



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Травматология, ортопедия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.А.Недорезов		ФГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России	Заведующий травматолого- ортопедическим отделением главный внештатный детский травматолог- ортопед Рязанской области.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: Способы решения проблемных ситуаций. Критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: Выявлять базовые составляющие проблемной ситуации. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Владеть: Анализом решения проблемной ситуации, выявлять ее базовые составляющие и связи между ними. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на</p>

		<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. УК-9.2. Обладает представлениями опринципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Иметь представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: Планировать и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. Владеть: знаниями о базовых представлениях нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Принципами</p>

		<p>недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; принципы клинического обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов. Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; проводить общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; диагностикой, интерпретацией результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Знать: назначение лекарственных препаратов и медицинских изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>Владеть: разработанным</p>

		<p>планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей</p>	<p>Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования. Уметь: оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Владеть: оценкой общего состояния и самочувствием ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; приемами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>
<p>ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет</p>	<p>Знать: план лечения болезней и состояний ребенка; медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Уметь: Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к</p>

	<p>рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>лечению</p> <p>Владеть: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности); оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- основных вопросов травматизма, организации детской и подростковой травматологической и ортопедической помощи в России;
- классификации травм и заболеваний опорно-двигательной системы с учетом детского и подросткового возраста;
- частоту, причины, механизм травм опорно-двигательной системы с учетом детского и подросткового возраста;
- этиологии и патогенеза основных ортопедических заболеваний;
- особенностей современных методов диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков;
- наиболее часто встречающиеся осложнения в детской травматологии и ортопедии и методы их профилактики;
- прогноз и средние сроки восстановления при типичных повреждениях и заболеваниях;
- методов диагностики, лечения и реабилитации детей и подростков с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
- диагностики угрожающих жизни состояний, связанных с травмой.
- деонтологических и правовые особенности работы с детьми, подростками и их родителями при обращении за ортопедо-травматологической помощью.

Умения:

- провести клиническое обследование ребенка с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы;
- поставить предварительный диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы;
- оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте и тактике дальнейшего лечения;

- оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- наложить кровоостанавливающий жгут.
- устранить жизнеопасные (витальные) нарушения при травматическом шоке, кровотечении, нарушении дыхания, остановке сердца.
- проводить противошоковые мероприятия.
- восполнить острую кровопотерю внутривенным введением крови и плазмозаменителей.
- выполнять транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах табельными и подручными средствами.
- наложить асептическую повязку на рану.
- наложить контурную повязку при ожогах.
- оказывать медицинскую помощь пострадавшему по пути следования в лечебное учреждение (комплекс основных мероприятий при угрожающих жизни состояниях).
- накладывать гипсовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности.
- оценить состояние конечности в гипсовой повязке (при угрожающем состоянии снять гипсовую повязку).

Владения:

- Владеть техникой наложения кровоостанавливающего жгута на конечность.
- Владеть техникой наложения давящей повязки на конечность при ранениях.
- Владеть техникой наложения отводящей шины ЦИТО.
- Владеть техникой наложения воротника Шанца.
- Владеть техникой наложения лейкопластырного, клеевого, скелетного вытяжения при переломах костей.
- Владеть техникой наложения транспортной иммобилизации при переломах трубчатых костей, таза, позвоночника.
- Владеть техникой выполнения гипсовой иммобилизации при переломах костей различной локализации.
- Владеть техникой выполнения блокады места перелома.
- Владеть техникой наложения окклюзионной и герметизирующей повязок при открытом пневмотораксе.
- Владеть техникой выполнения пункции коленного сустава.
- Владеть техникой выполнения пункции плевральной полости при гемотораксе и пневмотораксе.
- Владеть техникой выполнения репозиции перелома лучевой кости в типичном месте.
- Владеть техникой наложения отводящих приспособлений при консервативного лечении врожденного вывиха бедра.
- Владеть техникой вправления вывиха головки лучевой кости.
- Владеть техникой наложения фиксирующих приспособлений при врожденной мышечной кривошее
- Владеть техникой применения этапных повязок при врожденной косолапости.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)

УК-1 УК-4 УК-9 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, факультетская хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология	факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика,нейрохирургия.
--	---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10		
Контактная работа	84	44	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4	-		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	60	28	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	10	12		
Самостоятельное изучение тем	38	18	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет(2)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость час	144	72	72		
З.е	4	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
	1	Основы травматологии детского возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Профилактика детского травматизма.	2
	2	Повреждения позвоночника, повреждения костей таза у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	2
Итого часов			4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
	1	Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями. Профилактика детского травматизма.	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Повреждения пояса верхней конечности. Переломы ключицы, переломы лопатки. Травма связочного аппарата плечевого пояса. Клиника, диагностика, принципы лечения. Реабилитация.	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Повреждения верхней конечности. Типичные повреждения детского возраста: поднадкостничный перелом, перелом по типу "ивового прута", эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Повреждения грудной клетки. Переломы ребер, грудины. Травма органов грудной клетки. Клиника, диагностика, принципы лечения. Реабилитация.	5	Оценка знаний в соответствии и с

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				заданиями комплекта оценочных средств
	5	Повреждения нижней конечности. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Повреждения позвоночника у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Повреждения костей таза у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Термическая травма. Клиника, диагностика, принципы лечения. Реабилитация.	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
		Итого часов	40	
Семестр 10				
		Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация.	5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
		Врожденная косолапость. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принцип	5	Оценка знаний в

№ раздел а	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
		ы лечения,реабилитация.		соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
		Врожденная кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.	5	Оценка знаний в соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
		Нарушение осанки. Сколиоз.	5	Оценка знаний в соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
		Врожденные, приобретенные деформации стоп. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансеризация	5	Оценка знаний в соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
		Врожденные аномалии развития кисти. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация	5	Оценка знаний в соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
		Остеохондропатии. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.	5	Оценка знаний в соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
		Доброкачественные новообразования опорно-двигательного аппарата.	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
		Итого часов	40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями. Профилактика детского травматизма.	Проработка учебного материала.	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Повреждения пояса верхней конечности. Переломы ключицы, переломы лопатки. Травма связочного аппарата плечевого пояса. Клиника, диагностика, принципы лечения. Реабилитация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Повреждения верхней конечности. Типичные повреждения детского возраста: поднадкостничный перелом, перелом по типу “ивового прута”, эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	Повреждения грудной клетки. Переломы ребер, грудины. Травма органов грудной клетки. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Самостоятельное изучение темы	3,5	Оценка знаний в соответствии с

		Реабилитация.			заданиями комплекта оценочных средств
5	9	Повреждения нижней конечности. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	9	Повреждения позвоночника у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	9	Повреждения костей таза у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.	Самостоятельное изучение темы	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	9	Термическая травма. Клиника, диагностика, принципы лечения. Реабилитация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				28	
1.	10	Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация.	Проработка учебного материала.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Врожденная косолапость. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

					оценочных средств
3	10	Врожденная кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Нарушение осанки. Сколиоз.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	10	Врожденные, приобретенные деформации стоп. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансеризация	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	10	Врожденные аномалии развития кисти. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	10	Остеохондропатии. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.	Самостоятельное изучение темы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	10	Доброкачественные новообразования опорно-двигательного аппарата.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	травматология	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	ортопедия	УК-1 (1.1;1.2;1.4;1.5) УК-4 (4.1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-7 (7.2;7.4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- 1.Травматология и ортопедия детского возраста: учеб.пособие / под. ред. М.П.Разина, И.В.Шешунова. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016.-240с.
- 2.Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
- 3.Соловьев, А.Е. Детская ортопедия : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / А. Е. Соловьев, А. Н. Майоров ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 205 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Травматология: нац. рук. : крат. рук. / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 524 с. :
2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия. Учебник. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html>
3. Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8078-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html>
4. Политравма. Лечение детей [Текст]: [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск: Наука, 2014. - 246 с.

5. . Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 13	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт. негатоскоп
2.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул.Интернациональная, д. 13	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул ученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
3.	Аудитория № 3 для самостоятельной работы студентов ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 13	компьютер - 1 шт. ученические столы - 2 шт. стулья - 30 шт. доска 1шт ЖК-телевизор -1 шт
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.