Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 15:14:43
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.67 Хирургия

Разработчики: кафедра микробиологии

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|---|---|---|
| Евдокимова Ольга Валерьевна | к.м.н., доцент | Заведующий кафедрой |
| Коноплева Валентина Ивановна | к.м.н. | Доцент кафедры |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация |
|---|---|---|
| Моталова Татьяна Викторовна | к.м.н. | Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин |
| Шустова Светлана Александровна | к.м.н. | Доцент кафедры патофизиологии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Микробиология»**

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| **ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Знать**<br>– Этиологию и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний.<br>– Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.<br>– Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.<br>– Вопросы асептики и антисептики.<br>**Уметь**<br>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.<br>**Владеть**<br>– Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>– Интерпретация результатов лабораторных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.<br>– Обеспечение безопасности диагностических манипуляции. |
| **ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. | **Знать**<br>– Основы иммунологии, микробиологии.<br>– Механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные их применением.<br>**Уметь**<br>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.<br>**Владеть**<br>– Назначения лекарственных препаратов пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>– Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.<br>– Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов или хирургических вмешательств. |

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации | Всего часов | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля* | Код формируемых компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические/ семинарские занятия | | | |
| **1 семестр** | | | | | | |
| Тема 1. Основные методы микробиологических и иммунологических исследований. Особенности забора материала. | 13 | | 6 | 7 | | ПК-5 |
| Тема 2. Биологические свойства возбудителей гнойно-септических инфекций кожи и подлежащих тканей, инфекций области хирургического вмешательства. | 13 | | 6 | 7 | | ПК-5 |
| Тема 3. Микробиологическая диагностика бактериемии и сепсиса. Коллоквиум. | 13 | | 6 | 7 | Т, СЗ, О | ПК-5 |
| Тема 4. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Антибиотики в лечении инфекций гнойно септических заболеваний. | 13 | | 6 | 7 | | ПК-, ПК-6 |
| Тема 5. Возбудители ИСМП. Асептика, антисептика. Клиническая микробиология. Цели и задачи. Коллоквиум. Зачет. | 20 | | 6 | 14 | Т, СЗ, О | ПК-5, ПК-6 |
| **ИТОГО** | 72 | | 30 | 42 | | |

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 448 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 472 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html

3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 400 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html

Дополнительная учебная литература:

1. Атлас микроорганизмов: Медицинская микробиология: электронный ресурс / РязГМУ. Рязань: РязГМУ, 2012.

2. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Микробиология, вирусология» для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, В. И. Коноплева. Рязань: ОТСиОП, 2019. 149 с.

3. Серологические реакции: применение в медицине: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова [и др.]. Рязань: ОТСиОП, 2019. 93 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: https://cr.minzdrav.gov.ru

– Методический центр аккредитации: https://fmza.ru

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): https://www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): https://e.lanbook.com

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): https://lib.rzgmu.ru

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: http://www.pravo.gov.ru

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: https://femb.ru

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: http://www.medlinks.ru

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: http://www.medline.ru

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: https://doctorspb.ru

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: https://eivis.ru/basic/details

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html

## 4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения практических занятий и текущего контроля, оснащённые мультимедийными средствами обучения, световыми микроскопами, наборами учебных микропрепаратов и демонстрационных материалов;

– учебное оборудование и расходные материалы для демонстрации основных методов микробиологической диагностики, включая наборы красителей, предметные стёкла, бактериологические петли, лабораторную посуду и наборы иммунобиологических препаратов;

– оборудование и демонстрационные материалы для изучения принципов дезинфекции, стерилизации и санитарно-микробиологического контроля;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.