



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«История психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО
И.С. Исаева	кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент кафедры общей психологии РГУ имени С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История психологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ периодизацию истории психологии;➤ содержание основных периодов исторического развития психологии как самостоятельной науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ критически анализировать первоисточники, созданные в различные исторические периоды;➤ работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;➤ сопоставлять исторические факты, касающиеся становления и развития психологии как в России, так и за рубежом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ понятийным аппаратом истории психологии;➤ основными способами и интерпретативными схемами, регламентирующими исторический анализ развития и становления психологии в России;➤ навыками анализа и сопоставления современных психологических школ, разнообразие которых обусловлено историческим ходом развития науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История психологии» относится к факультативам ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основополагающих терминах и концепциях общей психологии, исторических периодах развития общества.

Умения анализировать и критически оценивать различные источники исторической информации.

Владение общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Основные знания, необходимые для изучения и успешного овладения дисциплины «История психологии», формируются в процессе освоения курсов «Общая психология», «Психология познавательных процессов», «Философия», «Функциональная анатомия центральной нервной системы», «История», «Учебно-ознакомительная практика».

Дисциплина «История психологии» служит основой для освоения следующих дисциплин: «Психология личности», «Психотерапия: теория и практика», «История и теория религии», «Социология», «Теория личности в клинической психологии», «Комплексная профессиональная практика», «Комплексная психофизиологическая практика», «Учебно-педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика № 1».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины в з.е./час: 2/72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			II
Контактная работа		32	32
В том числе:			
Лекции			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		40	40
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр II				
1	1	История психологической мысли в период Античности и Средневековья	4	Устный опрос
2	2	Оформление психологии в XVI-XVII веках	4	Письменный опрос
3	3,4	Развитие психологии в XVIII веке	6	Выступление с рефератом
4	5,6	Развитие психологии в XIX веке	6	Выступление с презентацией
5	7,8	Открытый методологический кризис в зарубежной психологии в начале XX века	6	Собеседование с преподавателем
6	9,10	Основные характеристики психологической науки в России в XX веке	6	Написание эссе

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	История психологической мысли в период Античности и Средневековья	Проработка материала, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	6	Устный опрос
2	2	Оформление психологии в XVI-XVII веках	Проработка материала, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	6	Письменный опрос
3	2	Развитие психологии в XVIII веке	Проработка материала, подготовка к занятиям. Подготовка реферата	8	Выступление с рефератом
4	2	Развитие психологии в XIX веке	Проработка материала, подготовка к занятиям. подготовка к публичному выступлению	8	Выступление с презентацией
5	2	Открытый методологический кризис в зарубежной психологии в начале XX века	Проработка материала, подготовка к занятиям. Подготовка к собеседованию	6	Собеседование с преподавателем
6	2	Основные характеристики психологической науки в России в XX веке	Проработка материала, подготовка к занятиям. Подготовка к собеседованию	6	Написание эссе

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

		(компетенции с индикаторами достижения)	
1	История психологической мысли в период Античности и Средневековья	ОПК-1	Устный опрос
2	Оформление психологии в XVI-XVII веках	ОПК-1	Письменный опрос
3	Развитие психологии в XVIII веке	ОПК-1	Выступление с докладом
4	Развитие психологии в XIX веке	ОПК-1	Выступление с презентацией
5	Открытый методологический кризис в зарубежной психологии в начале XX века	ОПК-1	Собеседование с преподавателем
6	Основные характеристики психологической науки в России в XX веке	ОПК-1	Написание эссе

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Нуркова В.В. Психология [Текст]: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. образование, 2009. – 576 с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учеб.пособие. – М.; СПб; Н.Новгород; Воронеж: Питер, 2014. – 582 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ждан А.Н. История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов / А. Н. Ждан – 6-е изд. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2004. – 576 с.
2. История психологии: тексты : Хрестоматия / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. – 3-е изд. – Екатеринбург: Деловая кн., 1999. – 480 с.
3. История психологии XX века / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. – [6-е изд.]. – М. ; Екатеринбург : Академ. проект; Деловая кн., 2005. – 832 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность</p>	<p>Открытый доступ</p>

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	-------------------------------------	---

	помещений для самостоятельной работы	
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран.

	промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 101)	
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.