

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 15:06:24
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Упорова Юлия Федоровна		Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гуськов Александр Викторович	к.м.н.	Заведующий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н.	Заведующий кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Производственная (клиническая) практика»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация

			неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

			нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.у1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.у2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.у3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.у4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.у5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.у8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.у9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.у10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	ОПК-2.н1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.н2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.н3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на	ОПК-4.31. Нормативные акты, порядки, стандарты диагностики стоматологических болезней. ОПК-4.32. Клинические рекомендации	ОПК-4.у1. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента (его представителя). ОПК-4.у2. Проводить внешний осмотр ЧЛЮ, пальпацию мягких тканей и лимфоузлов, осмотр	ОПК-4.н1. Методикой опроса для выявления факторов риска и ранних признаков стоматопатологии. ОПК-4.н2. Физикальным

обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	по диагностике кариеса, пульпита, периодонтита, болезней пародонта и слизистой рта. ОПК-4.33. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ, строение зубов, челюстей, топография головы и шеи. ОПК-4.34. Этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит, стоматиты). ОПК-4.35. Методики сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование). ОПК-4.36. Классификацию и клинику зубочелюстных аномалий, деформаций, предраковых состояний СОПР и красной каймы губ. ОПК-4.37. Показания/противопоказания к рентгенографии (внутриротовая, внеротовая), ОПТГ, радиовизиографии, ЭОД. ОПК-4.38. Интерпретацию лабораторных методов (кровь, цитология, гистология, микробиология) для дифференциальной диагностики. ОПК-4.39. МКБ в части стоматологических болезней и правила формулировки диагноза. ОПК-4.310. Клинические проявления системных и инфекционных заболеваний, авитаминозов, нарушений обмена в полости рта, принципы взаимодействия со смежными специалистами.	полости рта зеркалом и зондом. ОПК-4.у3. Интерпретировать данные осмотра (зубы, пародонт, слизистая, прикус). ОПК-4.у4. Определять необходимость и выполнять зондирование, перкуссию, оценку подвижности зубов, интерпретировать результаты. ОПК-4.у5. Обосновывать направление на инструментальные (рентген, ОПТГ, радиовизиографию) и лабораторные исследования, анализировать результаты. ОПК-4.у6. Анализировать и описывать рентгенограммы, выявлять патологию твёрдых тканей, периодонта, кости. ОПК-4.у7. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний со сходной клиникой. ОПК-4.у8. Выявлять симптомы соматических болезней (сахарный диабет, ВИЧ и др.) в полости рта и направлять к профильным специалистам. ОПК-4.у9. Формулировать предварительный и развёрнутый диагноз по МКБ на основе клинко-лабораторных данных. ОПК-4.у10. Определять маршрут пациента: амбулаторное лечение, консультации, дополнительные обследования, оформлять документацию.	обследованием ЧЛЮ (осмотр, пальпация лимфоузлов, ВНЧС). ОПК-4.н3. Осмотром полости рта стоматологическим набором (зеркало, зонд, пинцет). ОПК-4.н4. Проведением основных стоматологических индексов (гигиенических, пародонтальных). ОПК-4.н5. Зондированием, перкуссией, определением подвижности зубов. ОПК-4.н6. Алгоритмом назначения и чтения рентгенограмм (выявление скрытого кариеса, оценка периодонта и костной ткани). ОПК-4.н7. Постановкой диагноза на основе клинко-лабораторных и инструментальных данных. ОПК-4.н8. Методикой дифференциальной диагностики стоматозаболеваний. ОПК-4.н9. Определением дальнейшего маршрута пациента. ОПК-4.н10. Оформлением медицинской карты стоматологического пациента.
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.31. Нормативные акты, порядки, стандарты и клинические рекомендации по лечению стоматологических болезней. ОПК-5.32. Современные методы лечения кариеса, пульпита, периодонтита, болезней пародонта и СОПР.	ОПК-5.у1. Разрабатывать индивидуальный план лечения на основе диагноза и клинрекомендаций. ОПК-5.у2. Выбирать оптимальные методы лечения (терапевтические, хирургические, ортопедические) с учётом противопоказаний. ОПК-5.у3. Препарировать кариозные полости всех классов с шадящим отношением к тканям зуба. ОПК-5.у4. Использовать современные	ОПК-5.н1. Алгоритмом выбора метода лечения в зависимости от нозологии и клинической ситуации. ОПК-5.н2. Техникой препарирования кариозных полостей всех классов ротационными инструментами. ОПК-5.н3. Восстановлением

		ОПК-5.33. Принципы выбора пломбировочных материалов и адгезивных систем. ОПК-5.34. Фармакокинетику, фармакодинамику, показания и противопоказания стоматологических препаратов (антисептики, антибиотики, противовоспалительные, гемостатические). ОПК-5.35. Осложнения лечения (аллергии, перфорации, отлом инструмента, кровотечения) и способы их профилактики. ОПК-5.36. Критерии оценки ближайших и отдалённых результатов (клинические, рентгенологические, функциональные). ОПК-5.37. Виды местной анестезии, анестетики, побочные эффекты. ОПК-5.38. Методы временного и постоянного пломбирования корневых каналов, эндодонтические инструменты и материалы. ОПК-5.39. Основы диспансерного наблюдения, критерии снятия с учёта, методы вторичной профилактики рецидивов. ОПК-5.310. Медико-правовые аспекты: информированное согласие, ведение документации.	пломбировочные материалы для восстановления формы и функции зуба. ОПК-5.y5. Проводить эндодонтическое лечение (раскрытие, прохождение каналов, определение длины, инструментальную и медикаментозную обработку). ОПК-5.y6. Осуществлять obturацию корневых каналов с рентген-контролем. ОПК-5.y7. Назначать лекарственную терапию с учётом взаимодействий и побочных эффектов. ОПК-5.y8. Выбирать и проводить местную анестезию на всех этапах. ОПК-5.y9. Оценивать эффективность лечения в ближайшие и отдалённые сроки. ОПК-5.y10. Распознавать и устранять осложнения (кровотечение, перфорация, аллергия, коллапс, обморок, аспирация), оформлять документацию.	анатомической формы зуба композитами, стеклоиономерами, компомерами. ОПК-5.n4. Эндодонтическими вмешательствами (раскрытие, прохождение каналов, определение рабочей длины, обработка). ОПК-5.n5. Методами obturации корневых каналов (штифт, латеральная конденсация, термафилы, пасты) с рентген-контролем. ОПК-5.n6. Техниккой местной анестезии (инфильтрационная, проводниковая, внутрисвязочная, аппликационная). ОПК-5.n7. Удалением зубных отложений (ручные инструменты, ультразвук). ОПК-5.n8. Алгоритмом контроля качества лечения (витальное окрашивание, оценка контактных пунктов, рентген). ОПК-5.n9. Оказанием неотложной помощи при осложнениях (коллапс, аллергия, аспирация). ОПК-5.n10. Оформлением этапов лечения в первичной медицинской документации.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. ОПК-6.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. ОПК-6.33 Обладает знаниями о	ОПК-6.y1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). ОПК-6.y2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных. ОПК-6.y3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в	ОПК-6.n1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. ОПК-6.n2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. ОПК-6.n3 Оценки эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. ОПК-6.n4 Планирования	

		социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. ОПК-6.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.	том числе онкологических. ОПК-6.y4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-6.y5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-6.y6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-6.n5 Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-6.n6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.31. Государственную политику и нормативные акты в области профилактики и ЗОЖ. ОПК-7.32. Факторы риска стоматологических заболеваний (гигиенические, алиментарные, поведенческие) и методы их коррекции. ОПК-7.33. Современные концепции этиологии и патогенеза кариеса и болезней пародонта с позиции профилактики. ОПК-7.34. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики в разные возрастные периоды. ОПК-7.35. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, критерии их выбора. ОПК-7.36. Состав, механизм действия, показания к средствам эндогенной и экзогенной профилактики (фториды, кальций, герметики, реминерализующие препараты). ОПК-7.37. Психолого-педагогические	ОПК-7.y1. Оценивать стоматологический статус и выявлять факторы риска (гигиена, питание, вредные привычки). ОПК-7.y2. Обучать гигиене полости рта с демонстрацией на моделях, подбирать средства гигиены по возрасту и состоянию. ОПК-7.y3. Проводить контролируемую чистку зубов с оценкой и коррекцией навыков. ОПК-7.y4. Определять показания и проводить профессиональную гигиену (удаление отложений, полировка). ОПК-7.y5. Назначать и применять средства местной профилактики (реминерализация, фторлаки, герметики). ОПК-7.y6. Давать рекомендации по питанию (режим, снижение углеводов, кариеспротективные продукты). ОПК-7.y7. Разрабатывать и проводить санпросветмероприятия (беседы, лекции, уроки здоровья). ОПК-7.y8. Оценивать эффективность профилактики с помощью индексов (гигиенических, пародонтальных, прироста кариеса). ОПК-7.y9. Составлять информационные материалы (памятки, буклеты, презентации).	ОПК-7.n1. Определением гигиенических индексов (Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона, ОНИ-S, РНР). ОПК-7.n2. Техникou контролируемой чистки зубов с демонстрацией ошибок и коррекцией. ОПК-7.n3. Алгоритмом подбора средств гигиены (щётки, пасты, флоссы, ирригаторы) в зависимости от статуса и конструкций. ОПК-7.n4. Профессиональной гигиеной: удаление отложений ручными и ультразвуковыми инструментами, полировка. ОПК-7.n5. Методикou реминерализующей терапии (аппликации кальция и фтора, фторлак, фторгель). ОПК-7.n6. Техникou герметизации фиссур (инвазивная и неинвазивная) у детей и пациентов с высоким риском кариеса.	

		основы санпросвета и мотивации пациентов. ОПК-7.38. Методы оценки эффективности профилактики (стоматологические индексы, прирост кариеса). ОПК-7.39. Формы и методы санпросветработы (лекции, беседы, памятки, школы здоровья) с учётом групп населения. ОПК-7.310. Роль питания в стоматологическом здоровье, кариесогенные и кариеспротективные продукты, принципы рационального питания.	ОПК-7.у10. Формировать мотивацию к поддержанию здоровья полости рта и регулярным профилактическим визитам.	ОПК-7.н7. Проведением беседы о роли питания в развитии кариеса (режим, частота углеводов). ОПК-7.н8. Методикой оценки эффективности профилактических мероприятий (динамика индексов, редукция кариеса). ОПК-7.н9. Составлением санпросветматериалов (памятки, буклеты, санбюллетени, презентации). ОПК-7.н10. Алгоритмом мотивационного консультирования (формирование устойчивой мотивации к гигиене и отказу от вредных привычек).
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-8.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-8.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-8.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-8.у1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-8.у2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-8.у3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-8.у4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-8.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-8.н2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-8.н3 Вести медицинскую	

				документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-8.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-9.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-9.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с	ОПК-9.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-9.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-9.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-9.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности	ОПК-9.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-9.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния.	

		медицинскими учреждениями. ОПК-9.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	осложнений. ОПК-9.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-9.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	ОПК-9.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	--	---	--

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология общей практики» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ПК-1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам и пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.33. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы,	ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. ПК-1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований с учетом возраста. ПК-1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.у6. Обоснование необходимости направления пациентов со стоматологическими заболеваниями (в том числе с использованием телемедицинских консультаций) к врачам-специалистам. ПК-1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.у8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов со	ПК-1.н1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики», установление диагноза. ПК-1.н2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.н3. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности при оказании

		нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, сроки прорезывания зубов, одонтогенез. ПК-1.34. Особенности обследования пациентов детского возраста, а также пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. ПК-1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. ПК-1.37. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез.	стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. ПК-1.y9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлуоресцентной стоматоскопии). ПК-1.y10. Разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-1.y11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». ПК-1.y12. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. ПК-1.y14. Проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.y16. Назначение лабораторных и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения. ПК-1.y17. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе терапевтических, взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба	медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики».
--	--	--	--	---

		ПК-1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). ПК-1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и основные методы лечения стоматологических заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. ПК-1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.313. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия,	пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, травмы зуба; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и заболеваниях слизистой оболочки рта; назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; избирательное шлифование твердых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов. ПК-1.y18. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе терапевтических, пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, шлифование твердых тканей зуба, лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов. ПК-1.y19. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; вправление вывиха нижней челюсти.	
--	--	--	--	--

		нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-1.314. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». ПК-1.315. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.316. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.317. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. ПК-1.318. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.319. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со	ПК-1.y20. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей. ПК-1.y21. Выполнение медицинских вмешательств в том числе ортопедических, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет-замка при сколе, ретейнера). ПК-1.y22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия). ПК-1.y23. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. ПК-1.y24. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. ПК-1.y25. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. ПК-1.y26. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.	
--	--	--	---	--

		стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	ПК-1.у27. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. ПК-1.у28. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.31. Порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа. ПК-2.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. ПК-2.33. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. ПК-2.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. ПК-2.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. ПК-2.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки	ПК-2.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. ПК-2.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. ПК-2.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями стоматологического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-2.у4. Составление плана работы и отчета о работе. ПК-2.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. ПК-2.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. ПК-2.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ПК-2.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-2.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. ПК-2.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-2.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-2.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.	ПК-2.н1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики». ПК-2.н2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. ПК-2.н3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

		качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. ПК-2.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. ПК-2.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		
--	--	---	--	--

2. Содержание и объем практики

«Производственная (клиническая) практика» относится к Блоку 2. Практики (базовая часть).

Объём практики составляет 69 зачетных единиц, 2484 академических часов, в том числе 1632 часа контактной работы и 852 часа самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
2 семестр	432	216
Раздел 1. Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»		
3 семестр	720	396
Раздел 2. Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»		
4 семестр	480	240
Раздел 3. Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»		
ИТОГО:	1632	852
	2484	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»	Участие в оказании медицинской помощи, пациентам по профилю «стоматология общей практики»: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности. Направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов. Проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. Проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний. Проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении медицинского персонала.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Зачёт		
3 семестр		
Раздел 2. Оказание	Участие в оказании медицинской помощи, пациентам	УК-1

медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»	по профилю «стоматология общей практики»: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности. Направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов. Проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. Проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний. Проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении медицинского персонала.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Зачёт		
4 семестр		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики»	Участие в оказании медицинской помощи, пациентам по профилю «стоматология общей практики»: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности. Направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов. Проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. Проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний. Проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении медицинского персонала.	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
Зачёт		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Волков Е.А. Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. М. : Изд. Группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 187 с.

2. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / М.Р.Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. М. : Изд. группа ГЕОТАР-Медиа, 2011. -598 с.

3. Николаев А.Я. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А.Я. Николаев, Л.М. Цепов. 9-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2014. 928 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии : крат.рук. / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. М. : Изд.группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. 316 с.

2. Боровского Е.В. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е.В. Боровский и др. ; под ред. Е.В. Боровского. М. : Мед. информ. агенство, 2009. 755 с.

3. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учеб. пособие / Т.Ф. Виноградова. М. : МЕДпресс-информ, 2007. 164 с.

4. Давыдов Б.Н. Экологообусловленные стоматологические заболевания, их профилактика и лечение : Материалы межрегион. научно-практ. конф. (Тверь, 29 мая 2007 г.) / Твер. гос. мед. акад.; под ред. Б.Н. Давыдова. Тверь : РИЦ ТГМА, 2007. 156 с.

5. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой. М. : Литтерра, 2009. 205 с.

6. Лангле Р.П. Атлас заболеваний полости рта : пер.с англ. / Р.П. Лангле, К. С. Миллер ; под ред. Л.А. Дмитриевой. 3-е изд. Philadelphia;Baltimore;New York;London : Lippincott Williams & Wilkins, 2008. 220 с.

7. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для студентов мед. вузов / И.Я. Поюровская. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2007. 186 с.

8. Топольницкого О.З. Терапевтическая стоматология : учеб.для вузов. Ч.2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. М. : Изд.группа ГЭОТАР-Медиа, 2008. 224 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также итоговая оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающегося.

По окончании практики обучающийся обязан подготовить и предоставить комплект отчетной документации. В него входит дневник практики, который заполняется ежедневно и отражает выполненные виды работ, освоенные манипуляции и навыки. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации. Также отчетным документом является характеристика от руководителя практики с места ее прохождения. В ней дается оценка уровня освоения обучающимся компетенций, его участия в лечебно-диагностическом процессе, взаимодействия с коллективом и соблюдения медицинской этики.

Оценка результатов практики проводится в два этапа. Текущий контроль осуществляется в процессе практики ответственным за практическую подготовку. Он включает оценку выполнения

отдельных заданий, разбор клинических ситуаций и проверку практических навыков, что фиксируется в дневнике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится руководителем практической подготовки от Университета в сроки, установленные учебным графиком. Аттестация проходит в виде защиты дневника о прохождении практики. При выставлении итоговой оценки учитываются содержание и оформление дневника, качество его ведения, характеристика от руководителя практики от профильной организации, полнота выполнения видов работ.

Учебным планом предусмотрен зачет без оценки: «зачтено» или «не зачтено».

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом с медицинскими и иными организациями. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предвещающих практику. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в рабочей программе и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.