



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.01.2025 № 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

|   |  |
|---|--|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | СГ.01. История России  |
| Образовательная программа                   | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| Квалификация                                | Зубной техник  |
| Форма обучения                              | очная  |

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

| ФИО            | Ученая степень,<br>ученое звание          | Место работы<br>(организация)       | Должность           |
|----------------|---|-------------------------------------|---------------------|
| Акульшин П.В.  | доктор<br>исторических наук,<br>профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Огрызкова Г.С. | кандидат<br>исторических наук,<br>доцент  | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент              |
| Ракова О.Г.    | кандидат<br>исторических наук,<br>доцент  | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент              |
| Трусова М.А.   |   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | преподаватель       |

Рецензент (ы):

| ФИО             | Ученая степень,<br>ученое звание         | Место работы<br>(организация)       | Должность                                   |
|-----------------|--|-------------------------------------|---|
| Клейменова О.А. | кандидат<br>исторических наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент кафедры<br>гуманитарных<br>дисциплин |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины**  
**СГ.01. История России**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины СГ.01. История России разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывает цели и планируемые результаты освоения программы, которые соотносятся с общими целями, задачами и планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа определяет объем в часах по видам учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины отличается логичностью, последовательностью, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов содержит задания для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку знаний, умений и уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов составлены квалифицированно, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки разработчиков, могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,  
кандидат исторических наук, доцент



Клейменова О.А.

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

| Коды компетенций  | Показатели освоения компетенций  |  |
|---|--|--|
|   | Умения   | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <p>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p> | <p>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>– роль и значение России в современном мире</p> |

**1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины СГ.01. История России**

| Код компетенции   | № п/п   | Задание с инструкцией  | Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.) |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|--|---|----------------|--------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |   | <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>   |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 1.  | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события <table border="1" data-bbox="638 454 1500 622"> <tr> <td>А</td> <td>Крещение Руси</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Провозглашение России Империей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Образование СССР</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Отмена крепостного права</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="638 678 862 758"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А                                      | Крещение Руси   | Б              | Провозглашение России Империей | В                    | Образование СССР | Г                           | Отмена крепостного права | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table border="1" data-bbox="1803 502 2027 590"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 4 | 3 |
|   | А   | Крещение Руси  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б   | Провозглашение России Империей  |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В   | Образование СССР  |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г   | Отмена крепостного права  |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В  | Г                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В  | Г                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 2   | 4  | 3                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.  | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события <table border="1" data-bbox="638 925 1500 1093"> <tr> <td>А</td> <td>Крымская война</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Северная война</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Первая мировая война</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Великая Отечественная война</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="638 1149 862 1228"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А  | Крымская война                         | Б   | Северная война | В                              | Первая мировая война | Г                | Великая Отечественная война | А                        | Б | В | Г |   |  |  |  | <table border="1" data-bbox="1803 957 2027 1045"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> | А   | Б | В | Г | 2 | 1 | 3 | 4 |   |
| А   | Крымская война  |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б   | Северная война  |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В   | Первая мировая война  |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г   | Великая Отечественная война   |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В  | Г                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В  | Г                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | 1   | 3  | 4                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.  | Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Расположите в хронологической последовательности исторические события <table border="1" data-bbox="638 1396 1500 1436"> <tr> <td>А</td> <td>Учреждение Сената</td> </tr> </table>  | А  | Учреждение Сената                      | <table border="1" data-bbox="1803 1292 2027 1380"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> | А              | Б                              | В                    | Г                | 4                           | 3                        | 2 | 1 |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Учреждение Сената   |  |  |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В  | Г                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | 3   | 2  | 1                                      |   |                |                                |                      |                  |                             |                          |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |                                     |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |                                     | <table border="1"> <tr><td>Б</td><td>Объединение Малой и Великой Руси</td></tr> <tr><td>В</td><td>Свержение ордынского владычества</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Съезд князей в Любече</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>   | Б   | Объединение Малой и Великой Руси | В | Свержение ордынского владычества   | Г | Съезд князей в Любече   | А | Б                                   | В | Г |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б | Объединение Малой и Великой Руси    |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В | Свержение ордынского владычества    |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | Съезд князей в Любече               |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В  | Г   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |                                     |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 4.                                  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологической последовательности исторические события</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Образование СССР</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Политика просвещенного абсолютизма</td></tr> <tr><td>В</td><td>Февральская революция</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Принятие Конституции РФ</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                | А   | Образование СССР                 | Б | Политика просвещенного абсолютизма | В | Февральская революция   | Г | Принятие Конституции РФ             | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 |
| А | Образование СССР                    |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б | Политика просвещенного абсолютизма  |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В | Февральская революция               |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | Принятие Конституции РФ             |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В  | Г   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |                                     |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В  | Г   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 1                                   | 2  | 4   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 5.                                  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологической последовательности исторические события</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Проведение индустриализации</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Первая русская революция</td></tr> <tr><td>В</td><td>Начало освоения космоса</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Избрание В.В. Путина президентом РФ</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А   | Проведение индустриализации      | Б | Первая русская революция           | В | Начало освоения космоса | Г | Избрание В.В. Путина президентом РФ | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 3 | 4 |
| А | Проведение индустриализации         |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б | Первая русская революция            |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В | Начало освоения космоса             |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | Избрание В.В. Путина президентом РФ |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В  | Г   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |                                     |  |   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В  | Г   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 1                                   | 3  | 4   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 6.                                  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологической последовательности исторические события</p>   | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table> | А                                | Б | В                                  | Г | 1                       | 4 | 3                                   | 2 |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В  | Г   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | 4                                   | 3  | 2   |                                  |   |                                    |   |                         |   |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Война в Афганистане</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Начало СВО</td></tr> <tr><td>В</td><td>Возвращение Крыма («Крымская весна»)</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Первая Чеченская война</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>   | А | Война в Афганистане                            | Б | Начало СВО                              | В | Возвращение Крыма («Крымская весна») | Г | Первая Чеченская война                          | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Война в Афганистане                             |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б | Начало СВО                                      |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В | Возвращение Крыма («Крымская весна»)            |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | Первая Чеченская война                          |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В   | Г |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 7.  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологической последовательности исторические события</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Политика Просвещенного абсолютизма</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Монгольское иго</td></tr> <tr><td>В</td><td>коллективизация</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Рыночные реформы Е. Гайдара («шоковая терапия»)</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                        | А | Политика Просвещенного абсолютизма             | Б | Монгольское иго                         | В | коллективизация                      | Г | Рыночные реформы Е. Гайдара («шоковая терапия») | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 3 | 4 |
| А | Политика Просвещенного абсолютизма              |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б | Монгольское иго                                 |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В | коллективизация                                 |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | Рыночные реформы Е. Гайдара («шоковая терапия») |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В   | Г |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В   | Г |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 1   | 3   | 4 |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 8.  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Расположите в хронологической последовательности периоды российской истории</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Период удельной раздробленности русских земель</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Формирование древнерусского государства</td></tr> <tr><td>В</td><td>Смутное время</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Образование Российской империи</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А | Период удельной раздробленности русских земель | Б | Формирование древнерусского государства | В | Смутное время                        | Г | Образование Российской империи                  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 3 | 4 |
| А | Период удельной раздробленности русских земель  |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б | Формирование древнерусского государства         |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В | Смутное время                                   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г | Образование Российской империи                  |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В   | Г |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В   | Г |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 1   | 3   | 4 |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>  |   |  |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между событиями и годами  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | События                             |   | Годы    |
|---|-------------------------------------|---|---------|
| А | первое упоминание Москвы в летописи | 1 | 1237 г. |
| Б | Ледовое побоище                     | 2 | 1147 г. |
| В | Полтавская битва                    | 3 | 1242 г. |
| Г | Разорение Рязани Батыем             | 4 | 1709 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 1 |

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между событиями и годами  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | События  |   | Годы    |
|---|--|---|---------|
| А | начало Великой Отечественной войны   | 1 | 1917 г. |
| Б | Освобождение Москвы от польских интервентов ополчением Минина и Пожарского | 2 | 1721 г. |
| В | Октябрьская революция  | 3 | 1612 г. |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 1 | 2 |



|   |                          |   |         |
|---|--------------------------|---|---------|
| Г | Окончание Северной войны | 4 | 1941 г. |
|---|--------------------------|---|---------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между событиями и годами  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | События                           |   | Годы    |
|---|-----------------------------------|---|---------|
| А | Мюнхенская речь В.В. Путина       | 1 | 2007 г. |
| Б | Полет Ю. Гагарина в космос        | 2 | 1721 г. |
| В | распад СССР                       | 3 | 1961 г. |
| Г | провозглашение Российской империи | 4 | 1991 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 4 | 2 |

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между событиями и годами  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | События                           |   | Годы    |
|---|-----------------------------------|---|---------|
| А | образование СССР                  | 1 | 988 г.  |
| Б | отмена крепостного права в России | 2 | 1922 г. |
| В | Принятие Конституции РФ           | 3 | 1993 г. |
| Г | Крещение Руси                     | 4 | 1861 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 3 | 1 |

|     |   | А | Б                                      | В | Г  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|--|---|-----------------|---|--------------------------|---|--|---|-------------------|---|-------------------|---|--|---|---------------------------------|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>           Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам<br/>           К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Процессы (явления, события)</th> <th></th> <th>Факты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>коллективизация</td> <td>1</td> <td>отмена крепостного права</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>государственные преобразования Петра I</td> <td>2</td> <td>Создание колхозов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>«шоковая терапия»</td> <td>3</td> <td>Приватизация государственных предприятий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>«Великие реформы» Александра II</td> <td>4</td> <td>учреждение коллегий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> |   | Процессы (явления, события)            |   | Факты                                    | А | коллективизация | 1 | отмена крепостного права | Б | государственные преобразования Петра I | 2   | Создание колхозов | В | «шоковая терапия» | 3 | Приватизация государственных предприятий | Г | «Великие реформы» Александра II | 4 | учреждение коллегий | А | Б | В | Г | 2 | 4 | 3 | 1 |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> |  | А | Б | В | Г | 2 | 4 | 3 | 1 |
|     |   |   | Процессы (явления, события)            |   | Факты                                    |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |   | А | коллективизация                        | 1 | отмена крепостного права                 |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |   | Б | государственные преобразования Петра I | 2 | Создание колхозов                        |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |   | В | «шоковая терапия»                      | 3 | Приватизация государственных предприятий |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г   | «Великие реформы» Александра II   | 4 | учреждение коллегий                    |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                                      |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | 4   | 3 | 1                                      |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                                      |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | 4   | 3 | 1                                      |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>           Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам<br/>           К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Процессы (явления, события)</th> <th></th> <th>Факты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>монгольское иго</td> <td>1</td> <td>речь Черчилля в Фултоне</td> </tr> </tbody> </table>   |   | Процессы (явления, события)            |   | Факты                                    | А | монгольское иго | 1 | речь Черчилля в Фултоне  |   |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> |                   | А | Б                 | В | Г  | 3 | 2                               | 1 | 4                   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |   |   | Процессы (явления, события)            |   | Факты                                    |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | монгольское иго   | 1 | речь Черчилля в Фултоне                |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                                      |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | 2   | 1 | 4                                      |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     |   |   |  |   |  |   |                 |   |                          |   |  |   |                   |   |                   |   |  |   |                                 |   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
| Б | феодалная раздробленность на Руси | 2 | распад государства на отдельные княжества и земли |
| В | холодная война                    | 3 | споры между князьями за ярлык на великое княжение |
| Г | правление Владимира Святого       | 4 | Принятие христианства                             |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между правителями и событиями внешней политики  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Правители          |   | События                               |
|---|--------------------|---|---------------------------------------|
| А | Алексей Михайлович | 1 | Участие России в Первой мировой войне |
| Б | Петр I             | 2 | Присоединение Крыма                   |
| В | Екатерина II       | 3 | Выход к Балтийскому морю              |
| Г | Николай II         | 4 | Присоединение Украины                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 2 | 4 |

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Процессы (явления, события)     |   | Факты                                |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| А | Крестьянская реформа 1861 года  | 1 | Гласность и демократизация           |
| Б | Проведение политики Перестройки | 2 | Кровавое воскресенье                 |
| В | Первая русская революция        | 3 | появление временнообязанных крестьян |
| Г | Внешняя политика Екатерины II   | 4 | Присоединение Крыма                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами военачальников и войнами, в которых они участвовали

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Государственные деятели |   | Исторические события                      |
|---|-------------------------|---|---|
| А | А. А. Брусилов          | 1 | Отечественная война 1812 г.               |
| Б | М.И. Кутузов            | 2 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. |
| В | Г.К. Жуков              | 3 | Первая мировая война 1914–1918 гг.        |
| Г | П. С. Нахимов           | 4 | Крымская война 1853–1856 гг.              |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 2 | 4 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

18. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между произведениями и их авторами  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Автор          |   | Произведение                 |
|---|----------------|---|------------------------------|
| А | Д. И. Фонвизин | 1 | Зимний дворец в Петербурге   |
| Б | Б. Растрелли   | 2 | Мозаика «Полтавская баталия» |
| В | Н.М. Карамзин  | 3 | Комедия «Недоросль»          |
| Г | М.В. Ломоносов | 4 | Повесть «Бедная Лиза»        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

19. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите правителей с событиями внутренней политики в период их нахождения у власти  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Правители   |   | События внутренней политики  |
|---|-------------|---|------------------------------|
| А | Б.Н. Ельцин | 1 | индустриализация             |
| Б | И.В. Сталин | 2 | Переход к рыночной экономике |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 4 | 3 |

|   |               |   |                        |
|---|---------------|---|------------------------|
| В | М.С. Горбачев | 3 | Реализация нацпроектов |
| Г | В.В. Путин    | 4 | Перестройка            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

20. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Понятие     |   | Определение   |
|---|-------------|---|---|
| А | ярлык       | 1 | предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике                              |
| Б | мануфактура | 2 | Приватизационный чек, подлежащий обмену на активы приватизировавшихся в начале 1990-х гг. предприятий |
| В | пятилетка   | 3 | План развития народного хозяйства в СССР  |
| Г | ваучер      | 4 | грамота, монгольских ханов на Великое княжение на Руси в XIII-XV вв.                                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 4 | 1 | 3 | 2 |

**Задания закрытого типа с выбором одного ответа или нескольких ответов из предложенных**

1. Выберите правильный ответ из предложенных:  
Первым подверглось монголо-татарскому нашествию

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| А | Владими́ро-Сузда́льское княжество |
|---|-----------------------------------|

Г

|    |  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
|----|--|---|--------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|---|------------|---|---|---|---|----------|
|    | <table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Киевское княжество</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Галицко-Волынское княжество</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рязанское княжество</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | Б | Киевское княжество | В | Галицко-Волынское княжество | Г | Рязанское княжество | А | Б          | В | Г |   |   |          |
| Б  | Киевское княжество   |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| В  | Галицко-Волынское княжество  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| Г  | Рязанское княжество  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| А  | Б  | В | Г                  |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| 2. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Принятие христианства на Руси связано с деятельностью князя</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Владимира</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Олега</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Игоря</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Святослава</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Владимира          | Б | Олега                       | В | Игоря               | Г | Святослава | А | Б | В | Г | <b>А</b> |
| А  | Владимира  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| Б  | Олега  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| В  | Игоря  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| Г  | Святослава   |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| А  | Б  | В | Г                  |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| 3. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Принятие христианства Древней Русью произошло в</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>882 г.;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>940 г.;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>988 г.;</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1097 г.;</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | 882 г.;            | Б | 940 г.;                     | В | 988 г.;             | Г | 1097 г.;   | А | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А  | 882 г.;  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| Б  | 940 г.;  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| В  | 988 г.;  |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| Г  | 1097 г.;   |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| А  | Б  | В | Г                  |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| 4. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>В каком году состоялся Любечский съезд, принявший решение о закреплении удельных земель на правах собственности за удельными князьями?</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>1097</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1113</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1132</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1125</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | 1097               | Б | 1113                        | В | 1132                | Г | 1125       | А | Б | В | Г | <b>А</b> |
| А  | 1097   |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| Б  | 1113   |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| В  | 1132   |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| Г  | 1125   |   |                    |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |
| А  | Б  | В | Г                  |   |                             |   |                     |   |            |   |   |   |   |          |

|   |  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|--------------------------------|---|--|---|-----------|---|-----------|---|---|---|---|---|
|   | 5.   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Взятие Рязани монголо-татарами произошло</p> <table border="1" data-bbox="640 196 1507 363"> <tr> <td>А</td> <td>в 1237 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>в 1238 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>в 1240 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>в 1242 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 421 884 461"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | в 1237 г.                      | Б | в 1238 г.                                      | В | в 1240 г. | Г | в 1242 г. | А | Б | В | Г | А |
| А | в 1237 г.                                      |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| Б | в 1238 г.                                      |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| В | в 1240 г.                                      |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| Г | в 1242 г.                                      |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В   | Г |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
|   | 6.   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Победа Александра Невского над рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере была одержана в</p> <table border="1" data-bbox="640 584 1507 751"> <tr> <td>А</td> <td>1237 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1242 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1380 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1480 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 809 884 850"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | 1237 г.                        | Б | 1242 г.  | В | 1380 г.   | Г | 1480 г.   | А | Б | В | Г | Б |
| А | 1237 г.  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| Б | 1242 г.  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| В | 1380 г.  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| Г | 1480 г.  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В   | Г |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
|   | 7.   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Грамота на княжение, выдававшаяся русским князьям в Золотой Орде называлась ...</p> <table border="1" data-bbox="640 971 1507 1139"> <tr> <td>А</td> <td>ясак</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>тамга</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>басма</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ярлык</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 1197 884 1240"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                  | А | ясак                           | Б | тамга  | В | басма     | Г | ярлык     | А | Б | В | Г | Г |
| А | ясак   |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| Б | тамга  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| В | басма  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| Г | ярлык  |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В   | Г |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
|   | 8.   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>В результате монгольского нашествия Северо-Восточная Русь ...</p> <table border="1" data-bbox="640 1323 1507 1442"> <tr> <td>А</td> <td>полностью утратила суверенитет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>вступила в период политической раздробленности</td> </tr> </table>  | А | полностью утратила суверенитет | Б | вступила в период политической раздробленности | Г |           |   |           |   |   |   |   |   |
| А | полностью утратила суверенитет                 |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |
| Б | вступила в период политической раздробленности |   |   |                                |   |  |   |           |   |           |   |   |   |   |   |



|     |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|     | <table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>была включена в состав Золотой Орды</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>попала в вассальную зависимость от Золотой Орды</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | В | была включена в состав Золотой Орды  | Г | попала в вассальную зависимость от Золотой Орды               | А | Б   | В | Г  |   |   |   |   |   |
| В   | была включена в состав Золотой Орды  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Г   | попала в вассальную зависимость от Золотой Орды  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| А   | Б  | В | Г  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 9.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Окончательное свержение монгольского владычества на Руси произошло в результате</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Обороны Козельска</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Феодальной войны</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Куликовской битве</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стояния на реке Угре</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Обороны Козельска  | Б | Феодальной войны  | В | Куликовской битве   | Г | Стояния на реке Угре   | А | Б | В | Г | Г |
| А   | Обороны Козельска  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Б   | Феодальной войны   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| В   | Куликовской битве  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Г   | Стояния на реке Угре   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| А   | Б  | В | Г  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 10. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Правильная последовательность занятия престола в эпоху Смуты:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Федор Иванович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Борис Годунов, Федор Иванович, Василий Шуйский, Лжедмитрий I;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Федор Иванович, Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Федор Иванович</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Федор Иванович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский;                              | Б | Борис Годунов, Федор Иванович, Василий Шуйский, Лжедмитрий I; | В | Федор Иванович, Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I. | Г | Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Федор Иванович | А | Б | В | Г | А |
| А   | Федор Иванович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский;  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Б   | Борис Годунов, Федор Иванович, Василий Шуйский, Лжедмитрий I;  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| В   | Федор Иванович, Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I.  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Г   | Василий Шуйский, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Федор Иванович   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| А   | Б  | В | Г  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 11. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Последствия Смутного времени:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>воцарение в Москве польского королевича Владислава, превращение России в провинцию Польши;</td> </tr> </table>  | А | воцарение в Москве польского королевича Владислава, превращение России в провинцию Польши; | Б |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| А   | воцарение в Москве польского королевича Владислава, превращение России в провинцию Польши;   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |

|   |   |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
|   |   | <table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>разорение страны, ослабление силы и влияния родовитого боярства, укрепление в обществе чувства национального и религиозного единства;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>нравственный кризис общества, падение престижа русской православной церкви</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>экономическое развитие</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | Б | разорение страны, ослабление силы и влияния родовитого боярства, укрепление в обществе чувства национального и религиозного единства; | В | нравственный кризис общества, падение престижа русской православной церкви | Г | экономическое развитие                 | А | Б                                   | В | Г |   |   |   |
| Б | разорение страны, ослабление силы и влияния родовитого боярства, укрепление в обществе чувства национального и религиозного единства; |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| В | нравственный кризис общества, падение престижа русской православной церкви  |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| Г | экономическое развитие  |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В  | Г |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
|   | 12.   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Смутное время – это период</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>гражданской войны и разрушения государственности в начале XVII в.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>опричнины сер. XVI в</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>начала монгольского завоевания XIII в.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>дворцовых переворотов сер. XVIII в.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | гражданской войны и разрушения государственности в начале XVII в.   | Б | опричнины сер. XVI в   | В | начала монгольского завоевания XIII в. | Г | дворцовых переворотов сер. XVIII в. | А | Б | В | Г | А |
| А | гражданской войны и разрушения государственности в начале XVII в.   |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| Б | опричнины сер. XVI в  |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| В | начала монгольского завоевания XIII в.  |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| Г | дворцовых переворотов сер. XVIII в.   |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В  | Г |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
|   | 13.   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Смутное время закончилось ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>поражением России</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>избранием царя из новой династии</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>присоединением новых территорий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>распадом страны</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | поражением России   | Б | избранием царя из новой династии   | В | присоединением новых территорий        | Г | распадом страны                     | А | Б | В | Г | Б |
| А | поражением России   |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| Б | избранием царя из новой династии  |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| В | присоединением новых территорий   |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| Г | распадом страны   |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| А | Б   | В  | Г |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
|   | 14.   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Вхождение Малой Руси в состав России произошло в ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>XVI веке</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>XVII веке</td> </tr> </table>  | А | XVI веке  | Б | XVII веке  | Б |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| А | XVI веке  |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |
| Б | XVII веке   |  |   |   |   |  |   |  |   |                                     |   |   |   |   |   |

|     |   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|------------------|---|---|---|---|---|
|     | <table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>XVIII веке</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>XIX веке</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | В | XVIII веке       | Г | XIX веке           | А | Б                 | В | Г                |   |   |   |   |   |
| В   | XVIII веке  |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| Г   | XIX веке  |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 15. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Между какими странами был подписан мирный договор 1721 г., которым завершилась Северная война:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Россия и Швеция</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Россия и Польша</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Россия и Франция</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Россия и Англия</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Россия и Швеция  | Б | Россия и Польша    | В | Россия и Франция  | Г | Россия и Англия  | А | Б | В | Г | А |
| А   | Россия и Швеция   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| Б   | Россия и Польша   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| В   | Россия и Франция  |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| Г   | Россия и Англия   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 16. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Первым русским царем из династии Романовых стал ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Михаил Федорович</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Алексей Михайлович</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Петр Алексеевич</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Федор Алексеевич</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Михаил Федорович | Б | Алексей Михайлович | В | Петр Алексеевич   | Г | Федор Алексеевич | А | Б | В | Г | А |
| А   | Михаил Федорович  |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| Б   | Алексей Михайлович  |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| В   | Петр Алексеевич   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| Г   | Федор Алексеевич  |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 17. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Михаил Федорович Романов был избран на царствование</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Боярской Думой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>народным вече</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Поместным собором</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Земским собором</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Боярской Думой   | Б | народным вече      | В | Поместным собором | Г | Земским собором  | А | Б | В | Г | Г |
| А   | Боярской Думой  |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| Б   | народным вече   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| В   | Поместным собором   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| Г   | Земским собором   |   |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 18. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Первым русским императором стал</p>   | В |                  |   |                    |   |                   |   |                  |   |   |   |   |   |

|     |   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
|-----|---|---|-------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|---|----------|
|     | <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Иван III</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Иван IV</td></tr> <tr><td>В</td><td>Петр I</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Павел I</td></tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>  | А | Иван III                      | Б | Иван IV                        | В | Петр I                       | Г | Павел I                        | А | Б | В | Г |          |
| А   | Иван III  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Б   | Иван IV   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| В   | Петр I  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Г   | Павел I   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В | Г                             |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| 19. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>В ходе административно-территориальной реформы Петра I Россия была разделена на 8</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>воеводств</td></tr> <tr><td>Б</td><td>уездов</td></tr> <tr><td>В</td><td>губерний</td></tr> <tr><td>Г</td><td>округов</td></tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>  | А | воеводств                     | Б | уездов                         | В | губерний                     | Г | округов                        | А | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А   | воеводств   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Б   | уездов  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| В   | губерний  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Г   | округов   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В | Г                             |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| 20. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Сенат, Синод, коллегии появились в России в царствование</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Петра I</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Екатерины II</td></tr> <tr><td>В</td><td>Александра I</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Александра II</td></tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>   | А | Петра I                       | Б | Екатерины II                   | В | Александра I                 | Г | Александра II                  | А | Б | В | Г | <b>А</b> |
| А   | Петра I   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Б   | Екатерины II  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| В   | Александра I  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Г   | Александра II   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В | Г                             |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| 21. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Россия получила выход к Балтийскому морю в результате</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Ливонской войны (1558 - 1583)</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Смоленской войны (1632 - 1634)</td></tr> <tr><td>В</td><td>Северной войны (1700 - 1721)</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Семилетней войны (1756 - 1763)</td></tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table> | А | Ливонской войны (1558 - 1583) | Б | Смоленской войны (1632 - 1634) | В | Северной войны (1700 - 1721) | Г | Семилетней войны (1756 - 1763) | А | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А   | Ливонской войны (1558 - 1583)   |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Б   | Смоленской войны (1632 - 1634)  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| В   | Северной войны (1700 - 1721)  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| Г   | Семилетней войны (1756 - 1763)  |   |                               |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В | Г                             |   |                                |   |                              |   |                                |   |   |   |   |          |

|   |  |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
|---|--|--|---|----------------------------|---|--|---|---|---|---|----------|---|---|---|----------|
|   | 22.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Кунсткамера, основанная Петром I, представляла собой</p> <table border="1" data-bbox="640 193 1507 360"> <tr> <td>А</td> <td>ботанический сад</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>картинную галерею</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>одну из 12 коллегий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>естественно-научный музей</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 421 884 461"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | ботанический сад           | Б | картинную галерею                                      | В | одну из 12 коллегий                     | Г | естественно-научный музей                 | А        | Б | В | Г | <b>Г</b> |
| А | ботанический сад                                       |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Б | картинную галерею                                      |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| В | одну из 12 коллегий                                    |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Г | естественно-научный музей                              |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| А | Б  | В  | Г |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
|   | 23.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Крым вошел в состав России...</p> <table border="1" data-bbox="640 542 1507 710"> <tr> <td>А</td> <td>во второй половине XVII в.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>в первой половине XVIII в.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>во второй половине XVIII в.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>в начале XIX в.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 770 884 810"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>       | А | во второй половине XVII в. | Б | в первой половине XVIII в.                             | В | во второй половине XVIII в.             | Г | в начале XIX в.                           | А        | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А | во второй половине XVII в.                             |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Б | в первой половине XVIII в.                             |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| В | во второй половине XVIII в.                            |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Г | в начале XIX в.  |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| А | Б  | В  | Г |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
|   | 24.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 г. было</p> <table border="1" data-bbox="640 890 1507 1058"> <tr> <td>А</td> <td>Полтавское</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Очаковское</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бородинское</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Синопское</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 1118 884 1158"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                  | А | Полтавское                 | Б | Очаковское   | В | Бородинское                             | Г | Синопское                                 | А        | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А | Полтавское   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Б | Очаковское   |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| В | Бородинское  |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Г | Синопское  |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| А | Б  | В  | Г |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
|   | 25.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Крымская война ...</p> <table border="1" data-bbox="640 1238 1507 1445"> <tr> <td>А</td> <td>закончилась победой России</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>показала превосходство русской военной техники и флота</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>способствовала отмене крепостного права</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>привела к вхождению Крыма в состав России</td> </tr> </table>  | А | закончилась победой России | Б | показала превосходство русской военной техники и флота | В | способствовала отмене крепостного права | Г | привела к вхождению Крыма в состав России | <b>В</b> |   |   |   |          |
| А | закончилась победой России                             |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Б | показала превосходство русской военной техники и флота |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| В | способствовала отмене крепостного права                |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Г | привела к вхождению Крыма в состав России              |  |   |                            |   |  |   |   |   |   |          |   |   |   |          |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
|   |   | Запишите выбранный ответ - букву:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б   | В | Г   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| А | Б   | В   | Г |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|   | 26.   | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>В результате реформы 1861 года<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>было отменено временнообязанное положение крестьян</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>было ликвидировано помещичье землевладение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>было отменено крепостное право</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>была разрушена крестьянская община</td> </tr> </table> Запишите выбранный ответ - букву:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | было отменено временнообязанное положение крестьян                            | Б | было ликвидировано помещичье землевладение                        | В | было отменено крепостное право                                | Г | была разрушена крестьянская община        | А | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А | было отменено временнообязанное положение крестьян                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Б | было ликвидировано помещичье землевладение                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| В | было отменено крепостное право  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Г | была разрушена крестьянская община  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| А | Б   | В   | Г |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|   | 27.   | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Проведение реформ 1860 – 1870-х гг. в России<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>способствовало переходу от традиционного аграрного общества к индустриальному</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>не изменило основы традиционного общества</td> </tr> </table> Запишите выбранный ответ - букву:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | способствовало переходу от традиционного аграрного общества к индустриальному | Б | устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу | В | замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу | Г | не изменило основы традиционного общества | А | Б | В | Г | <b>А</b> |
| А | способствовало переходу от традиционного аграрного общества к индустриальному |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Б | устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| В | замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Г | не изменило основы традиционного общества                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| А | Б   | В   | Г |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|   | 28.   | Выберите правильный ответ из предложенных:<br>Свержение монархии в России произошло в<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>1905 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1914 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1917 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1918 г.</td> </tr> </table> Запишите выбранный ответ - букву:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | 1905 г.   | Б | 1914 г.   | В | 1917 г.   | Г | 1918 г.                                   | А | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А | 1905 г.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Б | 1914 г.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| В | 1917 г.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Г | 1918 г.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| А | Б   | В   | Г |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |

|   |  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
|   | 29.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>В результате Февральской революции 1917 г.:</p> <table border="1" data-bbox="645 196 1507 403"> <tr> <td>А</td> <td>в России была свергнута монархия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>в России была установлена республика</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>дана народам свобода выхода из империи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="645 459 884 502"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | в России была свергнута монархия   | Б | в России была установлена республика | В | дана народам свобода выхода из империи | Г | достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире. | А | Б | В | Г | А |
| А | в России была свергнута монархия                         |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Б | в России была установлена республика                     |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| В | дана народам свобода выхода из империи                   |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Г | достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире. |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В  | Г |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|   | 30.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Советская власть в России была провозглашена в</p> <table border="1" data-bbox="645 585 1507 751"> <tr> <td>А</td> <td>1905 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1914 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1917 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1922 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="645 807 884 852"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | 1905 г.                            | Б | 1914 г.                              | В | 1917 г.                                | Г | 1922 г.  | А | Б | В | Г | В |
| А | 1905 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Б | 1914 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| В | 1917 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Г | 1922 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В  | Г |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|   | 31.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>СССР образовался в ...</p> <table border="1" data-bbox="645 935 1507 1101"> <tr> <td>А</td> <td>1917 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1918 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1922 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1924 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="645 1157 884 1201"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | 1917 г.                            | Б | 1918 г.                              | В | 1922 г.                                | Г | 1924 г.  | А | Б | В | Г | В |
| А | 1917 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Б | 1918 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| В | 1922 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Г | 1924 г.  |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В  | Г |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|   | 32.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Индустриализация в СССР привела к ...</p> <table border="1" data-bbox="645 1284 1507 1445"> <tr> <td>А</td> <td>падению промышленного производства</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>развитию легкой промышленности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>интеграции экономики в мировой рынок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>созданию тяжелой и оборонной</td> </tr> </table>   | А | падению промышленного производства | Б | развитию легкой промышленности       | В | интеграции экономики в мировой рынок   | Г | созданию тяжелой и оборонной                             | Г |   |   |   |   |
| А | падению промышленного производства                       |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Б | развитию легкой промышленности                           |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| В | интеграции экономики в мировой рынок                     |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Г | созданию тяжелой и оборонной                             |  |   |                                    |   |                                      |   |  |   |  |   |   |   |   |   |

|   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
|   |  | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>промышленности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  |   | промышленности                              | А | Б   | В | Г  |   |  |   |   |   |   |   |
|   | промышленности   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В   | Г |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|   | 33.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>         Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен масс мелких индивидуальных хозяйств называлась:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>социализация;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>кооперирование;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>национализация;</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>коллективизация</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                  | А | социализация;                               | Б | кооперирование;                             | В | национализация;                            | Г | коллективизация  | А | Б | В | Г | Г |
| А | социализация;  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Б | кооперирование;  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| В | национализация;  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Г | коллективизация  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В   | Г |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|   | 34.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>         Лидером партии большевиков был</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>В.И. Ленин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>П.А. Столыпин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>П.Н. Милюков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Г.В. Плеханов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | В.И. Ленин                                  | Б | П.А. Столыпин                               | В | П.Н. Милюков                               | Г | Г.В. Плеханов  | А | Б | В | Г | А |
| А | В.И. Ленин   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Б | П.А. Столыпин  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| В | П.Н. Милюков   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Г | Г.В. Плеханов  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В   | Г |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
|   | 35.  | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>         Декрет о земле</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Ликвидировал частную собственность на землю</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разрешал свободный выход крестьян из общины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Окончательно ликвидировал крепостное право</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Разрешал использование наемного труда в сельском хозяйстве</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Ликвидировал частную собственность на землю | Б | Разрешал свободный выход крестьян из общины | В | Окончательно ликвидировал крепостное право | Г | Разрешал использование наемного труда в сельском хозяйстве | А | Б | В | Г | А |
| А | Ликвидировал частную собственность на землю                |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Б | Разрешал свободный выход крестьян из общины                |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| В | Окончательно ликвидировал крепостное право                 |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| Г | Разрешал использование наемного труда в сельском хозяйстве |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |
| А | Б  | В   | Г |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |



|   |                                     |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|
|   | 36.                                 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Итогом гражданской войны в России было:</p> <table border="1" data-bbox="640 196 1507 363"> <tr> <td>А</td> <td>укрепление власти большевиков</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>установление власти белых генералов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>введение многопартийности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>введение парламентаризма</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 421 884 461"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | укрепление власти большевиков | Б | установление власти белых генералов | В | введение многопартийности | Г | введение парламентаризма | А | Б | В | Г | А |
| А | укрепление власти большевиков       |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| Б | установление власти белых генералов |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| В | введение многопартийности           |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| Г | введение парламентаризма            |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В   | Г |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
|   | 37.                                 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Великая Отечественная война началась:</p> <table border="1" data-bbox="640 544 1507 711"> <tr> <td>А</td> <td>1 августа 1939 г</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1 сентября 1939 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>22 июня 1941 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>23 июля 1942 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 769 884 809"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | 1 августа 1939 г              | Б | 1 сентября 1939 г.                  | В | 22 июня 1941 г.           | Г | 23 июля 1942 г.          | А | Б | В | Г | В |
| А | 1 августа 1939 г                    |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| Б | 1 сентября 1939 г.                  |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| В | 22 июня 1941 г.                     |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| Г | 23 июля 1942 г.                     |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В   | Г |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
|   | 38.                                 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится</p> <table border="1" data-bbox="640 932 1507 1099"> <tr> <td>А</td> <td>В. И. Чапаев</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>М. Н. Тухачевский</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г.К. Жуков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>М. В. Фрунзе</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="640 1157 884 1198"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                            | А | В. И. Чапаев                  | Б | М. Н. Тухачевский                   | В | Г.К. Жуков                | Г | М. В. Фрунзе             | А | Б | В | Г | В |
| А | В. И. Чапаев                        |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| Б | М. Н. Тухачевский                   |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| В | Г.К. Жуков                          |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| Г | М. В. Фрунзе                        |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| А | Б                                   | В   | Г |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
|   | 39.                                 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится</p> <table border="1" data-bbox="640 1321 1507 1442"> <tr> <td>А</td> <td>битва за Берлин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>оборона Москвы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сталинградская битва</td> </tr> </table>   | А | битва за Берлин               | Б | оборона Москвы                      | В | Сталинградская битва      | В |                          |   |   |   |   |   |
| А | битва за Берлин                     |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| Б | оборона Москвы                      |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |
| В | Сталинградская битва                |   |   |                               |   |                                     |   |                           |   |                          |   |   |   |   |   |

|     |  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
|-----|--|---|---------------------|---|---------------|----------|-------------|---|-------------|---|---|---|---|----------|
|     | <table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>оборона Севастополя</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | Г | оборона Севастополя | А | Б             | В        | Г           |   |             |   |   |   |   |          |
| Г   | оборона Севастополя  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| А   | Б  | В | Г                   |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| 40. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Первый полет человека в космос состоялся в</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>1945 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1961 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1985 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1991 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>       | А | 1945 г.             | Б | 1961 г.       | В        | 1985 г.     | Г | 1991 г.     | А | Б | В | Г | <b>Б</b> |
| А   | 1945 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| Б   | 1961 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| В   | 1985 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| Г   | 1991 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| А   | Б  | В | Г                   |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| 41. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Политику перестройки проводил</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>М.С. Горбачев</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Л.И. Брежнев</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Н.С. Хрущев</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Б.Н. Ельцин</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | М.С. Горбачев       | Б | Л.И. Брежнев  | В        | Н.С. Хрущев | Г | Б.Н. Ельцин | А | Б | В | Г | <b>А</b> |
| А   | М.С. Горбачев  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| Б   | Л.И. Брежнев   |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| В   | Н.С. Хрущев  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| Г   | Б.Н. Ельцин  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| А   | Б  | В | Г                   |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| 42. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Распад СССР произошел в</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>1990 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1991 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1998 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1999 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                          | А | 1990 г.             | Б | 1991 г.       | В        | 1998 г.     | Г | 1999 г.     | А | Б | В | Г | <b>Б</b> |
| А   | 1990 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| Б   | 1991 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| В   | 1998 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| Г   | 1999 г.  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| А   | Б  | В | Г                   |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| 43. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>В 1999 г. Президентом России стал ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б.Н. Ельцин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>М.С. Горбачев</td> </tr> </table>  | А | Б.Н. Ельцин         | Б | М.С. Горбачев | <b>Б</b> |             |   |             |   |   |   |   |          |
| А   | Б.Н. Ельцин  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |
| Б   | М.С. Горбачев  |   |                     |   |               |          |             |   |             |   |   |   |   |          |

|     |   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
|-----|---|----------|-----------------|---|---------------|---|---------------|---|----------------------|---|---|---|---|----------|
|     | <table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>В.В. Путин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Д.А. Медведев</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | В        | В.В. Путин      | Г | Д.А. Медведев | А | Б             | В | Г                    |   |   |   |   |          |
| В   | В.В. Путин  |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| Г   | Д.А. Медведев   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В        | Г               |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| 44. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Конституция РФ принята в</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>1991 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1992 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1993 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1995 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А        | 1991 г.         | Б | 1992 г.       | В | 1993 г.       | Г | 1995 г.              | А | Б | В | Г | <b>В</b> |
| А   | 1991 г.   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| Б   | 1992 г.   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| В   | 1993 г.   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| Г   | 1995 г.   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В        | Г               |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| 45. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Согласно Конституции РФ, высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Верховный Совет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Верховный Суд</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Правительство</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Федеральное Собрание</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А        | Верховный Совет | Б | Верховный Суд | В | Правительство | Г | Федеральное Собрание | А | Б | В | Г | <b>Г</b> |
| А   | Верховный Совет   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| Б   | Верховный Суд   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| В   | Правительство   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| Г   | Федеральное Собрание  |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В        | Г               |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| 46. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Какое явление связано с проведением антиковидных мероприятий в России?</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>дефолт</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>самоизоляция</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>санкции</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>эмиссия</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А        | дефолт          | Б | самоизоляция  | В | санкции       | Г | эмиссия              | А | Б | В | Г | <b>Б</b> |
| А   | дефолт  |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| Б   | самоизоляция  |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| В   | санкции   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| Г   | эмиссия   |          |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| А   | Б   | В        | Г               |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |
| 47. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:</p>   | <b>Г</b> |                 |   |               |   |               |   |                      |   |   |   |   |          |

|     |   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|
|     | <p>Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Открытие туристического сезона</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Открытие кинофестиваля</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Завершение Крымской войны</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Воссоединение Крыма с Россией</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Открытие туристического сезона | Б | Открытие кинофестиваля          | В | Завершение Крымской войны   | Г | Воссоединение Крыма с Россией | А | Б | В | Г |   |
| А   | Открытие туристического сезона  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Б   | Открытие кинофестиваля  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| В   | Завершение Крымской войны   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Г   | Воссоединение Крыма с Россией   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                              |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| 48. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Да»?</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Козырев А.В.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Примаков Е.М.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Иванов И.С.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Лавров С.В.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Козырев А.В.                   | Б | Примаков Е.М.                   | В | Иванов И.С.                 | Г | Лавров С.В.                   | А | Б | В | Г | А |
| А   | Козырев А.В.  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Б   | Примаков Е.М.   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| В   | Иванов И.С.   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Г   | Лавров С.В.   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                              |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| 49. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Конфликт на востоке Украины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Армяно-азербайджанский конфликт</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Грузино-осетинский конфликт</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Приднестровский конфликт</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Конфликт на востоке Украины    | Б | Армяно-азербайджанский конфликт | В | Грузино-осетинский конфликт | Г | Приднестровский конфликт      | А | Б | В | Г | А |
| А   | Конфликт на востоке Украины   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Б   | Армяно-азербайджанский конфликт   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| В   | Грузино-осетинский конфликт   |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Г   | Приднестровский конфликт  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| А   | Б   | В | Г                              |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| 50. | <p>Выберите правильный ответ из предложенных:<br/>В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>1991</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1992</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1993</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1994</td> </tr> </table>   | А | 1991                           | Б | 1992                            | В | 1993                        | Г | 1994                          | В |   |   |   |   |
| А   | 1991  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Б   | 1992  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| В   | 1993  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |
| Г   | 1994  |   |                                |   |                                 |   |                             |   |                               |   |   |   |   |   |

|     |  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
|-----|--|---|--|---|--|---|-------------------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|------------|-----------|---|---|---|------------|
|     |  | Запишите выбранный ответ - букву:<br><table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А  | Б | В                                      | Г |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| А   | Б  | В   | Г  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| 51. | <p>Выберите правильные ответы из предложенных:<br/> Какие три из перечисленных ниже политических деятеля сыграли важную роль в событиях 1917г.?</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>С.Ю. Витте;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Л.Г. Корнилов;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>М.А. Бакунин;</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>К.П. Победоносцев;</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>А.Ф. Керенский;</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>В.И. Ленин</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А   | С.Ю. Витте;                                    | Б | Л.Г. Корнилов;                         | В | М.А. Бакунин;           | Г | К.П. Победоносцев;    | Д | А.Ф. Керенский; | Е | В.И. Ленин | А         | Б | В | Г | <b>БДЕ</b> |
| А   | С.Ю. Витте;  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Б   | Л.Г. Корнилов;   |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| В   | М.А. Бакунин;  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Г   | К.П. Победоносцев;   |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Д   | А.Ф. Керенский;  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Е   | В.И. Ленин   |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| А   | Б  | В   | Г  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| 52. | <p>Выберите правильные ответы из предложенных:<br/> К причинам удельной раздробленности относится</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Превращение бояр-дружинников в землевладельцев</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Лествичный принцип наследования власти</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Начало монгольского ига</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Принятие христианства</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А   | Превращение бояр-дружинников в землевладельцев | Б | Лествичный принцип наследования власти | В | Начало монгольского ига | Г | Принятие христианства | А | Б               | В | Г          | <b>АБ</b> |   |   |   |            |
| А   | Превращение бояр-дружинников в землевладельцев   |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Б   | Лествичный принцип наследования власти   |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| В   | Начало монгольского ига  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Г   | Принятие христианства  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| А   | Б  | В   | Г  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| 53. | <p>Выберите правильные ответы из предложенных:<br/> В Смутное время на территорию России вторглись войска</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Речи Посполитой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Шведской империи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Королевства Богемии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Франции</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А   | Речи Посполитой                                | Б | Шведской империи                       | В | Королевства Богемии     | Г | Франции               | А | Б               | В | Г          | <b>АБ</b> |   |   |   |            |
| А   | Речи Посполитой  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Б   | Шведской империи   |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| В   | Королевства Богемии  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| Г   | Франции  |   |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| А   | Б  | В   | Г  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |
| 54. | <p>Выберите правильные ответы из предложенных:</p>   | <b>АВГ</b>  |  |   |  |   |                         |   |                       |   |                 |   |            |           |   |   |   |            |

|     |  |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
|-----|--|---|--|---|--|---|---------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|-----|
|     | <p>К реформам Петра I можно отнести:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="645 156 781 197">А</td> <td data-bbox="781 156 1507 197">Создание Сената</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 197 781 239">Б</td> <td data-bbox="781 197 1507 239">создание министерств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 239 781 280">В</td> <td data-bbox="781 239 1507 280">создание коллегий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 280 781 360">Г</td> <td data-bbox="781 280 1507 360">создание регулярной армии на основе рекрутских наборов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 360 781 402">Д</td> <td data-bbox="781 360 1507 402">создание Земских соборов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="645 464 703 505">А</td> <td data-bbox="703 464 761 505">Б</td> <td data-bbox="761 464 819 505">В</td> <td data-bbox="819 464 878 505">Г</td> </tr> </table>  | А | Создание Сената                        | Б | создание министерств                             | В | создание коллегий         | Г | создание регулярной армии на основе рекрутских наборов | Д | создание Земских соборов                      | А | Б | В | Г |     |
| А   | Создание Сената  |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| Б   | создание министерств   |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| В   | создание коллегий  |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| Г   | создание регулярной армии на основе рекрутских наборов   |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| Д   | создание Земских соборов   |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| А   | Б  | В | Г                                      |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| 55. | <p>Выберите правильные ответы из предложенных:<br/>Реформы Петра I</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="645 587 781 628">А</td> <td data-bbox="781 587 1507 628">Ускорили темпы экономического развития</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 628 781 708">Б</td> <td data-bbox="781 628 1507 708">ограничили вмешательство государства в экономику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 708 781 750">В</td> <td data-bbox="781 708 1507 750">ослабили крепостное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 750 781 791">Г</td> <td data-bbox="781 750 1507 791">подчинили церковь государству</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 791 781 871">Д</td> <td data-bbox="781 791 1507 871">окончательно сформировали абсолютную монархию</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="645 933 703 975">А</td> <td data-bbox="703 933 761 975">Б</td> <td data-bbox="761 933 819 975">В</td> <td data-bbox="819 933 878 975">Г</td> </tr> </table> | А | Ускорили темпы экономического развития | Б | ограничили вмешательство государства в экономику | В | ослабили крепостное право | Г | подчинили церковь государству                          | Д | окончательно сформировали абсолютную монархию | А | Б | В | Г | АГД |
| А   | Ускорили темпы экономического развития   |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| Б   | ограничили вмешательство государства в экономику   |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| В   | ослабили крепостное право  |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| Г   | подчинили церковь государству  |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| Д   | окончательно сформировали абсолютную монархию  |   |  |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |
| А   | Б  | В | Г                                      |   |  |   |                           |   |  |   |   |   |   |   |   |     |

| Код компетенции   | № п/п | Задание с инструкцией  | Ключ<br>(ответ, решение, чек-лист и т.д.)  |
|---|-------|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |       | <b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>  |  |
|   | 1.    | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>В каком году на Руси было принято христианство? Назовите не менее двух причин принятия христианства. | Христианство на Руси было принято в 988 г.<br>Внутриполитическими причинами принятия стали: необходимость усиления княжеской власти, объединения территорий и племен. Внешнеполитическими причинами были: стремление укрепить отношения с Византией, повысить международный авторитет.   |
|   | 2.    | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите не менее трех последствий принятия христианства Древнерусским государством                   | Политические последствия принятия христианства: усиление централизации; укрепление княжеской власти; развитие дипломатических и культурных связей с Византией. Принятие христианства способствовало подъему культуры (строительство храмов, иконопись, развитие грамотности); преодолению языческих родовых обычаев (запрет кровной мести, гуманизация межличностных взаимоотношений).   |
|   | 3.    | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите не менее трех причин удельной раздробленности русских земель в XII веке.                     | Социально-экономическими причинами удельной раздробленности русских земель в XII веке были: господство натурального хозяйства и слабые торговые связи между русскими землями, усиление экономического и политического могущества городов – центров местной княжеско-боярской власти; развитие феодального боярского землевладения, заинтересованного в усилении власти на местах; утрата значения торгового пути «из варяг в греки». Политическими причинами были: упадок Киевской земли в результате набегов кочевников, лестничный принцип наследования и княжеские усобицы; |
|   | 4.    | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.   | Между Русскими княжествами и Золотой Ордой в XIII в. была установлена вассальная зависимость. Она проявилась в сохранении княжеской власти, дружины, церкви, отказе от   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Какой тип отношений был установлен между Русскими княжествами и Золотой Ордой в XIII в.? В чем заключалась зависимость (укажите не менее 2 признаков)                              | создания монгольской администрации на Руси. При этом князья должны были получать ярлыки на княжение, обеспечивать выплату дани и участие воинов в завоевательных походах монголов.   |
| 5. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите важнейшие последствия монгольского владычества на Руси. (не менее трех).                                      | Последствиями монгольского владычества на Руси стали: упадок экономики (разорение русских земель и городов, угон населения в рабство), упадок культуры, разрыв политических и экономических связей с Европой. Монгольское владычество повлияло на складывание особенностей русского централизованного государства: усиление личной власти великого князя и бесправие феодалов, усиление влияния РПЦ. Произошло распространение восточных традиций в быту, смена цивилизационного ориентира с Запада на Восток. |
| 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите важнейшие победы Александра Невского над немецкими рыцарями и шведскими феодалами. В чем значение этих побед? | Победа Александра Невского над шведскими феодалами произошла в 1240 на реке Неве (Невская битва). Победа Александра Невского над немецкими рыцарями (крестоносцами) произошла в 1242 г. на Чудском озере (Ледовое побоище). В результате была остановлена экспансия католических орденов, сохранена независимость русских земель, сохранилось православие.   |
| 7. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите причины возвышения Москвы в XIV веке.   | Причинами возвышения Москвы стали: выгодное географическое и экономическое положение Московского княжества (удаленность от кочевников, центральное положение среди других русских земель, наличие торговых путей). Мудрая и дальновидная политика московских князей, направленная на сотрудничество с Ордой, позволила Москве избежать набегов, получить ярлык на Великое Владимирское княжение, укрепиться экономически и стать религиозным центром русских земель.   |
| 8. | Прочитайте текст и дайте   | Первым русским царем стал Иван IV (Грозный) в 1547 г. Это  |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | развернутый обоснованный ответ.<br>Кто из московских князей стал первым русским царем? В каком году произошло это событие? В чем значение этого события? | событие должно было укрепить власть главы государства, поставить ее выше княжеской власти, подчеркнуть независимость от Золотой Орды, повысить международный авторитет государя, приравняв его статус к императорскому   |
| 9.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какие территории вошли в состав Российского государства при Иване IV?                        | В состав Российского государства при Иване IV вошли Казанское и Астраханское ханства, Ногайская орда, Чувашия, Башкирия. Началось присоединение Сибири.  |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте определение Смутного времени. Укажите его основные последствия (не менее трех)         | Смутное время – это период социально-политического, экономического, династического кризиса, на рубеже XVI – XVII вв., сопровождавшийся народными восстаниями, правлением самозванцев, разрушением государственности, польско-шведской интервенцией.<br>Последствиями Смутного времени было: сохранение независимости России, становление новой династии Романовых, ослабление боярства и усиление позиций служилого дворянства. Смута привела к потере территорий (Смоленск, побережье Балтийского моря), экономическому упадку, обнищанию и сокращению численности населения, временному усилению роли сословно-представительских учреждений (Боярской Думы и Земского собора). |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите хронологические рамки Смутного времени. В чем его основные причины? (не менее трех)  | Смутное время – это период с 1598 по 1613 гг. Основными причинами были: пресечение династии Рюриковичей, борьба боярских родов за власть, экономический кризис и голод, социальное недовольство становлением крепостничества. Внешнеполитической причиной стало вмешательство внешних сил, Польши и Швеции (интервенция).  |
| 12. | Прочитайте текст и дайте   | 4 ноября 1612 г. Второе Нижегородское ополчение под  |

|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
|  |     | <p>развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В честь какого исторического события в России учрежден государственный праздник - День народного единства? С именами каких государственных деятелей он связан? Почему праздник получил такое название?</p> | <p>руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Китай-город (Москву) от польских интервентов. В составе народного ополчения были представители разных политических сил, сословий, народов России. День народного единства символизирует объединение народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.</p>  |
|  | 13. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Когда произошло объединение Великой и Малой Руси? В чем причины и историческое значение этого события?</p>  | <p>Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. приняли решение о вхождении Малой Руси в состав России, Объединение Великой и Малой Руси было вызвано необходимостью избавления православного населения Речи Посполитой от национального и религиозного гнета. Это привело к восстановлению единства русских земель, ликвидировало национальное и религиозное угнетение русского населения, укрепило авторитет и влияние России в этом регионе.</p> |
|  | 14. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите хронологические рамки Северной войны. Каковы были ее цели и итоги для России? (не менее трех итогов)</p>  | <p>Северная война продолжалась с 1700 по 1721 гг. Цель участия России в Северной войне – получение выхода к Балтийскому морю, возвращение прибалтийских территорий, потерянных Россией по итогам Смуты.</p> <p>Итоги: победа России, закрепление за Россией прибалтийских территорий, превращение России в могущественную европейскую морскую державу, провозглашение России империей.</p>  |
|  | 15. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какие изменения в политической системе России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?</p>  | <p>Произошло формирование абсолютной монархии, провозглашение России империей, появление новых органов власти: Сенат, коллегии, подчинение церкви государству (упразднение патриаршества, Святейший Синод). Была проведена губернская реформа, создано 8 губерний.</p>  |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
|  | 16. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какие изменения в экономике России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?</p>  | <p>Была создана новая налоговая система (подушная подать и др.), проведена денежная реформа (монетный двор, десятичная система, медные и серебряные деньги). Началось развитие промышленности (создано более 200 мануфактур), проводилась политика протекционизма во внешней торговле</p>   |
|  | 17. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какие изменения в культуре России произошли в ходе реформ Петра I (не менее трех)?</p>   | <p>Культура стала европейской, светской, появились музей Кунсткамера, газета Ведомости, вводится европейская одежда, григорианский календарь, празднование нового года, ассамблеи. Построена новая столица Санкт-Петербург. Развивается наука (Академия наук 1724 г.), образование (Цифирная школа, Навигацкая школа), медицина: (госпиталь, госпитальная школа, аптекарский огород).</p>   |
|  | 18. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Когда и кем в России проводилась политика «просвещенного абсолютизма»? В чем заключается противоречивость этой политики?</p>   | <p>Политика «просвещенного абсолютизма» проводилась в России во второй половине XVIII века Екатериной II. Просвещенный абсолютизм – это политика, направленная на ликвидацию наиболее устаревших порядков Средневековья при сохранении абсолютной монархии и привилегий дворянства. С одной стороны, в соответствии с идеями философии просвещения, Екатерина II способствовала развитию экономики, образования, науки, искусства, предоставила гражданские права дворянству, с другой, стремясь получить поддержку дворянства усилила крепостное право, превратив его в разновидность рабства.</p> |
|  | 19. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Каковы цели внешней политики России во второй половине XVIII века? (укажите не менее трех целей) Какие территории вошли в состав России во второй половине XVIII века?</p> | <p>Цели внешней политики России во второй половине XVIII века: проводить независимый внешнеполитический курс в соответствии с национальными интересами России – обеспечение безопасности южных границ, создание благоприятных условий для развития торговли на Черном море и на Дальнем востоке, закрепление завоеваний России на Балтике, поддержка православных народов Речи Посполитой, борьба против революционной Франции. В состав России вошли Северное Причерноморье (Новороссия) и Крым, Правобережная Украина,</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | Белоруссия, Литва, Лифляндия, Курляндия  |
| 20. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите хронологические рамки войны России против Наполеоновской Франции. В чем значение победы России в Отечественной войне и заграничных походах русской армии. (не менее трех последствий)</p> | <p>Отечественная война – 1812 г., заграничные походы – 1813 – 1814 гг. Значение победы России в Отечественной войне и заграничных походах русской армии: отстаивали независимость и разгромили империю Наполеона, укрепился международный авторитет Российской империи, произошел рост национального самосознания, распространение в обществе либеральных идей. В состав России вошли новые территории (царство Польское, Финляндия, Бессарабия)</p> |
| 21. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите хронологические рамки Крымской войны. Перечислите ее основные внутривосточные и внешнеполитические итоги.</p>   | <p>Крымская война проходила в 1853 – 1856 гг. Итоги Крымской войны: поражение России, потеря Черноморского флота, запрещение России иметь военный флот и укрепления на Черном море, падение авторитета и влияния России. Поражение показало отсталость России от передовых стран, способствовало отмене крепостного права.</p>   |
| 22. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Назовите важнейшие реформы 1860-1870-х гг. (не менее трех)</p> <p>Сформулируйте их главные последствия для России. (не менее трех)</p>  | <p>Отмена крепостного права, земская реформа, судебная реформа, реформа печати и образования, военная реформа. Реформы способствовали модернизации России, развитию капитализма, формированию новых классов – буржуазии и рабочих, появлению местного самоуправления, возникновению аграрного вопроса и расширению революционного движения.</p>  |
| 23. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите основные признаки модернизации экономики России</p>   | <p>Экономический подъем (Россия занимает 1 место в мире по темпам экономического роста), особенно быстрыми темпами развивалась тяжелая промышленность. Возникают новые экономические уклады: акционерные общества, монополистические объединения (монополии). Произошли</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | в конце XIX – начале XX века.<br>(не менее трех признаков)   | изменения финансовой системы: введение золотого конвертируемого рубля, что способствовало расширению экономических связей с зарубежными странами, широкому привлечению в страну иностранного капитала, формированию финансового капитала.  |
| 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда была первая русская революция? Назовите ее основные причины.   | Первая русская революция произошла в 1905 – 1907 гг. Причины революции: рабочий вопрос, аграрный вопрос, политическое бесправие населения, национальный вопрос, поражение в русско-японской войне.   |
| 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда была первая русская революция? Назовите ее основные последствия (политические, социально-экономические)          | Первая русская революция произошла в 1905 – 1907 гг.<br>Политические последствия: создание Государственной думы, образование политических партий. Социально-экономические последствия: улучшение условий труда рабочих, создание профсоюзов, отмена выкупных платежей, начало аграрной реформы П.А. Столыпина.                               |
| 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите даты Первой мировой войны. Что стало основной причиной войны, назовите военные блоки и их основных участников. | Первая мировая война проходила в 1914 – 1918 гг. Основной причиной войны стала борьба стран – участниц военных блоков за передел территорий и колоний. Военные блоки: Антанта (Англия, Франция, Россия), Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия).   |
| 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите основные даты Февральской революции, ее характер. Назовите ее основные   | 23 февраля начало революции, 27 февраля вооруженное восстание, образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов, 1 марта образование Временного правительства, 2 марта 1917 г. отречение Николая II, Характер революции – буржуазно-демократический. Итоги революции: свержение монархии, установление двоевластия, введение |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | итоги (не менее двух).  | демократических свобод.  |
| 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите основные события Октябрьской революции 1917 г. в России. Какие первые декреты Советской власти вы можете назвать?                      | 25-26 октября 1917 г. произошло вооруженное восстание в Петрограде, II Всероссийский съезд Советов. На съезде были приняты декрет о мире, декрет о земле, декрет о власти, были образованы ВЦИК и СНК.   |
| 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте определение гражданской войны и укажите ее хронологические рамки. В чем причины поражения белого движения? (укажите не менее трех причин) | Гражданская война – это вооруженная борьба граждан государства за власть в 1917 – 1922 гг. Причины поражения белого движения: отсутствие единства в белом движении, не смогли предложить и реализовать популярную у народа программу, дискредитировали себя сотрудничеством с интервентами и белым террором. Приверженность идее единой и неделимой России оттолкнула от белых национальные окраины. |
| 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда был образован СССР?<br>Какие государства образовали СССР? Сформулируйте цели создания СССР?   | СССР был образован 30 декабря 1922 г. В его состав вошли РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР. Цели создания СССР – выжить во враждебном капиталистическом окружении, способствовать мировой революции, обеспечить построение социализма.  |
| 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Что такое индустриализация в СССР? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные особенности. (не менее трех)                            | Индустриализация – это ускоренное развитие промышленности в СССР в 1930-е гг. Особенности этой индустриализации были высокие темпы, сжатые сроки, создание плановой экономики, опора на преимущественное развитие тяжелой и оборонной промышленности, опора на внутренние источники.   |
| 32. | Прочитайте текст и дайте  | Коллективизация — это принудительное объединение   |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
|  |     | <p>развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что такое коллективизация? Когда проводилась эта политика? Назовите ее основные итоги. (не менее трех)</p>   | <p>единоличных крестьянских хозяйств в колхозы, сопровождавшееся раскулачиванием. Проводилась в 1929 – 1937 гг. Итоги: огосударствление сельскохозяйственного производства (более 90% крестьян объединены в колхозы), ликвидация кулачества, обеспечение промышленности необходимыми ресурсами и рабочими руками, ликвидация аграрного перенаселения, повышение уровня механизации сельского хозяйства, голод 1932 – 33 гг.</p>  |
|  | 33. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Когда началась Великая Отечественная война? Назовите причины неудач первого периода Великой Отечественной войны.</p>  | <p>Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 г., Причины неудач Красной армии в начальный период войны это превосходство военно-экономического потенциала Германии и ее союзников, наличие у Германии двухлетнего опыта успешных боевых действий, ослабленный репрессиями командный состав Красной Армии, просчеты Советского руководства в сроках начала войны и стратегии и тактике ее ведения.</p>  |
|  | 34. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Назовите хронологические рамки битвы за Москву, в чем заключается историческое значение разгрома немецкой армии под Москвой?</p>  | <p>Битва за Москву проходила с 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г. Историческое значение: отстояли Москву, враг был отброшен на 150 – 250 км., окончательно сорван план «Барбаросса», развеян миф о непобедимости гитлеровских войск. Эта победа способствовала формированию антигитлеровской коалиции.</p>   |
|  | 35. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Каковы были цели нацистского оккупационного режима на захваченных территориях СССР. (укажите не менее трех целей).</p> <p>Что такое партизанское движение? В чем его значение в</p> | <p>Цели нацистского оккупационного режима на захваченных территориях СССР (план «Ост»): уничтожение коммунистической идеологии, уничтожение советской государственности, превращение территории в аграрно-сырьевой придаток и источник дешевой рабочей силы, уничтожение представителей «неполноценных народов» - евреев и цыган. Партизанское движение – это вооруженная борьба против немецко-фашистских захватчиков на временно оккупированных территориях СССР. Значение партизанского движения: отвлекали</p> |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  |     | победе над фашизмом?  | до 10% вооруженных сил противника.   |
|  | 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Что такое коренной перелом в ходе Второй мировой войны? В каком году он произошел? Какие сражения относятся к коренному перелому в войне?                           | Коренной перелом в ходе Второй мировой войны – это переход стратегической инициативы ведения войны от Германии к СССР. Продолжался с 19 ноября 1942 г. по декабрь 1943 г.<br>Контрнаступление под Сталинградом – начало коренного перелома, Курская дуга, завершение коренного перелома.   |
|  | 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии? Перечислите основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне (не менее четырех). | Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии был подписан 8 мая 1945 года. Причины победы СССР: мужество и героизм советских воинов, высокий мобилизационный потенциал советской экономики, полководческий талант военачальников, подвиг советских партизан и подпольщиков, трудовой подвиг тружеников тыла, помощь союзников.   |
|  | 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Что такое Холодная война? Укажите ее хронологические рамки. В чем она проявилась?   | Холодная война – это период развития международных отношений после Второй мировой войны, характеризовавшийся глобальным геополитическим, военным, технологическим, экономическим и идеологическим противостоянием двух общественно-политических систем, капитализма и социализма. Холодная война продолжалась с 1946 по 1991 гг. Проявления: создание военных блоков НАТО и ОВД, гонка вооружений, ядерный шантаж (Карибский кризис 1962 г.), локальные конфликты (Корейская война, Война во Вьетнаме, Афганистане), разделенные государства (Германия, Корея, Вьетнам). |
|  | 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите важнейшие  | Важнейшими достижениями СССР в сфере науки и образования во второй половине XX века стали создание атомного оружия (1949 г.) и атомной энергетики (АЭС), ракетостроение и начало освоения космоса (1957 г. – первый искусственный спутник 1961   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | достижения СССР в сфере науки и образования во второй половине XX века.  | г. – первый полет человека в космос Ю. Гагарин), развитие лазерной техники. Важнейшим достижением в сфере образования является введение всеобщего обязательного бесплатного среднего образования.  |
| 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда в СССР проводилась политика «Перестройки»? Кто стал ее инициатором? Назовите не менее четырех изменений в различных сферах жизни общества в этот период. | Политика «Перестройки» проводилась в 1985 – 1991 гг. по инициативе М.С. Горбачева. Основными изменениями в жизни общества стали гласность, демократизация, политическая реформа (созыв Съезд народных депутатов, введение должности президента СССР), появление предпринимательства в форме кооперативов. Во внешней политике «Перестройка» характеризовалась «новым политическим мышлением», нормализацией отношений с Западом, |
| 41. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Когда произошел распад СССР? В чем его основные причины? (укажите не менее 3 причин)   | Распад СССР произошел в 1991 г., Основными причинами стали: экономический кризис, ухудшение уровня жизни населения; накапливавшиеся национальные проблемы и противоречия; кризис коммунистической идеологии, КПСС; стремление к власти и ресурсам национальных элит; ошибки и непоследовательность в проведении реформ М. Горбачева.   |
| 42. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите цель и основные мероприятия экономической реформы 1990-х гг.   | Цель экономической реформы 1990-х гг. - переход к рыночной экономике. Мероприятия: либерализация цен, ваучерная приватизация, ликвидация системы централизованного распределения ресурсов, свобода торговли и предпринимательства.   |
| 43. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Кто стал первым президентом РФ? Какие изменения в политической жизни произошли в 1990-е гг.?   | Первым президентом РФ стал Б.Н. Ельцин. В 1993 г. была принята Конституция РФ, что означало демонтаж Советской власти, Россия стала демократической президентской республикой, было введено разделение властей на законодательную (Федеральное собрание), исполнительную (Совет министров), судебную (Конституционный суд). В РФ были введены политические свободы, развивалась многопартийность.                                |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
|  | 44. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите основные тенденции и проявления внутриполитического развития России в XXI в..</p>                         | <p>В начале XXI века в России была проведена деолигархизация, произошло укрепление вертикали власти (2000 – 2008 гг.). Основными тенденциями внутриполитического развития стали запрос на национальное возрождение в обществе, укрепление патриотических настроений, возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. В 2020 г. произошло возвращение ценностей в конституцию.</p>  |
|  | 45. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Назовите основные проявления экономической и социальной модернизации России в XXI в. (не менее трех примеров)</p> | <p>Экономическое возрождение: развитие энергетики (строительство АЭС, крупнейшая - Бурейская), сельского хозяйства (крупнейшая доля экспорта), освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты (Северомуйский тоннель, третье транспортное кольцо в Москве, Крымский мост). Национальные проекты 2019 – 2024 гг. направленные на сохранение человеческого капитала, создание комфортной среды для жизни, развитие здравоохранения и образования, цифровизацию.</p> |
|  | 46. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Назовите основные шаги по становлению Россией и дружественными ей странами многополярного мира</p>                | <p>Усиление роли конструктивных международных организаций и межгосударственных объединений, в том числе БРИКС, ШОС, СНГ, ОДКБ. Поддержание региональной и субрегиональной экономической и политической интеграции с целью решения глобальных проблем, развитие стратегического партнерства с дружественными странами. Поддержка традиционных ценностей.</p>  |

| Код компетенции   | № п/п | Задание с инструкцией   | Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)   |
|---|-------|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |       | <b>Задание открытого типа (дополнительные) кейс-задания</b>   |  |
|   | 1.    | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из исторического очерка:<br/>«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О каком событии идет речь в документе?</li> <li>2. Когда оно произошло?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание новой правящей династии и нового царя Михаила Романова</li> <li>2. В 1613 г.</li> </ol> |
|   | 2.    | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из исторического очерка:<br/>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется данный документ?</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Повесть временных лет»</li> <li>2. Призвание Рюрика на княжение в Новгороде</li> </ol>          |

|    | 2. О каком событии в нем идет речь?   |  |
|----|---|--|
| 3. | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из Жития Александра Невского:<br/>«Много потрудившись за землю русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие победы Александра Невского имел ввиду летописец, упоминая Новгород и Псков?</li> <li>2. Почему летописец подчеркивал, что князь отдавал «живот свой (то есть жизнь) за православную веру»?</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невскую битву, Ледовое побоище (битва на Чудском озере)</li> <li>2. Александр Невский выступал как защитник Руси от католического Запада.</li> </ol> |
| 4. | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Отрывок из сочинения иностранного историка XVIII в.:<br/>«Беглый монах Григорий, или Гришка Отрепьев, который во время своего пребывания в Москве тщательно ознакомился с жизненными обстоятельствами убитого царевича Дмитрия, пришёл к дерзкой мысли выдать себя за этого наследника русского престола. &lt;...&gt; Он отправился в Польшу и нанялся в Брагине на службу к князю Адаму Вишневецкому, уже дав понять на своём пути через Россию, что он царевич Дмитрий. С помощью зловредной выдумки он ввёл в заблуждение вышеупомянутого князя, заставил его поверить в своё самозванство, поэтому князь стал обращаться с ним согласно его мнимому положению. Он (Отрепьев) преуспел в рыцарских упражнениях, выучился латыни, приобрёл познания в истории; обручился с Мариной, дочерью воеводы из Сандомира Георгия Мнишека, и во время сейма в Кракове... был представлен королю... который, хотя и не желал открыто порывать с Борисом, всё же дал понять, что ему не будет неприятно, если польские магнаты за свой собственный счёт поддержат Дмитрия. Обманщик сочинил историю, как он был спасён от козней Бориса и вместо него был убит другой. Он принял католичество и тем самым обеспечил себе поддержку иезуитов и папы. До России не могли в скором времени не дойти слухи о пребывании царевича Дмитрия в Польше. Борису оказалось не так уж трудно выяснить, кем он был. Царь несколько раз снаряжал в Польшу посольств, дабы осведомить об этом короля... и поляков, но ему не поверили. &lt;...&gt; Отрепьев из Киева вступил в Россию с 5000 человек, которых Мнишек завербовал и вёл сам. Много народа примкнуло к обманщику. Борис выслал против него войско, но оно было разбито 21 декабря у Новгорода-</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха называется Смута или Смутное время.</li> <li>2. Прозвище Лжедмитрий</li> </ol>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Северского. Его военачальники всё же одержали победу над Отрепьевым... но самозванство последнего завоёвывало в России всё большее доверие, и многие именитые господа приняли его сторону; мятежный дух возобладал. Тогда Борис впал в такое отчаяние, что принял яд, отчего и скончался...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется эпоха с истории России, когда произошли описанные события?</li> <li>2. Какое прозвище получил самозванец, о котором идет речь в тексте?</li> </ol>   |  |
| 5. | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/> «...Он начинал свою деятельность под гнетом двух наблюдений, вынесенных им из знакомства с положением России, как только он начал понимать его. Он видел, что Россия лишена тех средств внешней силы и внутреннего благосостояния, какие дают просвещенной Европе знание и искусство; видел также, что шведы и турки с татарами лишали ее самой возможности заимствовать эти средства, отрезав ее от европейских морей. «Разумным очам, — как он писал сыну, — и нашему нелюбозрению добрый задернули завес и со всем светом коммуникацию пресекли». Вывести Россию из этого двойного затруднения, пробиться к европейскому морю и установить непосредственное общение с образованным миром, сдернуть с русских глаз брошенную на них неприятелем завесу, мешавшую им видеть то, что им хочется видеть, — это была первая, хорошо выясненная и твердо поставленная цель».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите российского правителя, о котором идет речь</li> <li>2. В какой войне приняла участие Россия для достижения целей, о которых говорится в документе?</li> <li>3. В каком веке происходили описываемые события?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петр I</li> <li>2. В Северной войне</li> <li>3. В XVIII веке.</li> </ol> |
| 6. | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/> Из манифеста:<br/> «Когда мысль правительства о упразднении крепостного права распространилась между не подготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1861 г.</li> <li>2. Александр II</li> </ol>                              |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>христианскому всякая душа должна повиноваться властям предержавшим... что законно приобретённые помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землёю и не нести за сие соответственной повинности.</p> <p>И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностью примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите год, к которому относится манифест</li> <li>2. Укажите правителя, при котором он был принят</li> </ol>   |   |
| 7. |  | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга:</p> <p>«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. &lt;...&gt; Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. &lt;...&gt;</p> <p>Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.</p> <p>...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. &lt;...&gt; И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. &lt;...&gt;</p> <p>С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индустриализация</li> <li>2. И.В. Сталин</li> </ol> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. &lt;...&gt;</p> <p>Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением «завета отцов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как назывался экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, о котором идет речь в тексте?</li> <li>2. Кто руководил страной в указанный период?</li> </ol>  |  |
| 8. |  | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из воспоминаний государственного деятеля:<br/>«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...<br/>Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.<br/>...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неудобных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Февральская революция</li> <li>2. В 1917 г.</li> <li>3. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов (Петросовет)</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О какой революции идёт речь в документе?</li> <li>2. К какому году она произошла?</li> <li>3. Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?</li> </ol>  |   |
| 9.  | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой:<br/>«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...<br/>Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите название войны, о которой идет речь в тексте. Укажите годы начала и окончания войны</li> <li>2. Укажите название битвы, о которой идет речь в тексте.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</li> <li>2. Московская битва</li> </ol> |
| 10. | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из протокола допроса А. В. Колчака:<br/>«Как раз перед концом заседания прибыл ген. Корнилов. &lt;...&gt; Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1917 г.</li> <li>2. Временное правительство</li> </ol>                            |



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену мнениями и дебатам, при чём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: «Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным». На этом заседание закончилось. &lt;...&gt;</p> <p>За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине &lt;...&gt; Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, — на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, — Совет солдатских и рабочих депутатов — ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите год, к которому относятся описанные события.</li> <li>2. Укажите название правительства, о котором идёт речь.</li> </ol> |   |
| 11. |  | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР и Украины:<br/>«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,<br/>— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;<br/>— констатируя, что недалёковидная политика Центра привела к... развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;<br/>— принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;<br/>— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 1991 г.</li> <li>2. Республика Беларусь/Белоруссия</li> <li>3. Б.Н. Ельцин</li> </ol> |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членом Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения.</p> <p>Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком году было сделано данное заявление?</li> <li>2. Укажите название бывшей республики СССР, на территории которой оно было сделано.</li> <li>3. Укажите фамилию политического деятеля, который являлся в момент выдвижения данного заявления Президентом РСФСР</li> </ol>  |  |
| 12. |  | <p>Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).<br/>Из обращения:<br/>«Верховный Совет СССР, сознавая, что общность исторических судеб всех стран и народов перед лицом ядерной угрозы властно диктует необходимость совместных действий во имя её предотвращения, счёл необходимым обратиться ко всем парламентам и народам мира...<br/>Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике ознаменовала собой качественно новую ступень борьбы за мир без ядерного оружия...<br/>Советский Союз предлагает, чтобы в течение пяти лет были сокращены на 50 процентов стратегические наступательные вооружения СССР и США...<br/>Мы предлагаем полностью ликвидировать ракеты средней дальности СССР и США в Европе...<br/>Мы предлагаем, чтобы СССР и США взяли на себя обязательство в течение 10 лет не пользоваться имеющимся у них правом выхода из бессрочного Договора 1972 года об ограничении систем противоракетной обороны и строго соблюдали все его положения. Мы — против СОИ и за укрепление Договора по ПРО.<br/>Мы предлагаем, наконец, чтобы СССР и США незамедлительно вступили в переговоры о полном прекращении ядерных испытаний...»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.С. Горбачев, 1985 г.,</li> <li>2. Политика нового мышления (новое мышление)</li> </ol> |

|     |  |   |                       |
|-----|--|---|-----------------------|
|     |  | <p>Сложившееся у значительной части мировой общественности понимание, что американские планы «звёздных войн», так называемая программа СОИ, стали главным препятствием к договорённостям о ликвидации ядерного оружия, — правильное понимание...</p> <p>В этот чрезвычайно ответственный... момент истории человечества Верховный Совет СССР обращается... с призывом решительно выступить за практический переход к построению безъядерного мира...</p> <p>Эта задача должна быть поставлена выше любых межгосударственных споров и идеологических разногласий.</p> <p>Верховный Совет СССР подтверждает, что продолжает действовать и объявленный Советским Союзом более пятнадцати месяцев назад односторонний мораторий на все ядерные взрывы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто был Генеральным секретарём ЦК КПСС во время составления данного обращения? В каком году он занял этот пост?</li> <li>2. Напишите название внешнеполитического курса СССР, проявлением которого служило данное обращение.</li> </ol> |                       |
| 13. |  | <p>Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стал описываемый рекорд.</p> <p>«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».</p>  | Стахановское движение |
| 14. |  | <p>Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.</p> <p>«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР ... постановляю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.</li> <li>2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам...»</li> </ol>  | Б.Н. Ельцин           |

|  |     |   |               |
|--|-----|---|---------------|
|  | 15. | <p>Прочтите отрывок из выступления генерального секретаря ЦК КПСС и напишите его фамилию.</p> <p>«...Наши цели предельно ясны. Это – ускорение социально-экономического развития страны, это широкое международное сотрудничество, выгодное для всех... Отсюда и наш политический курс как внутри страны, так и на международной арене... Нужно новое мышление... Все мы живем в ядерно-космическую эпоху, живем в сложном, взаимосвязанном и противоречивом мире. И надо учиться жить вместе, какими бы мы ни были разными... Все должны признать, что каждая страна имеет право суверенно избирать свой тип государственного устройства, вести дела в своей стране независимо».</p> | М.С. Горбачев |
|  | 16. | <p>Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и определите год, пропущенный в тексте.</p> <p>«В _____ году пришли Святополк, Владимир, Давыд Игоревич, Василько Ростиславич и брат его Олег и съехались в Любече для установления мира, говоря между собой: «Зачем мы губим русскую землю, учиняя распри между собою? А половцы нашу землю разоряют и рады, что между нами междоусобия. С этих пор будем все единодушны и храним землю русскую, пусть каждый держит отчину свою...».</p>   | 1097          |
|  | 17. | <p>Прочтите отрывок из летописи и укажите год, когда произошли описанные события.</p> <p>«Пришла весть к великому князю Юрию: “Владимир взят, соборная церковь вместе с епископом, княгиней с детьми и снохами и внуками погибла в огне, старейшие сыновья Всеволод с братом убиты вне города, люди перебиты, а на тебя идут”. Он же, услышав об этом, закричал громко, со слезами, плача прежде всего по православной вере христианской, и более всего о церкви и о епископе, и о людях, ибо был милостив, нежели о себе и жене и детях... И так он молился со слезами, когда внезапно появились [враги]. И пришли [они] на реку Сить против великого князя Юрия».</p>               | 1238 г.       |
|  | 18. | <p>Прочтите отрывок из летописи и определите, к какому году относятся описанные в нём события.</p> <p>«К великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идёт [на него] со всею своею ордою – с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем</p>  | 1480 г.       |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан... Услышав, что великий князь стоит на берегу со всеми силами, царь Ахмат пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь короля или его войска; проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. ...Великий князь ...пошёл на Угру...</p> <p>И отбили татар от берега. И много дней татары начинали наступать с боем и ничего не могли. Ждали, когда станет река...»</p>   |  |
| 19. | <p>Прочтите отрывок из документа и определите, с каким периодом российской истории он связан.</p> <p>«В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну к нему посылали».</p>  | Смутное время  |
| 20. | <p>Прочтите отрывок из статьи историка И. О. Тюменцева и укажите год проведения собора, о котором идёт речь.</p> <p>«Земский собор, как видно из документов, обнаруженных А. А. Зиминим, начал свою работу &lt;...&gt; в Крещение Господне. Первые три дня представители “всей Земли” посвятили посту и молитве. На четвёртый день они аннулировали решение предыдущего собора об избрании на русский престол королевича Владислава и постановили: «иноземных принцев и татарских царевичей на русский престол не приглашать» &lt;... &gt;</p> <p>Вслед за этим был оглашён список из восьми московских бояр, из которых предстояло избрать царя &lt;... &gt;</p> <p>Неожиданно &lt;...&gt; на первый план начала выдвигаться кандидатура стольника Михаила Романова».</p> | 1613 г.  |
| 21. | <p>Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и кратко ответьте на вопрос(-ы):</p> <p>«На стороне тверских князей были право старшинства и личные доблести, средства юридические и нравственные; на стороне московских были деньги и уменье пользоваться обстоятельствами, средства материальные и практические, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были действительнее</p>  | Тверские князья имели «право старшинства» в получении великокняжеского престола, а также |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  |     | <p>первых. Князья тверские никак не могли понять истинного положения дел и в начале XIV в. всё ещё считали возможной борьбу с татарами. Московские князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на Орду гораздо выгоднее действовать «смиренной мудростью», т.е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками... Благодаря тому московский князь, по генеалогии младший среди своей братии, добился старшего великокняжеского стола»</p> <p>Как оценивает историк политическую линию тверских князей? Назовите не менее трёх положений.</p>                                  | <p>«личные доблести», т.е. у них были нравственные и юридические средства для борьбы за «великокняжеский стол»; 2.тверские князья не могли понять истинного положения дел в начале XIV в.; 3.тверские князья считали возможной в начале XIV в. борьбу с Ордой.</p> |
|  | 22. | <p>Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название сражения, о котором говорится в отрывке.</p> <p>«В истории военно-морского искусства это сражение явилось последним сражением парусных флотов... Блестящая победа в этом сражении была достигнута благодаря беспримерному героизму и отличной боевой выучке русских матросов и офицеров, высокому флотоводческому мастерству адмирала Нахимова.»</p>  | Синопское, Синоп   |
|  | 23. | <p>Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и кратко ответьте на вопрос(-ы):</p> <p>«В противоположность Петру Великому Екатерина выступила на поле деятельности с широким преобразовательным планом, в основание которого легли отвлеченные принципы. Она не успела выполнить своего плана целиком и не провела последовательно своих идей. Мысли Наказа не перешли в практику, законодательство не было перестроено на новых основаниях, отношения сословий остались, по существу, прежними и развивались в том направлении, какое дано было в предшествующее время. Развитие крепостного права и сословность самоуправления прямо противоречили тем отвлеченным теориям, каким поклонялась императрица, но зато прямо соответствовали желаниям самого влиятельного сословия – дворянского. Коллизия личных взглядов</p> | <p>1. Развитие крепостного права, сословность самоуправления<br/>2. Отказ от реализации принципов Просвещения отвечал интересам дворянского сословия</p>   |

|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
|  |     | <p>Екатерины и русской действительности всегда приводила Екатерину к уступкам действительности во всех важных ее мероприятиях.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключалось отступление от первоначального проекта реформ?</li> <li>2. Как объясняет автор причину того, что Екатерине II не удалось реализовать план реформ целиком.</li> </ol>   |   |
|  | 24. | <p>Прочтите отрывок из документа и кратко ответьте на вопрос(-ы): Обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г. президент В.В. Путин сказал: «Да, у каждого есть возможность выбора: кто-то захочет доживать свой век в арестованном особняке с заблокированными счетами, попытается подыскать место, казалось бы, в привлекательной западной столице или на курорте, в другом тёпленьком местечке за границей – это право любого человека, мы даже на это не покушаемся. Но пора уже понять, что для Запада такие люди были и останутся второсортными чужаками, с которыми можно делать всё что угодно, и деньги, и связи, и купленные титулы графов, пэров, мэров здесь не помогут абсолютно. Они должны понять: они там – второй сорт. Но есть и другой выбор: быть со своей Родиной, работать для соотечественников, не только открывать новые предприятия, но и менять жизнь вокруг себя – в городах, посёлках, в своей стране. И таких предпринимателей, таких настоящих бойцов в бизнесе у нас много – именно за ними будущее отечественного бизнеса. Все должны понять: и источники благополучия, и будущее должны быть только здесь, в родной стране, в России».</p> <p>В ответ на какие события были сказаны эти слова?</p> | Начало специальной военной операции   |
|  | 25. | <p>Прочтите отрывок из документа и кратко ответьте на вопрос(-ы):<br/>Выступая 10 февраля 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, президент России В.В. Путин заявил: «Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном – мире не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее: сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации... Односторонние, нелегитимные часто действия не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие достаточных военно-политических и экономических ресурсов для установления единоличного лидерства в мире</li> <li>2. Односторонние нелегитимные действия создают</li> </ol> |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  |     | <p>человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало».</p> <p>Какие аргументы против однополярной модели приводит В.В. Путин?</p>  | <p>новые очаги напряженности,</p> <p>3. Возникают новые локальные и региональные конфликты</p> <p>4. В основе однополярной модели нет морально-нравственной базы</p>                       |
|  | 26. | <p>Прочтите отрывок из документа и кратко ответьте на вопрос(-ы):</p> <p>Выступая на 71-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, министр иностранных дел России С.В. Лавров 23 сентября 2016 г. заявил: «К сожалению, среди политических элит ряда западных стран глубоко укоренились идеи менторства, превосходства, исключительности, реализации своих интересов любыми средствами в ущерб выстраиванию справедливого и равноправного взаимодействия. К чему приводит чувство собственной непогрешимости в продавливании односторонних авантюрных решений сложнейших конфликтов и кризисов – мы видим на примере кровотокающего региона Ближнего Востока и Севера Африки. В результате разрушается фундамент мировой стабильности».</p> <p>В чем видит автор духовную причину разрушения мировой стабильности?</p> | <p>В распространении идей менторства, превосходства, исключительности, реализации своих интересов любыми средствами в ущерб выстраиванию справедливого и равноправного взаимодействия.</p> |