

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 12:36:14
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4
Практика
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Детская урология-андрология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Натальский Александр Анатольевич	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии
2.	Соловьев Анатолий Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
3.	Шатский Владимир Николаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Васин Роман Викторович	Зав. кафедрой урологии с курсом хирургических болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Олег Анатольевич Ларькин	Зав. отделением детской хирургии главный внештатный детский хирург Рязанской области ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 23.01.2026 N 45н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Детская урология-андрология" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2026 N 85442)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.</p> <p>1.33. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>1.34. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональные особенности развития детского организма.</p> <p>1.36. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.37. Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.38. Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или)</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка анатомо-функционального состояния органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости; перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных проб (в том числе диуретической пробы) при выполнении лучевых исследований мочеполовой</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.39. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий.</p> <p>1.310. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.311. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.312. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>1.313. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.314. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у</p>	<p>системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; введение контрастного вещества (внутривенное, трансуретральное, уретральное, интравезикальное) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем.</p> <p>1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>1.у5. Применение методов лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография;</p> <p>компьютерная томография почек и надпочечников; компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; контрастная цистография или</p>	<p>в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>детей.</p> <p>1.316. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.317. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>уретероцистография; опорожняющая цистоурография; цистоурография; магнитно-резонансная уретроцистография; магнитно-резонансная томография брюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и мочевыводящей системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия; магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких; ангиография сосудов почек; урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование "давление - поток", электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелуретерография, ретроградная уретеропиелография.</p> <p>1.у6. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у7. Обоснование и планирование объема инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования детей с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y10. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования для детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y11. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования.</p> <p>1.y12. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y13. Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам.</p> <p>1.y14. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y15. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).</p> <p>1.y16. Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y17. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов,</p> <p>1.y18. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.</p> <p>1.y19. Установление и формулирование диагноза.</p> <p>1.y20. Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y21. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов,	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.</p>	<p>2.y1. Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.y2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.y3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>	<p>2.o1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в амбулаторных</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.33. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения.</p> <p>2.36. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у4. Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>2.у7. Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим.</p> <p>2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризация периферических вен; первичная хирургическая обработки раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря; цистостомия, в том числе троакарная;</p>	<p>условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>числе хирургических.</p> <p>2.37. Принципы назначения питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.38. Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.39. Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>2.310. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.312. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.313. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	<p>иссечение наружного мочепузырного свища; цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры; чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная меатотомия; перевязка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; остановка кровотечения (мужские половые органы); биопсия мочевого пузыря трансуретральная; биопсия уретры; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностической.</p>	
			<p>2.у9. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефротомия и нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия; нефрэктомия радикальная, лапароскопическая, робот-ассистированная;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.314. Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.315. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.316. Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.</p> <p>2.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур.</p> <p>2.318. Основы рационального питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>декапсуляция почки; пиелокутанестомия; уретерокутанеостомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика уретры свободным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря или пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстропии; перевязка и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; лапароскопическая мобилизация яичка при брюшном крипторхизме; оперативное лечение паховомошоночной грыжи; оперативное лечение паховобедренной грыжи; феминизирующая генитопластика; пиелолитотомия; люмботомия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсия с литоэкстракцией (нефролитолапаксия).</p> <p>2.у10. Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или)</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; уретропластика кожным лоскутом; лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; аппендикостомии по Митрофанову у детей с нейrogenным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; аугментационная цистоπλαстика; восстановление уретры с использованием ревааскуляризованного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой рта; иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; уретероилеосигмостомия; эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника; цистопластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии; пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией.</p> <p>2.y11. Разработка плана послеоперационного</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений.</p> <p>2.y12. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.y13. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.y14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.y15. Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.y16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>2.y17. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>нуждающимся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.y18. Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.y19. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.y20. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>2.y21. Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.y22. Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.y23. Оказание медицинской помощи детям в</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе.	
3	ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.33. Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.35. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.36. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с</p>	<p>3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.у2. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.у3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.у4. Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации</p>	<p>3.о1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в условиях дневного стационара. 3.о3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и	4.у1. Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; формирование и выдача листка временной	4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или)

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	половых органов, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности. 4.32. Условия и порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. 4.33. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.	нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. 4.у2. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у3. Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у4. Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу. 4.у5. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у6. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.	состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление. 4.о2. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей.	5.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов 5.у2. Проведение профилактического	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	профиллю "детская урология-андрология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>5.32. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.33. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.35. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.36. Организация медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения.</p> <p>5.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>5.38. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.39. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p>	<p>медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.у4. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.у5. Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития.</p> <p>5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.у7. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.</p> <p>5.у8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>5.у9. Разработка и реализация программ</p>	<p>на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.о2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.о3. Контроль выполнения профилактических Мероприятий и оценка эффективности их проведения.</p> <p>5.о4. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных в амбулаторных</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>5.310. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>5.311. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.312. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и персонала.</p> <p>5.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5.314. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.315. Меры индивидуальной защиты медицинского работника и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.316. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>5.317. Особенности возбудителей инфекций,</p>	<p>формирования здорового образа жизни.</p> <p>5.y10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов.</p> <p>5.y11. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.y12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.y13. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	<p>условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология", в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.32. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с защитой персональных данных и соблюдением врачебной тайны.</p> <p>6.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.37. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская урология-андрология".</p> <p>6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам.</p> <p>6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>6.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности,</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	охраны труда. 6.y10. Заполнение и направление порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью</p>	<p>7.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой</p>	<p>7.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p>	<p>медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей</p>	<p>экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з17. Мониторинг состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
4	Модуль 4. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
4.1	Оказание медицинской помощи детям по	36	0	0	0	0	36	0	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях								
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях	70	0	0	0	0	70	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	150	270	116	0	142	14	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология- андрология" в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; проведении медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
	андрология" в условиях дневного стационара	лечения; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология- андрология" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:

«Зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

«Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 5000 человек на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.
4.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детской урологии-андрологии" в	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
стационарных условиях	<p>диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы

Основная литература:

1. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с.
2. Соловьев А.Е Детская хирургия. Рязань :РИО УМУ,2016.-236 с.
3. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с.
4. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127.
5. Пугачев, Анатолий Георгиевич. Детская урология [Текст] : рук. / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 831 с. 2

Дополнительная учебная литература:

1. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с.

2. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.

Перечень электронных ресурсов

1.	Ресурс ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке	Описание www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2.	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).	Ссылка на ресурс http://нэб.рф/ .
3.	Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.	Для работы используйте ссылку http://polpred.com .
4.	Коллекция книг ЭБС "Юрайт".	Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus.	Ссылка на ресурс: www.scopus.com .
6.	Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work..	Доступ предоставлен по ссылке http://site.ebrary.com/lib/rzgmu