

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Акульшин Петр Владимирович	д.и.н., профессор	Заведующий кафедрой
Филиппова Наталья Павловна	к.и.н., доцент	Доцент кафедры
Ерошина Татьяна Александровна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры
Инкина Валерия Александровна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК 1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>Индикатор достижения компетенции ОПК-1</i> ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	Знать: основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные национальные и международные этические документы. Уметь: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; использовать морально-этические нормы, правила и принципы биомедицинской этики и профессионального поведения в практической деятельности. Владеть: навыками этического анализа моральных проблем современной медицины; публичной речи, навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности, приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам этики, биоэтики и деонтологии.
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<i>Индикатор достижения компетенции ОПК-2</i> ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций. ОПК-2.2. Составляет план мероприятий, направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: порядок оказания медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности; социально значимые условия для осуществления профессиональной медицинской деятельности. Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности, руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; навыками ведения профессионального общения, бесед, консультаций на высоком культурном и этическом уровне; приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Биоэтика» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72/2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
Контактная работа	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20	20			
Самостоятельная работа (всего)	52	52			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	22	22			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
Раздел 1.	Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.		6	
	1.	Тема 1.1. Этика как теория морали.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	2.	Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике. Тема 1.3. Биоэтика как философия сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	3.	Тема 1.4. Основные принципы и правила биоэтики. Тема 1.5. Деонтологические проблемы биоэтики. Нравственные основы межличностного общения в медицине. Деонтология в стоматологии	2	С, Д, П
Раздел 2.	Этико-правовые дилеммы современной биомедицины		14	
	4.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	2	С, Д, П, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	5.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 2. Моральные проблемы смерти, умирания.	2	С, Д, ЗС,
	6.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 1. Морально-этические проблемы трансплантологии.	2	С, Д, ЗС, П
	7.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 2. Этические проблемы генетики и геномной инженерии. Биоэтические проблемы в психиатрии.	2	С, Д, ЗС, П
	8.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 1. Охрана здоровья и вмешательства, связанные с влиянием на человека внешней среды и социальной жизни людей - морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний.	2	С, Д, П, Т
	9.	Тема 2.3 Медицина и общество Часть 2. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2	С, Д, П
	10.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 3. Проблема справедливости в здравоохранении	2	С, Д, ЗС, П

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; подготовка презентации и к участию в тематических дискуссиях	10	С, Д, П.
2	2		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам	6	С, Д, П
3	2		Написание рефератов и эссе	10	Р, эссе

1	2	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; подготовка презентации и к участию в тематических дискуссиях	10	С, Д, П
2	2		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам.	4	Т
3	2		Написание рефератов и эссе	12	Р, эссе
Итого				52	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, П – подготовка презентации

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции Индикатор ее достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	ОПК – 1 ОПК – 1.1, ОПК – 1.2 ОПК - 2 ОПК - 2.1, 2.2.	Собеседование, доклад, решение ситуационных задач; реферат, эссе, презентация (по выбору преподавателя)
2.	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	ОПК – 1 ОПК – 1.1 ОПК – 1.2 ОПК - 2 ОПК - 2.1, 2.2.	Собеседование, доклад, решение ситуационных задач; реферат, эссе, презентация (по выбору преподавателя)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583479>
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16998-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/583365>

З.Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584743>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Биоэтика и глобальные вызовы. Документы и размышления/Авт.-сост. Ю.Н. Саямов. – М.: Вече, 2020. - 768 с. (Библиотека биоэтики)
2. Вересаев В.В. Записки врача / В.В. Вересаев. – М.: Вече, 2022. – 464 с. (Библиотека биоэтики)
3. Войно-Ясенецкий В.Ф. «Я полюбил страдание...» / В.Ф. Войно-Ясенецкий. – М.: Вече, 2022. – 264 с. (Библиотека биоэтики)
4. Кириллов Ю.Б. Верность клятве Гиппократ. Записки хирурга./Ю.Б. Кириллов. – Рязань: Рус. Слово, 2012. – 168 с.
5. Лопатин П.В. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
6. Лопатин, П.В. Биоэтика : учеб. для вузов по спец. "Фармация" / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П.В. Лопатина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 240 с.
7. Сергеев В.В. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. / В. В. Сергеев.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
8. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489546>
9. Фаустова А.Г. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие. РГМУ – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.
10. Хрусталева Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. / Ю. М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
11. Шамов И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского	Доступ неограничен (после авторизации)

процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).