

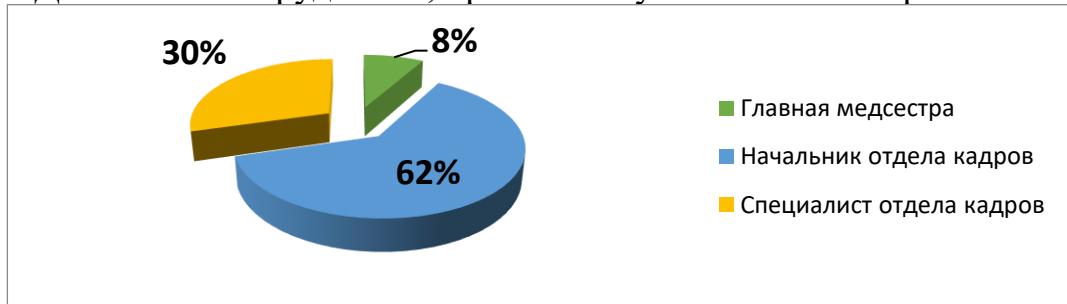


**Мониторинг удовлетворенности  
работодателей выпускниками образовательной  
программы высшего образования  
34.03.01 Сестринское дело  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

**Рязань 2025**

Анкетирование проходило в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-балльной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.

**Должности сотрудников, принявших участие в анкетировании:**



Средняя заработная плата в 2025 году осталась без изменений 45 917 рублей.

**Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
после первичной аккредитации  
(по 10 балльной шкале)**

| № п/п | Показатель   | Выпускники после первичной аккредитации 2023 год | Выпускники после первичной аккредитации 2024 год | Выпускники после первичной аккредитации 2025 год |
|-------|--|--|--|--|
| 1.    | Уровень теоретической подготовки выпускников   | 82%  | 83%  | <b>84%</b>                                       |
| 2.    | Уровень практической подготовки выпускников  | 83%  | 83%  | <b>83%</b>                                       |
| 3.    | Быстрота адаптации   | 87%  | 87%  | <b>87%</b>                                       |
| 4.    | Коммуникационные качества  | 85%  | 85%  | <b>87%</b>                                       |
| 5.    | Дисциплина и исполнительность  | 86%  | 87%  | <b>87%</b>                                       |
| 6.    | Способность и стремление к самообразованию   | 87%  | 87%  | <b>87%</b>                                       |
| 7.    | Способность к новациям и участие в инновационной деятельности  | 94%  | 94%  | <b>94%</b>                                       |
| 8.    | Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 85%  | 86%  | <b>86%</b>                                       |
| 9.    | Воспитание, общая культура и эрудированность   | 96%  | 96%  | <b>96%</b>                                       |

| <b>Компетенции и личностные качества молодого специалиста</b>   | <b>Важность для работодателя, баллы, 2023 год</b> | <b>Важность для работодателя, баллы, 2024 год</b> | <b>Важность для работодателя, баллы, 2025 год</b> |
|---|---|---|---|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей   | 7,35  | 7,05  | <b>8,59</b>                                       |
| ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения  | 7,44  | 7,09  | <b>8,65</b>                                       |
| ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели  | 7,4   | 7,16  | <b>7,8</b>  |
| ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых  | 7,48  | 7,21  | <b>7,9</b>  |
| РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями  | 7,33  | 7   | <b>8,62</b>                                       |
| ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей   | 7,15  | 6,93  | <b>8,22</b>                                       |
| АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения | 7,15  | 7,16  | <b>7,44</b>                                       |
| ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ. Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы  | 7,08  | 7,11  | <b>7,44</b>                                       |

|  |      |      |             |
|--|------|------|-------------|
| (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля  |      |      |             |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них | 7,15 | 7,07 | <b>7,89</b> |
| СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями   | 7,42 | 7,2  | <b>7,65</b> |
| ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи  | 7,35 | 7,18 | <b>7,55</b> |
| СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени  | 7,5  | 7,11 | <b>8,31</b> |
| ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям  | 7,06 | 7    | <b>7,62</b> |
| АДАПТИВНОСТЬ/ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам  | 7,48 | 7,07 | <b>8,67</b> |
| САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков   | 7,54 | 7,14 | <b>7,56</b> |

### **Выводы:**

- 1) Произошел рост по ряду показателям.
- 2) Заработная плата по сравнению с предыдущим годом осталась без изменений.