

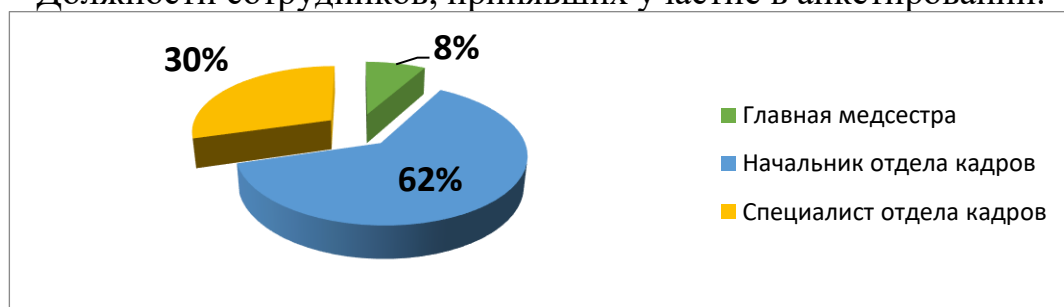


**Мониторинг удовлетворенности
работодателей выпускниками образовательной
программы высшего образования
34.03.01 Сестринское дело
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Рязань 2025

Анкетирование проходило в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-бальной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.

Должности сотрудников, принявших участие в анкетировании:



Средняя заработная плата в 2025 году осталась без изменений 45 917 рублей.

Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников после первичной аккредитации (по 10 балльной шкале)

| № п/п | Показатель | Выпускники после первичной аккредитации 2023 год | Выпускники после первичной аккредитации 2024 год | Выпускники после первичной аккредитации 2025 год |
|----------|--|--|--|--|
| 1. | Уровень теоретической подготовки выпускников | 82% | 83% | 84% |
| 2. | Уровень практической подготовки выпускников | 83% | 83% | 83% |
| 3. | Быстрота адаптации | 87% | 87% | 87% |
| 4. | Коммуникационные качества | 85% | 85% | 87% |
| 5. | Дисциплина и исполнительность | 86% | 87% | 87% |
| 6. | Способность и стремление к самообразованию | 87% | 87% | 87% |
| 7. | Способность к новациям и участие в инновационной деятельности | 94% | 94% | 94% |
| 8. | Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.) | 85% | 86% | 86% |
| 9. | Воспитание, общая культура и эрудированность | 96% | 96% | 96% |

| Компетенции и личностные качества молодого специалиста | Важность для работодателя, баллы, 2023 год | Важность для работодателя, баллы, 2024 год | Важность для работодателя, баллы, 2025 год |
|--|---|---|---|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей | 7,35 | 7,05 | 8,59 |
| ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения | 7,44 | 7,09 | 8,65 |
| ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели | 7,4 | 7,16 | 7,8 |
| ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых | 7,48 | 7,21 | 7,9 |
| РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями | 7,33 | 7 | 8,62 |
| ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей | 7,15 | 6,93 | 8,22 |
| АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения | 7,15 | 7,16 | 7,44 |
| ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ. Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы | 7,08 | 7,11 | 7,44 |

| | | | |
|--|------|------|-------------|
| (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля | | | |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них | 7,15 | 7,07 | 7,89 |
| СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями | 7,42 | 7,2 | 7,65 |
| ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи | 7,35 | 7,18 | 7,55 |
| СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени | 7,5 | 7,11 | 8,31 |
| ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям | 7,06 | 7 | 7,62 |
| АДАПТИВНОСТЬ/ ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам | 7,48 | 7,07 | 8,67 |
| САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков | 7,54 | 7,14 | 7,56 |

Выводы:

- 1) Произошел рост по ряду показателей.
- 2) Заработная плата по сравнению с предыдущем годом осталась без изменений.