Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 15:48:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Коноплева Валентина Ивановна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Шустова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Микробиология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать** – Этиология и патогенез, осложнения при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. – Симптомы осложнений, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. **Уметь** – Применение методов обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: – Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. – Выявление побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. **Владеть** – Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в амбулаторных условиях. – Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	**Знать** – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия» в части лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. – Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, возникающие вследствие применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, возникающие вследствие хирургического лечения. – Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные

	реакции, в том числе непредвиденные, у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, возникающие вследствие лечебных манипуляций. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. **Уметь** – Назначение лекарственных препаратов пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. – Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и хирургических вмешательств. **Владеть** – Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях. – Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: зачетных единиц 2 / 72 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	**Всего часов**	**Контактная работа**		**Самостоятельная работа**	**Форма текущего контроля***	**Код формируемых компетенции**
		Лекции	**Практические/ семинарские занятия**			
1 семестр						
Тема 1. Основные методы микробиологических и иммунологических исследований. Особенности забора материала.	13		6	7		ПК-5
Тема 2. Биологические свойства возбудителей гнойно-септических инфекций кожи и подлежащих тканей, инфекций области хирургического вмешательства.	13		6	7		ПК-5
Тема 3. Микробиологическая диагностика бактериемии и сепсиса. Коллоквиум.	13		6	7	Т, СЗ, О	ПК-5
Тема 4. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Антибиотики в лечении инфекций гнойно септических заболеваний.	13		6	7		ПК-, ПК-6

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/ семинарские занятия			
Тема 5. Возбудители ИСМП. Асептика, антисептика. Клиническая микробиология. Цели и задачи. **Зачет.**	20		6	14	Т, СЗ, О	ПК-5, ПК-6
ИТОГО	72		30	42		

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1.: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 448 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 472 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html
3.Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 400 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html

Дополнительная учебная литература:

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, В.И. Коноплева. Рязань: ОТСиОП, 2019. 149 с.
2.Методические рекомендации к проведению индивидуальных консультаций по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности Лечебное дело: в 2 ч. Ч. I / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, И.В. Канина, Н.А. Головина. Рязань: РИО РязГМУ, 2020. 43 с.
3.Методические рекомендации к проведению индивидуальных консультаций по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности Лечебное дело: в 2 ч. Ч. II / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. О.В. Евдокимова, Н.А. Головина, И.В. Канина, Т.М. Гусева. Рязань: РИО РязГМУ, 2020. 80 с.
4.Серологические реакции: применение в медицине: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова и др.Рязань: ОТСиОП, 2019. 93 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: https://cr.minzdrav.gov.ru
- Методический центр аккредитации: https://fmza.ru

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): https://www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): https://e.lanbook.com

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): https://lib.rzgmu.ru

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: http://www.pravo.gov.ru

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: https://femb.ru

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: http://www.medlinks.ru

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: http://www.medline.ru

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: https://doctorspb.ru

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: https://eivis.ru/basic/details

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).