



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Доказательная медицина в кардиологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом МСЭ

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой
С.В. Селезнев	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
М.А. Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Доказательная медицина в кардиологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерство науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: способы выявления проблемных ситуаций при выборе метода диагностики и лечения наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний. Уметь: выявить проблемную ситуацию при выборе метода диагностики и лечения наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний. Владеть: принципами выявления проблемных ситуаций при выборе метода диагностики и лечения наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: Как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами как осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Уметь:</p>

		<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть:</p> <p>проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>	<p>Знать:</p> <p>как назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>Знать: Как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>как обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>

		<p>как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Владеть: проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательная медицина в кардиологии» относится к **Вариативной** части Блока Б.1. ОПОП специалитета.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология</p>	<p>Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания</p> <p>Бактерии. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология. Патологическая физиология.</p> <p>Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология. Факультетская терапия.</p> <p>Фармакология.</p>	<p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Микробы. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p> <p>Рентгенодиагностика пороков сердца. Эндокринология. Болезни почек и мочевыводящих путей. Гипертоническая болезнь.</p> <p>Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость. Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	<p>Все темы</p>

<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Гистология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Фармакология.</p>	<p>Строение и топография органов мочевого выделения Нормальная и патологическая физиология мочевого выделения. Гистология нефрона. Микробы. Вирусы. Методы исследования системы мочеотделения. Антибиотики, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства, влияющие на гомеостаз, мочегонные.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Биохимия. Биология. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови (воспалительные тесты). Методы исследования костно-мышечной системы.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Патологическая физиология. Биохимия.</p>	<p>Рентгенодиагностика болезней суставов. Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.</p>	
<p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови. Методы исследования соединительной ткани.</p>	
<p>Анатомия Патологическая физиология. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология.</p>	<p>Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Биологическая терапия. Строение ЖКТ Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта. Биохимия крови. Методы исследования Желудочно-кишечного тракта.</p>	

<p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия. Нормальная анатомия.</p>	<p>Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки. УЗИ, КТ, МРТ. Антибиотики, ферментные препараты, спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепатопротекторы.</p>	<p>Все темы</p>
--	---	-----------------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9	-	-	-
Контактная работа		24	24	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		36	36	-	-	-
Самостоятельное изучение тем		12	12	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Клиническое практическое занятие № 1. История доказательной и персонифицированной медицины (прошлое, настоящее, будущее). Этапы клинического исследования. Целесообразность и принцип создания клинической рекомендации, их виды. Уровень и классы доказательности. Вклад кафедры госпитальной терапии в создание клинических рекомендаций. Научная работа в ВУЗе. Возможности студенческих научных работ. Основные принципы проведения научных работ. Опыт научной работы кафедры госпитальной терапии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Клиническое практическое занятие №2. Доказательная медицина в антигипертензиологии. Важнейшие КИ и их вклад в современную тактику ведения пациентов с АГ. Основы лечения АГ согласно клиническим рекомендациям. Понятие о целях лечения (улучшение прогноза, качества жизни).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Клиническое практическое занятие № 3. Доказательная медицина в лечении острых форм ИБС. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов ИБС. Основы ведения пациентов с ИБС согласно клиническим рекомендациям	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Клиническое практическое занятие № 4. Доказательная медицина в лечении хронических форм ИБС. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов. Основы ведения пациентов согласно клиническим рекомендациям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Клиническое практическое занятие № 5. Доказательная медицина в лечении ХСН и ТЭЛА. Важнейшие КИ и их вклад с современную тактику ведения пациентов с ХСН и ТЭЛА, согласно клиническим рекомендациям.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Клиническое практическое занятие № 6. Доказательная медицина в лечении аритмий. Профилактика ВСС. Важнейшие КИ и их вклад в решение проблемы. ФП: основы диагностики и тактики ведения пациентов согласно клиническим рекомендациям. Зачетное занятие.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	9	Доказательная медицина в клинической кардиологии. Целесообразность и принцип создания клинический рекомендаций, их виды. Уровень и классы доказательности. Источники информации для практического врача. Вклад кафедры госпитальной терапии в создание клинических рекомендаций.		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Научная работа в ВУЗе. Возможности студенческих научных работ. Основные принципы проведения научных работ (студенческих,		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		диссертационных), печатного и устного изложения результатов исследований. Часто допускаемые ошибки в методологии работ, статьях, тезисах, докладах. Понятие о медицинской статистике, примеры ее важности и интерпретации. Регистровые, эпидемиологические исследования. Опыт научной работы кафедры госпитальной терапии.			
3	9	Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии.		4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		36	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в 9 семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	КПЗ - 1	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	КПЗ - 2	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	КПЗ - 3	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	КПЗ - 4	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	КПЗ - 5	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	КПЗ - 6	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ОПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бузлама, А. В. Доклинические исследования лекарственных веществ : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.] ; под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3935-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html>

2. Доказательная медицина в кардиологии: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, К.Г. Переверзева [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 260 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кардиология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 815 с.

2. Методические указания для обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Доказательная медицина в кардиологии» / С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, В.С. Петров [и др.]; под. ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022.- 123 с.

3. Методические указания для преподавателей по дисциплине «Доказательная медицина в кардиологии», / С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, В.С. Петров [и др.]; под. ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 139 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Отделения ГБУ РО ОККД (1,3,5,6,7,8,12: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
4.	Комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	тредмил, спирограф, СМАД, ЭКГ, ХМ - ЭКГ, УЗ аппарат
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*