

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 15:57:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иммунологические, иммуногематологические, цитологические исследования и контроль качества
клинических лабораторных исследований

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Свирина Валентина Ивановна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1. Способен организовывать контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	ПК-1.1. Разрабатывает стандартные операционные процедуры (далее - СОП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на всех этапах исследований ПК-1.2. Организует и проводит контроль качества химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований, третьей категории сложности на преаналитическом этапе исследований ПК-1.3. Организует и проводит контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований ПК-1.4. Организует и проводит контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на постаналитическом этапе	Знать: правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала, правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, методы оценки результатов исследований, принципы оценки качества постаналитического этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, стандарты в области качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, принципы разработки СОП в области контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности Уметь: разрабатывать СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований, интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности Владеть: разработкой стандартных операционных процедур (далее - СОП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на всех этапах исследований,

		организацией и проведением контроля качества химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований третьей категории сложности на преаналитическом этапе исследований, организацией и проведением контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований, организацией и проведением контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на постаналитическом этапе
ПК-2. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности	ПК 2.1. Проводит клинические лабораторные исследования третьей категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики <i>invitro</i>, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется специально подготовленный персонал (повышение квалификации), и с формулировкой лабораторного заключения по профилю медицинской организации – химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических,	Знать: принципы лабораторных методов третьей категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований, аналитические характеристики лабораторных методов третьей категории сложности и их обеспечение, методы контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и оценки их результатов. Уметь: выполнять клинические лабораторные исследования третьей

	иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований ПК-2.2. Проводит контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ПК-2.3. Разрабатывает и применяет СОП по клиническим лабораторным исследованиям третьей категории сложности ПК-2.4. Оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ПК-2.5. Подготавливает отчеты о деятельности, включая выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	категории сложности и производить контроль их качества, разрабатывать СОП по клиническим лабораторным исследованиям третьей категории сложности, оценивать результаты контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях третьей категории сложности. Владеть: проведением клинических лабораторных исследований третьей категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется специально подготовленный персонал (повышение квалификации), и с формулировкой лабораторного заключения по профилю медицинской организации - химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований, проведением контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, разработкой и применением СОП по клиническим лабораторным исследованиям третьей категории сложности, подготовкой отчетов о деятельности, включая выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
ПК-3. Способен проводить внутрилабораторную валидацию результатов	ПК-3.1. Соотносит результаты клинических лабораторных исследований третьей категории	Знать: правила работы в информационных системах и информационно-

клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	сложности с референтными интервалами ПК-3.2.Оценивает влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований третьей категории сложности ПК-3.3.Оценивает клиническую информативность и необходимость экстренных действий ПК-3.4.Учитывает критическую разницу лабораторных результатов ПК-3.5.Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	телекоммуникационной сети "Интернет", виды вариации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, концепцию референтных интервалов, методику расчета референтных интервалов лабораторных показателей, коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методику его расчета, принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований третьей категории сложности. Уметь: использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", оценивать степень и значимость отклонения результата лабораторного исследования от референтного интервала, оценивать влияние различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований третьей категории сложности. Владеть: соотношением результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности с референтными интервалами, оценкой влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, оценка клинической информативности и необходимости экстренных действий, учетом критической разницы лабораторных результатов, использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина относится к элективным дисциплинам ОПОП специалитета и входит в состав дополнительной программы профессиональной переподготовки (далее - ДПП) «Клинические лабораторные исследования». После освоения ДПП обучающийся получает квалификацию «Биолог». Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знания:

- теоретических и методических основ клинических лабораторных исследований;
- принципов и правил клиникой лабораторной аналитики;
- принципов работы лабораторного оборудования, реагентов, принципов автоматизации;
- принципов и методик выполнения определения концентрации отдельных веществ в биологическом материале;
- закономерностей развития патобиохимических процессов при заболеваниях человека;
- особенностей изменения химического состава биологических жидкостей при заболеваниях;
- правил техники безопасности и охраны труда;
- правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- виды вариации результатов клинических лабораторных исследований.

умения:

- владеть основами современных лабораторных методов и разрабатывать новые методические подходы;
- грамотно формулировать и планировать задачи исследований в теоретической и практической лабораторной диагностике;
- использовать методы и теоретические основы клинической лабораторной диагностики в целях изучения природы и механизмов патологических процессов, а также разрабатывать теоретические позиции для коррекции метаболизма при различных патологических состояниях;
- для решения проблем практического здравоохранения применять достижения клинической лабораторной диагностики и на этой основе способствовать диагностике заболеваний, совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы диагностики и лечения.
- интерпретировать экспериментальные результаты с целью выяснения молекулярных механизмов различных процессов в норме и патологии;
- участвовать в разработке и совершенствовании систематического лабораторного контроля за течением патологического процесса и его лечением;
- выбрать оптимальный аналитический метод исследования;
- организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований;
- оценивать степень и значимость отклонения результата лабораторного исследования от референтного интервала;
- оценивать влияние различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований;
- пользоваться компьютерной техникой применительно к лабораторным исследованиям.

готовность:

- к освоению принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии;
- к формированию устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе;
- к овладению методиками определения нарушений различных процессов в организме,
- к проведению контроля качества различных видов лабораторных исследований;
- к проведению валидации результатов клинических лабораторных исследований.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72 часа

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9 семестр			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		12	12			
Подготовка презентаций		12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины.

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
Проведение иммунологических, иммуногематологических, цитологических исследований и контроль качества клинических лабораторных исследований	Тема 1. Иммунологические и иммуногематологические исследования.		12	
	1.1.	Функциональная организация иммунной системы. Состав и функции органов и клеток иммунной системы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Методы лабораторной оценки иммунной системы. Методы оценки клеточного и гуморального иммунитета.	3	С, Т
	1.2.	Методики проведения и оценки реакций агглютинации, иммуофлюоресценции, реакции связывания комплемента (РСК), преципитации, иммуоферментного анализа (ИФА). Проведение прямой и непрямой пробы Кумбса.	3	С, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	1.3.	Методы выявления циркулирующих иммунных комплексов (ЦИК). Лабораторная диагностика иммунодефицитов. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний. Методы лабораторного выявления аллергий.	3	С, Т
	1.4.	Антигены и антитела системы крови. Методы определения групп крови. Антигенная характеристика групп крови. Антигены и антитела системы резус и других факторов, методы их определения. Определение индивидуальной совместимости.	3	С, Д
	Тема 2. Цитологические методы исследования.		3	
	2.1.	Основные принципы цитологической диагностики. Цитологическая диагностика воспаления. Цитологическая диагностика заболеваний женских половых органов – цитология шейки матки. Цитологическая диагностика по жидкостям серозных полостей.	3	С
	Тема 3. Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований.		9	
	3.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение контроля качества лабораторных исследований. Проведение контроля качества на преаналитическом этапе. Проведение внутрилабораторного контроля качества. Методы внутрилабораторного контроля качества (ВЛКК). Этапы проведения ВЛКК. Основной метод ВЛКК.	3	С
	3.2.	Оценка сходимости, воспроизводимости, правильности, точности, чувствительности лабораторных исследований.	3	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Требования, рекомендации по выбору и правилам использования контрольных материалов. Порядок проведения, способы оценки результатов федеральной системы внешней оценки качества (ФСВОК). Методы проведения ФСВОК. Возможные варианты результатов ФСВОК при оценке работы отдельной лаборатории.		
	3.3.	Принципы расчета статистических параметров для проведения контроля качества лабораторных исследований. Расчет среднего арифметического значения, среднеквадратического отклонения и его индекса. Расчет коэффициента вариации и относительно коэффициента вариации. Правила построения контрольной карты Леви-Дженнинга. Оценка контрольных карт, выявление ошибок. Использование правил Вестгарда для оценки результатов проводимых исследований. Алгоритм применения правил Вестгарда. Автоматизация ВЛКК. Оценка работы лаборатории по гистограммам и графику Юдена. Зачет.	3	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Иммунологические и иммуногематологические исследования.	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	10	С
			поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	С

			работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Т
			подготовка презентаций	4	Д
	9	Цитологические методы исследования.	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	2	С
			поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	С
			работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Т
			подготовка презентаций	4	Д
2.	9		Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований.	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	12
		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		2	С
		работа с тестами и вопросами для самопроверки		2	Т
		подготовка презентаций		4	Д
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Иммунологические и иммуногематологические исследования.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-3.5	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации
2.	Цитологические методы исследования.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-3.5	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации
3.	Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4, ПК-3.5	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-7424-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>

2) Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т.1 / под ред. профессора В.В. Долгова. – М.: ООО «Лабдиаг», 2018. – 464 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1) Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html>

2. Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований) / под ред. В.С. Камышникова. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2022. - 720 с. : ил. - Библиогр.: С. 713-719. - ISBN 978-5-0030-971-1 : 1549-80. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Клинико-биохимическая лабораторная диагностика : Справ. в 2 т. Т.1 / В. С. Камышников. – [2-е изд.]. – Минск : Интерпрессервис, 2003. – 495с. : ил. – ISBN 985-482-018-1 : 94-95. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Клинико-биохимическая лабораторная диагностика : Справ. в 2 т. Т.2 / В. С. Камышников. – [2-е изд.]. – Минск : Интерпрессервис, 2003. – 463с. : ил. – ISBN 985-482-019-X : 94-95. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>

6. Медицинские лабораторные технологии : рук. по клинич. лаб. диагностике: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – 470 с. : ил. – Предм. указ.: С. 466-470. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-2274-8 : 807-50. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Медицинские лабораторные технологии : рук. по клинич. лаб. диагностике: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 788 с. : ил. – Предм. указ.: С. 782-788. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-2275-5 : 1149-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.