

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 12:36:02  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 №10)  
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Бактериология для лиц, получающих или имеющих высшее  
образование**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание     | Занимаемая должность в университете |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Котелевец Елена Петровна    | Кандидат медицинских наук         | доцент кафедры микробиологии        |
| 2.    | Евдокимова Ольга Валерьевна | Кандидат медицинских наук, доцент | заведующий кафедрой микробиологии   |

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество          | Занимаемая должность, организация  |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | Булатецкий Сергей Владиславович | профессор кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  |
| 2.    | Настевич Юлия Александровна     | врач-бактериолог высшей квалификационной категории, главный врач ГБУ РО «Консультативно-диагностический центр» |

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.04.2026 N 238н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Бактериология" для лиц, получающих или имеющих высшее образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2026 N 86391)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Бактериология" (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> - 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

---

<sup>1</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> [Таблица](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>3</sup> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<sup>4</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## 5.Календарный учебный график:

| Наименование модулей  | Периоды освоения |         |         |         |
|---|------------------|---------|---------|---------|
|   | 1 месяц          | 2 месяц | 3 месяц | 4 месяц |
| Модуль 1. Общая медицинская бактериология   | 30               |         |         |         |
| Модуль 2. Частная медицинская бактериология   | 114              | 132     |         |         |
| Модуль 3. Организация деятельности микробиологической лаборатории                                     |                  | 12      | 12      |         |
| Модуль 4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |                  |         | 36      |         |
| Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |                  |         | 18      |         |
| Модуль 6. Практика  |                  |         | 78      | 138     |
| Итоговая аттестация   |                  |         |         | 6       |
| Общий объем подготовки  | 144              | 144     | 144     | 144     |

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| N п/п | Коды и наименования компетенций  | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |   |   |
|-------|--|--|---|---|
|       |  | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности (далее - о)   |
| 1     | ПК-1. Способен выполнять бактериологические исследования с соблюдением правил биологической безопасности | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность микробиологической лаборатории, в том числе в области обеспечения безопасной работы с патогенными биологическими агентами I - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>1.32. Общая и частная медицинская микробиология, эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний.</p> <p>1.33. Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для бактериологических исследований.</p> <p>1.34. Особенности подготовки проб для бактериологических исследований.</p> <p>1.35. Способы хранения патогенных биологических агентов I - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>1.36. Методы бактериологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные,</p> | <p>1.у1. Выбор методов проведения бактериологических исследований с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>1.у2. Проведение бактериологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>1.у3. Проведение идентификации и внутривидового типирования выделенных микроорганизмов с использованием микроскопических, культуральных, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических и физико-химических (включая масс-спектрометрические) технологий.</p> | <p>1.о1. Выполнение бактериологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.о2. Обеспечение биологической безопасности при проведении бактериологических исследований.</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |   |                                  |
|----------|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические).</p> <p>1.37. Характеристика современного лабораторного оборудования, принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>.</p> <p>1.38. Современные представления об этиологии и патогенезе, специфической профилактике и лечении различных инфекционных заболеваний.</p> <p>1.39. Противомикробные лекарственные препараты для медицинского применения, механизмы их действия и развития резистентности к ним.</p> <p>1.310. Правила проведения бактериологических исследований биологического материала человека и окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.311. Порядок организации, правила проведения, критерии внутрилабораторного и внешнего контроля качества бактериологических исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом</p> | <p>1.у4. Определение чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами.</p> <p>1.у5. Выполнение процедур внутрилабораторного и внешнего контроля качества бактериологических исследований, использование его результатов в повседневной работе.</p> <p>1.у6. Регистрация результатов бактериологических исследований, в том числе с применением информационных систем.</p> <p>1.у7. Интерпретация результатов бактериологических исследований, клиническая верификация результатов, оценка их санитарно-эпидемиологической значимости, в том числе для мониторинга резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам и мониторинга возбудителей инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у8. Формирование заключений после завершения бактериологических исследований по комплексу результатов бактериологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека с интерпретацией</p> |                                  |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |  |                                  |
|----------|---------------------------------------|---|--|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>этапах исследований.</p> <p>1.312. Требования к формулированию и оформлению заключения по результатам бактериологических исследований.</p> <p>1.313. Методы и принципы дезинфекции и стерилизации.</p> <p>1.314. Основы дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деkontаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>1.315. Основные характеристики средств индивидуальной защиты, применяемых при проведении бактериологических исследований.</p> <p>1.316. Основные биологические угрозы, меры по их предупреждению и предотвращению, а также принципы организации и осуществления мероприятий по защите от биологических угроз.</p> <p>1.317. Порядок действий медицинских работников микробиологической лаборатории с целью локализации и ликвидации аварий при работе с патогенными биологическими агентами I - IV группы патогенности (опасности).</p> | <p>результатов исследований.</p> <p>1.y9. Учет, организация хранения, передача патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории.</p> <p>1.y10. Применение оборудования, устройств, средств индивидуальной защиты в соответствии с правилами обеспечения биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>1.y11. Проведение работ по ликвидации аварийных ситуаций с участием патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности) в микробиологической лаборатории, регистрация аварийных ситуаций.</p> |                                  |

| N п/п | Коды и наименования компетенций   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |   |  |
|-------|---|---|---|--|
|       |   | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности (далее - о)  |
|       |   | 1.318. Порядок регистрации и сообщения о производственных заболеваниях, несчастных случаях.   |   |  |
| 2     | ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение бактериологических исследований и оказывать консультативную помощь медицинским работникам | <p>2.31. Требования биологической безопасности и правила противоэпидемического режима при проведении работ с патогенными биологическими агентами I - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.32. Стандарты в области качества бактериологических исследований.</p> <p>2.33. Методология, методы, правила проведения бактериологических исследований биологического материала человека, объектов окружающей среды, среды обитания человека, пищевой продукции, санитарно-эпидемиологических исследований внутрибольничной среды, в том числе для целей контроля качества и производственного контроля, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические).</p> <p>2.34. Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и</p> | <p>2.у1. Разработка стандартных операционных процедур проведения бактериологических исследований с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.у2. Разработка стандартных операционных процедур обеспечения биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности) в микробиологической лаборатории.</p> <p>2.у3. Разработка режима обеспечения биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности) при проведении бактериологических исследований.</p> <p>2.у4. Ведение, сохранение коллекций патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.у5. Разработка стандартных операционных процедур по ликвидации аварийных ситуаций с участием патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности) в</p> | <p>2.о1. Организационно-методическое обеспечение выполнения бактериологических исследований.</p> <p>2.о2. Организационно-методическое обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.о3. Консультирование медицинских работников на этапе назначения и подготовки пациента к</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |  |   |
|----------|---------------------------------------|--|--|---|
|          |                                       | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о)  |
|          |                                       | <p>объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенности подготовки проб для бактериологических исследований, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические).</p> <p>2.35. Характеристика современного лабораторного оборудования, принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>.</p> <p>2.36. Лекарственные препараты для лечения заболеваний микробной этиологии, механизмы их действия и развития резистентности к ним.</p> <p>2.37. Основы дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деkontаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции, методы и принципы дезинфекции и стерилизации.</p> <p>2.38. Эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний.</p> <p>2.39. Основные характеристики средств</p> | <p>микробиологической лаборатории.</p> <p>2.у6. Разработка сценариев и проведение тренировочных занятий по локализации и ликвидации аварий при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.у7. Разработка протоколов обеззараживания, очистки и дезинфекции очага в случае аварийной ситуации с участием патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.у8. Проведение инструктажей медицинских работников микробиологической лаборатории по правилам проведения работ с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.у9. Составление рекомендаций для медицинских работников и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала, в том числе при внедрении новых методов бактериологических исследований, с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.у10. Консультирование медицинских работников по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, с учетом</p> | <p>проведению бактериологических исследований.</p> <p>2.о4. Консультирование врачей-специалистов по результатам проведенного бактериологического исследования и определения дальнейшей тактики.</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |  |                                  |
|----------|---------------------------------------|---|--|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>индивидуальной защиты, применяемых при проведении бактериологических исследований.</p> <p>2.310. Биологические риски, связанные с патогенными биологическими агентами I - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.311. Принципы оценки диагностической эффективности бактериологических тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</p> | <p>требований действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>2.y11. Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов, а также по выдаче результатов бактериологических исследований.</p> <p>2.y12. Определение перечня необходимых бактериологических исследований на этапе их назначения.</p> <p>2.y13. Оценка достаточности и информативности результатов комплексных бактериологических исследований для постановки диагноза или выдачи санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>2.y14. Консультирование врачей-специалистов на этапе интерпретации результатов бактериологических исследований.</p> <p>2.y15. Определение перечня повторных и дополнительных бактериологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>2.y16. Составление периодических отчетов о работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества бактериологических исследований.</p> |                                  |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |   |   |
|----------|---|---|---|---|
|          |   | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности<br>(далее - о)  |
| 3        | ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <p>3.31. Правила оформления медицинской документации микробиологической лаборатории, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.32. Формы отчетности микробиологических исследований, учетные формы микробиологических исследований.</p> <p>3.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего</p> | <p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>3.у3. Ведение документации по учету, хранению, передаче и транспортировке патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>3.у4. Формирование статистических отчетов о проведенных микробиологических исследованиях, в том числе для мониторинга резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам и мониторинга возбудителей инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>3.у5. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у6. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей, стандартных операционных процедур, санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности</p> | <p>3.о1. Ведение медицинской документации микробиологической лаборатории.</p> <p>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                         | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |  |  |
|----------|---|---|--|--|
|          |   | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о)   |
|          |   | <p>трудового распорядка.</p> <p>3.38. Основы медицинской статистики.</p> <p>3.39. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> | <p>(опасности) средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении, в том числе при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у11. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> |  |
| 4        | ПК-4. Способен организовывать деятельность микробиологической | <p>4.з1. Трудовое законодательство Российской Федерации.</p> <p>4.з2. Требования биологической безопасности и правила противоэпидемического режима при</p>  | <p>4.у1. Планирование кадрового обеспечения микробиологической лаборатории, планирование потребности в обучении и повышении квалификации медицинских работников микробиологической</p>   | <p>4.о1. Планирование, организация и контроль деятельности микробиологическо</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |  |   |
|----------|---------------------------------------|---|--|---|
|          |                                       | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о)  |
|          | лаборатории                           | <p>проведении работ с патогенными биологическими агентами I - IV группы патогенности (опасности), требования охраны труда.</p> <p>4.33. Правила проведения микробиологических исследований.</p> <p>4.34. Стандарты обеспечения качества микробиологических исследований.</p> <p>4.35. Принципы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования микробиологической лабораторией.</p> <p>4.36. Правила проведения и критерии качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов микробиологических исследований.</p> <p>4.37. Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества (организованных межлабораторных сличений) в микробиологической лаборатории.</p> <p>4.38. Структура и содержание стандартных операционных процедур обеспечения качества микробиологических исследований.</p> <p>4.39. Нормативные правовые акты в области обеспечения биологической безопасности.</p> <p>4.310. Медико-биологические риски и методические подходы к их</p> | <p>лаборатории.</p> <p>4.у2. Распределение функциональных обязанностей между медицинскими работниками микробиологической лаборатории в соответствии с их образованием и квалификационными характеристиками.</p> <p>4.у3. Подготовка информационных и аналитических материалов о деятельности микробиологической лаборатории.</p> <p>4.у4. Организация и контроль системы документооборота микробиологической лаборатории, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>4.у5. Анализ деятельности микробиологической лаборатории и разработка планов перспективного развития.</p> <p>4.у6. Планирование объемов микробиологических исследований.</p> <p>4.у7. Контроль выполнения требований охраны труда и действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>4.у8. Организация внедрения новых технологий микробиологических исследований.</p> <p>4.у9. Подготовка клинико-экономического обоснования внедрения новых методик, приобретения медицинских изделий для диагностики in vitro, изменения структуры</p> | <p>й лаборатории.</p> <p>4.о2. Управление качеством проведения микробиологических исследований.</p> <p>4.о3. Управление медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организация обеспечения биологической безопасности.</p> <p>4.о4. Организация деятельности микробиологической лаборатории при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах, в том числе при угрозе их возникновения.</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |  |                                  |
|----------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>мониторингу.</p> <p>4.311. Методы планирования, принципы составления и обоснования текущих и перспективных планов работы микробиологической лаборатории.</p> <p>4.312. Биологические особенности микроорганизмов (бактерий, грибов, вирусов и простейших) и эпидемиологические особенности распространения вызываемых ими заболеваний, определяющие возникновение медико-биологических рисков.</p> <p>4.313. Методы микробиологических исследований и медико-биологические риски, связанные с их выполнением.</p> <p>4.314. Технологические особенности оборудования микробиологической лаборатории, являющиеся потенциальными источниками медико-биологических рисков.</p> <p>4.315. Характеристика биологических лекарственных препаратов, принципы иммунопрофилактики инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>4.316. Методические подходы к обеспечению мониторинга медико-биологических рисков.</p> <p>4.317. Основные положения нормативных правовых актов,</p> | <p>микробиологической лаборатории.</p> <p>4.y10. Составление паспорта микробиологической лаборатории.</p> <p>4.y11. Управление ресурсами микробиологической лаборатории.</p> <p>4.y12. Составление медико-технического задания на проектирование микробиологической лаборатории и ее подразделений.</p> <p>4.y13. Разработка системы управления качеством в микробиологической лаборатории, включая инфраструктуру системы, правила управления процессами (проведением микробиологических исследований, информацией и документацией, обращения с биологическим материалом).</p> <p>4.y14. Координация составления и обновления руководства по качеству в микробиологической лаборатории, включая инфраструктуру системы, правила управления процессами (проведением микробиологических исследований, информацией и документацией, обращения с биологическим материалом).</p> <p>4.y15. Координация составления стандартных операционных процедур, относящихся к управлению качеством в микробиологической лаборатории, внесение в них дополнений или изменений.</p> <p>4.y16. Организация проведения внутреннего</p> |                                  |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |  |                                  |
|----------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>4.з18. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<sup>5</sup>.</p> <p>4.з19. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</p> <p>4.з20. Основы повышения устойчивости деятельности медицинской организации в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.з21. Порядок организации деятельности медицинской организации по приему, оказанию медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>4.з22. Принципы организации оказания</p> | <p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности и участия микробиологической лаборатории в организованных межлабораторных сличениях (внешний контроль качества).</p> <p>4.у17. Организация проведения внутренних аудитов (проверок) системы управления качеством.</p> <p>4.у18. Валидация результатов микробиологических исследований.</p> <p>4.у19. Разработка порядка и процедуры рассмотрения претензий, жалоб и обращений врачей-специалистов, пациентов (их законных представителей).</p> <p>4.у20. Оценка медико-биологических рисков, определенных профилем и особенностями деятельности микробиологической лаборатории.</p> <p>4.у21. Разработка и внедрение системы управления медико-биологическими рисками, обусловленными деятельностью микробиологической лаборатории, включая документационное сопровождение.</p> <p>4.у22. Разработка мероприятий по снижению медико-биологических рисков, обусловленных деятельностью микробиологической лаборатории, и контроль их выполнения.</p> |                                  |

<sup>5</sup> [Статья 4](#) Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |  |                                  |
|----------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>4.з23. Основы организации санитарно-противоэпидемических, в том числе режимно-ограничительных, мероприятий в медицинской организации при чрезвычайных ситуациях, террористических атаках и военных конфликтах.</p> <p>4.з24. Порядок организации, планирования и ведения мероприятий гражданской обороны в медицинской организации.</p> <p>4.з25. Мероприятия по обеспечению безопасности при выявлении объектов, подозрительных на заражение патогенными биологическими агентами.</p> <p>4.з26. Основные биологические угрозы, меры по их предупреждению и предотвращению, а также принципы организации и осуществления мероприятий по защите от биологических угроз.</p> | <p>4.у23. Планирование потребностей микробиологической лаборатории в ресурсах для минимизации уровня медико-биологических рисков.</p> <p>4.у24. Организация и проведение инструктажа медицинских работников микробиологической лаборатории о характере и уровне медико-биологических рисков и принципах биологической безопасности и биологической защиты.</p> <p>4.у25. Организация и контроль безопасных условий труда в микробиологической лаборатории.</p> <p>4.у26. Организация защиты от несанкционированного доступа к коллекциям патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>4.у27. Обеспечение своевременной регистрации производственных заболеваний и аварийных ситуаций при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности) в микробиологической лаборатории.</p> <p>4.у28. Организация тренировочных занятий по локализации и ликвидации аварийных ситуаций при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности).</p> <p>4.у29. Организация обеспечения микробиологической лаборатории</p> |                                  |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |   |                                  |
|----------|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       |  | <p>средствами индивидуальной защиты, первой помощи и экстренной профилактики профессионального инфицирования.</p> <p>4.у30. Обеспечение деятельности микробиологической лаборатории в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>4.у31. Разработка плана действий при выявлении патогенных биологических агентов III - IV группы патогенности (опасности) - потенциальных агентов биологического терроризма.</p> <p>4.у32. Организация и руководство проведением мероприятий гражданской обороны в микробиологической лаборатории.</p> <p>4.у33. Оценка рисков, связанных с противоправным использованием биотехнологий двойного назначения и биологическим терроризмом.</p> <p>4.у34. Организация проведения микробиологических исследований в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах по запросам экстренных, аварийно-спасательных и уполномоченных ликвидировать их последствия служб.</p> <p>4.у35. Организация деятельности медицинских работников микробиологической лаборатории по</p> |                                  |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |   |  |
|----------|---|--|---|--|
|          |   | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности<br>(далее - о)   |
|          |   |  | оказанию экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.  |  |
| 5        | ПК-5. Способен участвовать в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | <p>5.31. Нормативные правовые акты в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>5.32. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>5.33. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности питьевой воды; воды водоемов, воздуха закрытых помещений, почвы.</p> <p>5.34. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>5.35. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную регистрацию потенциально опасных для человека биологических веществ,</p> | <p>5.у1. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>5.у2. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>5.у3. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>5.у4. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> | <p>5.о1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>5.о2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |   |   |
|----------|--|---|---|---|
|          |  | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности<br>(далее - о)  |
|          |  | <p>отдельных видов продукции, отходов производства, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>5.36. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>5.37. Методы дезинфекции, применяемые на объектах различных категорий.</p> <p>5.38. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> |   |   |
| 6        | ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской</p>   | <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и</p> | <p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |   |   |
|----------|---------------------------------------|---|---|---|
|          |                                       | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности<br>(далее - о)  |
|          |                                       | <p>помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их</p> | <p>окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p> |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |   |                                  |
|----------|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)  | Умения (далее - у)  | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения,</p> | <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной</p> |                                  |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |  |                                  |
|----------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       | <p>высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>(герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p> |                                  |

| N<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |  |                                  |
|----------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)                                 | Опыт деятельности<br>(далее - о) |
|          |                                       |  | оказании медицинской помощи в экстренной<br>форме. |                                  |

### III. Учебный план<sup>6</sup>

#### 7. Учебный план:

| N<br>п/п | Наименования модулей, тем,<br>разделов практики                           | Количество часов (трудоемкость)               |  |   |             |   |   |                  |                                    |
|----------|---|---|--|---|-------------|---|---|------------------|------------------------------------|
|          |   | все<br>го                                     | в том числе по видам учебной<br>деятельности |   |             |   |   |                  |                                    |
|          |   |   | лек<br>ции                                   | занятия семинарского<br>типа (семинары,<br>практические занятия,<br>практикумы,<br>лабораторные работы,<br>коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) |             |   |   | пра<br>кти<br>ка | ат<br>те<br>ст<br>а<br>ц<br>и<br>я |
|          |   |   |  | все<br>го   | в том числе |   |   |                  |                                    |
|          | практичес<br>кая<br>подготовк<br>а  | возможн<br>о<br>использо<br>вание ЭО<br>и ДОТ |  |   |             |   |   |                  |                                    |
| 1        | Модуль 1. Общая медицинская<br>бактериология                              | 30  | 16   | 12  | 12          | 0 | 0 | 2                |                                    |
| 1.1      | Особенности развития<br>медицинской бактериологии на<br>современном этапе | 4   | 4  | 0   | 0           | 0 | 0 | 0                |                                    |
| 1.2      | Особенности морфологии и<br>жизнедеятельности бактерий                    | 2   | 2  | 0   | 0           | 0 | 0 | 0                |                                    |
| 1.3      | Современные методы<br>бактериологических исследований                     | 6   | 2  | 4   | 4           | 0 | 0 | 0                |                                    |
| 1.4      | Особенности эпидемиологии<br>бактериальных инфекций                       | 4   | 4  | 0   | 0           | 0 | 0 | 0                |                                    |
| 1.5      | Антимикробные лекарственные<br>препараты                                  | 6   | 2  | 4   | 4           | 0 | 0 | 0                |                                    |
| 1.6      | Инфекционная иммунология  | 6   | 2  | 4   | 4           | 0 | 0 | 0                |                                    |

<sup>6</sup> [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| N<br>п/п | Наименования модулей, тем,<br>разделов практики                   | Количество часов (трудоемкость)               |  |   |             |   |   |                  |                        |
|----------|---|---|--|---|-------------|---|---|------------------|------------------------|
|          |   | все<br>го                                     | в том числе по видам учебной<br>деятельности |   |             |   |   |                  |                        |
|          |   |   | лек<br>ции                                   | занятия семинарского<br>типа (семинары,<br>практические занятия,<br>практикумы,<br>лабораторные работы,<br>коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) |             |   |   | пра<br>кти<br>ка | ат<br>те<br>ста<br>ция |
|          |   |   |  | все<br>го   | в том числе |   |   |                  |                        |
|          | практичес<br>кая<br>подготовк<br>а                                | возможн<br>о<br>использо<br>вание ЭО<br>и ДОТ |  |   |             |   |   |                  |                        |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1                              | 2   | 0  | 0   | 0           | 0 | 0 | 2                |                        |
| 2        | Модуль 2. Частная медицинская бактериология                       | 246   | 108  | 136   | 136         | 0 | 0 | 2                |                        |
| 2.1      | Грамположительные бактерии  | 78  | 30   | 48  | 48          | 0 | 0 | 0                |                        |
| 2.2      | Грамотрицательные бактерии  | 78  | 30   | 48  | 48          | 0 | 0 | 0                |                        |
| 2.3      | Бактерии, не имеющие клеточной стенки                             | 12  | 6  | 6   | 6           | 0 | 0 | 0                |                        |
| 2.4      | Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам       | 12  | 6  | 6   | 6           | 0 | 0 | 0                |                        |
| 2.5      | Клиническая микробиология   | 42  | 24   | 18  | 18          | 0 | 0 | 0                |                        |
| 2.6      | Санитарная микробиология  | 22  | 12   | 10  | 10          | 0 | 0 | 0                |                        |
| 2.7      | Промежуточная аттестация по модулю 2                              | 2   | 0  | 0   | 0           | 0 | 0 | 2                |                        |
| 3        | Модуль 3. Организация деятельности микробиологической лаборатории | 24  | 12   | 10  | 8           | 0 | 0 | 2                |                        |
| 3.1      | Организация работы микробиологической лаборатории                 | 12  | 6  | 6   | 4           | 0 | 0 | 0                |                        |
| 3.2      | Менеджмент качества в   | 10  | 6  | 4   | 4           | 0 | 0 | 0                |                        |

| N<br>п/п | Наименования модулей, тем,<br>разделов практики                            | Количество часов (трудоемкость)               |  |   |             |   |     |                  |                        |
|----------|--|---|--|---|-------------|---|-----|------------------|------------------------|
|          |  | все<br>го                                     | в том числе по видам учебной<br>деятельности |   |             |   |     |                  |                        |
|          |  |   | лек<br>ции                                   | занятия семинарского<br>типа (семинары,<br>практические занятия,<br>практикумы,<br>лабораторные работы,<br>коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) |             |   |     | пра<br>кти<br>ка | ат<br>те<br>ста<br>ция |
|          |  |   |  | все<br>го   | в том числе |   |     |                  |                        |
|          | практичес<br>кая<br>подготовк<br>а   | возможн<br>о<br>использо<br>вание ЭО<br>и ДОТ |  |   |             |   |     |                  |                        |
|          | микробиологической лаборатории   |   |  |   |             |   |     |                  |                        |
| 3.3      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                       | 2   | 0  | 0   | 0           | 0 | 0   | 2                |                        |
| 4        | Модуль 4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 36  | 18   | 16  | 0           | 0 | 0   | 2                |                        |
| 4.1      | Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека              | 24  | 12   | 12  | 0           | 0 | 0   | 0                |                        |
| 4.2      | Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий  | 10  | 6  | 4   | 0           | 0 | 0   | 0                |                        |
| 4.3      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                       | 2   | 0  | 0   | 0           | 0 | 0   | 2                |                        |
| 5        | Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                   | 18  | 6  | 10  | 0           | 0 | 0   | 2                |                        |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                             | 16  | 6  | 10  | 0           | 0 | 0   | 0                |                        |
| 5.2      | Промежуточная аттестация по модулю 5                                       | 2   | 0  | 0   | 0           | 0 | 0   | 2                |                        |
| 6        | Модуль 6. Практика   | 216   | 0  | 0   | 0           | 0 | 214 | 2                |                        |
| 6.1      | Проведение бактериологических исследований                                 | 108   | 0  | 0   | 0           | 0 | 108 | 0                |                        |

| N<br>п/п                   | Наименования модулей, тем,<br>разделов практики  | Количество часов (трудоемкость)               |  |   |             |   |     |                  |                        |
|----------------------------|--|---|--|---|-------------|---|-----|------------------|------------------------|
|                            |  | все<br>го                                     | в том числе по видам учебной<br>деятельности |   |             |   |     |                  |                        |
|                            |  |   | лек<br>ции                                   | занятия семинарского<br>типа (семинары,<br>практические занятия,<br>практикумы,<br>лабораторные работы,<br>коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) |             |   |     | пра<br>кти<br>ка | ат<br>те<br>ста<br>ция |
|                            |  |   |  | все<br>го   | в том числе |   |     |                  |                        |
|                            | практичес<br>кая<br>подготовк<br>а   | возможн<br>о<br>использо<br>вание ЭО<br>и ДОТ |  |   |             |   |     |                  |                        |
| 6.2                        | Проведение исследований по санитарной микробиологии  | 36  | 0  | 0   | 0           | 0 | 36  | 0                |                        |
| 6.3                        | Организация деятельности микробиологической лаборатории  | 36  | 0  | 0   | 0           | 0 | 36  | 0                |                        |
| 6.4                        | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 34  | 0  | 0   | 0           | 0 | 34  | 0                |                        |
| 6.5                        | Промежуточная аттестация по модулю 6   | 2   | 0  | 0   | 0           | 0 | 0   | 2                |                        |
| 7                          | Итоговая аттестация  | 6   | 0  | 0   | 0           | 0 | 0   | 6                |                        |
| Итого часов (трудоемкость) |  | 576   | 160  | 184   | 156         | 0 | 214 | 18               |                        |

## IV. Рабочие программы модулей<sup>7</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                  | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|---|--|--|
| 1        | Модуль 1. Общая медицинская бактериология                           |  |  |
| 1.1      | Особенности развития медицинской бактериологии на современном этапе | Введение в медицинскую бактериологию. Открытие бактерий, история их изучения. Роль бактерий в инфекционной патологии человека. Современное состояние и перспективы развития медицинской бактериологии. Основные биологические угрозы. Характеристика основных биологических угроз. Классификация патогенных биологических агентов по группам патогенности. Коллекционная деятельность, связанная с использованием патогенных микроорганизмов. Нормативно-правовое обеспечение бактериологических исследований. Основные нормативные акты, регламентирующие проведение бактериологических исследований. Общие требования к организации работ с патологическими биологическими агентами. | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4            |
| 1.2      | Особенности морфологии и жизнедеятельности бактерий                 | Классификация и таксономическое разнообразие микроорганизмов: фенотипические признаки, генотипические характеристики и молекулярные основы филогенетики. Морфология и классификация прокариот. Бактерии: классификация, особенности строения бактериальной клетки, процессы жизнедеятельности, имеющие значение для бактериологической диагностики. Фенотипическая и генотипическая систематика. Молекулярная генетика. Бактериофаги. Современные представления о микробиоте, микробиоме и метаболоме.   | ПК-1,<br>ПК-2                              |
| 1.3      | Современные методы  | Классические и современные методы бактериологических исследований.   | ПК-1,<br>ПК-2                              |

<sup>7</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики        | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|---|--|--|
|          | бактериологическ<br>их исследований                       | Биоинформатика. Международные банки данных молекулярно-биологической информации. Микроскопический метод диагностики. Культивирование бактерий. Биологический метод. Методы, основанные на амплификации нуклеиновых кислот: полимеразная цепная реакция, лигазная цепная реакция, изотермическая петлевая амплификация. Методы, основанные на определении последовательности ДНК, флуоресцентная гибридизация in situ. MALDI-TOF масс-спектрометрия. Методы газовой хроматографии и масс-спектрометрии. Биосенсоры. Иммунологические методы: иммуноферментный анализ, иммунохроматографический анализ, иммунохемилюминесцентный анализ. |  |
| 1.4      | Особенности<br>эпидемиологии<br>бактериальных<br>инфекций | Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней. Понятие эпидемического процесса: источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивый коллектив. Основные виды инфекционных и паразитарных заболеваний: бактериальные, вирусные инфекции, микозы, протозоозы, гельминтозы. Механизм развития эпидемий и пандемий. Молекулярная эпидемиология как наука. Принцип типирования инфекционных агентов на уровне ДНК, РНК.   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5                     |
| 1.5      | Антимикробные<br>лекарственные<br>препараты               | Антимикробные и противопаразитарные лекарственные препараты. Основные группы антимикробных и противопаразитарных лекарственных препаратов, механизмы действия. Биологические стратегии уклонения бактерий от действий антибактериальных препаратов (резистентность, гетерорезистентность, толерантность). Основные механизмы резистентности бактерий к действию антибактериальных препаратов. Понятия микробиологической и клинической устойчивости. Механизмы распространения устойчивости к антибиотикам. Основы фармакокинетики и фармакодинамики   | ПК-1,<br>ПК-2                              |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики | Содержание  | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|--|---|--|
|          |  | антибактериальных препаратов. Рациональная антибактериальная терапия и программы сдерживания распространения устойчивости к антибиотикам. Классификация противомикробных и противопаразитарных лекарственных препаратов. Механизм действия противомикробных лекарственных препаратов. Понятие о дезинфекции и дезинфицирующих средствах. Понятие об антисептике и антисептических средствах. Понятие о химиотерапии и химиотерапевтических лекарственных препаратах.  |  |
| 1.6      | Инфекционная иммунология                           | Базовые понятия иммунологии: органы иммунной системы, клетки, функции каждого компонента иммунитета, процесс узнавания и устранения патогенных агентов. Основные принципы и механизмы функционирования иммунной системы. Факторы неспецифической резистентности и специфической иммунореактивности. Антигены. Антитела. Формы иммунного ответа. Особенности иммунитета при бактериальных болезнях. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, вызываемых патогенами различных уровней биологической организации. Принципы и порядок проведения профилактических прививок, мониторинг эффективности иммунопрофилактики, заполнение учетных документов по иммунопрофилактике, принципы создания иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, проверка готовых иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики на стерильность и соответствие установленным стандартам качества. Современные методы в иммунологии и возможности их использования в медицинской практике. Современные иммунологические реакции. | ПК-1,<br>ПК-2                              |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1               | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.  | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,                    |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики | Содержание  | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|--|---|--|
|          |  |   | ПК-4,<br>ПК-5                              |
| 2        | Модуль 2. Частная медицинская бактериология        |   |  |
| 2.1      | Грамположительные бактерии                         | <p>Грамположительные кокки: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации факультативно анаэробных грамположительных кокков. Микробиология представителей рода <i>Staphylococcus</i>, <i>Micrococcus</i> и других каталозоположительных кокков. Микробиология представителей рода <i>Streptococcus</i>, <i>Enterococcus</i> и других каталозоотрицательных кокков.</p> <p>Грамположительные палочки: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации. Микробиология представителей родов <i>Listeria</i>, <i>Erysipelothrix</i>. Микробиология представителей родов <i>Corynebacterium</i>, <i>Mycobacterium</i>. Анаэробные спорообразующие грамположительные бактерии: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации. Анаэробные неспорообразующие грамположительные бактерии: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации.</p> | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3                     |
| 2.2      | Грамотрицательные бактерии                         | <p>Микроорганизмы семейства <i>Enterobacteriaceae</i>: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации. Грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации. Микробиология инфекций, вызванных представителями родов: <i>Escherichia</i>, <i>Salmonella</i>, <i>Klebsiella</i>, <i>Yersinia</i>, <i>Enterobacter</i>, <i>Citrobacter</i>, <i>Serratia</i>, <i>Vibrio</i>, <i>Aeromonas</i>, <i>Pseudomonas</i>, <i>Acinetobacter</i>. Клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации представителей родов <i>Brucella</i>, <i>Francisella</i>, <i>Legionella</i>, <i>Bartonella</i>, <i>Bordetella</i>, <i>Neisseria</i>, <i>Haemophilus</i>, <i>Actinobacillus</i>, <i>Eikenella</i>,</p>   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3                     |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики          | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|---|--|--|
|          |   | Kingella, Pasteurella. Анаэробные грамотрицательные спорообразующие бактерии: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации. Анаэробные грамотрицательные неспорообразующие бактерии: клиническое значение, характеристика, общие подходы к идентификации.   |  |
| 2.3      | Бактерии, не имеющие клеточной стенки                       | Облигатные внутриклеточные бактерии: клиническое значение, характеристика, подходы к идентификации. Mycoplasma spp., Mycoplasmaoides spp., Malacoplasma spp., Metamycoplasma spp., Mycoplasmaopsis spp., Ureaplasma spp., Chlamydia spp., Rickettsia spp., Orientia spp., Ehrlichia spp., Anaplasma spp. и другие внутриклеточные бактерии.  | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3                     |
| 2.4      | Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам | Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Правила интерпретации результатов определения чувствительности бактерий к антибиотикам, международные и национальные стандарты. Выявление антибиотикорезистентности у бактерий: диско-диффузионный метод, градиентный метод, методы последовательных разведений в бульоне или агаре. Молекулярно-генетические методы выявления антибиотикорезистентности бактерий. Автоматизированные системы для определения чувствительности. Методы определения чувствительности трудно культивируемых микроорганизмов. Фенотипические методы выявления наиболее важных механизмов антибиотикорезистентности бактерий. | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3                     |
| 2.5      | Клиническая микробиология                                   | Цель и задачи клинической микробиологии. Этапы микробиологического исследования. Внутрилабораторный контроль качества каждого этапа, ведение записей. Инфекции в области хирургического вмешательства. Возбудители сепсиса. Возбудители острых кишечных инфекций бактериальной, вирусной природы, а также вызванные простейшими, и   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3                     |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|--|--|--|
|          |  | <p>пищевые отравления микробной природы. Основные инфекции беременных, рожениц, родильниц, новорожденных. Инфекции верхних и нижних дыхательных путей. Классификация пневмоний по источнику (вне и внутрибольничные). Инфекции мочевыводящих путей. Урогенитальные инфекции. Инфекции, передаваемые половым путем. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (флегмоны, абсцессы, актиномикоз). Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Правила получения клинического материала для микроскопических, молекулярно-биологических и культуральных методов исследования. Особенности культивирования строгих анаэробов. Использование мультиплексных методов полимеразной цепной реакции в реальном времени. Автоматизированное оборудование для диагностики сепсиса. Интерпретация проведенных микробиологических исследований и оформление клиниколабораторного заключения. Использование сочетанного алгоритма микроскопического и молекулярно-биологического методов исследования.</p> |  |
| 2.6      | Санитарная микробиология                           | <p>Цели, задачи санитарной микробиологии. Принципы отбора проб. Методы санитарной микробиологии, их достоинства и недостатки. Экспресс-диагностика в санитарной микробиологии. Понятие об общем микробном числе и санитарно-показательных микроорганизмах. Группы санитарно-показательных микроорганизмов. Бактериофаги как показатели вирусного загрязнения. Общие принципы нормирования бактерий в объектах окружающей среды. Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов. Косметика и средства гигиены полости рта. Лекарственные препараты, вода очищенная и вода для инъекций. Почва, общая характеристика микробиоты почв. Санитарная микробиология воды. Выдача заключения о</p>  | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-5            |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                | Содержание  | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|---|---|--|
|          |   | соответствии документам в области нормирования. Составление примерной программы производственного контроля для медицинской организации.   |  |
| 2.7      | Промежуточная аттестация по модулю 2                              | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.6.  | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-5            |
| 3        | Модуль 3. Организация деятельности микробиологической лаборатории |   |  |
| 3.1      | Организация работы микробиологической лаборатории                 | Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования биологической безопасности и правила противэпидемического режима при проведении работ с патогенными биологическими агентами I - IV группы патогенности (опасности), требования охраны труда. Организация проведения микробиологических исследований. Организация и оборудование современной микробиологической лаборатории. Методы микробиологических исследований и медико-биологические риски, связанные с их выполнением. Методы планирования, принципы составления и обоснования текущих и перспективных планов работы микробиологической лаборатории. Принципы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования микробиологической лабораторией. Технологические особенности оборудования микробиологической лаборатории, являющиеся потенциальными источниками медико-биологических рисков. Принципы управления медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организации обеспечения биологической безопасности при проведении микробиологических исследований. Основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и оказание медицинской помощи населению в | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4                     |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                      | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|---|--|--|
|          |   | <p>чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Медицинская документация микробиологической лаборатории. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия в коллективе, междисциплинарные консилиумы. Правовые аспекты организации взаимодействия членов коллектива. Создание благоприятной психоэмоциональной среды. Общие принципы коммуникации. Основы конфликтологии.</p>   |  |
| 3.2      | <p>Менеджмент качества в микробиологической лаборатории</p>             | <p>Стандарты обеспечения качества микробиологических исследований. Правила проведения и критерии качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов микробиологических исследований. Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества (организованных межлабораторных сличений) в микробиологической лаборатории. Структура и содержание стандартных операционных процедур обеспечения качества микробиологических исследований. Калибровка средств измерений для лабораторных исследований: требования и мероприятия; контроль вспомогательных медицинских изделий; контроль дистиллированной воды; техническое обслуживание медицинских изделий с учетом требований биологической безопасности. Контроль выполнения персоналом микробиологической лаборатории стандартных операционных процедур обеспечения качества микробиологических исследований.</p> | <p>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-4</p>            |
| 3.3      | <p>Промежуточная аттестация по модулю 3</p>                             | <p>Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.2.</p>  | <p>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-4</p>            |
| 4        | <p>Модуль 4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия</p> |  |  |

| N<br>п/п  | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                        | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|-----------|---|--|--|
| населения |   |  |  |
| 4.1       | Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека             | Современные задачи врача-бактериолога по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Деятельность врача-бактериолога по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей бактериальных инфекций. Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами окружающей среды. Загрязнение окружающей среды возбудителями бактериальных инфекций. Охрана среды обитания человека от загрязнения возбудителями инфекционных болезней. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды. Водный путь передачи бактериальных инфекций. Гигиенические нормативы воды питьевой и воды поверхностных водоемов по бактериологическим показателям. Требования санитарно-эпидемиологической безопасности к воде, предназначенной для потребления человеком, охрана источников водоснабжения. Профилактика бактериальных инфекций, передающихся через продукты питания. Методы санитарно-бактериологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов. Требования к методам обеззараживания и режимам обработки мяса, рыбы, мясной и рыбной продукции. Методы обеззараживания от возбудителей бактериальных инфекций различных объектов окружающей среды (почвы, питьевой воды, твердых и жидких отходов, предметов обихода и прочих объектов окружающей среды). | ПК-5                                       |
| 4.2       | Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Деятельность врача-бактериолога по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения. Санитарно-эпидемиологические   | ПК-5                                       |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики       | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|--|--|--|
|          |  | требования по профилактике инфекционных болезней. Мониторинг ситуации и оценка эффективности мероприятий. Принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, оценка их эффективности. Алгоритм эпидемиологического надзора. Алгоритм эпидемиологического надзора, проведение профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения при бактериальных инфекциях. Мероприятия по предупреждению завоза и укоренения возбудителей инфекционных болезней и переносчиков опасных для человека инфекций и инвазий.   |  |
| 4.3      | Промежуточная аттестация по модулю 4                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.2.   | ПК-5                                       |
| 5        | Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме |  |  |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме           | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-6                                       |
| 5.2      | Промежуточная аттестация по модулю 5                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.  | ПК-6                                       |
| 6        | Модуль 6. Практика                                       |  |  |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики      | Содержание   | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|---|--|--|
| 6.1      | Проведение бактериологических исследований              | Участие в проведении бактериологических исследований: выполнении бактериологических исследований; обеспечении биологической безопасности при проведении бактериологических исследований; организационно-методическом обеспечении выполнения бактериологических исследований; организационно-методическом обеспечении биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности); консультировании медицинских работников на этапе назначения и подготовки пациента к проведению бактериологических исследований; консультировании врачей-специалистов по результатам проведенного бактериологического исследования и определения дальнейшей тактики; ведении медицинской документации микробиологической лаборатории; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3                     |
| 6.2      | Проведение исследований по санитарной микробиологии     | Участие в проведении исследований по санитарной микробиологии: выполнении микробиологических исследований объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; обеспечении биологической безопасности при проведении микробиологических исследований; организационно-методическом обеспечении выполнения микробиологических исследований; организационно-методическом обеспечении биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами III - IV группы патогенности (опасности); ведении медицинской документации микробиологической лаборатории; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-5            |
| 6.3      | Организация деятельности микробиологической лаборатории | Участие в организации деятельности микробиологической лаборатории: планировании, организации и контроле деятельности микробиологической лаборатории;   | ПК-4                                       |

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики   | Содержание  | Коды<br>формируем<br>ых<br>компетенц<br>ий |
|----------|--|---|--|
|          |  | управлении качеством проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) в микробиологической лаборатории; управлении медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организации обеспечения биологической безопасности; организации деятельности микробиологической лаборатории при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах, в том числе при угрозе их возникновения. |  |
| 6.4      | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Участие в деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.  | ПК-5                                       |
| 6.5      | Промежуточная аттестация по модулю 6   | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1 - 6.4.   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5   |

## V. Формы аттестации<sup>8</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 3 «Общая медицинская микробиология», «Частная медицинская микробиология», «Организация деятельности микробиологической

<sup>8</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

**лаборатории»** проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 4 и 5 **«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»** проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

**Промежуточная аттестация по модулю 6 Практика** проводится в форме зачета и включает в себя:

– оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1 - 5 «Общая медицинская микробиология», «Частная медицинская микробиология», «Организация деятельности микробиологической лаборатории», «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 6 Практика:**

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем

работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

**Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке<sup>9</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов        | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|
| Каждый сотрудник | А) старшему врачу смены | В                | 1.311, 1.317              |

<sup>9</sup> [Пункт 1 части 10 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| обязан сообщать о выявленных нарушениях биологической безопасности | Б) заместителю руководителя подразделения<br>В) руководителю подразделения<br>Г) заместителю директора по вопросам биологической безопасности |  |  |
|--|---|--|--|

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

### Условия

В очаге холеры одна из микробиологических лабораторий работает по выделению и идентификации холерного вибриона бактериологическим методом. Выделенный штамм возбудителя от пациента не агглютинируется сыворотками O1 и O139.

### Задания

1. Опишите дальнейшие действия врача-бактериолога.
2. Действия на преаналитическом этапе в случае удлинения времени доставки материала.
3. Какой материал от больного холерой может быть взят для микробиологического исследования?
4. На какие среды засевадается материал от больных холерой?
5. В каких случаях прибегают к групповым посевам на холеру?
6. Петлей какого диаметра делают пересевы со сред накопления?

### Эталоны ответов

1. Культуры холерного вибриона, не агглютинирующиеся холерными сыворотками O1 и O139, выделенные от людей, направляют для дальнейшей идентификации в специализированную лабораторию.

2. В случае удлинения сроков доставки материала используют транспортные среды. Наиболее удобной и достаточно эффективной является 1% пептонная вода с pH 8,4.

3. Испражнения, рвотные массы больных, а также содержимое кишечника, желчного пузыря и суспензию кусочков слизистой тонкого кишечника трупа.

4. Материал засевают петлей на щелочной агар и одну из элективных сред: элективно-дифференциальная питательная среда или тиосульфат-цитратный агар с сахарозой и смесью желчных солей.

5. К групповым посевам на холеру прибегают в редких случаях при проведении массовых обследований на вибриононосительство.

6. При диагностике холеры пересевы в жидкие и на плотные среды делают с поверхности жидкой среды большой бактериологической петлей диаметром 5 мм.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.33, 1.34, 1.36, 1.310, 2.34, 2.310.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>10</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>11</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

### **12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Занятия семинарского типа модулей 1 - 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей "Бактериология", "Медико-профилактическое дело", "Эпидемиология", осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Медицинская микробиология", осуществляющими

---

<sup>10</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

соответствующую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 1 года.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей "Бактериология", "Медико-профилактическое дело", "Эпидемиология", осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Медицинская микробиология", осуществляющими соответствующую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 1 года.

### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль   | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы   |
|--|--|
| Модуль 1. Общая медицинская бактериология                                  | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных лабораторным оборудованием, видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. |
| Модуль 2. Частная медицинская бактериология                                |  |
| Модуль 3. Организация деятельности микробиологической лаборатории          |  |
| Модуль 4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения |  |
| Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |
|--|--|

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики     | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы  |
|--|--|
| <b>Модуль 1. Общая медицинская бактериология</b> |  |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку  | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской микробиологии;</li> <li>2) наличие в структуре микробиологической лаборатории II или III уровня, с применением технологий групп А, Б, В, выполняющей бактериологические исследования;</li> <li>3) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека III - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-медицинского микробиолога, и (или) врача-бактериолога, и</li> </ol> |

<sup>12</sup> [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

|  |   |
|--|---|
|  | (или) биолога на 5 обучающихся.   |
| <b>Модуль 2. Частная медицинская бактериология</b>                       |   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                          | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской микробиологии;</p> <p>2) наличие в структуре микробиологической лаборатории II или III уровня, с применением технологий групп А, Б, В, выполняющей бактериологические исследования;</p> <p>3) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека III - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-медицинского микробиолога, и (или) врача-бактериолога, и (или) биолога на 5 обучающихся.</p> |
| <b>Модуль 3. Организация деятельности микробиологической лаборатории</b> |   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                          | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской микробиологии;</p> <p>2) наличие в структуре микробиологической лаборатории II или III уровня, с применением технологий групп А, Б, В;</p> <p>3) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека III - IV групп</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности заведующего лабораторией - врача-медицинского микробиолога, или заведующего лабораторией - врача-бактериолога, или заведующего лабораторией - врача-паразитолога, или заведующего лабораторией - врача-вирусолога на 5 обучающихся.</p>   |
| <p>Модуль 6. Практика</p>                                       |   |
| <p>6.1. Проведение бактериологических исследований</p>          | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской микробиологии;</p> <p>2) наличие в структуре микробиологической лаборатории II или III уровня, с применением технологий групп А, Б, В, выполняющей бактериологические исследования;</p> <p>3) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека III - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-медицинского микробиолога, и (или) врача-бактериолога, и (или) биолога на 5 обучающихся.</p> |
| <p>6.2. Проведение исследований по санитарной микробиологии</p> | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по медицинской микробиологии;</p> <p>2) наличие в структуре микробиологической лаборатории II или III уровня, с применением технологий групп А, Б, В;</p> <p>3) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека III - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-медицинского микробиолога, и (или) врача-бактериолога, и (или) биолога на 5 обучающихся.</p>  |
| <p>6.3. Организация деятельности микробиологической лаборатории</p>  | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской микробиологии;</p> <p>2) наличие в структуре микробиологической лаборатории II или III уровня, с применением технологий групп А, Б, В;</p> <p>3) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека III - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности заведующего лабораторией - врача-медицинского микробиолога, или заведующего лабораторией - врача-бактериолога, или заведующего лабораторией - врача-паразитолога, или заведующего лабораторией - врача-вирусолога на 5 обучающихся.</p> |
| <p>6.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по медицинской микробиологии;</p> <p>2) наличие в структуре микробиологической лаборатории II или III уровня, с применением технологий групп А, Б, В;</p> <p>3) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека III - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-медицинского микробиолога, и (или) врача-бактериолога, и</p>   |

|                                 |
|---------------------------------|
| (или) биолога на 5 обучающихся. |
|---------------------------------|

### **15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 160 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

#### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

##### **Основная**

1. Хаитов, Р. М. Иммунология. Атлас / Хаитов Р. М. , Гариб Ф. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html>
2. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
3. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
4. Иммунология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / А. М. Земсков [и др.] ; Воронеж. гос. мед. акад. - Воронеж : Науч. кн., 2013. - 594 с.
5. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Текст] : метод. пособие / Р. А. Хальфин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2014. - 59 с.
6. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html>
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html>

9. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html>
10. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

#### **Дополнительная**

1. Свирина В.И. Современные методы лабораторной диагностики венерических заболеваний: учебное пособие для слушателей ФПДО / В.И. Свирина. – РИО РязГМУ, 2012. – 144 с.
2. Свирина В.И. Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза и микоплазмоза: учебное пособие для слушателей ФПДО / В.И. Свирина. – РИО РязГМУ, 2014. – 142 с.
3. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
4. ГОСТ 10444.15-94 Продукты пищевые. Методы определения количества мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов
5. ГОСТ 26670-91. Продукты пищевые и вкусовые. Методы культивирования микроорганизмов.
6. ГОСТ 31339-2006 Рыба, нерыбные объекты и продукция из них. Правила приемки и методы отбора проб
7. ГОСТ 31508-2012. Изделия медицинские. Классификация в зависимости от потенциального риска применения
8. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества
9. ГОСТ Р 51447-99 (ИСО 3100-1-91). Мясо и мясные продукты. Методы отбора проб.
10. ГОСТ Р 70152-2022. Качество воды. Методы внутреннего лабораторного контроля качества проведения микробиологических и паразитологических исследований
11. ГОСТ Р ИСО 15189-2018. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности.
12. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания
13. Методические указания МУ 2.1.7.730-99. Гигиенические требования к качеству почвы населенных мест HYGIENIC STANDARDS ON THE QUALITY OF SETTLEMENT GROUNDS.
14. Методические указания МУК 4.2.1890-04 «Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам».
15. МУ 1.3.2569-09 "Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I - IV групп патогенности"
16. МУК 4.2.2872-11 Методы выявления и идентификации патогенных бактерий-возбудителей инфекционных заболеваний с пищевым путём передачи в продуктах питания на основе ПЦР с гибридационно - флуоресцентной детекцией
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09 декабря 2010 года № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

19. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 109 от 21.03.2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»
20. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 380 от 25 декабря 1997 года «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»
21. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 531-ст от 27 декабря 2007 года «Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации «Лаборатории медицинские. Требования безопасности. ГОСТР 52905-2007 (ИСО 15190:2003)»
22. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
23. СП 1.3.2322-08 Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней
24. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
25. Федеральные клинические рекомендации EUCAST «Определение чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам».- М., 2022.- 225с.
26. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года
27. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

#### Перечень электронных ресурсов

|    | Ресурс  | Описание   |
|----|---|--|
| 1  | URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   | Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»   |
| 2  | URL: <a href="http://www.lib.local">http://www.lib.local</a>  | Электронная библиотека РязГМУ  |
| 3  | <a href="http://www.rzgmu.ru">www.rzgmu.ru</a>  | Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  |
| 4  | <a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>  | Клинические рекомендации по определению чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам |
| 5  | <a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>  | Архив журнала «Антибиотики и антимикробная химиотерапия»   |
| 6  | <a href="http://www.lvrach.ru/">http://www.lvrach.ru/</a>   | Архив журнала «Лечащий врач»   |
| 7  | <a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a>   | Архив «Русского медицинского журнала»  |
| 8  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   | Сайт Научной электронной библиотеки  |
| 9  | <a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a>   | Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей   |
| 10 | <a href="https://antimicrob.net/category/clinical-microbiology/rekomendacii-klinicheskoy-mikrobiolo/">https://antimicrob.net/category/clinical-microbiology/rekomendacii-klinicheskoy-mikrobiolo/</a> | Сайт Альянса клинических химиотерапевтов и микробиологов   |

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным

законом N 273-ФЗ.