



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент
В.А. Инкина		ФГБОУ ВО РязГМУ	ст. преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент, кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент, кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:</p>	<p>УК -1.1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы, направления, теории философии;</li> <li>– формы и методы научного познания;</li> <li>– методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и объяснять основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>– применять теоретические знания и методы философии для сбора информации;</li> <li>– анализировать процесс решения проблемы (в качестве анализа чужого опыта);</li> <li>– собирать информацию, необходимую и достаточную для решения поставленной проблемы, и упорядочивать ее;</li> <li>– решать поставленную проблему и интегрировать полученные выводы в систему знания;</li> <li>– использовать идеи философии для анализа актуальных проблем науки, социальной жизни, профессиональной деятельности и формирования собственной позиции по данным вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>– навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>УК-6.1. Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, проблемы, теории философии;</li> <li>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>– проблемы и основные теории философской антропологии;</li> </ul>

<p>самооценки и образования в течение всей жизни:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и объяснять основные понятия и положения философских теорий;</li> <li>– определять цели и задачи саморазвития;</li> <li>– анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью;</li> <li>– давать оценку собственной деятельности с точки зрения достигнутых результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыками работы с учебной, научной, справочной литературой и информацией, содержащейся в СМИ;</li> <li>– навыком планирования своей деятельности;</li> <li>– имеет опыт решения конкретных задач своего развития.</li> </ul>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:</p>	<p>УК-10.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>– навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности:</p>	<p>ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы, направления, теории философии;</li> <li>– проблемы и основные теории философской антропологии;</li> <li>– особенности морали и права как форм общественного сознания и основных регуляторов поведения людей в системе культуры;</li> <li>– методы и приемы философского анализа проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и объяснять основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>– применять теоретические знания и методы философии для сбора информации;</li> <li>– понимать сущность морали и права, их различие как регуляторов деятельности людей;</li> <li>– использовать идеи философии и этики для анализа актуальных проблем социальной жизни, особенностей функционирования морали и права в профессиональной сфере и формирования собственной позиции по данным вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом философии;</li> <li>– навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– навыками этически корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 ОП специалитета основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:** основных закономерностей исторического процесса и особенностей исторического развития России, понимание места и роли человека в истории, основных правил и норм взаимодействия человека и общества;

**умение:** работать с информацией, в том числе научными текстами, адекватно интерпретируя их содержание; устанавливать связь между прошлым и настоящим, используя категориальный аппарат и методы исторической науки для выявления причинно-следственных связей и анализа социально значимых ситуаций;

**владение:** навыками грамотного построения устной и письменной речи, навыками обоснованного изложения собственной позиции, защиты предъявленной позиции в ходе дискуссии и объективного анализа аргументов оппонента; навыками рефлексии и критической оценки

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин *История, Психология и педагогика, Биоэтика, Основы российской государственности, Правоведение* и служит основой для освоения последующих дисциплин циклов Б1.О и Б1.В.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30			
Самостоятельное изучение тем	31	31			
Реферат	9	9			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1. История философской мысли	1.1.	Предмет, объект и структура философии	2
	1.2.	Юность философской мысли	2
2. Основные проблемы философии	2.1.	Философские учения о бытии и материи	2
3. Социальная философия	3.1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
Раздел 1.	Предмет философии. История философской мысли		8	
	1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.2	Юность философской мысли	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.3	Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
	1.4	Русская философия	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные проблемы философии</b>		<b>10</b>	
	2.1	Философское учение о бытии и материи.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.2	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.3	Философские проблемы сознания	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.4	Философия познания (Гносеология)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.5	Философия и методология науки	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 3.	Социальная философия		12	
	3.1	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.2	Функции и структура общественного сознания	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.3	Человек как предмет философского познания.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.4	Личность и общество	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.5.	Философия истории и проблемы социального прогресса.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.6.	Глобальные проблемы современности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	<b>Раздел 1.</b> Предмет философии. История философской мысли.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Реферат	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	<b>Раздел 2.</b> Основные проблемы философии.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Реферат	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	<b>Раздел 3.</b> Социальная философия.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на	10	Оценка знаний в соответствии

		семинарских занятиях		с заданиями комплекта оценочных средств
		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Реферат	3	Р
ИТОГО часов в семестре			70	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1.</b> Предмет философии. История философской мысли.	УК-1 (УК -1.1), УК-6 (УК-6.1), УК-10 (УК-10.1), ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	<b>Раздел 2.</b> Основные проблемы философии.	УК-1 (УК -1.1), УК-6 (УК-6.1), УК-10 (УК-10.1), ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	<b>Раздел 3.</b> Социальная философия.	УК-1 (УК -1.1), УК-6 (УК-6.1), УК-10 (УК-10.1), ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540404>
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/555630>
3. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538258>

4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490530>
5. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534609>
6. Миронов В.В. Философия: Учебн. / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2018. – 240 с
7. Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18339-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534807>
8. Хрусталеv, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) : учеб. пособие / Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-26390-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html>
9. Хрусталеv, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5500-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455005.html>

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Гагин И.А. Философия: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и планы семинарских занятий для студентов медико-профилактического факультета, / И.А. Гагин, Т.А. Ерошина, О.А. Клейменова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 120 с.
2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491603>
3. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492117>
4. Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08319-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492385>
5. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>
6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>

7. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>
8. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>
9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

<p>областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки  <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView  Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.  <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»  Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.  <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)  Это государственная информационная система, которая объединяет</p>	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Аудитория № 408 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.