



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Суицидальное поведение подростков в практике психолога»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.А. Григорьева	Доктор психологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. №1181 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>Знать: информацию о типичных потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p> <p>Владеть: навыком выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p>
<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Знать: порядок планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Уметь: планировать психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>
<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать: порядок обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Уметь: обрабатывать данные психодиагностического обследования пациента, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного психологического заключения.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Суицидальное поведение подростков в практике психолога» относится к Модулю дисциплин по выбору ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

1. истории и современного состояния проблемы самоповреждающего и суицидального поведения.
2. психологической феноменологии нарушений личности пациентов с суицидальным и самоповреждающим поведением.
3. методов психологической диагностики и коррекции психологических состояний, психических процессов подростков в норме и патологии с различными формами аутоагрессивного поведения с учетом специфики возрастного кризиса, факторов суицидального риска, гендерной принадлежности.
4. современные подходы коррекции и психотерапии пациентов с суицидальным и самоповреждающим поведением.

умения:

1. самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностики пациентов с суицидальным и самоповреждающим поведением обследования индивида.
2. выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче.
3. применять на практике методы психологического сопровождения пациентов с суицидальным и самоповреждающим поведением.

навыки:

1. владения методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности.
2. владения методами, направленными на работы с суицидальным и самоповреждающим поведением личности.
3. осуществление психологического консультирования родителей подростков (законных представителей), медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с подростками с суицидальным и самоповреждающим поведением и формирования необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды» в ситуации высокого риска для жизни и здоровья.
4. составления обоснованного плана психологического сопровождения пациентов с суицидальным и самоповреждающим поведением.
5. осуществления психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей и подростков с аутоагрессивным поведением.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: профессиональная этика, введение в клиническую психологию, психиатрия, психология аномального развития, практикум по детской клинической психологии.

Освоение дисциплины «Суицидальное поведение подростков в практике психолога» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психология здоровья, диагностика и экспертиза аффективных расстройств, супервизии, судебно-психологическая экспертиза, практикум по групповой психотерапии и психокоррекции, психологические методы работы с аутоагрессивными пациентами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	48	48
Подготовка реферата		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

Семинары, практические работы

№ п/п	№ практического занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Теоретические подходы к пониманию проблемы суицидального и самоповреждающего поведения подростков	2	С, ЗС
2	2	Суицидальное поведение (факторы, коморбидные расстройства, взаимосвязь с косвенными видами самоповреждающего поведения, этапы)	2	С, ЗС
3	3	Специфика подростковых суицидов. Клинико-психологическая типология суицидальных попыток в подростковом возрасте	4	С, ЗС
4	4	Самоповреждающее поведение (факторы, коморбидные расстройства, гендерная специфика, мотивы самоповреждения, феноменология)	4	С, ЗС
5	5	Социально-психологические и клинические методы диагностики суицидального и самоповреждающего поведения в подростковом возрасте	4	С, ЗС

№ п/п	№ практического занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	6	Особенности реализации психопрофилактической и психокоррекционной работы с подростками с суицидальным и самоповреждающим поведением	4	С, ЗС
7	7,8	Психологическое консультирование и просвещение родителей подростков, педагогов, медицинского персонала по вопросам взаимодействия с подростком в период суицидального кризиса и самоповреждающего поведения	4	С, ЗС
Итого часов в семестре:			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Клинико-психологическая типология суицидальных попыток в подростковом возрасте	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	14	С, ЗС
2	7	Социально-психологические и клинические методы диагностики суицидального и самоповреждающего поведения в подростковом возрасте	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	14	С, ЗС
3	7	Психологическое консультирование и просвещение родителей подростков, педагогов, медицинского персонала по вопросам взаимодействия с подростком в период суицидального кризиса и самоповреждающего поведения	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	20	С, ЗС
ИТОГО ЧАСО В СЕМЕСТРЕ				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические подходы к пониманию проблемы суицидального и самоповреждающего поведения подростков	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы, ЗС
2.	Суицидальное поведение (факторы, коморбидные расстройства, взаимосвязь с косвенными видами самоповреждающего поведения, этапы)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы, ЗС
3	Специфика подростковых суицидов. Клинико-психологическая типология суицидальных попыток в подростковом возрасте	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы, ЗС
4	Самоповреждающее поведение (факторы, коморбидные расстройства, гендерная специфика, мотивы самоповреждения, феноменология)	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы, ЗС
5	Социально-психологические и клинические методы диагностики суицидального и самоповреждающего поведения в подростковом возрасте	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы, ЗС
6	Особенности реализации психопрофилактической и психокоррекционной работы с подростками с суицидальным и самоповреждающим поведением	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы, ЗС
7	Психологическое консультирование и просвещение родителей подростков, педагогов, медицинского персонала по вопросам взаимодействия с подростком в период суицидального кризиса и самоповреждающего поведения	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы, ЗС

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09893-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516854>
2. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512967>
3. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519290>

7.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Шустов, Д.И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Когито-Центр, 2005. - 214 с.
2. Меринов, А.В. Роль и место феномена аутоагрессии в семьях больных алкогольной зависимостью : моногр. / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. : Эксперт. решения, 2017. - 191 с.
3. Шустов, Д.И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия : [моногр.] / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207 с.
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные</p>	<p>Открытый доступ</p>

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей и фармацевтической химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.