



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Амбулаторная гематология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.В. Заикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Амбулаторная гематология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы абстрактного мышления при установлении истины; - методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.
<p align="center">ОПК – 6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы безопасности медицинских данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления учётно-отчётной и утверждённой медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; - навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, обследования, консультации специалистов другого профиля.
<p align="center">ОПК – 8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

	<p>-оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии пациентов со с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы при различных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания, обследование больного; - оценить полученные данные; - сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - оценить результаты обследований пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
<p>ПК-6</p> <p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать и обосновать клинический диагноз и назначить дополнительные методы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами непосредственного обследования больного; - навыками работы с МКБ-10.
<p>ПК-8</p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы медикаментозного, немедикаментозного и хирургического лечения при нарушениях ритма сердца с позиций доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни; - подобрать и назначить лекарственную терапию согласно принципов доказательной медицины; - определить показания для хирургического лечения; - использовать методы немедикаментозного лечения. <p>Владеть:</p>

	- навыками проведения реабилитационных мероприятий.
ПК – 11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях. Уметь: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Владеть: - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Амбулаторная гематология» относится к Вариативной части Блока Б1.В.ДВ.02.10 ОПОП специалитета.

К прохождению данной дисциплины допускаются студенты, завершившие программу обучения в 11 семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Патофизиология», «Госпитальная терапия», «Фармакология», а также умениях, полученных при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача терапевтического профиля».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Гемопоз. Методы исследования в	3	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		гематологии.		
1	2	Обследование больных с анемией. Дефицитные анемии.	3	С
1	3	Гемолитические анемии. Апластические анемии.	3	С, Д
1	4	Система гемостаза в норме и при патологии.	3	С, Д
1	5	Принципы классификации гемобластозов. Острые лейкозы.	3	С, Д
1	6	Миелопролиферативные заболевания.	3	С, Д, ЗС
1	7	Лимфопротееартивные заболевания. Парапротеинемические гемобластозы.	3	С, Д
1	8	Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций, лимфаденопатии, спленомегалии.	3	С, Д, Т

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации..

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Гемопоз. Методы исследования в гематологии.	Подготовка к занятиям	6	С
2.	10	Обследование больных с анемией. Дефицитные анемии.	Подготовка к занятиям	6	С
3.	10	Гемолитические анемии. Апластические анемии.	Подготовка к занятиям	6	С, Д
4.	10	Система гемостаза в норме и при патологии.	Подготовка к занятиям	6	С, Д
5.	10	Принципы классификации гемобластозов. Острые лейкозы.	Подготовка к занятиям	6	С, Д
6.	10	Миелопролиферативные заболевания.	Подготовка к занятиям	6	С, Д
7.	10	Лимфопротееартивные заболевания. Парапротеинемические гемобластозы.	Подготовка к занятиям	6	С, Д
8.	10	Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций,	Подготовка к занятиям	6	С, Д

		лимфаденопатии, спленомегалии.			
ИТОГО часов в семестре				48	

С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Гемопоз. Методы исследования в гематологии.	ОК-1, ПК-5, ПК-6	С
2.	Обследование больных с анемией. Дефицитные анемии.	ОК-1, ОПК-8, ПК-8	С
3.	Гемолитические анемии. Апластические анемии.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д
4.	Система гемостаза в норме и при патологии.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д
5.	Принципы классификации гемобластозов. Острые лейкозы.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д
6.	Миелопролиферативные заболевания.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, ЗС, Д
7.	Лимфопротрофиеративные заболевания.	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	С, Д
8.	Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций, лимфаденопатии, спленомегалии.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	С, Д, Т

Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада в формате презентации.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Основная учебная литература:

1. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. - ISBN 978-5-9704-8188-2, DOI: 10.33029/9704-8188-2-GEM-2024-1-916. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481882.html>
2. Шатохин, Ю. В. Тромбоцитопении / Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко ; под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5419-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454190.html>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Стуклов, Н. И. Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-

специалиста") - ISBN 978-5-9704-3625-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436257.html>
 2. Дмитриев, А. В. Гематологические болезни у детей: учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 180 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО ОКБ им. Н.А. Семашко Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Учебные комнаты, оснащенные мультимедийной техникой и наглядными пособиями
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Амбулаторная гематология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.ДВ.05.06 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Гемопоз. Методы исследования в гематологии Обследование больных с анемией. Дефицитные анемии Гемолитические анемии. Апластические анемии Система гемостаза в норме и при патологии Принципы классификации гемобластозов. Острые лейкозы Миелопролиферативные заболевания Лимфопролиферативные заболевания Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций, лимфаденопатии, спленомегалии</p>
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -11
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет