

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние болезни

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра внутренних болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Низов Алексей Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Бороздин Алексей Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Трунина Татьяна Павловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Беленикина Яна Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Бикушова Ирина Валерьевна		Ассистент кафедры
Гиривенко Алексей Ильич		Ассистент кафедры
Сучкова Екатерина Игоревна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: -анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; -структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; -этиологию, патогенез, клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз. Владеть: -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля; -навыками проведения дифференциального диагноза.
ОПК-7 Способен назначать лечение и	ОПК-7.1.Проводит статистический анализ полученных данных в	Знать: -клинико-фармакологическую характеристику основных групп

осуществлять контроль его эффективности и безопасности	профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2.Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	лекарственных препаратов; -принципы лечения соматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи; -основные принципы немедикаментозного лечения внутренних болезней. Уметь: -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания; -учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения; -оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента. Владеть: -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам; -навыками оценки эффективности лекарственных препаратов; -навыками выявления осложнений лекарственной терапии; -навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;

- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуномодулирующей терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9/ час 324

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			5	6	7
Контактная работа		148	51	51	46
В том числе:		-	-	-	-
Лекции		18	6	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		130	45	45	40
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		140	57	57	26
В том числе:		-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		100	47	48	25
Самостоятельное изучение тем		19	10	9	25
Написание истории болезни		15	-	-	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость	час	324	108	108	108
	з.е.	9	3	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Предмет и задачи внутренних болезней	2
2.	2.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия, аускультация.	2
3.	4.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия. аускультация.	2
Семестр 6			
3.	1.	Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	2
3.	2.	Артериальные гипертензии.	2
5.	3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	2
Семестр 7			
9.	1.	Инфекционный эндокардит.	2
9.	2.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда.	2
13.	3.	Сахарный диабет.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семина ра, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1. Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	1	Расспрос больного. Схема истории болезни.	3	С,СЗ
	2	Общий осмотр.	3	С,Т
	3	Пальпация, перкуссия, аускультация.	3	С
2. Исследование органов дыхания.	4	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С, Т
	5	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	3	С, Т
	6	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	3	С, Т
	7	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	3	С,КР
	8	ХОБЛ.	3	С, СЗ
	9	Бронхиальная астма, эмфизема легких.	3	
	10	Пневмонии. Плевриты.	3	С, СЗ
	11	Коллоквиум по системе дыхания.	3	КР
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	12	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С,Т
	13	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация,	3	С,СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		перкуссия).		
	14	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.	3	С, Т
	15	Шумы сердца. Их классификация и характеристика. Контрольная работа	3	С, Т, КР
Семестр 6				
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	1	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.	3	С, Т
	2	Симптоматология аортальных пороков сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Симптоматология пороков трехстворчатого клапана. Инфекционный эндокардит.	3	С, Т
	3	Артериальные гипертензии.	3	С, СЗ
	4	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда, стенокардии.	3	С, СЗ
	5	Коллоквиум по системе кровообращения	3	КР
4. Исследование системы пищеварения.	6	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	3	С, СЗ
	7	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С, Т
	8	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.	3	С, СЗ
	9	Коллоквиум по системе пищеварения.	3	КР
5. Исследование системы мочевыделения.	10	Исследование системы мочевыделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С, СЗ
	11	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные почечные синдромы.	3	С, СЗ
	12	Коллоквиум по системе мочевыделения.	3	КР
6. Исследование системы кроветворения.	13	Исследование кроветворной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.	3	С, Т
	14	Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	3	С, Т
7. Исследование эндокринной системы.	15	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза и сахарного диабета	3	С, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
8. Заболевания дыхательной системы.	1	Курация больных. Пневмонии.	5	С, ИБ
	2	Бронхиальная астма. Контрольная работа.	5	С, СЗ, КР
9. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	3	Артериальные гипертензии.	5	С, СЗ
	4	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Контрольная работа.	5	С, СЗ, КР
10. Системные заболевания соединительной ткани.	5	Ревматоидный артрит.	5	С, СЗ
11. Заболевания системы пищеварения.	6	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	5	С, СЗ
12. Заболевания системы мочевыделения.	7	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	5	С, СЗ
13. Заболевания эндокринной системы.	8	Сахарный диабет. Контрольная работа.	5	С, СЗ, КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Расспрос больного. Схема истории болезни.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С,СЗ
2.	5	Общий осмотр.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С,Т
3	5	Пальпация, перкуссия, аускультация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	С
4	5	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия,	Проработка учебного материала по конспектам лекций и	4	С, Т

		аускультация).	учебной литературе.		
5	5	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
6	5	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
7	5	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	С, КР
8	5	ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
9	5	Пневмонии. Плевриты	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, СЗ
10	5	Коллоквиум по системе дыхания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	КР
11	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, Т
12	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
13	5	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
14	5	Шумы сердца. Их классификация и характеристика. Контрольная работа	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, Т
ИТОГО часов в семестре				57	
1.	6	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
2.	6	Симптоматология аортальных пороков	Проработка материала лекций, подготовка к	4	С, Т

		сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Симптоматология пороков трехстворчатого клапана. Инфекционный эндокардит.	занятиям.		
3	6	Артериальные гипертензии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, СЗ
4	6	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда, стенокардии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
5	6	Коллоквиум по системе кровообращения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	КР
6	6	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	С,СЗ
7	6	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
8	6	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
9	6	Коллоквиум по системе пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	КР
10	6	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С,СЗ
11	6	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные почечные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
12	6	Коллоквиум по системе мочевого выделения.	Проработка материала лекций, подготовка к	4	КР

			занятиям.		
13	6	Исследование кроветворной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, Т
14	6	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза и сахарного диабета	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, СЗ
ИТОГО часов в семестре				57	
1	7	Курация больных. Пневмонии.	Написание истории болезни. Самостоятельное изучение тем.	6	С, ИБ
2	7	Бронхиальная астма. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ, КР
3	7	Артериальные гипертензии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ
4	7	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ, КР
5	7	Ревматоидный артрит.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ
6	7	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ
7	7	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ
8	7	Сахарный диабет. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ, КР
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
2.	Исследование органов дыхания.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
3.	Исследование сердечно- сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
4.	Исследование системы пищеварения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
5.	Исследование системы мочевыделения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
6.	Исследование системы крововетворения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
7.	Исследование эндокринной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
8.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
9.	Заболевания сердечно- сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
10.	Системные заболевания соединительной ткани.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	
11.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
12.	Заболевания системы мочевыделения.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
13.	Заболевания эндокринной системы.	ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи,

		тесты.
--	--	--------

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Бутов,М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с. :

2. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

5.Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1.Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

2.Урясьев, О.М.Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с.

3.Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).