



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Эпидемиология зоонозных инфекций» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Квалификация | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Т.Д. Здольник | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| А.Р. Самсонова | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| А.А. Дементьев | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| О.В. Евдокимова | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология зоонозных инфекций» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т. ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | <p>ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.</p> <p>ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-4.3. Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>ПК-4.4. Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-4.5. Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>ПК-4.6. Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ПК-4.7. Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок</p> <p>ПК-4.8. Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-4.9. Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по</p> | <p>Знать: Основные направления профилактики зоонозных инфекций.</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям в отношении зоонозных инфекций.</p> <p>Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в профилактике зоонозных инфекций.</p> <p>Особенности обследования эпидемического очага при зоонозных инфекциях.</p> <p>Основные направления противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге зоонозных инфекций</p> <p>Уметь: Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.</p> <p>Определять необходимость проведения вакцинации в отношении зоонозных инфекций.</p> <p>Определять необходимость проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий в отношении зоонозных инфекций.</p> <p>Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации при зоонозных инфекциях.</p> <p>Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p> <p>ПК-4.11. Уметь организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ПК-4.12. Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ПК-4.13. Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> <p>ПК-4.14. Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p> | <p>Владеть:Алгоритмом эпидемиологического и эпизоотологического мониторинга за зоонозными инфекциями.</p> <p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике зоонозных инфекций.</p> |
| <p>ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p> | <p>ПК-12.1. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ПК-12.2. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально</p> | <p>Знать:Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, организацию эпидемиологических исследований, значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому</p> |

| | |
|--|---|
| <p>организованных исследований.</p> <p>ПК-12.3. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и не инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-12.4. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ПК-12.6. Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>ПК-12.7. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p> <p>ПК-12.8. Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>ПК-12.9. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> | <p>обследованию эпидемического очага; особенности противоэпидемических мероприятий и деятельности эпидемиолога в эпидемическом очаге зоонозных инфекций.</p> <p>Уметь:Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения зоонозными инфекциями; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования заболеваемости зоонозными инфекциями и причины их определяющие; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями зоонозных инфекций; проводить эпидемиологические расследование единичных и групповых зоонозных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; оформлять экстренное извещение, карты и акты эпидемиологического обследования очага зоонозных инфекций.</p> <p>Владеть:Алгоритмом сбора, хранения, систематизацией материалов, необходимых для эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения зоонозными инфекциями;</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-12.10. Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), уметь количественно оценивать риск и полученные результаты</p> <p>ПК-12.11. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -карты и акты эпидемиологического обследования очага, -заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, - акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи <p>ПК-12.12. Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения</p> | <p>алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований в отношении зоонозных инфекций.</p> |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Эпидемиология зоонозных инфекций*» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета, *дисциплина по выбору*.

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.

Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

Медицинская информатика и биостатистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной и учебно-исследовательской деятельности; проведение статистической обработки результатов научных и научно-практических исследований.

Навыки: владение приемами и методами медицинской статистики.

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосфера и экология, роль биологического фактора в круговороте веществ в природе, феномен паразитизма; биология и циклы развития членистоногих и гельминтов.

Умения: систематизация живых организмов – возбудителей и переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.

Микробиология

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.

Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

Общая гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами.

Гигиена питания

Знания: значение пищевых продуктов в передаче возбудителей инфекционных болезней; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения: оценка результатов микробиологического и гельминтологического анализа пищевых продуктов.

Коммунальная гигиена

Знания: значение почвы и воды в передаче возбудителей инфекционных болезней; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-

профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству почвы и воды водоемов; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: оценка результатов микробиологического и гельминтологического анализа воды и почвы.

Эпидемиология

Знания: учение об эпидемическом процессе; экологическая и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое и противоэпидемическое обеспечение населения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

Умения: систематизация инфекционных болезней, выявление источников возбудителей инфекций, путей и факторов их передачи, оценка результатов эпидемиологического анализа.

Навыки: работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; эпидемиологическое обследование эпидемического очага, расследование групповых случаев инфекционных заболеваний, эпидемиологическая диагностика, ретроспективный анализ заболеваемости, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Инфекционные болезни

Знания: патогенез, основные симптомы и формы течения, инкубационный период, лабораторно-инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.

Умения: оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований при инфекционных болезнях.

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для выполнения научно-исследовательской работы:

Знания: классификация, этиология, эпидемиология, принципы и основные направления профилактики, мероприятия в очаге зоонозных инфекций; основные нормативные документы, регламентирующие организацию эпидемиологического надзора, профилактики и противоэпидемического обеспечения в отношении зоонозных инфекций.

Умения: оценка эпидемиологической ситуации, определение основных профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.

Навыки: анализ и оценка эпидемической ситуации, ретроспективный анализ и прогноз, планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении зоонозных инфекций.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология».

Знания: характеристика возбудителей, источники, механизмы, пути и факторы передачи зоонозных инфекций, клинические и лабораторные критерии их диагностики, основные эпидемиологические признаки и факторы риска; принципы и основные направления эпидемиологического надзора, профилактики и противоэпидемических мероприятий; основные нормативные документы, регламентирующие организацию эпидемиологического надзора, профилактики и противоэпидемического обеспечения.

Умения: систематизация возбудителей зоонозных инфекций; оценка результатов лабораторных исследований материала от людей и данных эпизоотологического мониторинга; выявление источников, механизмов, путей и факторов передачи; определение

основных направлений противоэпидемических мероприятий в очаге, осуществление ретроспективного анализа заболеваемости, выявление факторов риска.

Навыки: эпидемиологическое обследование эпидемического очага зоонозных инфекций; постановка эпидемиологического диагноза; составление плана мероприятий по ликвидации эпидемического очага; оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, составление плана мероприятий по ее снижению, оценка эффективности проводимых мероприятий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0/ час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|-----|
| | | 10 | |
| Контактная работа | 24 | 24 | |
| В том числе: | - | - | |
| Лекции | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 | |
| Семинары (С) | - | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 | |
| В том числе: | - | - | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 24 | 24 | |
| Самостоятельное изучение тем | 8 | 8 | |
| Реферат | 16 | 16 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | з.е. | 2,0 | 2,0 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 10 | | | | |
| 1 | 1. | Общая характеристика зоонозных инфекций. Зоонозы домашних и синантропных животных. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств |
| 1 | 2. | Клещевые природно-очаговые зоонозные инфекции. | 4 | Оценка знаний в |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|---|
| | | | | соответствует с заданиям и комплекта оценочных средств |
| 1 | 3. | Природно-очаговые зоонозные инфекции, передающиеся комарами. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств |
| 1 | 4. | Факультативно-трансмиссивные и нетрансмиссивные природно-очаговые зоонозные инфекции. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств |
| 1 | 5. | Зоонозные гельминтозы. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств |
| 1 | 6. | Бешенство. | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------------------------------|------------|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 10 | Эпидемиология зоонозных инфекций | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем. | 48 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1. | Эпидемиология зоонозных инфекций | ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6, ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учеб. для обуч. в системе высш. образования по спец. 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. Л.П. Зуевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 395 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 1007 с.

3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : [Учеб. пособие для мед. вузов] / Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 768с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Зуева, Л.П. Эпидемиология : учеб. / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2005. - 752 с.

2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.Б. Ходжаян и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 446 с.

3. Полищук, М.В. Эпидемиология иксодовых клещевых боррелиозов : учеб. пособие для студентов медико-профилактич. фак. по дисц. "Эпидемиология" / М. В. Полищук, Т. Д. Здольник ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 79 с.

4. Новак, М.Д. Токсоплазмоз / М. Д. Новак, А. И. Новак, С. Н. Королева ; Костром. гос. сельхоз. акад. - Кострома : ФГОУ ВПО Костром. ГСХА, 2005. - 98 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|--|-----------------|
| Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ». | |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3 | специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, миникомпьютер, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы | |
| | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

| | | |
|--|--|---|
| | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.