

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Военная психиатрия в практике клинического психолога

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Новиков Владимир Владимирович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК 5.7 Применяет специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.	Знать: основные принципы, формы и методы психологического вмешательства, методы кризисной интервенции и психологической помощи, способы оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи военнослужащим и членам их семей, навыки психопрофилактики психических и поведенческих расстройств. Уметь: применять методы психологического вмешательства, методы кризисной интервенции и психологической помощи, способы оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи военнослужащим, и членам их семей, психологического вмешательства в целях профилактики психических и поведенческих расстройств у комбатантов и членов их семей. Владеть: методами кризисной интервенции и психологической помощи, методами индивидуальной и групповой работы с военнослужащими и членами их семей, навыками психологического вмешательства в целях профилактики психических и поведенческих расстройств.
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.1; Умеет собирать медицинскую документацию и анализировать информацию о состоянии пациента, особенностях его психического развития, состоянии высших психических функций, его психологических проблемах и потребностях в психологической помощи, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах и межличностных отношениях.	Знать: порядок сбора и особенности оформления медицинской документации, как анализировать информацию о состоянии пациента, особенностях его психического развития, состоянии высших психических функций, его психологических проблемах и потребностях в психологической помощи, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах и межличностных отношениях; особенности проведения клинико-

	ПК-2.5 Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер, свойств личности, имеющихся психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, в том числе – пережившего кризисные и экстремальные ситуации. ПК-2.16; Способен оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи. ПК-2.21; Способен оказывать психологическую помощь пациенту, пережившему кризисные состояния или экстремальные ситуации, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению и коррекции у него нарушений высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-смысловой сфер, свойств личности, межличностных отношений. ПК-2.25 Способен разрабатывать и предоставлять пациенту (его законным представителям) рекомендации касательно состояния высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, семейного и социального функционирования, консультировать пациента (его законным представителей) по вопросам, связанным с имеющимся заболеванием и комплаентным поведением, стрессовой ситуацией и эффективной коммуникацией.	психологическое психодиагностическое обследование высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-мотивационной сфер, свойств личности, имеющихся психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений пациента, в том числе – пережившего кризисные и экстремальные ситуации; способы оказания психологической помощи в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи; принципы и методы оказания психологическую помощь военнослужащим и членам их семей, пережившим кризисные состояния или экстремальные ситуации, способы проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции у них нарушений высших психических функций, эмоционально-волевой и ценностно-смысловой сфер, свойств личности, межличностных отношений; основные принципы разработки рекомендаций касательно состояния высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, семейного и социального функционирования, способы консультирования комбатантов и членов их семей по вопросам, связанным с имеющимся заболеванием и комплаентным поведением, стрессовой ситуацией и эффективной коммуникацией. Уметь: собирать медицинскую документацию и анализировать информацию о состоянии пациента, проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование, оказывать психологическую помощь в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи, оказывать психологическую помощь пациенту, пережившему кризисные состояния или экстремальные ситуации, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению и
--	---	--

		коррекции у него нарушений, разрабатывать и предоставлять пациенту (его законным представителям) рекомендации касательно его психологического/психопатологического состояния используя полученные знания. Владеть: навыками сбора и составления медицинской документации, анализа информации о состоянии пациента, методами проведения клинико-психологического психодиагностического обследования, навыками оказания психологической помощи в проведении психотерапии и мероприятиях по обеспечению медицинской помощи, навыками психологической помощи пациенту, пережившему кризисные состояния или экстремальные ситуации, умением проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции у него нарушений, разрабатывать и предоставлять военнослужащим и членам их семей рекомендации касательно их психологического/психопатологического состояния.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Военная психиатрия в практике клинического психолога» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета. Модуль "технологии оказания клинико-психологической помощи".

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных характеристик личности, представление о механизмах формирования личности, клинических проявлений психических расстройств.

умения:

- выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое, нейропсихологическое диагностическое исследование.

навыки:

- основами консультативной психологии, базовыми методами психотерапии.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, психиатрия, практикум по патопсихологии, основы консультативной психологии, базовые теории и методы психотерапии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9			
Контактная работа		54	54			
В том числе:		-	-			-
Лекции		12	12			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		42	42			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		18	18			
В том числе:		-	-			-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	2	2			
	з.е.	72	72			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

N раздела	N лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Понятие и история военной психиатрии, ее цели и задачи. Актуальность и современные особенности психических расстройств комбатантов.	2
2	2	Психические расстройства, связанные с действием поражающих факторов	2
3	3	Психические расстройства, связанные с хроническим стрессом	2
4	4	Психические расстройства, связанные с боевым стрессом	2
5	5	Боевой ПТСР	2
6	6	Психические расстройства, связанные с нахождением в плену	2

Семинары, практические работы

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Психическое здоровье и военная служба	6	С, ЗС
2	2	Организация психиатрической помощи в мирное и военное время	6	С, ЗС
3	3	Психологическое изучение личного состава воинской части и подразделений.	6	С, ЗС
4	4	Профилактика психического здоровья военнослужащих в условиях воинской части.	6	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
5	5	Работа психолога по профилактике девиантного и суицидального поведения военнослужащих	6	С, ЗС
6	6	Современный бой и его влияние на психику воинов	6	С, ЗС
7	7	Психологические последствия участия в боевых действиях. Психические расстройства.	6	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Методы психологического вмешательства, кризисной интервенции и психологической помощи (экстренной и долгосрочной) военнослужащим и членам их семей	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
2.	10	Понятие «боевого» ПТСР и его значение для планирования и проведения психокоррекционных мероприятий.	Реферирование, подготовка презентаций	3	Д
3.	10	Принципы разработки психокоррекционных программ для военнослужащих и членов их семей.	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
4.	10	Взаимосвязь психокоррекции, профилактики и реабилитации при пережившем кризисных состояниях и экстремальных ситуациях	Реферирование, подготовка презентаций	4	Д
5.	10	Правовые и организационно-методические аспекты проведения психологической Работы с военнослужащими и членами их семей	Реферирование, подготовка презентаций	3	Д
ИТОГО часов в семестре				18	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Психическое здоровье и военная	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС

	служба		
2.	Организация психиатрической помощи в мирное и военное время	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
3.	Психологическое изучение личного состава воинской части и подразделений.	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
4.	Профилактика психического здоровья военнослужащих в условиях воинской части.	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
5.	Работа психолога по профилактике девиантного и суицидального поведения военнослужащих	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
6.	Современный бой и его влияние на психику воинов	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС
7.	Психологические последствия участия в боевых действиях	ОПК-5, ПК-2.	Вопросы, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Решетников, М. М. Избранные труды в 7 т. Том 7. Психология войны / М. М. Решетников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567329> (дата обращения: 29.03.2026).
2. Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебник для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586407> (дата обращения: 29.03.2026).
3. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582406> (дата обращения: 29.03.2026).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Шамрей В.К., Евдокимов В.И., Плужник М.С. Показатели нарушений психической адаптации у комбатантов специальной военной операции. Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2024;(3):85-93. <https://doi.org/10.25016/2541-7487-2024-0-2-85-93>
2. Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586406> (дата обращения: 29.03.2026).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы	Открытый доступ

лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).