

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общественное здоровье и здравоохранение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д. м., проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	60	40
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	60	53
ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	60	140
Итого	180	233

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией											
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапов статистического исследования: 1. Составление плана и программы исследования; 2. Статистическая группировка, сводка и счетная обработка; 3. Научный анализ, литературное и графическое оформление; 4. Статистическое наблюдение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапов расчета стандартизованных показателей: 1. Определение стандарта; 2. Расчет интенсивных показателей в отдельных группах по признаку различия и по совокупности в целом; 3. Вычисление стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей; 4. Вычисление ожидаемых абсолютных величин в стандарте на основе групповых интенсивных показателей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: вычисления коэффициента корреляции по методу квадратов (метод Пирсона): 1. Расчет средних M_x и M_y для рядов «х» и «у». 2. Возведение отклонений d_x и d_y в квадрат. 3. Вычисление отклонений каждой варианты ряда «х» и ряда «у» от их средних M_x и M_y . 4. Определение сумм d_x^2, d_y^2 и $d_x \cdot d_y$. 5. Вычисление произведения $d_x \cdot d_y$ 6. Вычисление коэффициента корреляции по формуле. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								

	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: вычисления коэффициента корреляции по методу рангов (метод Спирмена): 1. Замена каждой величины признака ранговым (порядковым) номером - x_1 и y_1. 2. Составление рядов парных признаков x и y. 3. Получение суммы квадратов разности рангов $\sum d^2$. 4. Возведение в квадрат разности рангов - d^2. 5. Определение разности рангов $d = x_1 - y_1$. 6. Вычисление коэффициента ранговой корреляции по формуле: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите стадии традиционного проектного управления: 1. Инициация; 2. Разработка; 3. Реализация и тестирование; 4. Планирование; 5. Контроль и завершение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: проект состоит из четырех этапов: 1. Подготовка; 2. Определение; 3. Завершение; 4. Выполнение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: контроль стоимости проекта включает в себя следующие процедуры: 1. Прогноз будущей общей стоимости проекта; 2. Установление фактической стоимости проекта; 3. Завершение; 4. Сравнение фактической стоимости с плановой. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: эволюция Quality Management проходила по следующей последовательности: 1. Контроль качества: статистические методы, диаграммы процессов; 2. Инспекции: выборка дефектов; 3. Планирование качества: прогнозирование проблем, а не их идентификация (zero-defect-programs); 4. Стратегическое управление качеством: качество – это конкурентное преимущество. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: коллегиальность как принцип управления обладает следующими преимуществами: 1. Высокая эффективность при выработке стратегии развития государства, региона или муниципального образования; 2. Возможность учета опыта и знаний различных специалистов; 3. Снижение уровня авторитаризма и субъективности и так далее; 4. Возможность выработки оптимального решения или сравнения различных вариантов решения той или иной проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: управление командой включает следующие процессы: 1. Управление проектной командой; 2. Развитие проектной команды; 3. Создание проекта; 4. Формирование проектной команды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите между собой методологию управления проектами и ее содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Методы проектного управления</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Водопадная – традиционная методология</td><td>1</td><td>Работа происходит в обратном направлении от конечной цели</td></tr></table>		Методы проектного управления		Характеристика	А	Водопадная – традиционная методология	1	Работа происходит в обратном направлении от конечной цели	
	Методы проектного управления		Характеристика							
А	Водопадная – традиционная методология	1	Работа происходит в обратном направлении от конечной цели							

		Б	Методология PRINCE2	2	Сводится к тому, чтобы менеджмент имел постоянную обратную связь и мог постоянно (после каждого «спринта») совершенствовать продукт
		В	Agile методология	3	От одной фазы к другой переход происходит только после завершения предыдущего этапа и его одобрения заказчиком
		Г	Метод критической цепи	4	Ориентируется на процессы верхнего уровня (организация, руководство, контроль), оставляя в стороне события нижнего уровня (составление графиков, расписание всех работ)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите между собой базовые понятия управления проектами и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие		Характеристика
		А	Жизненный цикл проекта	1	Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта
		Б	Миссия проекта Миссия проекта	2	Научная разработка, новый технологический процесс, реструктурированная организация, сертифицированная система качества
		В	Стратегия проекта	3	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования
		Г	Результат проекта	4	Промежуток времени между моментом появления, зарождения

				проекта и моментом его ликвидации, завершения																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В	Г																												
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите между собой уровни контрольных точек и содержание контроля. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровни контрольных точек</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Уровень 0. Вехи</td><td>1</td><td>Заключение контрактов с основными поставщиками, получение результатов исследований, на основании которых будут продолжены или остановлены работы, приемка в эксплуатацию ключевых продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Уровень 1. Критические</td><td>2</td><td>Контрольные точки зафиксированы базовым планом работ, который утверждается для проекта и контролируется Проектным офисом</td></tr><tr><td>В</td><td>Уровень 2. Ключевые</td><td>3</td><td>Завершение разработки модуля, согласование документа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уровень 3. Оперативные</td><td>4</td><td>Принятие решений по разработкам, приемка дизайнов и т.п.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Уровни контрольных точек		Характеристика	А	Уровень 0. Вехи	1	Заключение контрактов с основными поставщиками, получение результатов исследований, на основании которых будут продолжены или остановлены работы, приемка в эксплуатацию ключевых продуктов	Б	Уровень 1. Критические	2	Контрольные точки зафиксированы базовым планом работ, который утверждается для проекта и контролируется Проектным офисом	В	Уровень 2. Ключевые	3	Завершение разработки модуля, согласование документа	Г	Уровень 3. Оперативные	4	Принятие решений по разработкам, приемка дизайнов и т.п.	А	Б	В	Г				
	Уровни контрольных точек		Характеристика																													
А	Уровень 0. Вехи	1	Заключение контрактов с основными поставщиками, получение результатов исследований, на основании которых будут продолжены или остановлены работы, приемка в эксплуатацию ключевых продуктов																													
Б	Уровень 1. Критические	2	Контрольные точки зафиксированы базовым планом работ, который утверждается для проекта и контролируется Проектным офисом																													
В	Уровень 2. Ключевые	3	Завершение разработки модуля, согласование документа																													
Г	Уровень 3. Оперативные	4	Принятие решений по разработкам, приемка дизайнов и т.п.																													
А	Б	В	Г																													
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между процессами управления рисками PMBOK и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Идентификация</td><td>1</td><td>Анализ причин возникновения,</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Идентификация	1	Анализ причин возникновения,																				
	Объект		Характеристика																													
А	Идентификация	1	Анализ причин возникновения,																													

			вероятности негативных последствий формируют оценочную процедуру
Б	Качественный и количественный анализ	2	Определение рисков на основе выявленных факторов их возникновения, документальное оформление их параметров
В	Планирование	3	Занимает особое место и выполняются на всем протяжении жизненного цикла проектной задачи
Г	Мониторинг и контроль	4	Разработка мер по снижению неблагоприятного воздействия на результаты и параметры проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между критериями SMART и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Критерии SMART		Содержание
А	Specific (конкретные)	1	Оценка выполнения проекта и достижения желаемой цели, опишите альтернативы
Б	Measurable (измеримые)	2	Определение периода по наступлению/окончанию которого должна быть достигнута цель
В	Attainable (достижимые)	3	Определение используемых в организации показателей, которые должны измениться после выполнения проекта
Г	Realistic (реалистичные)	4	Определение того, на сколько и по какой шкале должен измениться показатель, кто может его замерить, есть ли инструмент для измерения

Д	Time-bounded (ограниченные сроки)	5	За счет чего планируется достигнуть цели, какие результаты планируется получить
---	---	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между методами управления рисками и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Методы		Содержание
А	Избежание	1	Нахождение третьей стороны, готовой принять риск и его негативные последствия на себя
Б	Минимизация	2	Полное устранение источников риска
В	Передача-страхование	3	Осознанная готовность к риску. Все усилия направляются на устранение последствий
Г	Принятие	4	Уменьшение вероятности и снижение опасности риска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте определения стадиям жизненного цикла проекта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Стадии		Определение
А	Стадия «определения»	1	уровень усилий возрастает, разрабатываются планы, чтобы определить, что повлечет за собой выполнение проекта, когда его нужно завершить, кому он принесет пользу, какой уровень качества работ

			необходимо поддерживать и какова будет смета затрат
Б	Стадия «планирования»	2	обычно выполняют две вещи: доставляют готовый продукт-проект заказчику и перераспределяют ресурсы проекта
В	Стадия «выполнения»	3	проект конкретизируется (определяются спецификации); устанавливаются цели проекта, формируются команды; определяются обязанности
Г	Стадия «доставки»	4	производится основная часть проектных работ - и физических, и умственных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику проекта и его элементов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Проект и его элементы		Характеристика
А	Проект	1	решения
Б	Замысел	2	проблема, задача
В	Цели реализации	3	результаты
Г	Средства реализации	4	некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте определение характеристикам проектирования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Характеристики проектирования</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Цель проектирования</td><td>1</td><td>совокупность приемов и операций для достижения цели</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средства проектирования</td><td>2</td><td>зависят от масштаба проекта, сроков реализации, качества, ограниченности ресурсов, места и условий реализации</td></tr><tr><td>В</td><td>Методы управления проектами</td><td>3</td><td>это пути и способы достижения целей и решения задач</td></tr><tr><td>Г</td><td>Методы проектирования</td><td>4</td><td>разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Характеристики проектирования		Содержание	А	Цель проектирования	1	совокупность приемов и операций для достижения цели	Б	Средства проектирования	2	зависят от масштаба проекта, сроков реализации, качества, ограниченности ресурсов, места и условий реализации	В	Методы управления проектами	3	это пути и способы достижения целей и решения задач	Г	Методы проектирования	4	разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений	А	Б	В	Г				
	Характеристики проектирования		Содержание																														
А	Цель проектирования	1	совокупность приемов и операций для достижения цели																														
Б	Средства проектирования	2	зависят от масштаба проекта, сроков реализации, качества, ограниченности ресурсов, места и условий реализации																														
В	Методы управления проектами	3	это пути и способы достижения целей и решения задач																														
Г	Методы проектирования	4	разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений																														
А	Б	В	Г																														
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику концепциям проекта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Концепция</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Концепция Agile</td><td>1</td><td>методика каждый при которой каждый проект при этом разбивается на три стадии, любая из них может использоваться заказчиком для выявления ценностей, которые носят название «product backlog» («задел продукта»)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Концепция Scrum</td><td>2</td><td>данная система так же использует концепцию Agile, однако дополняет ее понятием</td></tr></table>					Концепция		Характеристика	А	Концепция Agile	1	методика каждый при которой каждый проект при этом разбивается на три стадии, любая из них может использоваться заказчиком для выявления ценностей, которые носят название «product backlog» («задел продукта»)	Б	Концепция Scrum	2	данная система так же использует концепцию Agile, однако дополняет ее понятием																
	Концепция		Характеристика																														
А	Концепция Agile	1	методика каждый при которой каждый проект при этом разбивается на три стадии, любая из них может использоваться заказчиком для выявления ценностей, которые носят название «product backlog» («задел продукта»)																														
Б	Концепция Scrum	2	данная система так же использует концепцию Agile, однако дополняет ее понятием																														

					«поток операций» (<i>workflow</i>), что позволяет всем итерациям осуществляться одинаково эффективно
		В	Концепция Lean	3	методикой, которая позволяет разбивать проект не на традиционные фазы, идущие друг за другом, а на более мелкие подпроекты, которые впоследствии можно соединить в единый продукт
		Г	Концепция Kanban	4	в основу положен принцип промышленного производства: в качестве входного параметра используется металлическая болванка, в качестве выходного – готовая продукция
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику методам отбора единиц для выборочной совокупности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Методы отбора		Характеристика
	А	Случайный	1	предполагает обязательное предварительное разделение генеральной совокупности на отдельные качественно однородные по изучаемому явлению группы (типы)
	Б	Механический	2	непреднамеренный отбор единиц совокупности, при этом для каждой единицы обеспечивается равная возможность попасть в выборку
	В	Типологический	3	предполагает выборку из генеральной совокупности не

					отдельных единиц, а целых серий, которые отбираются по принципам случайного или механического отбора								
		Г	Серийный	4	предполагает, что единицы генеральной совокупности, расположенные в какой-либо последовательности по любому случайному признаку (например, истории болезни - по алфавиту фамилий больных или по дням поступления в стационар и т.п.)								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику коэффициентам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Коэффициент		Характеристика
	А	Интенсивный	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию
	Б	Экстенсивный	2	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений
	В	Соотношения	3	характеризуют силу, частоту распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано
Г	Наглядности	4	распределения явления на	

				составные части																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
23.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите степени разнообразия коэффициента вариации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Значение</td><td></td><td>Степень разнообразия</td></tr><tr><td>А</td><td>0</td><td>1</td><td>слабое разнообразие</td></tr><tr><td>Б</td><td>до 10%</td><td>2</td><td>среднее разнообразие</td></tr><tr><td>В</td><td>более 20%</td><td>3</td><td>сильное разнообразие</td></tr><tr><td>Г</td><td>10 – 20%</td><td>4</td><td>отсутствует</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Значение		Степень разнообразия	А	0	1	слабое разнообразие	Б	до 10%	2	среднее разнообразие	В	более 20%	3	сильное разнообразие	Г	10 – 20%	4	отсутствует	А	Б	В	Г				
	Значение		Степень разнообразия																														
А	0	1	слабое разнообразие																														
Б	до 10%	2	среднее разнообразие																														
В	более 20%	3	сильное разнообразие																														
Г	10 – 20%	4	отсутствует																														
А	Б	В	Г																														
24.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам средних величин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды средних величин</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Средняя арифметическая простая</td><td>1</td><td>величина получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средняя арифметическая взвешенная</td><td>2</td><td>серединная, центральная варианта, делящая вариационный ряд пополам на две равные части</td></tr><tr><td>В</td><td>Мода</td><td>3</td><td>среднее значение признака, при замене которым индивидуальных значений признака, суммарный объем признака по совокупности в целом сохраняется неизменным</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медиана</td><td>4</td><td>которая получается, как сумма</td></tr></table>					Виды средних величин		Характеристика	А	Средняя арифметическая простая	1	величина получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений	Б	Средняя арифметическая взвешенная	2	серединная, центральная варианта, делящая вариационный ряд пополам на две равные части	В	Мода	3	среднее значение признака, при замене которым индивидуальных значений признака, суммарный объем признака по совокупности в целом сохраняется неизменным	Г	Медиана	4	которая получается, как сумма								
	Виды средних величин		Характеристика																														
А	Средняя арифметическая простая	1	величина получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений																														
Б	Средняя арифметическая взвешенная	2	серединная, центральная варианта, делящая вариационный ряд пополам на две равные части																														
В	Мода	3	среднее значение признака, при замене которым индивидуальных значений признака, суммарный объем признака по совокупности в целом сохраняется неизменным																														
Г	Медиана	4	которая получается, как сумма																														

			произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику видам динамического ряда.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид ряда		Характеристика
А	Простой	1	уровни отражают состояние признака за определенный период времени
Б	Сложный	2	уровни отражают состояние признака на определенный момент времени
В	Моментный	3	состоит из относительных или средних величин
Г	Интервальный	4	состоит из абсолютных величин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику показателей анализа динамического ряда.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Характеристика
А	Абсолютный прирост (убыль)	1	процентное отношение последующего уровня к предыдущему
Б	Темп роста (убыли)	2	процентное отношение абсолютного прироста (или снижения) к предыдущему уровню
В	Темп прироста	3	разность между последующим и

	(снижения)		предыдущим уровнем
Г	Показатель наглядности	4	получают путем преобразования ряда величин по отношению к одной из них – базисной (любой, не обязательно начальной)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: выберите верную формулу расчет величины.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Величина		Формула
А	Сигма (σ)	1	$\pm \frac{A}{K}$
Б	Коэффициент вариации (C_v)	2	$V_{\max} - V_{\min}$
В	Амплитуда (A)	3	$\sum V/n$
Г	Средняя арифметическая (M)	4	$\frac{\sigma}{M} \cdot 100\%$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику видам вариационного ряда.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид ряда		Характеристика
А	Дискретный	1	образуются обычно на основе признаков, которые могут принимать любые значения и выражаются любым числом
Б	Интервальный	2	варианта представлена одним числовым значением

В	Простой	3	образуются на основе прерывно меняющихся признаков, значения которых выражаются только в целых числах
Г	Сгруппированный	4	варианты группируются по определенному признаку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: выберите верную формулу расчет величины.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Величина		Формула
А	Средняя ошибка средней арифметической (m _м)	1	$\sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$
Б	Средней ошибкой относительной величины (m _р)	2	$\pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
В	t-критерия Стьюдента для средних величин	3	$\frac{P_1 - P_2}{\sqrt{m_1 + m_2}}$
Г	t-критерия Стьюдента для относительных величин	4	$\frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1 + m_2}}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте определение понятий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		<table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Статистика</td><td>1</td><td>изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине</td></tr><tr><td>Б</td><td>Медицинская статистика</td><td>2</td><td>изучает здоровье общества в целом и его отдельных групп, устанавливает зависимость здоровья от различных факторов социальной среды</td></tr><tr><td>В</td><td>Статистика здоровья</td><td>3</td><td>анализирует данные о медицинских организациях, их деятельности, оценивает эффективность различных организационных мероприятий по профилактике и лечению болезней</td></tr><tr><td>Г</td><td>Статистика здравоохранения</td><td>4</td><td>общественная наука, имеющая свой предмет, методологию и исследующая количественные закономерности общественного развития</td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Статистика	1	изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине	Б	Медицинская статистика	2	изучает здоровье общества в целом и его отдельных групп, устанавливает зависимость здоровья от различных факторов социальной среды	В	Статистика здоровья	3	анализирует данные о медицинских организациях, их деятельности, оценивает эффективность различных организационных мероприятий по профилактике и лечению болезней	Г	Статистика здравоохранения	4	общественная наука, имеющая свой предмет, методологию и исследующая количественные закономерности общественного развития	
	Понятие		Определение																				
А	Статистика	1	изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине																				
Б	Медицинская статистика	2	изучает здоровье общества в целом и его отдельных групп, устанавливает зависимость здоровья от различных факторов социальной среды																				
В	Статистика здоровья	3	анализирует данные о медицинских организациях, их деятельности, оценивает эффективность различных организационных мероприятий по профилактике и лечению болезней																				
Г	Статистика здравоохранения	4	общественная наука, имеющая свой предмет, методологию и исследующая количественные закономерности общественного развития																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику элементам статистической таблицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Элементы таблицы</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Название таблицы</td><td>1</td><td>основной признак изучаемого явления, обычно располагается в горизонтальных строках</td></tr><tr><td>Б</td><td>Статистическое сказуемое</td><td>2</td><td>четкое, краткое описание, в котором определено ее содержание</td></tr><tr><td>В</td><td>Итоговые столбцы и</td><td>3</td><td>ряд признаков, характеризующих основной</td></tr></table>		Элементы таблицы		Характеристика	А	Название таблицы	1	основной признак изучаемого явления, обычно располагается в горизонтальных строках	Б	Статистическое сказуемое	2	четкое, краткое описание, в котором определено ее содержание	В	Итоговые столбцы и	3	ряд признаков, характеризующих основной						
	Элементы таблицы		Характеристика																				
А	Название таблицы	1	основной признак изучаемого явления, обычно располагается в горизонтальных строках																				
Б	Статистическое сказуемое	2	четкое, краткое описание, в котором определено ее содержание																				
В	Итоговые столбцы и	3	ряд признаков, характеризующих основной																				

	строки		признак
Г	Статистическое подлежащее	4	заканчивают оформление таблицы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику видам статистических наблюдений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид наблюдения		Характеристика
А	Едино-временное наблюдение	1	повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения
Б	Текущее (непрерывное) наблюдение	2	охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы
В	Сплошное наблюдение	3	дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент
Г	Не сплошное наблюдение	4	задача состоит в том, чтобы путем частичного наблюдения (выборочную совокупность) получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику видам корреляционной связи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид связи		Характеристика
А	Прямая	1	изменение одного из изучаемых явлений

			сопровождается изменением другого в обратном направлении
Б	Обратная	2	изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в разных направлениях, может увеличиваться или уменьшаться
В	Прямолинейная	3	изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в одном из направлений
Г	Криволинейная	4	изменчивость одного признака находится в соответствии с изменчивостью другого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику корреляционной связи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сила связи		Величина показателя
А	Отсутствует	1	0,3 – 0,69
Б	Малая (слабая)	2	0,7 - 1
В	Средняя (умеренная)	3	0 – 0,29
Г	Большая (сильная)	4	0

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику видам графиков.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Диаграмма	1	на географической карте расположена диаграмма
Б	Картограмма точечная	2	способ изображения статистических данных при помощи линий и фигур
В	Картограмма фоновая	3	штриховкой различной густоты или окраски определенной степени насыщенности показывается интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы
Г	Картодиаграмма	4	уровень какого-либо явления изображается с помощью точек на географической карте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику видам диаграмм.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид диаграммы		Характеристика
А	Линейная	1	строятся в прямоугольной системе координат, но в них вертикально или горизонтально проводимым линиям соответствуют прямоугольники
Б	Фигурная	2	в этом виде диаграмм статистические величины изображаются при помощи фигур-символов, характерных для данного явления
В	Объемная	3	применяется как при изучении

			связи между явлениями, так и при характеристике изменений явлений во времени, они строятся в прямоугольной системе координат
Г	Столбиковая	4	при построении этого вида диаграмм, статистические данные изображают в виде геометрических фигур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику видам диаграмм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид диаграммы		Характеристика
А	Секторная	1	диаграммы представляют собой столбиковые диаграммы, повернутые основаниями друг к другу, в результате чего столбики расположены горизонтально
Б	Радиальная	2	представляют собой круг, который принимается за целое ($360^\circ - 100\%$), а его отдельные секторы соответствуют частям изображаемого явления
В	Внутрестолбиковая	3	диаграммы в системе полярных координат
Г	Пирамидальная	4	диаграммы представляют собой прямоугольник или квадрат, разделенный на части

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику основным элементам графика.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Элемент графика		Характеристика
А	Масштабная шкала	1	линия, разделенная на отрезки точками
Б	Масштабные знаки	2	пояснения, раскрывающие содержание графика
В	Экспликация графика	3	эталонные величин, изображаемых на графике в виде отдельных графических знаков
Г	Заголовок графика	4	должен кратко и точно ответить на три вопроса - что, где, когда?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику этапам статистического исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этап исследования		Характеристика
А	I этап	1	статистическое наблюдение – процесс сбора статистической информации
Б	II этап	2	научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования
В	III этап	3	разработка статистической гипотезы и определение статистической совокупности – составление плана и программы исследования
Г	IV этап	4	статистическая группировка, сводка, и счетная обработка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К плану исследования относится: А) время исследования Б) составление макетов статистических таблиц В) группировка и сводка материала Г) выводы и предложения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К объектам исследования относятся: А) школьники 1-го класса города Н. Б) житель Н-ского района, госпитализированный в стационар В) строитель, получивший производственную травму Г) случай заболевания ребенка пневмонией Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единицы наблюдения: А) медицинские работники Н-ской области Б) случай выявленного заболевания В) учреждения общественного питания Г) лица пожилого возраста города Н. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Виды статистических таблиц: А) простая, комбинационная, развернутая Б) групповая, комплексная, первичная В) атрибутивная, развернутая, комбинационная Г) простая, групповая, комбинационная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Значению коэффициента вариации до 10% соответствует А) сильное разнообразие Б) среднее разнообразие В) слабое разнообразие Г) отсутствие разнообразия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: «Среднеквадратическое отклонение» определяется: А) как разность между максимальным и минимальным значениями признака Б) как средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины В) как среднеарифметическая из абсолютных значений отклонений отдельных вариантов от их средней Г) как корень квадратный из среднего квадрата отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Способы выравнивания динамического ряда: А) укрупнение интервала Б) вычисление абсолютного прироста В) вычисление дисперсии ряда Г) вычисление темпа роста Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Показатели динамического ряда: А) дисперсия Б) коэффициент распределения В) темп роста Г) коэффициент интенсивности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Типы динамических рядов: А) простой и сгруппированный Б) моментный и интервальный В) непрерывный и дискретный Г) возрастающий и убывающий Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преимущество процессного управления для медицинских организаций заключается: А) перспективы внедрения централизованного руководства Б) перспективы внедрения плюрализма мнений при принятии решений В) перспективы внедрения TQM Г) перспективы внедрения «Флекстайм» Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основные характеристики проекта: А) определенная продолжительность выполнения, с точкой начала и завершения Б) проверка; консервация; демонстрация В) проявление свойства эмерджентности и закона синергии Г) формирование образа идеального состояния организации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основной отличительный признак операционной деятельности А) ограничение работы по времени Б) периодическая повторяемость работы В) работа уникальна Г) работа завершается после достижения цели Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выберите пример проекта: А) обеспечение графика работы Б) замена старой оргтехники на новую В) ведение документооборота Г) осуществление изменений в структуре управления организации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В «Кодексе знаний об управлении проектами» проект - это А) группа элементов, организованных в целях достижения поставленных перед ними целей Б) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения В) основная единица рыночной экономики, организованная для принятия управленческих решений, направленных на развитие всего сообщества Г) основные ресурсы, используемые организацией (человеческие ресурсы, энергия, капитал, материалы и информация) Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Описание среды, в которой функционирует проект, а также его жизненный цикл называется: А) процесс управления проектами Б) содержание управления проектами В) структура управления проектами Г) метод управления проектами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процессы проекта распадаются на две основные группы А) процессы управления продуктом и процессы управления качеством Б) процессы управления проектами и процессы, ориентированные на продукт В) процессы управления проектами и процессы, ориентированные на результат Г) процессы управления проектами и процессы управления качеством				

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Обоснование, доказательство необходимости, актуальности проекта, предполагает: А) главная цель проекта Б) стоимость проекта В) качество проекта Г) задачи проекта Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Итоговыми документами позиции являются А) Устав проекта и Бюджет проекта Б) Бюджет проекта и План управления проектом В) Бюджет проекта и Смета проекта Г) Устав проекта и План управления проектом Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отвечает за соответствие проекта текущей стратегии и экономное выделение ресурсов для его выполнения: А) куратор проекта Б) заказчик проекта В) руководитель проекта Г) заказчик и руководитель проекта Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	Задания открытого типа	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные этапы развития управления проектами.	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: концепции управления проектами.	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы менеджмента проекта.	

4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: задачи и функции менеджмента проекта.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие и этапы программно-целевого управления.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: условия использования программно-целевого управления.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: статистика и ее роль в медицине и здравоохранении (статистика здоровья, статистика здравоохранения).
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: этапы статистического исследования, их характеристика.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: виды статистических таблиц и правила их построения.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: виды графических изображений статистических данных.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: применение средних величин в медицине и здравоохранении.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: корреляционная связь.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: прямой метод стандартизации.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: виды относительных величин.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: коэффициент вариации, степень разнообразия коэффициента вариации.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: среднее квадратическое отклонение.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: виды средних величин, используемых в медицинской статистике.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы выравнивания динамического ряда.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: показатели анализа динамического ряда.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: достоверность статистических показателей.
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: изобразите графически и оцените структуру причин младенческой смертности. Распределение умерших по причинам (в % к итогу):

	Всего умерло от всех причин – 100,0. Из них: от состояний, возникающих в перинатальном периоде – 30,0; от врожденных аномалий – 20,0; от болезней органов дыхания – 30,0; от других причин – 20,0.
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: изобразите графически и оцените структуру причин смерти мужчин в Н-ской области в 20__ году. Распределение умерших по причинам (в % к итогу): Всего умерло от всех причин - 100,0. Из них: от новообразований - 13,9; от болезней системы кровообращения - 43,9; от несчастных случаев, отравлений и травм - 23,5; от других причин - 18,7.
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: проведите анализа динамического ряда. Определите абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности уровня первичной инвалидности населения. Уровень первичной инвалидности (на 10 тыс. населения): 2021г. - 77,8; 2022г. - 76,5; 2023г. – 91,0.
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: проведите анализа динамического ряда. Определите абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности уровня заболеваемости дифтерией. Число больных с впервые в установленном диагнозом дифтерии (на 100 тыс.): 2021г. - 10,3; 2022г. – 26,9; 2023г. – 24,1.
25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в результате обследования 10 взрослых человек установлено, что между уровнем заболеваемости гипертонической болезнью и возрастом имеется корреляционная связь ($\rho = +0,9$). Определите достоверность полученного коэффициента и оцените характер связи между этими явлениями, если ошибка коэффициента корреляции (m_ρ) составляет $\pm 1,3$.
26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: определите характер и силу связи между возрастом студентов медицинского университета и их массой тела

			<table><tr><th>Возраст студентов (лет)</th><th>Масса тела (кг)</th></tr><tr><td>22</td><td>56</td></tr><tr><td>22</td><td>57</td></tr><tr><td>21</td><td>59</td></tr><tr><td>24</td><td>60</td></tr><tr><td>23</td><td>63</td></tr><tr><td>23</td><td>65</td></tr><tr><td>24</td><td>67</td></tr><tr><td>23</td><td>72</td></tr><tr><td>24</td><td>79</td></tr><tr><td>24</td><td>82</td></tr></table>	Возраст студентов (лет)	Масса тела (кг)	22	56	22	57	21	59	24	60	23	63	23	65	24	67	23	72	24	79	24	82	
Возраст студентов (лет)	Масса тела (кг)																									
22	56																									
22	57																									
21	59																									
24	60																									
23	63																									
23	65																									
24	67																									
23	72																									
24	79																									
24	82																									
		Оцените достоверность полученных результатов.																								
27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: постройте макет комбинационной таблицы: структура заболеваемости детей подросткового города М. (ОРВИ, грипп, пневмония) в зависимости от обращаемости в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в амбулаторных условиях (детская поликлиника № 1; детская поликлиника № 2; детская поликлиника № 3), пола и возраста (11-12 лет; 13-14 лет; 15-18 лет).																									
28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: пользуясь приведенными данными, рассчитайте показатели рождаемости и смертности. Численность населения М-ской области в 20__ году составила – 196124 человек. Число родившихся за год - 1456. Число умерших за год – 3528.																									
29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: пользуясь приведенными данными, рассчитайте показатели соотношения. Численность населения М-ской области в 20__ году составила – 151121 человек. Число стационарных коек в области - 1456. Число врачей в области – 521.																									
30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на основе приведенных данных рассчитайте: средние величины; амплитуду ряда; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Сформулируйте заключение. При разработке стандартов объема, сроков и качества																									

	медицинской помощи в центральной районной больнице проанализировано 35 «Медицинских карт амбулаторного больного» лиц, перенесших катаральную форму ангины. Сроки лечения составили (в днях): 3, 5, 6, 7, 4, 5, 3, 3, 5, 6, 5, 7, 6, 5, 4, 9, 5, 6, 4, 3, 7, 5, 6, 7, 4, 3, 5, 5, 4, 3, 6, 7, 4, 6, 5.																
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на основе приведенных данных рассчитайте: средние величины; амплитуду ряда; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Сформулируйте заключение. У 10 рабочих, имевших в течение пяти лет контакт со свинцом, определяли его содержание в моче. Концентрация свинца составила (в мг/л): 68, 70, 78, 75, 71, 81, 74, 73, 77, 76.																
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: требуется определить, достоверны ли различия в уровне пепсина в желудочном соке больных гипертериозом и здоровых лиц. Обследуются на пепсин две группы: 49 больных гипертериозом и 50 здоровых людей (контрольная группа). Результаты представлены в таблице. Сравнение среднего уровня пепсина в желудочном соке больных гипертериозом и здоровых лиц <table><tr><td>Сравниваемые группы</td><td>n</td><td>M (г%)</td><td>m (г%)</td><td>t</td><td>Уровень вероятности безошибочного прогноза (p)</td></tr><tr><td>Больные гипертериозом</td><td>49</td><td>1,0</td><td>± 0,3</td><td rowspan="2">10,0</td><td rowspan="2">> 99,9</td></tr><tr><td>Здоровые (контрольная группа)</td><td>50</td><td>4,0</td><td>± 0,1</td></tr></table>	Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	Уровень вероятности безошибочного прогноза (p)	Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9	Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	± 0,1
Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	Уровень вероятности безошибочного прогноза (p)												
Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9												
Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	± 0,1														
33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: требуется определить доверительные границы среднего уровня пепсина у больных гипертериозом с 95% вероятностью безошибочного прогноза. Если известно, что число наблюдений (n) = 49; средний уровень пепсина (M _{выб}) = 1г%; средняя ошибка средней величины (m _м) = ± 0,05г%																
34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на основании приведенных ниже данных, рассчитайте M, σ и Cv. Сформулируйте заключение. Сроки лечения ангины у 10 больных (в днях): 9, 13, 8, 10, 11, 12, 7, 18, 16, 6.																
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: за отчетный период среднегодовая численность врачей, работающих в сельских медицинских организациях, составила 1001 человек, из них только 240 специалистов были аттестованы и имели соответствующие квалификационные категории. Распределение состава аттестованных специалистов по типам сельских медицинских организаций представлено в таблице:																

Тип медицинской	Всего	Из них аттестовано
ЦРБ	634	191
Участковые больницы	290	36
Врачебные амбулатории	77	13
Всего:	1001	240

На основании имеющихся сведений определите структуру аттестованности врачей сельских организаций здравоохранения, в зависимости от места работы. Полученные показатели представьте графически.

36. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: определить абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности, используя данные таблицы.

Динамика численности госпитализированных пациентов
за 2020-2023 гг. (на 100 населения)

Год	Численность госпитализированных пациентов (на 100 населения)
2020	22,2
2021	20,8
2022	20,6
2022	20,3
2023	20,4

37. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: рассчитайте экстенсивный показатель, если в Рязанской области в 2023 г. всего зарегистрировано 67606 случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет, в том числе, 27014 случаев болезней органов дыхания. Дайте заключение.

38. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: рассчитайте средние величины, если известно, что частота пульса (число ударов в минуту) у 18 студентов после проведения атропиновой пробы составила: 86, 92, 100, 96, 90, 102, 88, 92, 80, 92, 96, 100, 86, 84, 102, 90, 86, 92.

39. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: постройте макеты групповой и комбинационной таблиц, если при изучении заболеваемости гриппом и ОРВИ у детей учитывались: пол, возраст (до 2 лет, 3-5 лет, 6-8 лет, 8-10 лет), сезон (весна-лето, осень-зима).

40. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: постройте макет комбинационной таблицы: структура заболеваемости детей школьного возраста города

		А. (ОРВИ, грипп, пневмония) в зависимости от обращаемости в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в амбулаторных условиях (детская поликлиника № 1; детская поликлиника № 2; детская поликлиника № 3), пола и возраста (7-10 лет; 11-14 лет; 15-16 лет; 17-18 лет).								
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: качество медицинской помощи оценивается по следующим этапам: 1. Качество структуры; 2. Начальные условия; 3. Качество результата; 4. Качество процесса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите в последовательности возникновения версии стандартов ISO: 1. ISO серии 9004; 2. ISO серии 9000; 3. ISO серии 19011; 4. ISO серии 9001. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность принятия Федеральных законов: 1. ФЗ № 323-ФЗ; 2. ФЗ № 184-ФЗ; 3. ФЗ № 326-ФЗ; 4. ФЗ № 162-ФЗ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: реализация поставленных целей происходит в круговом цикле управления (цикле Деминга): 1. Контроль; 2. Осуществление; 3. Планирование;									

		4. Управляющее воздействие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: цикл всеобщего управления качеством (TQM) происходит по следующим стадиям: 1. Реализация совершенствования; 2. Обратная проверка эффективности и стандартизация; 3. Самооценка; 4. Планирование совершенствования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: управление качеством медицинской помощи (КМП) включает следующие этапы: 1. Создание условий для достижения этих результатов; 2. Планирование показателей КМП; 3. Анализ результатов; 4. Контроль фактически полученных результатов, мероприятия по улучшению качества. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действия по улучшению качества медицинской помощи должны проводиться по следующим этапам: 1. Анализ и оценку существующего положения для определения областей для улучшения; 2. Поиск возможных решений по улучшению; 3. Установление целей улучшения, оценивание и выбор решений; 4. Измерение, проверку, анализ и оценку результатов выполнения для определения достигнуты ли цели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: поэтапно, действия при внедрении процессного подхода в организации, должны выглядеть следующим образом: 1. Выявляется фрагментарность и «узкие» места в технологии; 2. В результате выполненной работы, организация получает документацию по процессам в формате «как есть»; 3. Разработка процессной технологии в формате «как надо»; 4. При глубоком анализе полученной информации выявляются и несоответствия и «белые пятна» в карте процессов								

		организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: управление процессами включает следующие этапы: 1. Организация выполнения и мониторинг выполнения; 2. Внесение изменений для улучшения процесса и устранения отклонений; 3. Идентификация и планирование; 4. Выявление отклонений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: процесс повышения КМП и соответственно результатов деятельности медицинской организации представляет собой непрерывный цикл следующих друг за друг стадий: 1. Выход процесса; 2. Процесс; 3. Мониторинг процесса; 4. Вход процесса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основных понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Понятие</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Качество структуры</td><td>1</td><td>совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Качество медицинской помощи</td><td>2</td><td>компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был</td></tr> </tbody> </table>			Понятие		Характеристика	А	Качество структуры	1	совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата	Б	Качество медицинской помощи	2	компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был
	Понятие		Характеристика												
А	Качество структуры	1	совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата												
Б	Качество медицинской помощи	2	компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был												

					оптимален
		В	Качество процесса	3	компонент качества медицинской услуги, описывающий отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми (планируемыми) результатами
		Г	Качество результата	4	компонент качества, описывающий условия оказания медицинской услуги: квалификацию кадров, состав и состояние материально-технической базы и оборудования и т.д.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	12.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: дайте характеристику основным критериям качества организации медицинской помощи.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Критерий		Характеристика
		А	Доступность медицинской помощи	1	свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров
		Б	Преимственность и непрерывность медицинской помощи	2	соответствие фактического результата, полученного в процессе оказанной медицинской помощи ожидаемому результату в конкретных условиях
		В	Результативность и действенность	3	координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями
		Г	Ориентированность на пациента	4	удовлетворенность означает участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами, а

					также условиями оказания медицинской помощи																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В	Г																													
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным критериям качества организации медицинской помощи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Критерий</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Безопасность процесса лечения</td> <td>1</td> <td>подразумевает оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Своевременность медицинской помощи</td> <td>2</td> <td>критерий гарантии безопасности для жизни и здоровья пациента и отсутствия вредных воздействий на больного и врача в конкретной медицинской организации с учетом санитарно-эпидемиологической безопасности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Отсутствие (минимизация) врачебных ошибок</td> <td>3</td> <td>важнейший компонент качества медицинской помощи, включающий уровень применяемых методов лечения, диагностики и профилактики, что позволяет оценить степень полноты оказания помощи с учетом современных достижений в области медицинских знаний и технологий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Научно-технический уровень</td> <td>4</td> <td>затрудняющих выздоровление или увеличивающих риск прогрессирования имеющегося у пациента заболевания, а также повышающих риск возникновения нового</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Критерий		Характеристика	А	Безопасность процесса лечения	1	подразумевает оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей	Б	Своевременность медицинской помощи	2	критерий гарантии безопасности для жизни и здоровья пациента и отсутствия вредных воздействий на больного и врача в конкретной медицинской организации с учетом санитарно-эпидемиологической безопасности	В	Отсутствие (минимизация) врачебных ошибок	3	важнейший компонент качества медицинской помощи, включающий уровень применяемых методов лечения, диагностики и профилактики, что позволяет оценить степень полноты оказания помощи с учетом современных достижений в области медицинских знаний и технологий	Г	Научно-технический уровень	4	затрудняющих выздоровление или увеличивающих риск прогрессирования имеющегося у пациента заболевания, а также повышающих риск возникновения нового	А	Б	В	Г				
	Критерий		Характеристика																														
А	Безопасность процесса лечения	1	подразумевает оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей																														
Б	Своевременность медицинской помощи	2	критерий гарантии безопасности для жизни и здоровья пациента и отсутствия вредных воздействий на больного и врача в конкретной медицинской организации с учетом санитарно-эпидемиологической безопасности																														
В	Отсутствие (минимизация) врачебных ошибок	3	важнейший компонент качества медицинской помощи, включающий уровень применяемых методов лечения, диагностики и профилактики, что позволяет оценить степень полноты оказания помощи с учетом современных достижений в области медицинских знаний и технологий																														
Г	Научно-технический уровень	4	затрудняющих выздоровление или увеличивающих риск прогрессирования имеющегося у пациента заболевания, а также повышающих риск возникновения нового																														
А	Б	В	Г																														
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам ISO. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																

			Вид стандарта		Характеристика
		А	ISO серии 9000	1	комплекс требований, предъявляемым различным системам управления качеством
		Б	ISO серии 9001	2	руководство по тому, как нужно проводить аудит управленческих систем
		В	ISO серии 9004	3	основа международных стандартов, по которым осуществляется менеджмент качества продукции
		Г	ISO серии 19011	4	перечень рекомендаций, обеспечивающих стабильно активный рост компании, а также постоянное расширение уровня ее адаптивности за счет грамотного управления качеством
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	15.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам функций стандартизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид функции		Характеристика
		А	Экономическая функция	1	предусматривает определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану окружающей среды и безопасность людей при производстве, обращении, использовании и утилизации продукции
		Б	Социальная функция	2	предусматривает создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации, а также унификацию терминов и определений, классификаторов, методов измерений и испытаний, обеспечивая тем самым необходимое взаимопонимание с учетом международных регламентов
		В	Коммуникатив	3	предоставление информации о продукции

		<table><tr><td></td><td>ная функция</td><td></td><td>(услугах), ее качестве, позволяющей производителям и потребителям правильно оценить, выбрать товар или услугу, с меньшим риском вложить средства в инвестиционные проекты и программы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ная функция		(услугах), ее качестве, позволяющей производителям и потребителям правильно оценить, выбрать товар или услугу, с меньшим риском вложить средства в инвестиционные проекты и программы	А	Б	В																					
	ная функция		(услугах), ее качестве, позволяющей производителям и потребителям правильно оценить, выбрать товар или услугу, с меньшим риском вложить средства в инвестиционные проекты и программы																											
А	Б	В																												
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным принципам стандартизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Принцип</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип согласия</td><td>1</td><td>требования должны быть целесообразными как с научной, так и с практической точки зрения и соответствовать федеральному и международному законодательству, современным достижениям науки и техники</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип единообразия</td><td>2</td><td>все субъекты - участники процессов стандартизации - должны стремиться к единообразию формы и содержания нормативных документов</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип целесообразности</td><td>3</td><td>требования, предъявляемые к различным объектам стандартизации, должны согласовываться между собой и быть проверяемыми объективными методами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип комплексности и проверяемости</td><td>4</td><td>в системе здравоохранения должен быть установлен единый порядок разработки, согласования и использования нормативных документов по стандартизации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Принцип		Характеристика	А	Принцип согласия	1	требования должны быть целесообразными как с научной, так и с практической точки зрения и соответствовать федеральному и международному законодательству, современным достижениям науки и техники	Б	Принцип единообразия	2	все субъекты - участники процессов стандартизации - должны стремиться к единообразию формы и содержания нормативных документов	В	Принцип целесообразности	3	требования, предъявляемые к различным объектам стандартизации, должны согласовываться между собой и быть проверяемыми объективными методами	Г	Принцип комплексности и проверяемости	4	в системе здравоохранения должен быть установлен единый порядок разработки, согласования и использования нормативных документов по стандартизации	А	Б	В	Г					
	Принцип		Характеристика																											
А	Принцип согласия	1	требования должны быть целесообразными как с научной, так и с практической точки зрения и соответствовать федеральному и международному законодательству, современным достижениям науки и техники																											
Б	Принцип единообразия	2	все субъекты - участники процессов стандартизации - должны стремиться к единообразию формы и содержания нормативных документов																											
В	Принцип целесообразности	3	требования, предъявляемые к различным объектам стандартизации, должны согласовываться между собой и быть проверяемыми объективными методами																											
Г	Принцип комплексности и проверяемости	4	в системе здравоохранения должен быть установлен единый порядок разработки, согласования и использования нормативных документов по стандартизации																											
А	Б	В	Г																											
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику группам объектов стандартизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа объекта</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Группа объекта		Характеристика																									
	Группа объекта		Характеристика																											

		А	Первая группа объектов стандартизации	1	медицинская информация		
		Б	Вторая группа объектов стандартизации	2	типовые процессы (процедуры) по оказанию медицинских услуг		
		В	Третья группа объектов стандартизации	3	медицинская техника		
		Г	Четвертая группа объектов стандартизации	4	медицинские средства		
		Д	Пятая группа объектов стандартизации	5	типовые процессы организации связей сторон, взаимодействующих в сфере оказания медицинских услуг и медицинского страхования		
		Е	Шестая группа объектов стандартизации	6	здания и сооружения предприятий (организаций) и учреждений здравоохранения и их составляющие части		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е
		18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику следующим понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Понятие			Характеристика			
А	Стандарт медицинской помощи		1	официальные нормативно-правовые документы по организации медицинской помощи и ее материально-техническому, и кадровому обеспечению			
Б	Порядки оказания медицинской помощи		2	краткие формализованные документы, описывающие современные представления о профилактике, диагностике и лечении отдельных заболеваний			
В	Стандартизация		3	нормативно-правовой акт, описывающий			

				«усредненный» случай оказания медицинской помощи при определенных заболеваниях и содержащий усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских услуг, т.е. средний объем медицинской помощи на один случай, а также средние сроки лечения								
	Г	Клинические рекомендации	4	понимают деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику для чего предназначены следующие документы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид документа		Характеристика
	А	Клинические рекомендации	1	предназначены для характеристики организационных аспектов оказания медицинской помощи по определенным видам и профилям
	Б	Порядки оказания медицинской помощи	2	предназначены для расчета стоимости медицинских услуг
	В	Стандарт медицинской помощи	3	предназначены для быстрого принятия клинических решений; для экспертизы качества медицинской помощи, с учетом состояния пациента
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																																																						
А	Б	В																																																									
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику уровням достоверности клинических рекомендаций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Уровень достоверности рекомендаций</td><td></td><td colspan="3">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1a уровень</td><td>1</td><td colspan="3">уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>1b уровень</td><td>2</td><td colspan="3">уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования</td></tr><tr><td>В</td><td>2a уровень</td><td>3</td><td colspan="3">уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования</td></tr><tr><td>Г</td><td>2b уровень</td><td>4</td><td colspan="3">уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета</td></tr><tr><td>Д</td><td>3 уровень</td><td>5</td><td colspan="3">уровень достоверности, основанный на результатах мета- анализа крупных рандомизированных исследований</td></tr><tr><td>Е</td><td>4 уровень</td><td>6</td><td colspan="3">уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Уровень достоверности рекомендаций		Характеристика			А	1a уровень	1	уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования			Б	1b уровень	2	уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования			В	2a уровень	3	уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования			Г	2b уровень	4	уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета			Д	3 уровень	5	уровень достоверности, основанный на результатах мета- анализа крупных рандомизированных исследований			Е	4 уровень	6	уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая			А	Б	В	Г	Д	Е						
	Уровень достоверности рекомендаций		Характеристика																																																								
А	1a уровень	1	уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного нерандомизированного контролируемого исследования																																																								
Б	1b уровень	2	уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного крупного рандомизированного исследования																																																								
В	2a уровень	3	уровень достоверности, основанный на результатах, по крайней мере, одного экспериментального исследования																																																								
Г	2b уровень	4	уровень достоверности, основанный на результатах мнения эксперта или экспертного комитета																																																								
Д	3 уровень	5	уровень достоверности, основанный на результатах мета- анализа крупных рандомизированных исследований																																																								
Е	4 уровень	6	уровень достоверности, основанный на результатах сравнительного исследования или описания клинического случая																																																								
А	Б	В	Г	Д	Е																																																						
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику типам моделей пациентов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Модель</td><td></td><td colspan="3">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Нозологическая модель</td><td>1</td><td colspan="3">в основе лежит определенный синдром, его стадия (фаза) и осложнения</td></tr></table>						Модель		Характеристика			А	Нозологическая модель	1	в основе лежит определенный синдром, его стадия (фаза) и осложнения																																												
	Модель		Характеристика																																																								
А	Нозологическая модель	1	в основе лежит определенный синдром, его стадия (фаза) и осложнения																																																								

		Б	Синдромальная модель	2	в основе модели определяется определенной клинической ситуацией
		В	Ситуационная модель	3	в основе модели лежит заболевание
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику степеням клинических рекомендаций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Степень		Характеристика	
	А	А степень	1	дана при отсутствии исследований хорошего качества в данной области	
	Б	В степень	2	основана на результатах качественных клинических исследований, включающих хотя бы одно рандомизированное исследование	
	В	С степень	3	основана на качественных нерандомизированных клинических исследованиях	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основных этапов кругового цикла управления (цикл Деминга). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид диаграммы		Характеристика	
	А	Планирование	1	внедрение процессов	
	Б	Осуществление	2	разработка целей и процессов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации	
	В	Контроль	3	принятие действий по постоянному улучшению показателей процессов	
	Г	Управляющее воздействие	4	постоянный контроль и измерение процессов	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным составляющим TQM (всеобщее управление качеством). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Составляющие TQM</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Цель TQM</td><td>1</td><td>средства для сбора данных; средства представления данных; методы статистической обработки данных; теория общего менеджмента; теория мотиваций и психология межличностных отношений; экономические расчеты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Задачи TQM</td><td>2</td><td>достижение долгосрочного успеха путем максимального удовлетворения запросов потребителей, общества и сотрудников</td></tr><tr><td>В</td><td>Тактика TQM</td><td>3</td><td>постоянное улучшение качества путем регулярного анализа результатов и корректировки деятельности, полное отсутствие дефектов и непроизводственных затрат, выполнение всего намеченного точно в срок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Методические средства TQM</td><td>4</td><td>предупреждение причин дефектов, вовлечение всех сотрудников в деятельность по улучшению качества; активное стратегическое управление, непрерывное совершенствование качества продукции и процессов, использование научных подходов в решении задач, регулярная самооценка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Составляющие TQM		Характеристика	А	Цель TQM	1	средства для сбора данных; средства представления данных; методы статистической обработки данных; теория общего менеджмента; теория мотиваций и психология межличностных отношений; экономические расчеты	Б	Задачи TQM	2	достижение долгосрочного успеха путем максимального удовлетворения запросов потребителей, общества и сотрудников	В	Тактика TQM	3	постоянное улучшение качества путем регулярного анализа результатов и корректировки деятельности, полное отсутствие дефектов и непроизводственных затрат, выполнение всего намеченного точно в срок	Г	Методические средства TQM	4	предупреждение причин дефектов, вовлечение всех сотрудников в деятельность по улучшению качества; активное стратегическое управление, непрерывное совершенствование качества продукции и процессов, использование научных подходов в решении задач, регулярная самооценка	А	Б	В	Г					
	Составляющие TQM		Характеристика																											
А	Цель TQM	1	средства для сбора данных; средства представления данных; методы статистической обработки данных; теория общего менеджмента; теория мотиваций и психология межличностных отношений; экономические расчеты																											
Б	Задачи TQM	2	достижение долгосрочного успеха путем максимального удовлетворения запросов потребителей, общества и сотрудников																											
В	Тактика TQM	3	постоянное улучшение качества путем регулярного анализа результатов и корректировки деятельности, полное отсутствие дефектов и непроизводственных затрат, выполнение всего намеченного точно в срок																											
Г	Методические средства TQM	4	предупреждение причин дефектов, вовлечение всех сотрудников в деятельность по улучшению качества; активное стратегическое управление, непрерывное совершенствование качества продукции и процессов, использование научных подходов в решении задач, регулярная самооценка																											
А	Б	В	Г																											
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным этапам цикла управления в системе TQM. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Этап цикла</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Планирование</td><td>1</td><td>анализ изменяющихся требований</td></tr></table>		Этап цикла		Характеристика	А	Планирование	1	анализ изменяющихся требований																					
	Этап цикла		Характеристика																											
А	Планирование	1	анализ изменяющихся требований																											

			совершенствования		потребителей, сотрудников и организации, расчет перспективных затрат на качество
		Б	Реализация совершенствования	2	сравнение фактических и планируемых показателей для анализа причин, проведения корректирующих действий и последующего планирования
		В	Самооценка	3	создание команды по усовершенствованию процессов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
26.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику стратегиям TQM. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Стратегия		Характеристика
		А	Ориентация организации на потребителя	1	руководители организации устанавливают единые цели и основные направления деятельности, а также способы реализации целей
		Б	Ведущая роль руководства в управлении качеством	2	весь персонал - от высшего руководства до рядового сотрудника - должен быть вовлечен в деятельность по управлению качеством
		В	Вовлечение сотрудников	3	организация всецело зависит от потребителей и поэтому обязана понимать их потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания
		Г	Процессный подход	4	для достижения наилучшего результата соответствующие ресурсы и деятельность, в которую они вовлечены, нужно рассматривать, как процесс
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
27.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику моделям управления качеством. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Модель		Характеристика

			управления		
		А	Профессиональная	1	использует механизмы государственного контроля деятельности медицинских организаций, систематически отслеживает соответствие характеристик лечебной деятельности законодательным стандартам
		Б	Бюрократическая	2	под качеством медицинской помощи подразумевается отсутствие дефектов лечения
		В	Индустриальная	3	основана на трех основных принципах: процессном подходе, непрерывном повышении качества, участии в управлении качеством всего персонала и самоконтроле ключевых этапов процесса
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным принципам менеджмента качества. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Принцип		Характеристика
		А	Принцип «Ориентация на потребителя»	1	применение в организации системы процессов, наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов
		Б	Принцип «Лидерство руководителя»	2	работники всех уровней составляют основу организации, и их полное вовлечение в работу дает возможность с выгодой использовать их способности
		В	Принцип «Вовлечение работников»	3	руководители устанавливают единство цели и направления деятельности организации
		Г	Принцип «Процессный подход»	4	организации должны понимать текущие и будущие нужды заказчиков (потребителей), выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				возможностей анализа и статистической обработки																												
	Б	Документы по обеспечению качества	2	сформулированы требования к процессам управления качеством (политика в области качества, руководство по качеству																												
	В	Документы по подтверждению качества	3	регламентирующие требования к оборудованию, процессам его изготовления, монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, испытаний и контроля																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
	А	Б	В																													
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам контроля КМП. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид контроля</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Выборочный контроль</td><td>1</td><td>осуществляется оценка отклонения фактического результата от запланированных значений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Заключительный контроль</td><td>2</td><td>основывается на стандартах, нормах, правилах и может осуществляться до начала или в процессе разработки и реализации решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Контроль по результатам</td><td>3</td><td>контроль осуществляется тогда, когда уже нельзя поменять решение в случае неудачного исхода</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль по упреждению</td><td>4</td><td>контроль части оказываемых услуг, результаты проверки которых, распространяются на все услуги, оказанные медицинской организацией</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Вид контроля		Характеристика	А	Выборочный контроль	1	осуществляется оценка отклонения фактического результата от запланированных значений	Б	Заключительный контроль	2	основывается на стандартах, нормах, правилах и может осуществляться до начала или в процессе разработки и реализации решения	В	Контроль по результатам	3	контроль осуществляется тогда, когда уже нельзя поменять решение в случае неудачного исхода	Г	Контроль по упреждению	4	контроль части оказываемых услуг, результаты проверки которых, распространяются на все услуги, оказанные медицинской организацией	А	Б	В	Г				
	Вид контроля		Характеристика																													
А	Выборочный контроль	1	осуществляется оценка отклонения фактического результата от запланированных значений																													
Б	Заключительный контроль	2	основывается на стандартах, нормах, правилах и может осуществляться до начала или в процессе разработки и реализации решения																													
В	Контроль по результатам	3	контроль осуществляется тогда, когда уже нельзя поменять решение в случае неудачного исхода																													
Г	Контроль по упреждению	4	контроль части оказываемых услуг, результаты проверки которых, распространяются на все услуги, оказанные медицинской организацией																													
А	Б	В	Г																													
32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным понятиям контроля КМП. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>					Понятие		Характеристика																								
	Понятие		Характеристика																													

		А	Контроллинг	1	документальное обследование результатов реализации решения	
		Б	Ревизия	2	документальное исследование результатов реализации решения, определяющее уровень его соответствия определенным критериям	
		В	Аудит	3	направление в управленческой практике, которое включает административный, технологический контроль, ревизию и аудит	
		Г	Контроль	4	функция управления, для которой характерна система наблюдения и проверки соответствия процесса функционирования какого-либо объекта принятым управленческим решениям, а также выявление результатов воздействия субъекта на объект, допущенных отклонений	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным понятиям контроля КМП. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Понятие			Характеристика	
	А	Целью контроля		1	представляет собой совокупность служб, а на уровне медицинских организаций - подразделений, обеспечивающих планомерную деятельность по сбору и анализу данных о состоянии КМП	
	Б	Показатель качества		2	обеспечение соответствия утвержденного решения и процесса его исполнения, предотвращение вероятных недоработок и проблем, выявление отклонений от заданной программы, поставленных целей и задач, установленных сроков	
	В	Субъекты контроля		3	организуют свою экспертную деятельность в соответствии с законодательством	

					Российской Федерации и ведомственными нормативно-правовыми актами
		Г	Система контроля	4	наличие определенного количества свойств и характеристик продукции/услуг, которые входят в ее качество
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основных ошибок при проведении реинжиниринга. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид ошибок			Характеристика
		А	Несистемный подход к реинжинирингу	1	недостаточно просто провести реинжиниринг нового процесса, необходимо, чтобы сформировать и внедрить новые системы ценностей, и, возможно даже, в ущерб своему положению
		Б	Недостаточный уровень корпоративной культуры	2	организации концентрируются только на перепроектировании процессов, игнорируя все остальное
		В	Непоследовательность в реинжиниринге	3	всем угодить не представляется возможным, приходится, либо откладывать реинжиниринг, либо последовательно проводить частичные изменения
		Г	Проблемы обновления при реинжиниринге	4	ошибка заключается в преждевременном завершении реинжиниринга и ограниченной постановке задачи
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Понятие		Характеристика
		А	Мониторинг	1	получение качественной первичной информации об объекте в процессе его

					функционирования
		Б	Реинжиниринг	2	создать, на период осуществления реинжиниринга, рабочую группу (команду) из представителей всех функциональных подразделений, участвующих в реорганизуемом процессе или зависящих от его результатов
		В	Кросс-функциональная точка зрения	3	фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование процессов для достижения существенных улучшений в ключевых показателях результативности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
36.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных			
		Текст задания:			
		Определяет качество, как «способность удовлетворять потребителей и, преднамеренным или непреднамеренным, влиянием на соответствующие заинтересованные стороны»			
		А) европейское региональное бюро ВОЗ Б) национальный стандарт ИСО 9001-2015 В) ст. 2 Федерального закона N 323-ФЗ Г) ст. 2 Федерального закона N 326-ФЗ			
		Запишите выбранный ответ - букву:			
37.		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных			
		Текст задания:			
		Качество продукции и услуг включает:			
		А) выполнение функций в соответствии с назначением Б) тариф на услуги В) структуру медицинской организации Г) стратегический план			
38.		Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных			
		Текст задания:			
		Компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий,			

		оказанных конкретному больному, был оптимален – это А) структурное качество Б) качество процесса В) качество результата Г) все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
39.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных факторов определяют доступность медицинской помощи? А) уровень квалификации медицинских кадров Б) наличие и пополнение расходных материалов В) технологии лечения Г) показатели здоровья населения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
40.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преемственность при оказании медицинской помощи обеспечивается А) стандартными требованиями к медицинской документации, Б) стандартными требованиями к техническому оснащению В) стандартными требованиями к персоналу Г) все перечисленное верно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
41.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей – это... А) своевременность медицинской помощи Б) доступность медицинской помощи В) безопасность процесса лечения Г) ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
42.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

	Участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи – это А) своевременность медицинской помощи Б) доступность медицинской помощи В) безопасность процесса лечения Г) ориентированность на пациента Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным функциям стандартизации относятся А) экономическая, социальная, коммуникативная Б) социальная, коммуникативная, комплексная В) социальная, общественная, финансовая Г) коммуникативная, финансовая, социальная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экономическая функция стандартизации охватывает А) нормативное обеспечения метрологического контроля Б) содействия конкуренции на основе стандартизации В) определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья Г) создания базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Социальная функция стандартизации предусматривает А) определение уровня параметров и показателей услуг, соответствующего требованиям общественного здоровья Б) рационализацию управления технологическими процессами В) создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации Г) унификацию терминов и определений, классификаторов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

	Общепризнанными приоритетными направлениями работ по стандартизации являются А) безопасность и экология Б) информационные технологии В) ресурсосбережение Г) удовлетворенность пациента медицинскими услугами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Положения, используемые для непрерывного улучшения качества А) получение прибыли Б) системный подход В) усиление профилактической направленности здравоохранения Г) совершенствование системы лекарственного обеспечения льготных категорий граждан Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процесс непрерывного улучшения качества включает А) рациональное использование ресурсов Б) объекты стандартизации В) «пилотное» исследование результативности изменений Г) добровольное применение стандартов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Стандартизация и унификация основных медицинских услуг в бюрократической модели предполагают А) выработку концепции деятельности, вдохновляющую сотрудников организации Б) снижение расходов на здравоохранение В) выработку общей базы для разработки целей организации Г) выявление области активных действий Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основой индустриальной модели управления качеством является модель				

	А) Фейгенбаума Б) Эттингера – Ситтига В) У.Э. Деминга Г) Д. Джурана Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Стандарт в информации – это... А) система учетно-отчетной документации Б) улучшение понимания и восприятия, весь процесс образования В) информационные системы Г) инфраструктурные общесфункциональные процессы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Клинические рекомендации – это систематически разработанный документ, содержащий сведения по А) профилактике конкретных заболеваний и синдромов Б) диагностике конкретных заболеваний и синдромов В) лечению конкретных заболеваний и синдромов Г) все перечисленные Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кто разрабатывает клинические рекомендации? А) профессиональные медицинские общественные организации Б) медицинские организации В) Росздравнадзор Г) органы управления здравоохранением Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к основным требованиям, которым должны отвечать клинические рекомендации? А) этапы оказания медицинской помощи				

		Б) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача) В) фокусировка внимания врача на трактовке результатов исследований Г) предоставление полной, объективной и хорошо сбалансированной информации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
55.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кто входит в состав группы для разработки клинических рекомендаций? А) представители ТФОМС Б) представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации В) представители общественных организаций Г) сотрудники Минздрава России Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
56.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экспертизу проекта клинических рекомендаций проводят А) специалисты, представляющие медицинские организации, участвующие в их разработке Б) Росздравнадзор В) специалисты, представляющие медицинские организации, не участвующие в их разработке Г) Минздрав России Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
57.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Область применения клинических рекомендаций А) планирование объемов медицинской помощи Б) расчет тарифа на медицинскую услугу В) формирование системы менеджмента качества Г) корреляционный анализ Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
58.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основная цель управления КМП А) повышение эффективности производства и труда, достижение максимальной прибыли Б) улучшение потребительских свойств и характеристик медицинских услуг				

		В) обеспечение потребности организации в кадрах и необходимых объемах требуемой квалификации Г) достижение целей управления при сокращении издержек на рабочую силу Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
59.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объект управления КМП А) вся система оказания медицинской помощи Б) все сотрудники медицинской организации и пациенты В) все сотрудники медицинской организации Г) все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
60.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объект изучения КМП А) политика в области КМП Б) система управления КМП В) модель КМП Г) система оказания медицинской помощи Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		Задания открытого типа				
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие «качество» и «качество медицинской помощи». «Триада Донабедиана».				
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: доступность медицинской помощи как критерий качества организации медицинской помощи, преемственность и непрерывность медицинской помощи, результативность и действенность как критерии качества организации медицинской помощи.				
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: общая характеристика концепции TQM, назовите цель, задачи, тактика и методические средства TQM.				
4.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ				

	Текст задания: различия между основными принципами традиционного управления и принципами системы TQM.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принципы менеджмента качества.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принцип ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения и своевременность медицинской помощи как критерии качества организации медицинской помощи.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: принцип отсутствие (минимизация) врачебных ошибок и научно-технический уровень как критерии качества организации медицинской помощи.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: меры по обеспечению доступности и качества медицинской помощи (ФЗ № 323-ФЗ).
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: требования к территориальной программе Государственных гарантий в части критериев доступности и качества медицинской помощи.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: контроль качества медицинской помощи, виды контроля.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: формы и порядок контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ № 323-ФЗ).
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные средства контроля качества медицинской помощи.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порядок государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ № 323-ФЗ).
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порядок ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ № 323-ФЗ).
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному

		медицинскому страхованию.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: цикл Деминга. Программа, направленная на повышение качества труда.	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: цикл управления в системе TQM.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: этап «планирование совершенствования» в цикле управления в системе TQM.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: этап «реализация совершенствования» в цикле управления в системе TQM.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: этап «самооценка» в цикле управления в системе TQM.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: процессный подход при построении системы качества, преимущество процессного подхода.	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные, вспомогательные и управленческие процессы организации, назовите действия (этапы) при внедрении процессного подхода.	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: оптимизация организационной структуры и внедрение документированной системы управления деловыми процессами.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: требования хода реализации процесса СМК на этапе планирования, в процессе выполнения процесса, мониторинг процессов.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: требования к информации, получаемой в процессе мониторинга, дополнительный мониторинг выполнения документированных требований к процессу.	

	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: характеристика двух подходов к перестройке процессов организации. Реинжиниринг процессов.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: процессы с кросс-функциональной точки зрения, проект по реинжинирингу.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ошибки при проведении реинжиниринга.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация рисков, риски в медицинской организации в зависимости от групп процессов системы менеджмента качества.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: последовательность действий по управлению рисками.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: риск менеджмент как важнейшая составляющая стратегического управления организацией, назовите группы способов воздействия на риск.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методы оценки рисков. Процесс анализа риска.
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: определение уровня КЛДИ с использованием формулы и шкалы экспертных оценок позволяет констатировать, что уровень качества диагностического материала (ОДМ) составил 87%, что соответствует 4 баллам экспертной шкалы оценок, выбор аппаратуры и методов исследования – 92%, (ОАМ) – также 5 баллам. В 20% случаев имеет место нарушение технологии исследования, что составляет 3 балла по шкале экспертных оценок (ОТИ = 3 балла). Результаты исследования и заключение по ним объективно отражают процессы, происходящие в пробах крови (ОР соответствует 100%, или 5 баллам). Заключение является адекватным полученным результатам (ОЗ составляет 100%, или 5 баллов). Оцените уровень качества гематологических лабораторно-диагностических исследований.

	34. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: при выборочном обследовании пациентов, находившихся на лечении в стационаре интенсивного лечения, было установлено, что 12,5% из них были госпитализированы не по показаниям. 20% пациентов находились в отделении при отсутствии необходимости их круглосуточного наблюдения медицинским персоналом. Проведите оценку адекватности оказания медицинской помощи осуществляется на основе анализа целесообразности её предоставления с учетом уровней (этапности), медицинских показаний и критериев завершения этапа лечебно-диагностического процесса.
	35. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: заведующий отделением отобрал на экспертизу 10 истерий болезни врача-терапевта. Проведена экспертиза по медицинским стандартам. Обследование проведено почти полностью, имеются только некоторые упущения. Поставлен верный, развернутый диагноз. Лечебно-оздоровительные мероприятия выполнены почти полностью. После окончания лечения состояние здоровья пациента хорошее (достигнуты основные ожидаемые результаты). Проведите оценку качества оказанной медицинской помощи, используя соответствующие шкалы.
	36. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: крупная многопрофильная больница служит клинической базой научно-образовательных учреждений города. Многие годы показатели ее деятельности намного превосходят аналогичные показатели других медицинских учреждений. Однако, они могут быть еще лучше. Для повышения медицинской эффективности учреждения главный врач поручает своим заместителям разработать и внедрить систему контроля качества медицинской помощи. Вопросы (задание): Раскройте содержание функции контроля. Назовите основные этапы (фазы) процесса контроля и их содержание. Крупная многопрофильная больница служит клинической базой научно-образовательных учреждений города. Многие годы показатели ее деятельности намного превосходят аналогичные показатели других медицинских учреждений. Однако, они могут быть еще лучше. Для повышения медицинской эффективности учреждения главный врач поручает своим заместителям разработать и внедрить систему контроля качества медицинской помощи. Вопросы (задание): Раскройте содержание функции контроля. Назовите основные этапы (фазы) процесса контроля и их содержание.
	37. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у руководителя организации возникли сомнения по поводу внеплановой проверки в связи с нарушениями прав пациентов. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
	38. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в 20 городскую поликлинику г. Р. обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку поликлиники г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Р. и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако

		ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать действия врача 20 поликлиники?
39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у руководителя организации возникли сомнения по поводу обращения пациента в суд в связи с врачебной ошибкой, допущенной при получении медицинской услуги и связи ее с ненадлежащим качеством медицинской помощи. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: численность родившихся в одном из регионов составила: в 2022 г. 1215 тыс. чел.; в 2023 г. – 1267 тыс. чел. Численность умерших в возрасте до одного года составила: в 2022 г. – 20,7 тыс. чел.; в 2023 г. – 19,3 тыс. чел. Определите уровень младенческой смертности.	
42.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в 2023 году среднегодовая численность населения района А. составила 132000 человек, в том числе городского - 92000 человек. Детское население (0 – 14 лет) - 21380; население в возрасте старше 50 лет - 42000 человек. Мужское население - 62600 человек. Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие состав населения.	
43.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на основе представленных данных требуется: рассчитать показатели, характеризующие заболеваемость населения, обслуживаемого данной поликлиникой. Городская территориальная поликлиника обслуживает 35000 взрослого населения. В течение 2023 года зарегистрировано 28000 обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в данном году. Среди впервые выявленных в данном году заболеваний отмечены: 9000 болезней органов дыхания; 3000 травм, отравлений и других последствий воздействия внешних причин; 2000 болезней нервной системы; 5500 болезней сердечно-сосудистой системы.	
44.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в городе Д. среднегодовая численность населения составляет 250000 человек. В 2023 году зарегистрированы 260000 обращений населения за медицинской помощью в амбулаторно-поликлинические учреждения по поводу различных заболеваний, в том числе 160000 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в жизни. Среди впервые выявленных заболеваний зарегистрированы: 70000 - болезни органов дыхания; 35000 - заболевания нервной системы; 30000 - травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин; 20000 - болезни системы кровообращения; 5000 - прочие заболевания. Рассчитайте все возможные показатели, характеризующие заболеваемость по обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения города Д. в отчетном году.	
45.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в городе Р., среднегодовая численность населения которого составляет 1300000 человек, зарегистрированы 10610 больных с впервые в жизни установленным диагнозом. Из них: злокачественными новообразованиями -	

	5120 человек; сифилисом - 2300; острой гонореей - 1460; чесоткой - 1250; туберкулезом, подтвержденным бактериологически и гистологически, - 480. Рассчитайте показатели, характеризующие заболеваемость населения важнейшими неэпидемическими заболеваниями.																					
46.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: рассчитайте уровни и структуру инфекционной заболеваемости населения района Д. в 2023 г., если среднегодовая численность населения этого района в данном году составила 147,5 тыс. человек. <table><tr><th>Заболевание</th><th>Абсолютное число заболеваний</th><th>Показатель</th></tr><tr><td>Дизентерия</td><td>84104</td><td></td></tr><tr><td>Вирусный гепатит (все виды)</td><td>143490</td><td></td></tr><tr><td>Дифтерия</td><td>4037</td><td></td></tr><tr><td>Коклюш</td><td>27202</td><td></td></tr><tr><td>Малярия</td><td>798</td><td></td></tr><tr><td>Грипп</td><td>700000</td><td></td></tr></table>	Заболевание	Абсолютное число заболеваний	Показатель	Дизентерия	84104		Вирусный гепатит (все виды)	143490		Дифтерия	4037		Коклюш	27202		Малярия	798		Грипп	700000	
Заболевание	Абсолютное число заболеваний	Показатель																				
Дизентерия	84104																					
Вирусный гепатит (все виды)	143490																					
Дифтерия	4037																					
Коклюш	27202																					
Малярия	798																					
Грипп	700000																					
47.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на предприятии работают 10000 человек. В отчетном году, среди работающих впервые признаны инвалидами 1-й группы 6 человек; инвалидами 2-й группы - 40 человек, 3-ю группу инвалидности получили 14 человек. В качестве основной инвалидизирующей причины у большинства инвалидов зарегистрированы различные заболевания (50 человек). Из них 47 человек страдали болезнями органов кровообращения; 2 - имели злокачественные новообразования; 1 - заболевание органов дыхания, а остальные признаны инвалидами по прочим классам болезней. Рассчитайте известные Вам показатели инвалидности.																					
48.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в районе Н. с численностью трудоспособного населения 97062 человека признаны инвалидами, в связи с общим заболеванием, - 2113 человек (в разное время). Среди них 1520 больных страдали хронической инвалидизирующей патологией органов кровообращения; 82 - болезнями нервной системы; 220 имели злокачественные новообразования; у 291 человека обнаружили другие (прочие) заболевания. Рассчитайте основные показатели, характеризующие уровни и структуру общей инвалидности трудоспособного населения в районе Н.																					
49.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: за отчетный год, согласно отчету Главного территориального бюро медико-социальной экспертизы, общее число инвалидов трудоспособного возраста составило 13009 человек. В качестве ведущего нарушения в состоянии здоровья, обусловившего стойкую утрату трудоспособности, у 9855 человек признаны болезни системы кровообращения, у 1712 злокачественные новообразования, у 1442 - те или иные психические расстройства. Рассчитайте интенсивные показатели инвалидности населения территории N., а также структуру причин инвалидности по ведущему нарушению в состоянии здоровья, если известно, что численность трудоспособного населения составила на 1.01. отчетного года 2085004 человека.																					

	50.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: средний рост мальчиков 10-летнего возраста равен 137 см, среднее квадратическое отклонение – 5,2 см, оцените рост школьника этого возраста, имеющий рост 142 см.								
	51.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: девочка 9 лет имеет рост 131 см, вес – 28,5 кг, окружность груди – 65,5 см. Оцените физическое развитие ребенка.								
	52.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: мальчик 8 лет (городской житель) имеет рост 129 см, вес – 30,1 кг, окружность груди – 65 см. Оцените физическое развитие ребенка.								
	53.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: мальчик 7 лет (городской житель) имеет рост 128 см, вес – 32 кг, окружность груди – 68 см. Оцените физическое развитие ребенка.								
ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: разработка стратегии руководителем организации осуществляется по следующим этапам: 1. Задачи и их достижение; 2. Выбор целей; 3. Формулировка миссии; 4. Стратегическое планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: основные направления кадровой работы осуществляются по следующим этапам: 1. Контроль сотрудников; 2. Стимулирующая (мотивационная) функция руководства; 3. Обеспечение взаимодействия;									

	4. Формирование кадровой политики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: перечислите этапы развития конфликтов: 1. Конфликт; 2. Конфликтная ситуация; 3. Всеобщий конфликт; 4. Разрешенный конфликт. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы старения и уровни старости населения: 1. Собственно преддверие старости Демографическая молодость; 2. Демографическая старость; 3. Первое преддверие старости; 4. Демографическая молодость; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последователь показателей младенческой смертности в зависимости от возраста смерти младенца: 1. Раннюю неонатальную смертность; 2. Позднюю неонатальную смертность; 3. Неонатальную смертность; 4. Постнеонатальную смертность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите участки в зависимости от численности обслуживающего населения в порядке возрастания: 1. Участок семейного врача; 2. Фельдшерский участок; 3. Терапевтический участок; 4. Участок врача общей практики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: трехуровневая система оказания помощи сельскому населению осуществляется по следующим этапам: 1. Фельдшерско-акушерский пункт; 2. Центральная районная больница; 3. Областная клиническая больница; 4. Сельская участковая больница. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите женщин по группам здоровья в зависимости от состояния их здоровья: 1. Женщины, у которых впервые установленном хроническое заболевание или при наличии уже имеющегося хронического заболевания, а также нуждающиеся в лечении в амбулаторных условиях; 2. Практически здоровые женщины, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении; 3. Женщины с риском возникновения патологии репродуктивной системы; 4. Женщины, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении в условиях стационара. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания расположите девочек-подростков по группам здоровья в зависимости от состояния их здоровья: 1. Девочки с расстройствами менструаций в год наблюдения (менее 12 месяцев); 2. Девочки с расстройствами менструаций в течение более 12 месяцев; с доброкачественными образованиями матки и ее придатков; с нарушением полового развития; 3. Девочки с нарушением полового развития; с пороками развития половых органов, сопровождающимися нарушением оттока менструальной крови; с расстройствами менструаций и с хроническими болезнями наружных и внутренних половых органов в активной стадии, стадии нестойкой клинической ремиссии и частыми обострениями, требующими поддерживающей терапии; 4. Практически здоровые девочки; девочки с факторами риска формирования патологии репродуктивной системы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите иерархию руководства родильного дома: 1. Главная медицинская сестра; 2. Заведующий отделением;									

3. Главный врач;
4. Заместитель главного врача.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику видам менеджмента.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид менеджмента		Характеристика
А	Общий	1	включает руководство текущей работой организации
Б	Линейный	2	ориентирован на отдельные функциональные блоки работы организации, включая, например, функцию планирования или проведения научных исследований
В	Функциональный	3	разработка цели и стратегий деятельности организации, а также осуществление стратегического контроля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику основным функциям менеджмента.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид функции		Характеристика
А	Планирование	1	процесс, в ходе которого менеджмент определяет, во-первых, достигнуты или нет цели организации, а, во-вторых, верными ли были решения и не нуждаются ли они в корректировке
Б	Организационно-распорядительская	2	сохранение состояния упорядоченности в производстве и управлении, обеспечение согласованности действий всех звеньев организации
В	Регулирования и координация	3	разработка структуры управления, определение разнообразных форм

					разделения труда, распределение работ между работниками
	Г	Контрольная	4		с помощью данной функции организация определяет, каким образом она будет достигать своих целей (что, когда, где, кто, как и почему будет действовать для достижения целей организации)
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным принципам менеджмента. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид принципа			Характеристика
	А	Научность управления	1		планированию, организации, использованию резервов и поиску эффективных приемов своей работы
	Б	Представление деятельности работника как управленческой	2		все более полное познание и использование в практике управления объективно действующих экономических законов, диктующих логику поведения не только руководителю, но и каждому рядовому работнику организации
	В	Иерархичность и обратная связь	3		предоставление руководителю конкретного уровня управления права самостоятельного решения вопросов, входящих в его компетенцию
	Г	Единоначалие	4		создании многоступенчатой структуры управления, при которой первичные (нижний уровень) звенья управляются своими же органами, находящимися под контролем органов руководства следующего уровня
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	

14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным принципам менеджмента. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Вид принципа	Характеристика
	А	Оптимальное сочетание централизации и децентрализации	1 основополагающий принцип управления, предполагающий умелое использование единоначалия и коллегиальности в управлении, а также широкое привлечение сотрудников к управлению
	Б	Делегирование полномочий	2 подразумевает их работу в различных органах (выборных, законодательных, хозяйственных, коллективных и коллегиальных), а также долевую оплату труда, общие денежные средства, вложенные в акции и пр.
	В	Коллегиальность	3 передача руководителем части своих функций подчиненным, без активного вмешательства в их действия
	Г	Принцип участия сотрудников в управлении	4 проявляется в возможности учета опыта различных специалистов при подготовке того или иного управленческого решения
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
	Г		
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: долевое участие факторов риска, влияющих на здоровье. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Факторы риска, влияющие на здоровье	Доля фактора (%)
	А	Образ жизни	1 10-15
	Б	Внешняя среда	2 15-20
	В	Генетические факторы	3 20-25
	Г	Уровень развития системы здравоохранения	4 55-60

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между отдельными бланками учреждения, указанными в «Инструкции по делопроизводству» и основными реквизитами документа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид бланка		Основные реквизиты
А	Общий бланк медицинского учреждения	1	эмблема, наименование, справочные данные
Б	Бланк-письмо	2	эмблема, наименование, дата и регистрационный №, название (приказ, распоряжение)
В	Бланк конкретного вида документа	3	эмблема, наименование, дата и регистрационный №

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите между собой основные правила оформления документов, и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Правило		Содержание
А	Заголовок документа	1	можно разделить на разделы и подразделы
Б	В ответах на письма юридических лиц	2	отражает краткое содержание
В	Текст документа может быть разбит	3	могут быть ссылки на конкретные даты, на которые дается ответ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: в инструкции по делопроизводству имеется подраздел «Прием документов», соотнесите между собой вид корреспонденции и ее адресат (получатель).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид корреспонденции		Получатель
А	Вся поступающая корреспонденция	1	вручается адресату
Б	Корреспонденция с пометкой «лично»	2	обрабатывается сотрудником, который имеет к ней доступ
В	Корреспонденция с пометкой «Конфиденциально»	3	принимается и регистрируется в канцелярии учреждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между отдельными разделами устава медицинского учреждения и содержанием этих разделов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разделы устава		Содержание
А	Общие положения	1	распоряжение имуществом и поступающими средствами
Б	Организация деятельности и управление учреждением	2	наименование учреждения, его организационно – правовая форма
В	Имущество и финансовое обеспечение	3	структура учреждения, компетенции органов управления и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: в медицинской организации уровни систем управления осуществляются следующими должностными лицами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровень		Должностное лицо
--	---------	--	------------------

		А	Стратегический	1	заместители главного врача
		Б	Тактический	2	руководители подразделений
		В	Оперативный	3	главный врач медицинской организации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным параметрам управленческого труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Вид параметра		Характеристика
		А	Цель	1	трудовая деятельность людей, информация
		Б	Предмет	2	управляющее воздействие (управленческое решение)
		В	Средства	3	умственный труд, сочетающий творческие, логические и технические операции
		Г	Продукт	4	создание условий для достижения целей организации, координация и согласование совместной деятельности работников организации
		Д	Характеристика	5	совокупность всех имеющихся ресурсов, которые использует организация
		Е	Потенциал	6	организационная и вычислительная техника, информация как средство связи
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным принципам, которыми следует руководствоваться при решении практических вопросов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Принцип		Характеристика
		А	Комплексность	1	данный принцип означает установление и строгое соблюдение определенных правил, положений, указаний, основанных на объективных закономерностях
		Б	Системность	2	процессы управления требуют специализации, то есть такого их

				построения, при котором за каждым структурным подразделением организации закрепляются определенные объекты деятельности	
	В	Регламентация	3	данный принцип предполагает взаимное согласование всех элементов организации труда, устранение противоречий, выявляющихся при их совместном, а не изолированном, рассмотрении	
	Г	Специализация	4	сущность этого принципа состоит в том, что проблема оптимальной организации труда в управлении должна решаться всесторонне, то есть с учетом всех ее аспектов: организационных и правовых, технических, экономических и социальных	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам разделения управленческого труда в организациях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид разделения труда		Характеристика	
	А	Функциональное	1	представляет собой дифференциацию управленческих работников в соответствии с их профессиональной подготовкой	
	Б	Иерархическое	2	представляет собой распределение работ в соответствии с квалификацией, стажем работы и личными способностями управленческих работников	
	В	Технологическое	3	представляет собой распределение управленческих работников в соответствии с их компетенцией	
	Г	Профессиональное	4	представляет собой дифференциацию процесса управления на операции по сбору, передаче, хранения и	

					преобразования информации, выполняемых определенными категориями управленческих работников и технологических специализированных подразделений	
		Д	Квалификационное	5	представляет собой процесс выделения функций, объективно необходимых для эффективного управления организацией, выполнение которых закрепляется за определенными работниками или подразделениями аппарата управления	
		Е	Должностное	6	представляет собой распределение работ по функциям, по уровням иерархии управления; закрепление их за определенными управленческими работниками и подразделениями, и формирование, на этой основе, их полномочий	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику работникам управленческого руда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Работник		Характеристика	
		А	Руководители	1	определить цели организации и непосредственное направление ее деятельности, выполнять подбор и расстановку кадров	
		Б	Специалисты	2	могут выполнять самую разнообразную работу, которая связана с непосредственным обеспечением деятельности руководства и специалистов	
		В	Исполнители	3	занимаются разработкой и последующим внедрением новых или улучшенных методов и форм организации производственного процесса, управления и	

				труда, экономических и технических нормативов	
				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б	В	
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным понятиям медицинской организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Понятие		Характеристика	
	А	Размер организации	1	инструмент эволюционного и стратегического развития организации	
	Б	Цели и стратегии организации	2	все, что связано с деятельностью организации, но находится за ее пределами	
	В	Окружающая среда	3	желаемые результаты деятельности организации и способы их достижения	
	Г	Организационная культура	4	величина организации (количество людей, объемы производства товаров и услуг, сложность структур и пр.)	
				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б	В	Г
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте описание основным специфическим характеристикам управленческого труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Характеристика		Описание	
	А	Высокая психическая напряженность	1	связанный с ярко выраженной прогностической природой принимаемых управленческих решений и большим разнообразием видов управленческой деятельности на различных уровнях иерархии	
	Б	Творческий характер деятельности	2	руководитель не участвует непосредственно в производстве материальных благ или услуг	
	В	Опосредованность и дистанционность управления	3	связанна с большой ответственностью за принимаемые решения, с необходимостью их принятия и	

			реализации в условиях недостатка/избытка информации, в часто меняющейся, нередко противоречивой, обстановке, в жестких временных рамках
Г	Высокая роль коммуникативной функции	4	управленческого общения является не простое информирование, но убеждение и побуждение собеседника к выполнению необходимой совместной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику типам совместной деятельности в организации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип деятельности		Характеристика
А	Совместно-взаимодействующих	1	отличается тем, что взаимодействие между участниками труда минимизируется
Б	Совместно-индивидуальный	2	подобный тип организации коллективной деятельности зародился в сферах науки и искусства, где участники научного или творческого проекта создавали нечто совершенно новое, уникальное, что нельзя было создать по имеющимся правилам и технологиям
В	Совместно-последовательный	3	характеризуется обязательностью участия каждого в решении общей задачи
Г	Совместно-творческий	4	отличается от совместно-взаимодействующего, временным распределением, а также порядком участия каждого в работе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным типам технологий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Тип технологии		Характеристика
	А	Складывающаяся	1	предполагает, что работы вытекают друг из друга, и ни одна не может начаться раньше, чем закончится предыдущая (конвейер)
	Б	Последовательная	2	характеризуется тем, что все работы в рамках организации, направленные на достижение общего конечного результата, при этом слабо связаны между собой, и завершенность им придает последняя операция (сборка) характеризуется тем, что все работы в рамках организации, направленные на достижение общего конечного результата, при этом слабо связаны между собой, и завершенность им придает последняя операция (сборка)
	В	Связанная	3	заключается в том, что работы выполняются на одном стационарном объекте (строящийся дом)
	Г	Групповая	4	означает, что работы взаимно обусловлены, но не обязательно их выполнение в строгой последовательности (отработка документа разными специалистами)
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным элементам внутренней среды организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Элемент среды		Характеристика
А		Производство	1	структура, квалификация, количественный состав работников, производительность труда, текучесть кадров, стоимость

						рабочей силы, интересы и потребности работников	
	Б	Персонал	2			организационная структура, методы управления, уровень менеджмента, квалификация, способности и интересы высшего руководства, престиж и имидж организации	
	В	Организация управления	3			объем, структура, темпы производства; номенклатура услуг; обеспеченность сырьем и материалами	
	Г	Маркетинг	4			охватывает все процессы, связанные с планированием производства и реализацией услуг	
	Д	Финансы	5			факторы, которые создают образ организации	
	Е	Культура и имидж организации	6			показатель, который позволяет увидеть всю производственно-хозяйственную деятельность организации	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г	Д	Е	
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным видам среды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Вид среды				Характеристика	
	А	Международная	1			среда двустороннего (прямого) воздействия	
	Б	Локальная	2			среда одностороннего (косвенного) воздействия	
	В	Глобальная	3			среда деятельности многонациональных организаций	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В				
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным видам отношений организации с внешней средой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Вид отношений				Характеристика	

А	Реактивные	1	отношения, при которых, существенную роль играют собственные цели системы, и преобразование системы происходит в соответствии с потребностями системы
Б	Адаптивные	2	отношения, при которых происходит гибкое и превентивное реагирование на изменения во внешней среде на основе постоянной обратной связи и обучения
В	Активные	3	отношения, которые определяются преимущественно средой
Г	Самоорганизующиеся	4	отношения, которые определяются средой и функцией саморегуляции, присущей самой системе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику основным видам связей между работниками и аппаратом управления организацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид связи		Характеристика
А	Горизонтальные	1	отражают движение управленческих решений и информации между, так называемыми, линейными руководителями, то есть лицами, полностью отвечающими за деятельность организации или ее структурных подразделений
Б	Вертикальные	2	связи подчинения, и необходимость в них возникает при иерархичности управления, т.е. при наличии нескольких уровней управления
В	Линейные	3	имеют место по линии движения информации и управленческих решений по тем или иным функциям управления
Г	Функциональные	4	носят характер согласования и являются, как правило, одноуровневыми

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным структуры управления организацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид управления</td><td></td><td colspan="3">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Линейная структура</td><td>1</td><td colspan="3">функциональные службы получают полномочия управления службами нижнего уровня, которые выполняют соответствующие специальные функции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Линейно-штабная структура</td><td>2</td><td colspan="3">возникает процесс деления организации на отдельные элементы, каждый из которых, имеет четко определенное, конкретное задание и обязанности</td></tr><tr><td>В</td><td>Линейно-функциональная</td><td>3</td><td colspan="3">включает в себя специализированные подразделения (штабы), не обладающие правами принятия решений и руководства какими-либо нижестоящими подразделениями, а лишь помогают руководителю в выполнении отдельных функций, прежде всего, функций стратегического планирования и анализа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Функциональная</td><td>4</td><td colspan="3">иерархическая система руководителей различных уровней, каждый из которых осуществляет единоличное управление всеми подчинёнными ему ниже стоящими руководителями, а любой ниже стоящий руководитель имеет только одного непосредственного начальника</td></tr><tr><td>Д</td><td>Матричная</td><td>5</td><td colspan="3">представляет собой решетчатую структуру, в которой организация управления по функциям осуществляется начальниками подразделений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Вид управления		Характеристика			А	Линейная структура	1	функциональные службы получают полномочия управления службами нижнего уровня, которые выполняют соответствующие специальные функции			Б	Линейно-штабная структура	2	возникает процесс деления организации на отдельные элементы, каждый из которых, имеет четко определенное, конкретное задание и обязанности			В	Линейно-функциональная	3	включает в себя специализированные подразделения (штабы), не обладающие правами принятия решений и руководства какими-либо нижестоящими подразделениями, а лишь помогают руководителю в выполнении отдельных функций, прежде всего, функций стратегического планирования и анализа			Г	Функциональная	4	иерархическая система руководителей различных уровней, каждый из которых осуществляет единоличное управление всеми подчинёнными ему ниже стоящими руководителями, а любой ниже стоящий руководитель имеет только одного непосредственного начальника			Д	Матричная	5	представляет собой решетчатую структуру, в которой организация управления по функциям осуществляется начальниками подразделений			А	Б	В	Г	Д					
	Вид управления		Характеристика																																																
А	Линейная структура	1	функциональные службы получают полномочия управления службами нижнего уровня, которые выполняют соответствующие специальные функции																																																
Б	Линейно-штабная структура	2	возникает процесс деления организации на отдельные элементы, каждый из которых, имеет четко определенное, конкретное задание и обязанности																																																
В	Линейно-функциональная	3	включает в себя специализированные подразделения (штабы), не обладающие правами принятия решений и руководства какими-либо нижестоящими подразделениями, а лишь помогают руководителю в выполнении отдельных функций, прежде всего, функций стратегического планирования и анализа																																																
Г	Функциональная	4	иерархическая система руководителей различных уровней, каждый из которых осуществляет единоличное управление всеми подчинёнными ему ниже стоящими руководителями, а любой ниже стоящий руководитель имеет только одного непосредственного начальника																																																
Д	Матричная	5	представляет собой решетчатую структуру, в которой организация управления по функциям осуществляется начальниками подразделений																																																
А	Б	В	Г	Д																																															
34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным методам проектирования организационных структур. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																																		

			Вид метода		Характеристика
		А	Метод аналогий	1	основывается на различных проектах специалистов
		Б	Экспертный метод	2	использование аналогичных приемов, опыта, проектирования организационных структур в аналогичных организациях
		В	Структуризация целей	3	предусматривает разработку системы целей, ее последующее сопоставление со структурой
		Г	Принцип организационного моделирования	4	суть метода заключается в разработке формализованных, математических, графических описаний, разделении полномочий и ответственности в организации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным стилям управления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Стиль управления		Характеристика	
	А	Общий	1	проявляется в научном подходе ко всем общественным процессам, в высокой требовательности, нетерпимости к бюрократизму и формализму в управлении	
	Б	Индивидуальный	2	стиль управления характеризуется максимальной централизацией власти руководителем в своих руках	
	В	Автократический	3	зависит от личных качеств руководителя, его характера, темперамента, знаний, опыта, убеждений, способностей	
	Г	Демократический	4	стиль управления характеризуется тем, что руководитель-демократ действует как координатор управленческих задач, играет активную направляющую и вдохновляющую роль в коллективе	
	Д	Либеральный	5	стиль руководства характеризуется тем,	

					что руководитель-либерал не принимает активного участия в производственной деятельности подчиненных																																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																						
	А	Б	В	Г	Д																																		
36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным элементам лидерства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Элемент</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Последователи</td><td>1</td><td>в которой происходит процесс взаимодействия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Задачи</td><td>2</td><td>имеют свои качества и возможности для реализации цели</td></tr><tr><td>В</td><td>Ситуация</td><td>3</td><td>в которой происходят все акты межличностного взаимодействия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Группа</td><td>4</td><td>которые взаимодействующие сотрудники пытаются решить</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Элемент		Характеристика	А	Последователи	1	в которой происходит процесс взаимодействия	Б	Задачи	2	имеют свои качества и возможности для реализации цели	В	Ситуация	3	в которой происходят все акты межличностного взаимодействия	Г	Группа	4	которые взаимодействующие сотрудники пытаются решить	А	Б	В	Г										
	Элемент		Характеристика																																				
А	Последователи	1	в которой происходит процесс взаимодействия																																				
Б	Задачи	2	имеют свои качества и возможности для реализации цели																																				
В	Ситуация	3	в которой происходят все акты межличностного взаимодействия																																				
Г	Группа	4	которые взаимодействующие сотрудники пытаются решить																																				
А	Б	В	Г																																				
37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным типам власти. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип власти</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Традиционная</td><td>1</td><td>метод воздействия – личностные характеристики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эталонная</td><td>2</td><td>метод воздействия – страх</td></tr><tr><td>В</td><td>Принудительная</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Экстренная</td><td>4</td><td>власть, предоставленная законом</td></tr><tr><td>Д</td><td>Поощрения</td><td>5</td><td>метод воздействия – позитивная поддержка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Тип власти		Характеристика	А	Традиционная	1	метод воздействия – личностные характеристики	Б	Эталонная	2	метод воздействия – страх	В	Принудительная	3		Г	Экстренная	4	власть, предоставленная законом	Д	Поощрения	5	метод воздействия – позитивная поддержка	А	Б	В	Г	Д					
	Тип власти		Характеристика																																				
А	Традиционная	1	метод воздействия – личностные характеристики																																				
Б	Эталонная	2	метод воздействия – страх																																				
В	Принудительная	3																																					
Г	Экстренная	4	власть, предоставленная законом																																				
Д	Поощрения	5	метод воздействия – позитивная поддержка																																				
А	Б	В	Г	Д																																			
38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным видам конфликта по направленности воздействия.																																						

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид конфликта		Характеристика
А	Вертикальные	1	между равными по статусу частями организации, например, когда возникают разногласия между членами коллектива
Б	Горизонтальные	2	конфликт между уровнями организации, например, между руководителем и подчиненным
В	Линейно-функциональные	3	возникает тогда, когда индивид, выполняющий определенную роль, получает неадекватное его роли задание
Г	Ролевые	4	между линейным руководством и специалистами, такой конфликт чаще носит сознательный или чувственный характер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: дайте характеристику основным видам конфликта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид конфликта		Характеристика
А	Внутриличностный	1	возникает, если цели группы противоречат целям отдельной личности
Б	Межличностный	2	проявляется, как соперничество руководителей за ограниченные ресурсы организаций или как столкновение характеров, ввиду разных ценностей, убеждений и принципов
В	Внутригрупповой	3	затрагивает только одного человека и может возникать, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования, касающиеся результатов его работы
Г	Межгрупповой	4	возникает между формальными и неформальными группами, из которых состоит любая организация
Д	Внутриорганизаци	5	возникает, если в конфликте участвуют

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>онный</td> <td></td> <td>все стороны</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		онный		все стороны	А	Б	В	Г	Д																			
	онный		все стороны																										
А	Б	В	Г	Д																									
40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным причинам возникновения конфликтов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Причина конфликта</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Дефицит ресурсов</td> <td>1</td> <td>желание сохранить «status quo»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Консерватизм</td> <td>2</td> <td>Сотрудники не работают автономно, поэтому эффективность их работы во многом зависит от успешного сотрудничества с коллегами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Взаимозависимость задач</td> <td>3</td> <td>причина возникновения конфликтов, поскольку ресурсы ограничены даже в самой крупной и благополучной организации, и, следовательно, сотрудники ведут борьбу за человеческие ресурсы, финансы, материалы, оборудование</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Различия в целях</td> <td>4</td> <td>по мере того, как организация развивается и структурируется, увеличивается возможность конфликта за счет того, что многочисленные отделы ставят перед собой личные цели и направляют свои усилия на достижение именно этих целей, а не целей всей организации</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Причина конфликта		Характеристика	А	Дефицит ресурсов	1	желание сохранить «status quo»	Б	Консерватизм	2	Сотрудники не работают автономно, поэтому эффективность их работы во многом зависит от успешного сотрудничества с коллегами	В	Взаимозависимость задач	3	причина возникновения конфликтов, поскольку ресурсы ограничены даже в самой крупной и благополучной организации, и, следовательно, сотрудники ведут борьбу за человеческие ресурсы, финансы, материалы, оборудование	Г	Различия в целях	4	по мере того, как организация развивается и структурируется, увеличивается возможность конфликта за счет того, что многочисленные отделы ставят перед собой личные цели и направляют свои усилия на достижение именно этих целей, а не целей всей организации	А	Б	В	Г				
	Причина конфликта		Характеристика																										
А	Дефицит ресурсов	1	желание сохранить «status quo»																										
Б	Консерватизм	2	Сотрудники не работают автономно, поэтому эффективность их работы во многом зависит от успешного сотрудничества с коллегами																										
В	Взаимозависимость задач	3	причина возникновения конфликтов, поскольку ресурсы ограничены даже в самой крупной и благополучной организации, и, следовательно, сотрудники ведут борьбу за человеческие ресурсы, финансы, материалы, оборудование																										
Г	Различия в целях	4	по мере того, как организация развивается и структурируется, увеличивается возможность конфликта за счет того, что многочисленные отделы ставят перед собой личные цели и направляют свои усилия на достижение именно этих целей, а не целей всей организации																										
А	Б	В	Г																										
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Одна из функций менеджмента А) организация Б) оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления В) целенаправленность																												

	Г) последовательность определенных окончанных этапов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Коррекцию (управление) структурой организации подразумевает А) производственный менеджмент Б) организационный менеджмент В) инновационный менеджмент Г) финансовый менеджмент Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На то, чтобы в организации производились те медицинские услуги, которые бы в наибольшей степени соответствовали ее цели, ориентирован А) производственный менеджмент Б) организационный менеджмент В) инновационный менеджмент Г) финансовый менеджмент Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Функция менеджмента, которая включает сохранение состояния упорядоченности в производстве и управлении, называется А) планирование Б) контроль В) регулирование и координация Г) организация Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Функция менеджмента, которая включает совокупность движущих сил, побуждающих человека к трудовой деятельности для достижения личных целей и целей организации, называется А) мотивация				

	Б) контроль В) организация Г) планирование Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принятие управленческих решений и организацию коммуникаций (внешних и внутренних) подразумевают А) прогнозирование Б) стандартизация В) технологические функции Г) социально-психологические функции Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принципы менеджмента делятся А) по функциям управленческих решений и объектам применения Б) по стратегическим целям деятельности организации и объемам управленческой деятельности В) по оценке ресурсов и программам действий Г) по субъектам и объектам применения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принципы экономического, социального и политического видов управления относят А) к конкретным принципам Б) к общим принципам В) к инновационным принципам Г) к иерархическим принципам Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Признаки централизованной формы управления 1) мотивация трудовой деятельности на основании применения материальных стимулов 2) функциональные подразделения более важны, чем производственные отделения

	3) вертикальное разделение управленческого труда 4) устранение возможного дублирования различных усилий и мероприятий Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Подразумевает постановку и соотнесение целей с нужными ресурсами принцип А) ответственности Б) централизации управления В) иерархичности Г) целенаправленности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Предполагает наказание сотрудников организации за невыполнение порученных задач или функций А) принцип ответственности Б) принцип иерархичности В) принцип централизации управления Г) принцип единоначалия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какими преимуществами обладает коллегиальность как принцип управления А) лучший контроль за деятельностью организации Б) высокая эффективность при выработке стратегии развития В) возможность приведения к единому стандарту всех процессов в рамках организации Г) руководитель организации освобождается от исполнения рутинных задач Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выявление внутренних противоречий и их упорядочение подразумевает принцип А) оптимизации управления Б) частной автономии и свободы В) сочетания прав, обязанностей и ответственности				

	Г) системного подхода Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Снижение потерь общества от заболеваемости, инвалидности и смертности населения при имеющихся ресурсах означает А) цель менеджмента в здравоохранении Б) задачу менеджмента в здравоохранении В) функцию менеджмента в здравоохранении Г) принцип менеджмента в здравоохранении Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Управление здравоохранением - это менеджмент, объект которого А) организации, на которые направлены все виды управленческого воздействия Б) дерево целей организации В) сложная, социотехническая открытая динамическая система Г) хорошо продуманная и рационально организованная мотивация персонала Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным особенностям управления здравоохранением относят А) трудность, а иногда и невозможность, исправления неверных решений Б) использование информационной системы, облегчающей получение предложений и мнений работников В) полное соблюдение требований законодательства страны по социальному обеспечению работников Г) непосредственно управление медицинским персоналом, выполняющим услуги здравоохранения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Стратегический уровень управления соответствует управлению здравоохранением А) муниципальном уровне Б) субъектов Российской Федерации В) организаций здравоохранения Г) отдельных специалистов организаций здравоохранения				

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Функции менеджмента – это ... А) отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства Б) виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния В) создание «философии практики» Г) отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Развитию «синдрома эмоционального выгорания» у медицинских работников способствует А) невозможность регулировать общение с пациентами по своему желанию Б) сложность целей медицинской организации В) высокая степень автономности врачей Г) сочетание высокой специализации с необходимостью взаимосвязи различных профессиональных групп Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преимущества линейной структуры управления А) тенденция к «волоките» Б) большое число «этажей» между простыми работниками организации и руководящим персоналом В) четкая система единоначалия Г) перегрузка управленцев высшего уровня Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	Задания открытого типа	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные методы науки об общественном здоровье и здравоохранении.	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

	Текст задания: факторы риска и здоровье.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: образ жизни и здоровый образ жизни.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: профилактика (определение, виды).
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: злокачественные новообразования как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика).
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация медицинской помощи больным злокачественными новообразованиями.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: травматизм как медико-социальная проблема, виды и профилактика травматизма.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация лечения и реабилитации больных травматологического профиля.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: туберкулез как медико-социальная проблема, организация профилактики туберкулеза.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: демография и медицинская демография (понятие и основные показатели).
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: статика населения, значение показателей, характеризующие статику населения, для практического здравоохранения.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: типы возрастного состава населения, постарение населения.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: механические движение населения, значение миграции для практического здравоохранения.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: урбанизация (предпосылки, негативные факторы урбанизации).
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: рождаемость населения, репродуктивное поведение, показатели рождаемости (методика расчета).
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: смертность населения, показатели смертности (методика расчета). Возрастная смертность (методика расчета). Влияние возрастно-полового состава населения на уровень общего коэффициента смертности.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: младенческая смертность (методика расчета, динамика, причины).
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: естественный прирост населения.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: средняя продолжительности предстоящей жизни.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: источники изучения заболеваемости населения.

25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: заболеваемость по результатам медицинских осмотров.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: заболеваемость по данным о причинах смерти.	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: госпитализированная заболеваемость.	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие и факторы физического развития. Основные задачи изучения физического развития населения.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные принципы охраны здоровья граждан России.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (ФЗ N 323-ФЗ). Выбор врача и медицинской организации для получения медико-санитарной помощи (ФЗ N 323-ФЗ). Информация о состоянии здоровья, условия ее предоставления (ФЗ N 323-ФЗ).	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: права, обязанности и ответственность врача общей практики.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: врачебная тайна, информация, составляющая врачебную тайну (ФЗ N 323-ФЗ).	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: необходимое предварительное условие медицинского вмешательства (ФЗ N 323-ФЗ). Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи (ФЗ N 323-ФЗ).	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: классификация медицинской помощи, ее виды и формы, условия оказания в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ.	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

	Текст задания: нормативные акты Российской Федерации, регулирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Виды медицинских экспертиз (ФЗ N 323-ФЗ). Виды временной нетрудоспособности.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: инвалидность, классификация инвалидности.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: политика в области охраны здоровья населения. Политика здравоохранения «Задачи по достижению здоровья для всех», разработанная Европейским региональным бюро ВОЗ.
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: государственная модель здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: модель медицинского (социального) страхования: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: частнопредпринимательская модель здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ВОЗ: структура, задачи, направления деятельности.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: первичная медико-санитарная помощь и ее компоненты. Глобальная политика ВОЗ по организации первичной медико-санитарной помощи (Алма-Атинская декларация).
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации. Процедура аккредитации специалиста (ФЗ N 323-ФЗ).
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назначение и порядок ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности. Сведения о лицах, которым оказываются медицинские услуги и о лицах, участвующих в оказании медицинских услуг.

45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: структура и задачи поликлиники.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные меры по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний (ФЗ N 323-ФЗ).
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: виды профилактических мероприятий, меры реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья (ФЗ N 323-ФЗ).
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: права и обязанности медицинских организаций (ФЗ N 326-ФЗ).
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (ФЗ N 326-ФЗ).
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: страховая медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере обязательного медицинского страхования (ФЗ N 326-ФЗ).
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере обязательного медицинского страхования, реестр медицинских организаций (ФЗ N 326-ФЗ).
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: право на медицинскую помощь, назовите права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении (ФЗ N 323-ФЗ).
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: лечащий врач (ФЗ N 323-ФЗ).
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: права и обязанности медицинских работников (ФЗ N 323-ФЗ).
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: права и обязанности медицинских организаций (ФЗ N 323-ФЗ).

56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: признаки классификации больничных учреждений в России.
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: структура и задачи больницы.
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: скорая и неотложная медицинской помощи. Условия и формы оказания скорой медицинской помощи.
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: структура и функции станции скорой медицинской помощи.
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: менеджмент в здравоохранении, его цель и применение понятия к медико-производственной деятельности. Основные особенности и задачи управления здравоохранением.
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: термин «организация» в менеджменте, формальная и «неформальная» организация. Открытая и закрытая организация.
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: общие и структурные характеристики организаций, типы деятельности организации.
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие внутренней среды организации и характеристика внутренних переменных. Компоненты внутренней среды организации.
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие внешняя среда организации. Виды отношений организации с внешней средой.
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: структура управления организацией, ее элементы, связи и степень (уровень) управления.
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: разработка стратегии как функция руководителя.

68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: административные функции руководителя.
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: лидерство в менеджменте, основные отличия лидерства от управления.
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: перепись населения (методика и основные принципы проведения переписи).
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: воспроизводство населения. Коэффициенты интенсивности воспроизводства, цель их применения. Типы воспроизводства населения.
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: регистрация и анализ инфекционной (эпидемической) заболеваемости (показатели, динамика).
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: регистрация и анализ важнейших неэпидемических болезней (показатели, динамика).
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: методика изучения общей заболеваемости (показатели, динамика).
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порядок выдачи листка нетрудоспособности по заболеваниям и травмам.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности лечащим врачом.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация работы врачебной комиссии медицинской организации: ее состав, основные задачи.

81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация экспертизы стойкой нетрудоспособности. Основные задачи медико-социальных экспертных комиссий.	
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: статистический учет инвалидности, показатели инвалидности, методика расчета.	
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: цель, формирование, финансирование.	
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные принципы обязательного медицинского страхования.	
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: субъекты и участники обязательного медицинского страхования.	
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: регламентация полномочий страховщика для территориальных фондов обязательного медицинского страхования (ФЗ N 326-ФЗ).	
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: страхователь работающего и неработающего населения. Права и обязанности страхователя (ФЗ N 326-ФЗ).	
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: права и обязанности застрахованных (ФЗ N 326-ФЗ).	
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: права и обязанности страховых медицинских организаций (ФЗ N 326-ФЗ).	
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация работы терапевтического отделения поликлиники.	

	91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
	92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация работы участкового акушера-гинеколога.
	93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: анализ деятельности учреждений акушерско-гинекологической службы.
	94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: анализ деятельности стационарных учреждений здравоохранения.
	95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите и рассчитайте показатели деятельности учреждений педиатрической службы.
	96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите и рассчитайте показатели деятельности учреждений скорой медицинской помощи.
	97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация профилактической работы в детской поликлинике.
	98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация диспансерного наблюдения детского населения, методики проведения диспансеризации, группы здоровья.
	99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: схема формирования здорового образа жизни. Кабинет пропаганды здорового образа жизни поликлиники, основные задачи.
	100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация работы лечебных (медицинских) отделений больницы.
	101.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация стационаров на дому и дневных стационаров.
	102.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация работы женской консультации.

103.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.	
104.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация работы детской поликлиники.	
105.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация стационарной помощи детскому населению.	
106.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: организация работы выездной бригады станции скорой медицинской помощи.	
107.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: сельский врачебный участок, сельская участковая больница, основные задачи в период реформирования отрасли.	
108.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: структура и содержание работы ЦРБ.	
109.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: социально-значимые и важнейшие неинфекционные заболевания (ФЗ N 323-ФЗ).	
110.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: структура и содержание работы диспансеров.	
111.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите современные подходы к снижению смертности населения.	
112.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что входит в углубленную диспансеризацию в 2024 году.	
113.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что такое цифровизация здравоохранения и для чего она необходима.	
114.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите что включает в себя диспансеризации ветеранов боевых действий.	
115.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: понятие «конфликт», типы конфликтов.	

116.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные этапы управления конфликтом.	
117.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: сварщик ООО «Стальконструкция» во время очередного оплачиваемого отпуска получил травму. Было диагностировано сотрясение головного мозга. Лечился в стационаре 15 дней, затем – амбулаторно еще 10 дней. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
118.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: механик молокозавода получил травму (разрыв связок правого голеностопного сустава) по дороге домой с работы. Был нетрудоспособен с 05.11.20... по 28.11.20.... Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
119.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: учитель школы № 2 по поводу гипертонической болезни II ст. с гипертоническими кризами I типа лечилась амбулаторно с 09.03.20... по 07.04.20.... При обращении к врачу 08.04.20..., отмечено ухудшение состояния. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
120.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: инженер фирмы «БиЛайн» болен очаговым туберкулезом легких. Был нетрудоспособен с 11.08.20... по 04.10.20.... Рекомендовано санаторно-курортное лечение. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа.	

		5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
121.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: инженер-дизайнер фирмы «Интервест» был нетрудоспособен с 25.05.20... по поводу гипертонической болезни II ст., с частыми гипертоническими кризами. В очередной раз явился на прием 26.07.20... – состояние не улучшилось, нетрудоспособен. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
122.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: механик приборного завода г. Н-ска заболел гриппом 19.08.20..., к врачу не обратился. Явился на прием 21.08.20.... При осмотре выявлена вирусная пневмония. Был госпитализирован до 29.10.20.... После прохождения лечения в больнице был направлен в поликлинику по месту жительства. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
123.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: менеджер фирмы «Полсинаут», будучи в состоянии алкогольного опьянения, получил резаную рану кисти руки. Лечился амбулаторно, был нетрудоспособен 20 дней. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
124.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у лаборантки сельскохозяйственной академии дочь 12-и лет страдает тяжелым заболеванием крови. Направлена на стационарное лечение, где находилась с 09.06.20... по 28.07.20.... Мать была госпитализирована вместе с ребенком. На протяжении всего периода состояние здоровья ребенка оставалось тяжелым, после выписки ребенку рекомендовано санаторно-курортное лечение. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить?	

		3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
125.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: механик радиозавода г. Н-ска самостоятельно обратился за консультативной помощью в судебно-медицинскую экспертизу. Проходил экспертизу в течение 3 дней. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
126.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: оператор ЭВМ фирмы «БиЛайн», находясь в очередном оплачиваемом отпуске с 01.03.20... по 25.03.20..., получил травму ноги и был нетрудоспособен 10 дней (с 09.03.20... по 19.03.20...). Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
127.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у техника ТОО «Сельмаш» заболел ребенок 15 лет. Диагноз «обострение хронического бронхита». Амбулаторное лечение длилось с 01.05.20... по 29.05.20.... Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	
128.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у программиста приборного завода ребенок 8 лет с диагнозом «грипп» лечился дома, наблюдался участковым педиатром в течение 14 дней. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?	

129.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: с диагнозом «бронхиальная астма» ребенок 9 лет вместе с матерью был госпитализирован в стационар, где находился с 01.01.20... по 28.01.20.... С 20.01.20... состояние улучшилось, и, по заключению врачей, ребенок не нуждался в уходе матери. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
130.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: почтальон отделения связи N 15, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, заболела. При осмотре врачом был установлен диагноз «ОРВИ». Была больна 12 дней. Все это время за ребенком ухаживал отец почтальона отделения связи N 15. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
131.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: лаборант ЖБИ-1, находясь в очередном отпуске с 19.07.20... по 17.08.20..., получил травму спины при падении. Был нетрудоспособен 10 дней (с 25.07.20... по 04.08.20...). Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
132.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: грузчик магазина N 12 по поводу заболевания был нетрудоспособен 10 месяцев. Врачебная комиссия по истечении указанного срока направила пациента на МСЭ. Трудовой прогноз благоприятный. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?

133.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: сантехник домоуправления N 8 был госпитализирован в стационар протезно-ортопедического предприятия, в котором провел 36 дней. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
134.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: при УЗИ закройщице ателье «Силуэт» был поставлен диагноз «многоплодная беременность, 27 недель». Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
135.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у продавщицы магазина «Золотая осень» были осложненные роды: кровотечение, наложение акушерских щипцов. Ребенок родился живым. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
136.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у парикмахера салона «Березка», вследствие травмы, роды наступили на 28-й неделе беременности. Ребенок родился живым. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?
137.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: вычислите и оцените показатели рождаемости, общей смертности и естественного прироста по одному из районов N-ской области в 20 году. Численность населения - 37,0 тыс. Численность родившихся живыми - 658. Число

		умерших - 788.
	138.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: рассчитайте и оцените показатель младенческой смертности в одном из районов Н-ской области, если: родилось живыми в 2023 году - 510 детей. Родилось живыми в 2022 году - 480 детей. Умерло до года - 14 детей.
	139.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: рассчитайте численность населения Н-ского района в 2030 году, если имеются следующие данные: Численность населения по переписи 2002 г. - 32000 Численность населения по переписи 2010 г. - 29000.
	140.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на предприятии Б со среднесписочным числом работников – 4000, зарегистрировано за год всего 3200 случаев и 36000 дней временной нетрудоспособности. При этом число случаев нетрудоспособности в связи с острым фарингитом и ангиной составило – 160. Рассчитайте и оцените показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности (случаи и дни на 100 работающих, средняя длительность одного случая) рабочих данного предприятия. Оцените долю (по случаям) острого фарингита и ангины в структуре нетрудоспособности.