

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:49:37
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.20 Психиатрия

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Фаустова Анна Геннадьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.

			УК-2.у4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.з1 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.з2 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.з3 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития,

				изучение дополнительных образовательных программ.
--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе

		качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.у6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.у7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения. ОПК-2.у8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.у9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.у10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	медицинской эвакуации.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения

		образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	образовательной программы. ОПК-3.n6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.n7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю.	ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.n1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать	ОПК-5.31 Методы	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в	ОПК-5.n1 Назначение лечения

	лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.31 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики. ОПК-6.32 Регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.33 Меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая серьезные и непредвиденные, возникающие в ходе проведения мероприятий	ОПК-6.y1 Определение показаний и противопоказаний, а также оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-6.y2 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.y3 Проведение работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов.	ОПК-6.n1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и контроль их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

		медицинской реабилитации.		
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы. ОПК-7.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии. ОПК-7.33 Сроки временной нетрудоспособности. ОПК-7.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы. ОПК-7.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	ОПК-7.y1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. ОПК-7.y3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	ОПК-7.n1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.n2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. ОПК-8.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.33 Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики.	ОПК-8.y1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). ОПК-8.y2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных. ОПК-8.y3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ОПК-8.y4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.y5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. ОПК-8.y6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	ОПК-8.n1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. ОПК-8.n2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидемиологической ситуации территории. ОПК-8.n3 Оценки эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. ОПК-8.n4 Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. ОПК-8.n5 Обеспечение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.	

		ОПК-8.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.	потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-8.н6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников. ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации. ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности. ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы.	ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики. ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников.	ОПК-9.н1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-9.н2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-9.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту,	

				своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад,	ОПК-10.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение	ОПК-10.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

		эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	---	--	--

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-1.33. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования. ПК-1.34. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).	ПК-1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при добровольном согласии обследуемого. ПК-1.у2. Определение показаний для проведения психиатрического освидетельствования. ПК-1.у3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия. ПК-1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных лиц. ПК-1.у5. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем амбулаторной или стационарной психиатрической помощи. ПК-1.у6. Определение оснований для госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в том числе в недобровольном порядке. ПК-1.у7. Сбор жалоб и клинико-анамнестических	ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами поведения в стационарных условиях. ПК-1.н3. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами поведения вне

		ПК-1.35. Методы осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.36. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушений; патологии воли и влечений; нарушений нервно-психического развития. ПК-1.37. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.38. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов. ПК-1.39. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.310. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.311. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам. ПК-1.312. Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.313. Критерии оценки результатов	данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y8. Анализ, оценка достоверности и интерпретация информации, полученной от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственников (законных представителей) и других лиц. ПК-1.y9. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации. ПК-1.y10. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов. ПК-1.y11. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал. ПК-1.y12. Интерпретация результатов патопсихологических тестов и иных диагностических методов обследования. ПК-1.y13. Проведение осмотра пациента и описание его психического состояния. ПК-1.y14. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования. ПК-1.y15. Формулирование диагноза. ПК-1.y16. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y17. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. ПК-1.y18. Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов обследования в диагностическом процессе. ПК-1.y19. Обоснование необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам других специальностей. ПК-1.y20. Направление пациентов с сопутствующими соматическими и (или) неврологическими	медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).
--	--	--	---	--

		лабораторных и инструментальных исследований с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных исследований. ПК-1.314. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих, в том числе попыткой или угрозой суицида; неуправляемым психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; существенным вредом здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. ПК-1.315. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента психотических состояний (фебрильной шизофрении, не осложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). ПК-1.316. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным больным; лицам, стоящим на диспансерном учете, лицам, проходящим принудительное лечение. ПК-1.317. Международная	заболеваниями и осложнениями, а также в целях дифференциальной диагностики на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.у21. Интерпретация результатов осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами других специальностей. ПК-1.у22. Определение диагностической и терапевтической значимости результатов обследования и терапевтических назначений врачами-специалистами. ПК-1.у23. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных методов исследования. ПК-1.у24. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. ПК-1.у25. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования. ПК-1.у26. Определение показаний к госпитализации в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. ПК-1.у27. Направление на госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке. ПК-1.у28. Направление на госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	
--	--	--	--	--

		статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	поведения в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, и психическое расстройство является тяжелым. ПК-1.у29. Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. ПК-1.у30. Проведение телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач». ПК-1.у31. Осуществление госпитализации в психиатрический стационар в добровольном и недобровольном порядке дееспособных и недееспособных лиц, а также пациентов, направленных на принудительное лечение. ПК-1.у32. Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности. ПК-1.у33. Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующей их информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. ПК-1.у34. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.з1. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. ПК-2.з2. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. ПК-2.з3. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению;	ПК-2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. ПК-2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения. ПК-2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ПК-2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ПК-2.у5. Организация и осуществление оказания	ПК-2.н1. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. ПК-2.н2. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.	

		осложнения, вызванные их применением. ПК-2.34. Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к проводимой медикаментозной терапии. ПК-2.35. Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. ПК-2.36. Основные направления психотерапии. ПК-2.37. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. ПК-2.38. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.39. Основы этнопсихиатрии. ПК-2.310. Принципы и показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. ПК-2.311. Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи. ПК-2.312. Принципы терапии состояний, являющихся наиболее тяжелыми этапами в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая фебрильную шизофрению, алкогольный делирий (неосложненный),	психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серий припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых нейрорепитических или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях. ПК-2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами. ПК-2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.у8. Определение показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии. ПК-2.у9. Определение показаний и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. ПК-2.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; при психомоторном возбуждении; при суицидальных тенденциях; при пароксизмальных состояниях; при синдроме отмены психоактивных веществ; при соматогенных (симптоматических) психозах; при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-2.у11. Оказание психиатрической помощи лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации.	ПК-2.н3. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).
--	--	--	---	---

		острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус, тяжелые сосудистые психозы, тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения. ПК-2.з13. Принципы и методы организации психиатрической помощи при стихийных бедствиях и катастрофах; при медицинской эвакуации.		
ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.з1. Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.з2. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.з3. Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. ПК-3.з4. Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации. ПК-3.з5. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ПК-3.у1. Разработка и составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.у2. Использование методов психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивной ремедиации; семейной терапии; направленные на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; развитие навыков коммуникации при нарушениях нервно-психического развития; восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков; мероприятия по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями. ПК-3.у3. Проведение индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов. ПК-3.у4. Оценка характера функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и	ПК-3.н1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. ПК-3.н2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности в стационарных условиях.	

			расстройствами поведения. ПК-3.у5. Определение перечня и объема мероприятий психосоциального воздействия, состав и задачи членов полипрофессиональной бригады (врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников). ПК-3.у6. Контроль выполнения плана и оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. ПК-4.32. Организация проведения медико-социальной экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. ПК-4.33. Организация проведения психиатрического освидетельствования, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. ПК-4.34. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. ПК-4.35. Медицинские противопоказания, показания и	ПК-4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. ПК-4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. ПК-4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. ПК-4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. ПК-4.у7. Определение медицинских показаний, противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности;	ПК-4.н1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. ПК-4.н2. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. ПК-4.н3. Участие в проведении профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. ПК-4.н4. Проведение психиатрических освидетельствований.	

		ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.	годности к военной службе (приравненной к ней службе).	
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.31. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-5.32. Принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения. ПК-5.33. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. ПК-5.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.	ПК-5.у1. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. ПК-5.у2. Содействие психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями. ПК-5.у3. Проведение семейного консультирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. ПК-5.у4. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-5.у5. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. ПК-5.у6. Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения. ПК-5.у7. Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения.	ПК-5.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. ПК-5.о2. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения в стационарных условиях.	

2. Структура и критерии оценки государственного экзамена

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Введение в нейropsychofarmacology : учебное пособие. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 155 с.
2. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия / Д.И. Шустов, А.В. Меринов, В.В. Комаров, И.А. Федотов, Е.А. Шитов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2024. 110 с.
3. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Семья больного алкогольной зависимостью: типология брачных отношений в контексте аутоагрессивного поведения супругов (учебное пособие). ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2023. 145 с.
5. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н.Г. Незнанова, Г.Э. Мазо. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 232 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Петрова Н.Н. Нейropsychиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н.Н. Петрова, М.В. Дорофеева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 192 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
2. Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 320 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476291.html>
3. Тювина Н.А. Депрессии у женщин / Н.А. Тювина, А.Е. Столярова, Е.О. Воронина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html>
4. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 424 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html>
5. Фролова Е.В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте : руководство для врачей / Е.В. Фролова, А.Ю. Емелин, В.Ю. Лобзин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 208 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475157.html>

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей

доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>