

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в эргореабилитацию

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	к.психол.н, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-9. Способен назначать и проводить оценку нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создавать условия для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации.	ПК-9.1. Имеет представление о механизмах и формах нарушений навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, условиях, необходимых для создания активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации. ПК-9.2. Обладает навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза, осмотра и проведения обследования, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями; направления пациентов, включая детей до 3-х лет различных групп здоровья и инвалидов, с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование, лабораторное обследование и консультацию смежных специалистов; интерпретации данных целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, активности, участия, влияния факторов окружающей среды, вследствие заболевания и (или) состояния; ПК-9.3. Обладает навыками обоснования и постановки реабилитационного диагноза, пациентам, включая детей старше 3-х лет, различных групп здоровья и инвалидов с учетом МКФ, разработки плана мероприятий по эргореабилитации, формулировании и обосновании реабилитационного потенциала с учетом МКФ, целей и задач проведения эргореабилитации на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала	Знать: основные понятия и предметную область эргореабилитологии; цели, задачи и основные направления деятельности; историко-теоретический контекст развития дисциплины и современные международные модели организации услуг в эргореабилитации; место эргореабилитолога в системе здравоохранения и социальной поддержки, принципы межведомственного взаимодействия и маршрутизации пациентов; роль эргореабилитации в профилактике инвалидизации, показания и относительные противопоказания к реабилитационным вмешательствам; структура и принципы Международной классификации функционирования (МКФ); уровни ограничений и их клиническое значение;; нормативно-методические требования к организации кабинета эрготерапевта, принципы эргономики рабочего места, санитарно-технические нормы; состав и структура клинической документации; базовые этические принципы профессиональной деятельности. .Уметь: проводить клиническое интервью и собирать анамнез с акцентом на функциональные ограничения; формулировать цели реабилитации по SMART на основе профиля функционирования и клинической картины. Владеть: навыком интеграции данных МКФ, объективных обследований и социальных факторов для обоснованной постановки реабилитационного диагноза; организационными компетенциями по планированию

	пациентов, формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации.	приёма, управлению материально-техническими ресурсами и оценке потребностей кабинета эргореабилитолога.
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	ПК-4.1. Умеет составлять план работы и отчёт о проделанной работе, проводить анализ эффективности работы. ПК-4.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.4. Умеет проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-4.7. Способен обеспечивать соблюдение клинических рекомендаций, протоколов и стандартов при проведении мероприятий, сопутствующих оказанию медицинской помощи.	Знать: содержание действующих клинических рекомендаций, стандартов и протоколов по эргореабилитации и смежным областям; законодательные и этические основы реабилитации и социальной интеграции пациентов с ограничениями навыков; основы правовых и этических норм при работе с детьми и инвалидами, включая информированное согласие и конфиденциальность; роль и компетенции смежных специалистов; принципы междисциплинарного взаимодействия; нормативные документы по реабилитации и стандарты качества; принципы планирования реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий Уметь: применять клинические рекомендации и протоколы в практической деятельности при планировании и проведении эрготерапевтических вмешательств; оперативно искать и интерпретировать обновления в рекомендациях и внедрять их в клиническую практику. Владеть: навыком аналитико-синтетической деятельности по использованию информации для междисциплинарного заключения о степени нарушений по МКФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Введение в эргореабилитацию» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Содержание дисциплины «Введение в эргореабилитацию» служит основой для освоения новой программы дополнительного образования Модуля «Эргореабилитация (эрготерапия)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания о фундаментальных основах анатомии и физиологии нервной системы, включая структуру и функции центральных и периферических отделов, анатомическое строение верхних и нижних конечностей, а также физиологические механизмы двигательной активности и мышечного контроля; иметь представление о возрастных особенностях развития двигательных и психических функций, понимать этапы психического развития ребёнка, а также знать о нормативных

возрастных кризисах и индивидуально-типологических особенностях развития пациентов различных возрастных групп; обладать теоретическими знаниями о понятиях реабилитации и абилитации, понимать принципы и этапы медицинской реабилитации, а также иметь базовое представление о Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), включая её структуру и основные категории.

Умения проводить базовое психологическое обследование, включая сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания, применять простые опросники и шкалы для оценки функционального состояния, осуществлять наблюдение и документирование поведения пациента; уметь взаимодействовать с пациентами различных возрастных групп, включая детей, а также с их родителями и опекунами, применять базовые коммуникативные техники профессионального взаимодействия.

Владение навыками клинического наблюдения, включая проведение осмотра пациента; владение информационными инструментами профессиональной деятельности, включая навыки поиска клинических рекомендаций, работы с электронными базами научных данных и справочными материалами.

Целью курса является формирование системы знаний об эргореабилитации как профессиональной деятельности, знание её основных принципов, умение применять базовые подходы к оценке функционального состояния пациента и формировать начальное представление о планировании эрготерапевтического вмешательства в рамках междисциплинарной реабилитационной команды.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			5			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		12	12			
Реферат		2	2			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Определение и история развития эргореабилитологии. Цели, задачи и основные направления деятельности.	3	ПР
1	2	Роль эргореабилитолога в системе здравоохранения и социальной поддержки. Роль эргореабилитации в профилактике инвалидизации.	3	ПР
1	3	Международный опыт в эргореабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ).	3	ПР
1	4	Домены активности и участия в МКФ	3	ПР
2	5	Использование МКФ для диагностики и планирования реабилитации. Роль эрготерапевта на различных этапах медицинской реабилитации.	3	ПР
2	6	Документальное сопровождение работы эргореабилитолога. Этические аспекты работы с пациентами.	3	ПР
2	7	Организационно-методические аспекты эрготерапии. Организация рабочего места специалиста.	3	ПР
2	8	Специализированное оборудование в кабинете эрготерапевта Профессиональные компетенции и ключевые навыки эргореабилитолога.	3	ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Понятие эргореабилитации. Место эргореабилитации в системе медицинской реабилитации.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение практических задач	24	С, ПР, ЗС, Р, Т
2.	5	Профессиональная деятельность эргореабилитолога	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по	24	С, ПР, ЗС, Р, Т

			контрольным вопросам, решение практических задач		
ИТОГО часов в семестре				48	С, ПР, ЗС, Р, Т

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие эргореабилитации. Место эргореабилитации в системе медицинской реабилитации.	ПК-9, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.7)	Устный опрос, Работа в малых группах, подготовка рефератов
2.	Профессиональная деятельность эргореабилитолога	ПК-9, ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.7)	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583943> (дата обращения: 04.05.2026).

2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586504> (дата обращения: 04.05.2026).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мальцева М.Н., Ванчукова Н.П., Мельникова Е.В., Шмонин А.А. Введение в эрготерапию : учебник / М.Н. Мальцева. – Москва : Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, 2020 – 231 с.

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587943> (дата обращения: 04.05.2026).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).