. Владеет: Технологиями создания, методами реализации, программ обследования, обучения и коррекции защитных механизмов личности, с целью профилактики психических нарушений людей.
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Знает: Теоретические основы защитных механизмов, различные виды защитных механизмов: вытеснение, отрицание, проекция, рационализация, сублимация, регрессия, идентификация, замещение, интеллектуализация, реактивное образование и др. Умеет: проводить диагностику защитных механизмов с использованием различных методов, анализировать и интерпретировать результаты диагностики с учетом индивидуальных особенностей клиента, его возраста, социального контекста и специфики проблем. Выявлять взаимосвязь между используемыми защитными механизмами и текущим состоянием клиента (эмоциональным, поведенческим, когнитивным). Владеет: Навыками проведения структурированных и полуструктурированных интервью с целью выявления защитных механизмов. Навыками применения диагностических методик и интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Защитные механизмы личности» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета, факультатив.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- предмет, задачи, методы, историю и структуру общей психологии;
- структурные образования психики и механизмы ее функционирования;
- закономерности организации познавательной сферы человека;
- закономерности организации регулятивной сферы человека;
- базовые теории личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

Уметь:

- работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;
- использовать в учебном процессе закономерности познавательной сферы;
- использовать в учебном процессе закономерности регулятивной сферы;
- учитывать индивидуально-типологические особенности личности в практической деятельности и общении.

Владеть:

- экспериментальными методиками.
- планированием, организации анализа результатов психологического исследования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
подготовка к занятиям		20	20
Самостоятельное изучение тем		20	20
Реферат		8	8
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Исторический аспект становления феномена	3	Пр

		«защитные механизмы личности».		
2	2	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	3	Пр
3	3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	3	Пр
4	4	Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение.	3	Пр
5	5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация. Защита, связанная с изменением ценностей – катарсис.	3	Пр
6	6	Анализ групп защит. Решение ситуационных задач. Описание психологических защит литературных героев.	3	Пр
7	7	Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик. Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	3	Пр
8	8	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей. Защита психологического портрета	3	Пр
ИТОГО			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Исторический аспект становления феномена «защитные механизмы личности».	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр
2.	5	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр
3	5	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр
4	5	Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр

5	5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого желания: замещение, сновидение, сублимация.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр
6	5	. Анализ групп защит. Решение ситуационных задач. Описание психологических защит литературных героев.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр
7	5	. Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик. Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр
8	5	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	подготовка к занятиям . Самостоятельное изучение тем	6	Пр
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Исторический аспект становления феномена «защитные механизмы личности».	ОПК-5.1	вопросы для собеседования
2.	Первая группа защит - полное исключение из дальнейшего управления поступившей информации, перехваченной: отрицание, подавление.	ОПК-5.1	вопросы для собеседования
3	Вторая группа защит - частичное пропускание исходной информации: вытеснение, рационализация.	ОПК-5.1 ПК-1.1	вопросы для собеседования
4	Третья группа защит - изменение границ собственной личности: проекция, идентификация и отчуждение.	ОПК-5.1 ПК – 1.1	вопросы для собеседования Практические задания
5	Четвертая группа психологических защит - замена объекта или изменением пространства реализации недопустимого	ОПК-5.1 ПК-1.1	вопросы для собеседования

	желания: замещение, сновидение, сублимация.		
6	. Анализ групп защит. Решение ситуационных задач. Описание психологических защит литературных героев.	ОПК-5.1 ПК-1.1	задачи
7	. Исследование защитных механизмов личности и личностных особенностей посредством психологических методик. Анализ результатов психологического исследования защитных механизмов личности.	ОПК-5.1 ПК – 1.1	темы деловых игр
8	Составление психологического портрета испытуемого с целью описания взаимосвязи защитных механизмов и личностных особенностей.	ОПК-5.1 ПК-1.1	темы деловых игр

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Психопанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084>.

2. Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд : учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513599>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Гуревич, П. С. Психопанализ. Современная глубинная психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18162-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598433> (дата обращения: 21.04.2026).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского	Доступ неограничен (после авторизации)

процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).