

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 08:53:35  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 17.03.2026 №8)

Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Сестринское дело в косметологии**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Жильцова Елена Егоровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики
2.	Егорова Евгения Александровна		Ассистент кафедры дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Сонин Дмитрий Борисович	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО "ОККВД, к.м.н.
2.	Мартынов Владимир Александрович	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 04.02.2026 N 61н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело в косметологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85374)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Сестринское дело в косметологии" (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> - 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> - 5 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по программе очная.
4. Трудоемкость обучения 504 академических часа

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## 5. Календарный учебный график

Наименование модулей	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	78			
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	66	124	80	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				42
Модуль 4. Практика		20	64	24
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	72

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлению наблюдения за состоянием пациентов, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами по косметологии (медицинскими братьями по косметологии), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Анатомо-физиологические особенности строения покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека.</p> <p>1.34. Характеристика различных типов старения, профилактика преждевременного старения организма, ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей организма, правила ухода за покровными</p>	<p>1.у1. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.у2. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешенных к применению в косметологии.</p> <p>1.у3. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей.</p> <p>1.у4. Проведение подготовки пациента к осмотру врачом-косметологом, медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей и медицинским вмешательствам.</p> <p>1.у5. Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения медицинской процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.у6. Выполнение неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов</p>	<p>1.о1. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.о2. Наблюдение за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>тканями организма.</p> <p>1.35. Общие принципы диагностики и терапии заболеваний кожи, особенности аллергических реакций кожи, наиболее распространенные заболевания кожи, волос, ногтей.</p> <p>1.36. Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей организма человека, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний.</p> <p>1.37. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.</p> <p>1.38. Виды и технологии коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений и дефектов покровных тканей организма человека (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).</p> <p>1.39. Технологии неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.310. Правила, порядок проведения и технологии инвазивных медицинских процедур</p>	<p>покровных тканей: механическая, атравматическая чистка лица; удаление милиумов механическим способом; поверхностный пилинг; криомассаж; нанесение косметологической маски; проведение обертывания, парафинотерапии; накожное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы, шеи, лица, воротниковой зоны, тела); депиляция.</p> <p>1.у7. Выполнение инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей по назначению врача-косметолога: внутрикожное введение игл множественное (нидлинг); мезотерапия; пирсинг.</p> <p>1.у8. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения, за исключением медицинских изделий (аппаратов), в инструкции к которым указано применение только врачом: аппаратный массаж; воздействие поляризованным светом; электромиостимуляция; пилинг с использованием ультразвука; ультрафонофорез; дезинкрустация кожи; электропорация; микротоковая терапия; дарсонвализация; магнитотерапия; низкоинтенсивная лазеротерапия; неинвазивный радиочастотный</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>коррекции изменений и дефектов покровных тканей, разрешенных к проведению медицинской сестрой по косметологии (медицинским братом по косметологии).</p> <p>1.311. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, побочные реакции, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики.</p> <p>1.312. Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения.</p> <p>1.313. Техника проведения криомассажа в косметологии.</p> <p>1.314. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.</p> <p>1.315. Методы эстетической коррекции нежелательного роста волос.</p> <p>1.316. Методы обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.</p> <p>1.317. Методы коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих</p>	<p>лифтинг; ультрафиолетовое облучение тканей.</p> <p>1.y9. Выполнение медицинских процедур лечения волос: криомассаж; косметологическая маска; наружное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы); дарсонвализация.</p> <p>1.y10. Нанесение аппликационной анестезии.</p> <p>1.y11. Выполнение обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.</p> <p>1.y12. Выполнение медицинских процедур коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций при патологических изменениях неинфекционной этиологии.</p> <p>1.y13. Ассистирование при выполнении врачом-косметологом инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.y14. Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, информирование врача-косметолога.</p> <p>1.y15. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>конструкций.</p> <p>1.318. Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, применяемые в косметологии.</p> <p>1.319. Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.320. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, побочных реакциях медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.</p> <p>1.321. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p>		
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике	<p>2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p>	<p>2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий.</p> <p>2.у2. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной</p>	<p>2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>2.33. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, оборудования.</p> <p>2.34. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского работников и пациентов.</p> <p>2.36. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.37. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.38. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.39. Правила и порядок эксплуатации медицинского оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и</p>	<p>изоляция при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов.</p> <p>2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у6. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическим материалом пациентов.</p> <p>2.у7. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p> <p>2.у8. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий.</p> <p>2.у9. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.</p>	<p>медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>2.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.310. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.311. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий.</p> <p>2.312. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p> <p>2.313. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>2.314. Основы медицинской эргономики.</p>		
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	<p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с использованием автоматизированного рабочего</p>	<p>3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у4. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>места.</p> <p>3.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского младшего персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>3.37. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.38. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.39. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>3.у5. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у6. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	
4	ПК-4. Способен	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной	4.о1. Распознавание состояний,

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p>	<p>форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур,</p>	<p>форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у</p>	<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа*				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0	
1.3	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0	
1.4	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	0	0	0	
1.5	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0	
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	6	2	4	0	0	0	0	
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	18	6	12	0	0	0	0	
1.8	Основы дерматологии	16	6	10	0	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии</b>	<b>270</b>	<b>104</b>	<b>164</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	30	12	18	12	0	0	0	
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к косметологическим процедурам	18	6	12	6	0	0	0	
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	48	22	26	36	0	0	0	
2.4	Пилинги в косметологии	30	12	18	0	0	0	0	
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	12	8	4	0	0	0	0	
2.6	Медицинский массаж в косметологии	24	2	22	12	0	0	0	
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	12	6	6	0	0	0	0	
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	12	6	6	0	0	0	0	
2.9	Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения	42	16	26	24	0	0	0	
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	24	8	16	0	0	0	0	
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	16	6	10	4	0	0	0	

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа*			практика		
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	106	0	0	0	0	106	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Итого часов (трудоемкость)		504	142	242	104	0	106	14	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело в косметологии", включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Должностные обязанности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения	ПК-1, ПК-2, ПК-3

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		<p>должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.</p>	
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям и их структурным подразделениям, оказывающим медицинскую помощь по профилю "косметология". Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей.</p>	ПК-2
1.3	Обращение с медицинскими отходами	<p>Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинской организации. Тара для</p>	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	
1.4	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.5	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	Строение и функции кожи, волос, ногтей. Особенности кровоснабжения и иннервации. Строение и функции мимических и жевательных мышц. Понятие о мышцах депрессорах, леваторах и изменении их тонуса в зависимости от возраста пациента. Определение и пальпация мест прикрепления мышц и связочного аппарата. Жевательные мышцы: особенности строения, места прикрепления, функции. Проекция мышечных пучков на кожу. Особенности кровоснабжения и иннервации лица и шеи. Проекция сосудов и нервов на кожу. Определение мест выхода сосудисто-нервных пучков. Особенности лимфатического оттока лица и волосистой части головы, пути оттока лимфы из разных топографических зон лица. Диагностика различных типов кожи. Оценка состояния покровных тканей клиническими и инструментальными методами.	ПК-1
1.8	Основы дерматологии	Общие принципы диагностики заболеваний кожи. Особенности осмотра пациента с врожденными и приобретенными морфофункциональными нарушениями покровных тканей организма человека. Клинические проявления наиболее распространенных дерматозов, бактериальных, вирусных, грибковых заболеваний кожи, аллергодерматозов. Принципы системной и местной (наружной) терапии заболеваний кожи. Заболевания сальных и потовых желез, заболевания волос, поражения ногтей. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Тактика медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) при подозрении на злокачественное новообразование кожи у пациента.	ПК-1
1.9	Промежуточная	Контроль результатов обучения в рамках	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
	аттестация по модулю 1	освоения тем 1.1 - 1.8.	
2	Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии		
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональ ные нарушения покровных тканей	<p>Рубцы: причины возникновения, виды; универсальные механизмы заживления дефекта кожи с образованием рубцовой ткани; триггеры образования рубцовых деформаций атрофического характера. Понятие о патологических рубцах, профилактика патологического рубцевания. Стрии (атрофия кожи полосовидная): причины образования; оценка степени тяжести; профилактика. Нарушения пигментации кожи (мелазма, медикаментозная пигментация, поствоспалительная пигментация): причины возникновения; косметологические средства для профилактики и коррекции пигментаций. Гиноидная липодистрофия: факторы, предрасполагающие к развитию; регуляция липолиза и липогенеза в адипоцитах; стадии ганоидной липодистрофии; характеристика изменений, происходящих в тканях. Гипертрихоз. Методы удаления волос в современной косметологии. Биологическое старение, хронологическое и гормональное старение. Фотостарение. Теории старения. Признаки, процессы, происходящие в покровных тканях. Этапы возрастных изменений лица. Воздействие ультрафиолетовых лучей на кожу. Современные классификации глубины морщин. Морфотипы старения.</p>	ПК-1
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов	<p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам в косметологии. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке пациента к исследованиям. Проведение динамического</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
	покровных тканей	наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Маски: виды, особенности применения. Парафинотерапия в косметологии. Проведение общих и локальных горячих, холодных, изотермических обертываний. Методы очищения кожи лица. Выбор лекарственных препаратов в зависимости от типа кожи пациента. Глубокое очищение кожи лица (чистка лица). Методики проведения атравматической, ультразвуковой, механической чистки.	ПК-1
2.4	Пилинги в косметологии	Пилинги в косметологии. Факторы, определяющие глубину повреждения кожи. Химические и физические агенты, используемые для проведения поверхностных пилингов. Понятие о pH и концентрации пилинговых составов. Техника проведения процедуры поверхностного химического пилинга различными лекарственными препаратами. Уход за кожей после проведения химического пилинга. Осложнения пилингов, методы их профилактики.	ПК-1
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Инъекционные методики в косметологии, выполняемые по назначению врача косметолога. Обзор основных видов пластических операций, выполняемых в современной эстетической медицине. Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке к пластическим операциям и медицинской реабилитации пациентов.	ПК-1
2.6	Медицинский массаж в косметологии	Медицинский массаж в косметологии. Выбор вида массажа в зависимости от выявленных изменений и дефектов кожи, типа кожи, типа старения.	ПК-1
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных	Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Методы коррекции нежелательного роста волос,	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
	морфофункциональ ных нарушений придатков кожи	обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.	
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	Возможности аппаратной косметологии на современном этапе развития эстетической медицины. Виды аппаратной косметологии. Техника безопасности. Проверка исправности медицинского оборудования. Аппаратные методики в коррекции осложнений инвазивных косметологических вмешательств, медицинской реабилитации после пластических и реконструктивных операций.	ПК-1
2.9	Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения	Дарсонвализация. Контактная и дистанционная методики дарсонвализации, дарсонвализация кожи волосистой части головы. Микротоковая терапия. Виды микротоковой терапии. Техника проведения микротокового лифтинга и микротоковой лимфодренажной терапии. Методики проведения криотерапии и криомассажа. Проведение процедур ультразвуковой терапии. Проведение процедуры дезинкрустации. Особенности проведения процедур фототерапии. Методики выполнения электростимуляции. Методики проведения низкоинтенсивной лазеротерапии в косметологии. Особенности организации кабинета лазерных методов лечения. Правила безопасности при проведении лазеротерапии. Однополярный и биполярный неинвазивный радиоволновой лифтинг, особенности выполнения процедур. Методики проведения магнитотерапии.	ПК-1
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	Пути проникновения лекарственных препаратов и биологически активных субстанций под воздействием различных физиотерапевтических факторов. Фонофорез в косметологии. Лекарственные препараты, применяемые при фонофорезе. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения фонофореза. Электрофорез в косметологии. Проведение процедур электрофореза лабильными и стационарными электродами. Лекарственные препараты для медицинского применения, используемые в процедурах	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		электрофореза. Электрофорез при локализованном гипергидрозе. Электропорация и ее возможности в косметологической практике. Лекарственные препараты для проведения "неинвазивной мезотерапии" в косметологии. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения электрофореза и электропорации в косметологии. Аппараты для трансдермальной доставки лекарственных препаратов и биологически активных веществ в косметологии.	
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в косметологии. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешенных к применению в косметологии. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. Лекарственные препараты, применяемые в уходовых процедурах. Активные вещества и основы косметических средств. Применение. Особенности хранения. Понятие о космецевтике. Возможности корнеотерапии в косметологии.	ПК-1
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.11.	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при	ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компетен ций
		воздействии низких температур.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по косметологии: выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей; наблюдении за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

### **Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1,2,3:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4 «Практика»:**

- **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

---

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

**Итоговая аттестация проводится** в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

**Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы образовательной программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

---

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Перечислите этапы проведения химического пилинга	А) очищение, тонизирование, увлажнение Б) обезжиривание, нанесение пилинга, нейтрализация В) обезжиривание, нанесение пилинга, нанесение окклюзионной маски Г) очищение, тонизирование, питание	Б	1.39

#### Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### *Условия*

В кабинете косметологии пациентка 19 лет с комбинированным типом кожи. Предъявляет жалобы на повышенную жирность кожи лба и подбородка, расширенные поры. Объективный статус: на коже лба и подбородка множественные открытые и закрытые комедоны без признаков воспаления, участки поствоспалительной гиперпигментации. Врачом косметологом назначено проведение поверхностного химического пилинга (назначенный препарат не требует нейтрализации).

#### *Задания*

1. Перечислите основные этапы действий медицинской сестры при выполнении процедуры поверхностного химического пилинга.
2. Дайте рекомендации пациентке по уходу за кожей после проведения поверхностного химического пилинга.

#### *Эталоны ответов*

1. Действия медицинской сестры: очистить кожу (провести демакияж); обработать кожу обезжиривающим препаратом (обезжирить кожу); нанести химический пилинг; экспозиция пилингового состава в соответствии с инструкцией к препарату; смыть холодной водой; нанести регенерирующий крем.

2. После завершения процедуры, пациентке необходимо дать следующие рекомендации по уходу за кожей в постпилинговый период: необходимо деликатно очищать кожу, пенкой или гелем без абразивных частиц и кислот; два раза в день, при необходимости чаще, наносить на кожу регенерирующий крем; отказаться от нанесения декоративной косметики не менее чем на 24 часа; ежедневно наносить на кожу солнцезащитное средство с фактором защиты от солнца не менее 30, избегать посещения бани, сауны, солярия.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.38, 1.39.

#### **Пример задания для демонстрации практических навыков**

Проверяемый практический навык: приготовление мазка крови и критерии оценки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться)	Выполнить	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Выполнить	
3.	Объяснить цель и ход процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Выполнить	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру		
	<b>Подготовка к процедуре</b>	Выполнить	
5.	Застелить косметологическое кресло простыней одноразовой из нетканого материала	Выполнить	
6.	Предложить пациенту занять удобное положение, лежа в косметологическом кресле	Выполнить	
7.	Помочь пациенту надеть на голову шапочку медицинскую одноразовую	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способ кожным антисептиком	Выполнить	
9.	Выложить на манипуляционный стол необходимое оснащение (аппарат с функцией ультразвуковой чистки – ультразвуковой скрабер-излучатель в форме металлической лопатки, дезинфицирующая салфетка, гель-проводник ультразвука, плоская кисть для нанесения косметического средства косметологическая, восстанавливающий тоник)	Выполнить	
10.	Проверить срок годности геля-проводника ультразвука		
11.	Подготовить аппарат к работе, проверит исправность	Выполнить	
12.	Надеть средства защиты (шапочку медицинскую одноразовую, маску медицинскую одноразовую)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
15.	Необходимое количество геля-проводника ультразвука поместить в чашку косметологическую	Выполнить	
16.	Попросить пациента закрыть глаза. Сообщить о начале процедуры	Выполнить	
17.	Приступить к нанесению геля-проводника ультразвука плоской кистью для нанесения косметического средства на предварительно подготовленную кожу лица	Выполнить	

18.	После включения и настройки аппарата с функцией ультразвуковой чистки (ультразвуковой скрабер-излучатель в форме металлической лопатки) начать процедуру, используя подключенный ультразвуковой скрабер	Выполнить	
19.	С помощью металлической лопатки, под углом 40-45 градусов к поверхности кожи лица, проводить плавные движения против массажных линий лица, от периферии к центру		
20.	Удалить загрязнения с поверхности кожи лица, используя дезинфицирующую салфетку в течение 5 минут	Выполнить	
21.	По окончании процедуры; нанести на кожу восстанавливающий тоник с помощью ватных дисков	Выполнить	
22.	Поместить использованные ватные диски в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Выключить аппарат с функцией ультразвуковой чистки (ультразвуковой скрабер-излучатель в форме металлической лопатки)	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>	Выполнить	
24.	Информировать пациента о завершении процедуры	Выполнить	
25.	Уточнить у пациента о его самочувствии		
26.	Помочь пациенту снять шапочку медицинскую одноразовую	Выполнить	
27.	Поместить шапочку медицинскую одноразовую в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
28.	Убрать с косметологического кресла простыню одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
29.	Простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
30.	Провести дезинфекцию чашки косметологической, плоской кисти для нанесения косметического средства	Выполнить	

31.	Провести дезинфекцию металлической лопатки	Выполнить	
32.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками		
33.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
34.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
35.	Снять маску медицинскую одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
36.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Коды результатов обучения: 1.з12, 1.у1, 1.у3, 1.у5, 1.у6, 1.у8, 1.о1, 1.о2, 3.о1, 3.о2.

Результаты демонстрации практического навыка оцениваются как «сдано» (70% и более правильных отметок о выполнении «да») или «не сдано» (69% и менее отметок о выполнении «да»)

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>11</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

## **12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы:**

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## **13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:**

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

вопросы сестринского дела в косметологии	одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	
Темы, предусматриваю	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

<p>щие практическую подготовку</p>	<p>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.</p>
<p>Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии</p>	
<p>Темы, предусматриваю щие практическую подготовку</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.</p>
<p>Модуль 4. Практика</p>	
<p>4.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.</p>

**15.** Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Основная литература:**


1. Бурылина, О. М. Косметология / Бурылина О. М., Карпова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>
2. Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6736-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467367.html>
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Косметика и косметология от А до Я : справочник / Ю. Ю. Дрибноход - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6068-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460689.html>
2. Дрибноход, Ю. Ю. Косметика и косметология. Толковый словарь / Ю. Ю. Дрибноход. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6190-7, DOI: 10.33029/9704-6190-7-COS-2021-1-544. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461907.html>
3. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>
4. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. —

- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352661>
5. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48151-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399719>
  6. Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты: учебное пособие: в 2 частях / И. В. Светличная. — Омск: ОмГТУ, 2020 — Часть 2: Эстетика лица и тела — 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-8149-3008-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186922>
  7. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство / В. К. Сорокина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46014-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293021>
  8. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18377-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534883>
  9. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18916-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555073>
  10. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. — Рязань: ОТСиОП, 2025. — 225 с.

## Перечень электронных ресурсов

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Ссылка на ресурс и/или QR КОД для быстрого доступа
1.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	

		Федерации	
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	
3.	Справочная правовая система Гарант	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	
5.	Сайт ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» МЗ РФ		
6.	Лечащий врач	Рецензируемый научно-практический медицинский журнал.	

**16.** Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.