



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Военная гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Цурган А.М.	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.В. Моталова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины **Военная гигиена**.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий закрытого типа</b>	<b>Количество заданий открытого типа</b>
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.; ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок	<b>73</b>	<b>20</b>
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.; ПК-7 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.	<b>73</b>	<b>22</b>
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного	<b>73</b>	<b>20</b>

здоровья населения.; ПК-9 Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.		
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.; ПК-10 Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов	<b>73</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>292</b>	<b>82</b>

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины, Гигиена

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК-7, ПК-3		<b>Задания закрытого типа</b>								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: этапность деятельности медицинской службы в проведении сан-гиг. мероприятий в войсках</p> <p>А – Меры по ликвидации последствий события</p> <p>Б – Подготовка сил и средств в условиях возможного развития события</p> <p>В – оперативные мероприятия в разгар события</p> <p>Г- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="414 746 1200 855"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 746 609 799">А</th> <th data-bbox="609 746 806 799">Б</th> <th data-bbox="806 746 1003 799">В</th> <th data-bbox="1003 746 1200 799">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 799 609 855"></td> <td data-bbox="609 799 806 855"></td> <td data-bbox="806 799 1003 855"></td> <td data-bbox="1003 799 1200 855"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: приоритетность мер сан-эпид. надзора за состоянием войск.</p> <p>А – Изучение и оценка санитарно-эпидемического состояния соединений (частей) и районов их расположения (действий);</p> <p>Б – контроль за состоянием здоровья личного состава;</p> <p>В – выявление и установление причин и условий возникновения и распространения поражений личного состава;</p> <p>Г- контроль за соблюдением установленных санитарных норм и правил размещения, питания, водоснабжения, за условиями военного труда и обитаемости, банно-прачечного обслуживания личного состава, захоронения погибших и умерших</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="414 1326 1200 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 1326 609 1378">А</th> <th data-bbox="609 1326 806 1378">Б</th> <th data-bbox="806 1326 1003 1378">В</th> <th data-bbox="1003 1326 1200 1378">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 1378 609 1430"></td> <td data-bbox="609 1378 806 1430"></td> <td data-bbox="806 1378 1003 1430"></td> <td data-bbox="1003 1378 1200 1430"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: расположите оборонительные сооружения в порядке уменьшения их защитных свойств.

А – Окопы

Б – Герметичные убежища

В – Блиндажи

Г - Негерметичные убежища блиндажи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: последовательность заполнения убежища на незараженной местности.

А – направляющий открывает защитную герметическую дверь (люк), герметические двери и входит в убежище;

Б – командир (старший) подводит личный состав к входу в убежище и подает команду «заходи»;

В – входит весь личный состав подразделения.

Г- направляющий закрывает защитную герметическую дверь (люк), герметические двери и входит в убежище

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: последовательность заполнения убежища на зараженной местности

А – командир (старший) подводит личный состав к входу в убежище и подает команду «заходи»;

Б – по парно входит весь личный состав подразделения.

В – направляющий открывает защитную герметическую дверь (люк), герметические двери и входит в убежище;

Г- личный состав попарно производит частичную санитарную обработку и дезактивацию (дегазацию, дезинфекцию) оружия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: расположите способы обеспечения качества воздуха в убежище в порядке уменьшения их эффективности.

А – Режим чистой вентиляции.

Б – Режим фильтро-вентиляции.

В – Режим полной изоляции с регенерацией воздуха

Г - Режим полной изоляции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: укажите последовательность мероприятий по организации автономного водоснабжения подразделения.

А – лабораторный контроль за качеством воды, подаваемой в водопроводную сеть.

Б –выбор водоисточника.

В – добыча и обработка воды.

Г- обеспечение санитарно-технического состояние объектов водоснабжения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: последовательность мероприятий по организации коммунального водоснабжения подразделения силами и средствами квартирно-эксплуатационной службы

А – осуществляет постоянную связь с городскими организациями и учреждениями, в ведении которых находится система водоснабжения, по поводу решения технических вопросов, возникающих в процессе водопользования.

Б – оборуудет и поддерживает в соответствующем техническом состоянии разводящую водопроводную сеть.

В – заключает договор с городскими организациями в отношении водоснабжения.  
Г- контролирует соблюдение договорных обязательств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст вопроса: укажите этапность комплекса мероприятий по обеспечению войск водой в полевых условиях.  
А - хранение, выдачу воды личному составу.  
Б – оценка водообеспеченности местности.  
В – разведка источников воды.  
Г - добыча воды, улучшение ее качества.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст вопроса: укажите этапность мероприятий медицинского контроля за водоснабжением войск при расположении в полевых условиях  
А – контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием полевого пункта водоснабжения.  
Б – участие медицинской службы в определении мер по улучшению качества воды источника водоснабжения.  
В – контроль за соблюдением норм водопотребления личным составом.  
Г- участие медицинской службы в разведке источников водоснабжения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Текст вопроса: этапность очистки воды на ТУФ 200 (ФП 200)  
А –очистка от отравляющих веществ и дехлорирование на активированном угле (карбоферрогеле-М).

Б – отстаивание.  
В – задержка тканевым мешком крупных взвешенных частиц  
Г – коагуляция и обработка препаратами хлора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапность технологической съемы работ ВФС-10.

А – автоматическое дозирование растворов коагулянта и хлорной извести.

Б – фильтрация через фильтры из антрацитовой крошки.

В – обработка в реакторе со взвешенным слоем.

Г – дехлорирование на фильтрах из активированного угля или карбоферрогеля-М.

Д – обработка ультрафиолетом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапность технологической схемы работ станции комплексной очистки СКО-10.

А – обеззараживание от бактерий и вирусов, включая патогенные и бактериальные средства массового поражения (БС).

Б – дезактивация от радионуклидов, включая продукты ядерного взрыва (РВ).

В – обезвреживание от антропогенных веществ и СДЯВ органического происхождения, включая боевые отравляющие вещества (ОВ).

Г – очистка от механических частиц, взвесей, коллоидных соединений, трехвалентного железа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапность технологической схемы работ станции СКО-8 БСК

- А – удаление органических соединений, включая СДЯВ и ОВ.
- Б – очистка от механических частиц, взвесей, коллоидов.
- В – обеззараживание от бактерий и вирусов.
- Г - дезактивация от радиоактивных веществ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапность технологической схемы работ станции СКО-1А

- А – уничтожение бактерий и вирусов.
- Б – дезактивация воды.
- В – удаление механических частиц, взвесей, коллоидов.
- Г - очистка от органических соединений и ОВ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапы наземной подготовки десантника.

- А – обучение выполнению команд и сигналов, подаваемых при изготовке к прыжку, для занятия исходного положения перед отделением и отделения от самолёта (вертолёта); отработка действий десантника по вводу в работу парашюта в процессе снижения и в момент приземления,
- Б – отработка элементов прыжка с парашютом, порядка посадки личного. состава и загрузки воен. техники в самолёты (вертолёты), правил пользования кислородным оборудованием;
- В – изучение теоретических. основ прыжка с парашютом, материальной части и правил укладки десантных парашютов
- Г - физическая подготовка, тренировка вестибулярного аппарата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапы организации водоснабжение в условиях применения ОМП.

А – проверка защищенности от ОМП источников воды и соответствующих материально-технических средств, предназначенных для транспортировки и хранения запасов воды

Б – обучение личного состава правилам действия в условиях применения ОМП.

В – индикацию и экспертизу воды на ОВ, РВ и БС.

Г - специальная обработка воды: обеззараживание, дезактивацию и обезвреживание.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапы процесса перехлорирования воды.

А – расчет количества препарата, необходимого для обеззараживания всего объема взятой воды, и внесение его в резервуар с водой.

18. Б - расчет количества натрия гипосульфита, необходимого для дехлорирования воды.

В – определение процента активного хлора в препарате.

Г- определение остаточного хлора по истечении времени, необходимо для контакта воды с хлором.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапы радиационного контроля воды.

А – предварительная оценка соответствия питьевой воды по удельной суммарной альфа- и бета-активности.

19. Б – оценка качества воды;

В – отбор и доставка проб для анализа.

Г - исследование радионуклидного состава воды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: этапы медицинского обеспечения передвижения войск.

А – проведение медицинской разведки маршрутов движения, районов привалов, дневного (ночного) отдыха.

Б – проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на маршрутах движения.

В – оценка состояния здоровья личного состава.

Г- медицинский контроль за соблюдением личным составом гигиенических требований в ходе передвижения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите соответствие между изучаемыми явлениями и разделами учебных дисциплин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Изучаемое явление		Раздел дисциплины
А	Нормирование факторов по максимально-переносимому действию за короткий период	1	Нормирование в общей гигиене
Б	Нормирование факторов по пороговому принципу	2	Нормирование в военной гигиене
В	Профилактические меры, обеспечивают кратковременную защиту	3	Профилактика в общей гигиене
Г	Профилактические меры обеспечивают полную защиту от неблагоприятного воздействия	4	Профилактика в военной гигиене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между изучаемыми явлениями и разделами учебных дисциплин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Форма трудовой деятельности</b>		<b>Профессия</b>
<b>А</b>	Оптимизация режимов труда и отдыха для предотвращения утомления	<b>1</b>	Физиология военного труда
<b>Б</b>	Оптимизация режимов труда и отдыха для решения поставленной задачи	<b>2</b>	Физиология гражданского труда
<b>В</b>	Условия труда должны быть оптимальными и (или) допустимыми	<b>3</b>	Гигиенические требования к условиям военного труда
<b>Г</b>	Возможны вредные и опасные условия труда	<b>4</b>	Гигиенические требования к условиям гражданского труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

23.

Прочитайте текст и установите соответствие между конкретными разделами и видами медицинского контроля в рамках санитарно-гигиенического обеспечения войск.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Разделы</b>		<b>Виды медицинского</b>
--	----------------	--	--------------------------

			<b>контроля</b>
А	Состояние здоровья личного состава, подвергающегося воздействию вредных факторов.	1	Контроль за размещением личного состава ВС РФ
Б	Санитарное состояние зданий, сооружений и территории.	2	Контроль за водоснабжением личного состава ВС РФ
В	Составление меню-раскладки.	3	Контроль за условиями военного труда и обитаемости ВТО личного состава ВС РФ
Г	Наличием у военнослужащих индивидуальных средств очистки и обеззараживания воды.	4	Контроль за организацией питания личного состава ВС РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами медицинского контроля и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Содержание</b>		<b>Вид контроля</b>
А	Проверки состояния нервно-психического статуса личного состава.	1	Контроль за размещением личного состава ВС РФ
Б	Допуск суточного наряда к работе на кухне.	2	Контроль за водоснабжением

			личного состава ВС РФ
В	Контроль за условиями проживания в полевых жилищах.	3	Контроль за условиями военного труда и обитаемости ВТО личного состава ВС РФ
Г	Контроль здоровья личного состава пункта полевого водоснабжения	4	Контроль за организацией питания личного состава ВС РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

25.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами медицинского контроля и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Содержание</b>		<b>Вид контроля</b>
А	Условия транспортировки и хранения продовольствия	1	Контроль за размещением личного состава ВС РФ
Б	Гигиенические условия и параметры обитаемости на военно-технических объектах	2	Контроль за водоснабжением личного состава ВС РФ
В	Доведением до личного состава норм снабжения водой	3	Контроль за условиями военного труда
Г	Условий проживания в казармах	4	Контроль за организацией питания личного состава ВС РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между службами и выполняемыми им задачами по санитарно-гигиеническому обеспечению войск.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Задачи</b>		<b>Службы</b>
А	Оценка водообеспеченности местности	1	Медицинская
Б	Заготовка, хранение, транспортировка, продовольствия	2	Инженерная
В	Индикация применения противником оружия массового поражения	3	Продовольственная
Г	Контроль за витаминной обеспеченностью личного состава	4	РХБЗ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между службами и выполняемыми им задачами по санитарно-гигиеническому обеспечению войск.

27. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Форма трудовой деятельности</b>		<b>Службы</b>
--	------------------------------------	--	---------------

А	Санитарная экспертиза продовольствия	1	Инженерная
Б	Обеспечение специальными средствами для очистки воды от боевых отравляющих веществ.	2	Медицинская
В	Устройство и обслуживание пунктов водоснабжения	3	РХБЗ
Г	Составление меню-раскладки	4	Продовольственная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие между службами и выполняемыми им задачами по санитарно-гигиеническому обеспечению войск.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма трудовой деятельности		Служба
А	Оценка санитарного состояния места расположения воинской части после ее ухода.	1	РХБЗ
Б	Дегазация, дезактивация, дезинфекция территории, личного состав	2	Продовольственная
В	Приготовление и раздача	3	Инженерная

	пищи личному составу		
Г	Добыча и обработка воды	4	Медицинская

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие между параметрами убежищ и гигиеническими требованиями к ним.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Параметры		Гигиенические требования
А	Содержание кислорода	1	0,5 кв.м/ч
Б	Содержание углекислого газа	2	70%
В	Влажность	3	21%
Г	Вместимость	4	0,03%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.

Прочитайте текст и установите соответствие между обеспечиваемой функцией и структурной единицей убежища.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функция		Структурная единица
А	Воздухообмен	1	Медицинская комната
Б	Электроснабжение	2	Кладовая продуктов
В	Питание	3	Дизельная установка
Г	Микроклимат	4	Фильтровентиляционная

			камера
Д	Охрана здоровья	5	Отопительное устройство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

31.

Прочитайте текст и установите соответствие между табельными средствами для обеззараживания индивидуальных запасов воды и концентрацией действующего вещества в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Табельное средство		Содержание действующего вещества
А	Пантоцид	1	3 мг активного йода
Б	Неоаквасепт	2	3,2 мг активного хлора
В	Аквасепт	3	10-15 мг активного хлора
Г	Йодные таблетки	4	4 мг активного хлора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие должностными лицами, участвующими в организации водоснабжения войск и выполняемыми ими задачами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Должность		Форма трудовой деятельности
А	Заместитель командира по тылу	1	Организовать разведку источников воды
Б	Начальник службы РХБЗ	2	Проводить оценку

	организует		санитарно-эпидемического и эпизоотического состояния районов оборудования пунктов полевого водоснабжения и водоразборных пунктов
В	Начальник медицинской службы обязан	3	Радиационную, химическую и биологическую разведку местности и источников воды в районах оборудования пунктов полевого водоснабжения и водоразборных пунктов
Г	Начальник инженерной службы обязан	4	Подвоз (транспортировку) питьевой воды в необходимом количестве до потребителей; организует оборудование и содержание водоразборных пунктов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33.

Прочитайте текст и установите соответствие между характеристиками и табельными средствами для очистки воды в полевых условиях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Табельное средство		Характеристика
А	ПФ-200	1	Комплектуется мотопомпой, режим работы прерывистый, химический

			способ обеззараживания
Б	МАФС-3	2	Комплектуется ручным насосом, режим работы прерывистый, химический способ обеззараживания
В	ВФС-10	3	Реализована современная безреагентная ресурсосберегающая мембранная технология очистки воды
Г	СКО-10К	4	Непрерывный режим работы, автоматическое дозирование реагентов, коагуляция во взвешенном слое, комбинированный метод обеззараживания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34. Прочитайте текст и установите соответствие между перечнем и группой мероприятий по обеспечению водоснабжения войск в условиях применения ОМП.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Перечень мероприятий		Группа мероприятий
А	Индикация и экспертиза воды на ОВ, РВ и БС, а также обеззараживание, дезактивацию и дегазация	1	Подготовительные мероприятия проводят
Б	Собирают в специальные колодцы или закапывают в грунт на расстоянии не менее	2	Специальные мероприятия на марше

	50 м от пункта водоснабжения		
В	Обеспечение личного состава флягами, заполненными чистой водой; формирование в подразделениях возимого запаса воды в плотно закрывающейся таре – бочках, цистернах.	3	Обработка зараженного расходного материала установок очистки воды
Г	Обучение личного состава правилам действия в условиях применения ОМП, защита источников и запасов воды от заражения ОВ, РВ или БС.	4	Специальные мероприятия при полевом размещении войск

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между средствами медицинской службы по санитарно-гигиеническому обеспечению войск и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Средства		Характеристики	
35.	А	ДП-5А	1	Предназначен для определения в воздухе, на местности и технике фосфорорганических ОВ, иприта, синильной кислоты, хлорциана, фосгена, дифосгена и мышьяковистого водорода; в воде - фосфорорганических ОВ,

				иприта, синильной кислоты; в фураже - фосфорорганических ОВ, иприта, синильной кислоты, хлорциана, фосгена, дифосгена.
	Б	ПХР-МВ	2	Предназначен для измерения уровней гамма- радиации и радиоактивной заражённости различных предметов по гамма- излучению.
	В	ЛГ-1	3	Позволяет провести исследования физических свойств воздуха (влажность, скорость движения, радиационная температура), освещённость, интенсивности шума и вибрации, исследование продуктов питания - яиц и яичного порошка, влажности хлеба, мяса сублимационной сушки, зараженности сыпучих продуктов и концентратов насекомыми-вредителями, мг/часового выведения аскорбиновой кислоты с мочой.
	Г	ЛГ-2	4	Позволяет провести анализ качества воды по общим показателям, выбрать оптимальные дозы хлора и коагулянта при обработке

воды, определить активный хлор в хлорсодержащих препаратах, качественные пробы на метиловый спирт и этиленгликоль, определить температуру воздуха, содержание CO<sub>2</sub> и примеси химических веществ в воздухе, провести анализ пищевых продуктов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между видами передвижения войск и необходимыми мероприятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

36.

	Вид передвижения		Мероприятия
А	Водный транспорт	1	Перед погрузкой в эшелон весь личный состав проходит помывку в бане, при необходимости проводится дезинфекция, дезинсекция (импрегнация) белья, обмундирования и личных вещей. Помывки (санитарные обработки) в пути следования проводятся через 7-8 суток в станционных санпропускниках
Б	Автомобильный транспорт	2	Медосмотр личного состава перед полетом: проверка

			бортовой аппаратуры; прием пищи за 4 часа до вылета; горячее питание на месте посадки; обеспечение водой в пути следования
<b>В</b>	Воздушный транспорт	<b>3</b>	размещение личного состава подразделений в одном помещении; подверженность большинства людей укачиванию; необходимость создания больших запасов воды и проведения дератизационных мероприятий
<b>Г</b>	Железнодорожный транспорт	<b>4</b>	Для уменьшения вредного влияния выхлопных газов и пыли необходимо соблюдать дистанцию между автомобилями (25-50 метров)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

37.

Прочитайте текст и установите соответствие между формами трудовой деятельности десантника и факторами действующими на него.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Форма трудовой деятельности</b>		<b>Факторы</b>
<b>А</b>	Посадка в самолет	<b>1</b>	Замкнутое пространство, шум, укачивание, перепады давления

<b>Б</b>	Десантирование	<b>2</b>	Встречный поток воздуха, свободное падение, удар при раскрытии парашюта
<b>В</b>	Приземление	<b>3</b>	Удар при касания земли (возможность травмы). В боевых условиях возможность ранения, гибели.
<b>Г</b>	Полет	<b>4</b>	Вес экипировки до 57 кг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между видами подготовки десантника и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Виды подготовки</b>		<b>содержание</b>
<b>А</b>	Физическая подготовка десантника	<b>1</b>	Мероприятия, моделирующие действие десантника в боевых условиях.
<b>Б</b>	Боевая подготовка десантника	<b>2</b>	Прыжки с парашютом в полной боевой выкладкой, днем и ночью, в самых сложных метеорологических условиях.
<b>В</b>	Воздушно-десантная подготовка	<b>3</b>	Рукопашный бой и огневая подготовка (меткая, и экономная стрельба), ведение разведки, маскировка и выживание в экстремальных условиях.

38.

<b>Г</b>	Психологическая подготовка десантника	<b>4</b>	Подтянуться минимум 20 раз, отжаться — 50 раз, бег на 100 метров и 10 километров.
----------	---------------------------------------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

39. Прочитайте текст и установите соответствие между видами деятельности инженерных войск и содержанием выполняемых работ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Виды деятельности</b>		<b>Содержание работ</b>
<b>А</b>	Инженерная разведка	<b>1</b>	В земле выкапывается углубление размером не больше самого заряда, механизм взрывателя переключают в боевое положение
<b>Б</b>	Организация переправы	<b>2</b>	Поиск и обезвреживание мин и взрывных устройств в целях обеспечения безопасности и защиты населения.
<b>В</b>	Разминирование	<b>3</b>	Осмотр местности с целью определения наиболее безопасного способа переправы; выбор участка реки и берега, где будет осуществляться переправа; выбор типа страховки, соответствующего избранному способу переправы.

<b>Г</b>	Минирование	<b>4</b>	Изучение топографических карт, оценка путей передвижения и водообеспеченности местности
----------	-------------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

40.

Прочитайте текст и установите соответствие между табельными средствами водоподготовки и их производительностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Табельное средство		Производительность
<b>А</b>	ВФС-2,5	<b>1</b>	7-8 м <sup>3</sup> /час
<b>Б</b>	ОПС	<b>2</b>	200 – 300 л/час
<b>В</b>	МАФС-3	<b>3</b>	1800 л/час
<b>Г</b>	ТУФ-200.	<b>4</b>	2,5 м <sup>3</sup> /час

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Дополнительные задания закрытого типа на выбор одного или нескольких правильных ответов**

41.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

Военная гигиена — это:

- А. наука о сохранении боеспособности личного состава
- Б. наука об основах организации медицинского обеспечения военнослужащим
- В. наука о сохранении здоровья и высокой боеспособности личного состава путем разработки мероприятий по созданию оптимальных условий учебно-боевой подготовки, деятельности и быта войск

	<p>Г. комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий, направленных на поддержание здоровья военнослужащих</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
42.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Основными задачами военной гигиены являются:</p> <p>А. разработка методов оказания первой медицинской и квалифицированной медицинской помощи  Б. научная разработка, организация проведения противоэпидемических мероприятий в войсках  В. научная разработка вопросов медицинского снабжения  Г. разработка мероприятий, норм, правил и средств по предупреждению неблагоприятного действия вредных факторов на военнослужащих при учебно-боевой подготовке и деятельности войск</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  При нормировании факторов на военное время военная гигиена руководствуется:</p> <p>А. максимально допустимыми уровнями  Б. минимальными уровнями  В. оптимальными уровнями;  Г. предельно-допустимыми уровнями</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Военная гигиена как наука разрабатывает вопросы теории и практики организации и проведения:</p> <p>А. противоэпидемических мероприятий  Б. санитарно-гигиенических мероприятий  В. лечебных мероприятий  Г. лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Лечебно-профилактические мероприятия в воинской части (соединении) разрабатываются:</p> <p>А. начальником медицинской службы</p>				

	<p>Б. начальником ПМП В. старшим врачом Г. помощником начальника мед. службы по санитарно-противоэпидемическим вопросам</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
46.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Первичное углубленное медицинское обследование пополнения проводится:</p> <p>А. в течение первого месяца Б. в течение 2 месяцев В. в течение первых двух недель Г. сроки не играют роли</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
47.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Очередные углубленные медицинские обследования военнослужащих срочной службы проводятся:</p> <p>А. ежегодно в 1 квартале Б. дважды в год В. ежегодно в 4 квартале Г. по указанию начальника медицинской службы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
48.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  По состоянию здоровья военнослужащие распределяются на:</p> <p>А. 5 групп Б. 4 группы В. 3 группы Г. не распределяются на группы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
49.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Основной формой реализации санитарно-гигиенических мероприятий является:</p> <p>А. санитарный надзор (контроль)</p>

	<p>Б. противоэпидемическая работа  В. снабжение средствами индивидуальной профилактики  Г. оказание медицинской помощи</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
50.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Планирование санитарно-гигиенических мероприятий в мирное время проводится на срок:</p> <p>А. 1 месяц  Б. квартал  В. на период вида деятельности  Г. год</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
51.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Планирование санитарно-гигиенических мероприятий в военное время проводится на срок:</p> <p>А. год  Б. месяц  В. на период вида деятельности  Г. планирование не проводится</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
52.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Средства медслужбы полка для проведения гигиенических мероприятий:</p> <p>А. ДП-100  Б. ЛГ-1  В. ПХЛ-54  Г. МПХР</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:  <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г</p>
53.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Квалифицированные санитарно-гигиенические мероприятия проводятся:</p> <p>А. медицинской службой полка</p>

	<p>Б. СЭЛ дивизии В. СЭО армии Г. ЦГСЭН округа</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Специализированные санитарно-гигиенические мероприятия проводятся:</p> <p>А. медицинской службой полка Б. СЭЛ дивизии В. СЭО армии Г. ЦГСЭН</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Для проведения исследований СЭЛ оснащается:</p> <p>А. радиометром ДП-100, МПХР Б. МПХР, ПХЛ-54, ЛГ-1 В. ДП-5, ЛГ-2, МПХР Г. ЛГ-2, ДП-100, МПХР, ПХЛ-54</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Проведением санитарно-гигиенических мероприятий на уровне полка занимаются:</p> <p>А. командиры подразделений Б. медицинская служба В. гигиенические подразделения Г. служба тыла</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> В Российской армии приняты казармы:</p> <p>А. на взвод</p>				

	<p>Б. ротные В. батальонные Г. на полк</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> В спальнях помещений казармы площадь на 1 солдата должна составлять:</p> <p>А. 1,5 - 2,5 м<sup>2</sup> Б. 2, - 4 м<sup>2</sup> В. 1,0 - 1,5 м<sup>2</sup> Г. более 4 м<sup>2</sup></p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> В помещениях казармы для личного состава температура воздуха должна быть:</p> <p>А. не менее 16-17 0С Б. не менее 18 0С В. менее 20-22 0С Г. больше 22 0С</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Допустимые уровни искусственного освещения для спальных помещений казарм не менее:</p> <p>А. 50 лк Б. 75 лк В. 100 лк Г. 150 лк</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> В умывальной комнате казармы должен быть предусмотрен 1 кран на :</p> <p>А. 3 - 5 чел</p>				

	<p>Б. 5 - 7 чел В. 7 - 10 чел Г. 10 - 12 чел.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
62.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> На каком расстоянии от жилых помещений, столовых, кухонь, устраивают наружные уборные при казарменом размещении:</p> <p>А. 30 м Б. 50 м В. 75 м Г. 100 м.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> Обязанности медицинской службы при казарменом (стационарном) размещении войск:</p> <p>А. контроль за содержанием казарм Б. контроль за сбором, удалением отходов В. контроль за банно-прачечным обслуживанием Г. проведение санитарно-гигиенической разведки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64.	<p>Помывка личного состава и смена белья должна проводиться не реже:</p> <p>А. одного раза в неделю Б. одного раза в 10 дней В. одного раза в 2 недели Г. по заключению врача</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
65.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Смена спецодежды работникам столовой проводится:</p> <p>А. 1 раз в неделю</p>				

	<p>Б. 2 раза в неделю В. ежедневно Г. по мере загрязнения</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Оптимальным следует считать размещение войск в населенных пунктах в:</p> <p>А. жилых домах Б. землянках В. в административных зданиях Г. блиндажах</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
67.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> Виды полевого размещения войск:</p> <p>А. в батальонной казарме Б. бивачное В. в населённых пунктах Г. смешанное размещение</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
68.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Территория лагеря разделяется на зоны:</p> <p>А. фронтальной линией Б. 2 фронтальными линиями В. тремя фронтальными линиями Г. на зоны не разбивается</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
69.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Жилые помещения лагеря размещаются:</p> <p>А. перед первой линейкой</p>				

	<p>Б. между первой и второй линейкой В. между второй и третьей линейкой Г. за третьей линейкой Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
70.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Административные помещения располагаются:</p> <p>А. в первой полосе Б. во второй полосе В. в третьей полосе Г. в четвертой полосе</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
71.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> Размещение войск вне населенных пунктов может быть произведено в:</p> <p>А. землянках Б. ходах сообщения В. палатках Г. сборно-разборных зданиях.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
72.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Возведением полевых жилищ руководит:</p> <p>А. начальник инженерной службы Б. заместитель командира по тылу В. начальник медицинской службы Г. начальник химической службы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
73.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> К фортификационным сооружениям отрытого типа относится:</p> <p>А. окопы Б. траншеи</p>				

	<p>В. убежище Г. ниши</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<b>Задания открытого типа (контрольные вопросы)</b>					
1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение военной гигиене и назовите её задачи.</p>				
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: назовите основные отличия военной гигиены от общей.</p>				
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение санитарно-гигиеническим мероприятиям, назовите исходные материалы, используемые планирование гигиенических мероприятий в войсках.</p>				
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: охарактеризуйте медицинские и немедицинские мероприятия по санитарно-гигиеническому обеспечению войск.</p>				
5.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: опишите структуру органов санитарно-эпидемиологического надзора в армии России.</p>				
6.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: опишите силы и средства медицинской службы для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</p>				
7.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: что такое полевое размещение войск, какие задачи стоят перед медицинской службы при полевом размещении войск.</p>				
8.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение убежищу, назовите разновидности убежищ по назначению.</p>				
9.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: опишите режимы работы фильтровентиляционной установки (ФВУ) убежища.</p>				

10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методы оценки обитаемости убежищ.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности организации водоснабжения при стационарном размещении войск.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности организации водоснабжения войск в полевых условиях.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите табельные средства полевого водоснабжения.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особенности водоснабжения при применении ОМП.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите этапы оценки радиоактивности воды водоемов.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте радиометрический анализ воды
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение термину передвижение войск и перечислите гигиенические мероприятия при передвижении войск.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и назовите основные группы факторов военного труда.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности военного труда десантников.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности военного труда в инженерных войсках.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
--------------------------------	-------	-----------------------

ОПК-7, ПК-7

**Задания закрытого типа**

1.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте этапы организация продовольственного обеспечения военнослужащих

А – Оценка условий труда военнослужащих.

Б – Зачисление на продовольственное обеспечение приказом командира воинской части.

В – Снятие с продовольственного обеспечения при убытии из подразделения.

Г - Выдача лечебно-профилактического питания военнослужащим с вредными условиями труда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте этапы контроля за питанием военнослужащих

А – Оценка условий хранения продуктов

Б – Изучение состояние здоровья личного (статус питания)

В - Оценка качества пищи

Г - Контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдения правил приготовления пищи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте этапы составление меню-раскладки.

А – Анализ наличия и ассортимента продуктов, имеющихся на продовольственном складе части.

Б – Изучение норм довольствия для данного контингента военнослужащих

В – Использование типовой картотеки для составления раскладки

Г – Замена продуктов, отсутствующих на складе по нормам замены.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: проранжируйте этапы организация питания военнослужащих в полевых условиях.</p> <p>А – Развертывание батальонного продовольственного пункта (БПП)  Б – Выбор участка для батальонного продовольственного пункта  В – Приготовление, контроль и раздача пищи  Г - Обеспечение БПП доброкачественным продовольствием</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>						
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: проранжируйте последовательность оценка пищевого статуса военнослужащего</p> <p>А – Вычисление индекса массы тела  Б – Оценка функционального состояния организма  В – Проведение антропометрических исследований  Г - Определение по таблицам соответствия данных военнослужащего стандартам состояния питания</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>						
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: проранжируйте этапы организация питания военнослужащих в стационарных условиях</p> <p>А – Хранение и выдача продовольствия на пищеблок  Б – Приготовление, контроль и раздача пищи  В – Составление меню-раскладки  Г - Централизованное снабжение продовольствием</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>						

7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: проранжируйте этапность санитарная экспертизы продовольствия</p> <p>А – Отбор проб.  Б – Оценка пригодности продовольствия для питания.  В – Проведение исследований продовольствия: санитарно-микробиологического, санитарно-радиологического, общесанитарного.  Г - Санитарно-гигиеническое обследование объекта продовольственной службы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>						
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: определите приоритетность противоэпидемических мероприятия медицинской службы в очаге биологического заражения</p> <p>А – Проведение экстренной профилактики  Б – Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.  В – Санитарная обработка людей.  Г - Выявление больных и подозрительных на предмет заболевания.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>						
9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: определите последовательность действий при определении хлорпотребности воды упрощенным методом</p> <p>А – внесение 5, 10 и 15 мл 1%-го раствора хлорной извести в ведра с водой  Б – приготовление 1%-го раствора хлорной извести  В – органолептическое исследование воды  Г – расчет дозы 1%-го раствора хлорной извести для хлорирования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>						

--	--	--	--	--

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст вопроса: определите этапность организация питания при применении ОМП  
 А – Экспертиза продовольствия.  
 Б – Соблюдение правил приготовления и приема пищи  
 В – Дезактивация, дегазация, дезинфекция продовольствия и тары  
 Г - Защита продовольствия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст вопроса: распределите продукты в порядке уменьшения глубины проникновения паров ОВ  
 А – Хлеб  
 Б – Жиры животные  
 В – Мясо  
 Г - Мука

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст вопроса: распределите продукты в порядке уменьшения глубины проникновения капельно-жидких ОВ.  
 А – Мясо  
 Б – Овощи  
 В – Крупы  
 Г - Сахарный песок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте по значимости меры по обеспечению доброкачественности и безвредности питания военнослужащих

А – Определение доброкачественности продовольствия

Б – Оценка качества приготовленной пищи;

В – Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием продовольственных пунктов

Г - Мониторинг здоровья лиц, работающих на объектах питания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: установите последовательность этапов экспертизы продовольствия в случае применение ОМП

А – Осмотр и сортировка продуктов по состоянию тары и упаковки

Б – Качественное и количественное определение ОВ, РВ, БС пробах

В – Отбор проб для лабораторного исследования

Г - Ознакомление с общей радиационной, химической и бактериологической обстановками

Д - Заключение о пригодности продовольствия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: установите правильную этапность экспертизы пищевых концентратов

А – Определение влажности

Б – Определение жирности

В – Определение кислотности

Г - Органолептические исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: установите правильную этапность экспертиза пищевых сухарей  
А – Определение влажности  
Б – Определение кислотности  
В – Определение намокаемости  
Г - Определение органолептических свойств  
Д - Определение зараженности амбарными вредителями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: установите правильную этапность приготовления бета-препаратов, для определение зараженности проб продовольствия

- А – Измельчение пробы ножом
- Б – Тщательное перемешивание пробы
- В – Измельчение пробы в ступке
- Г - Сохранение поверхностного слоя пробы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: установите правильную этапность определение уровня заражения продовольствия с помощью прибора ДП-5а

- А – подготовка прибора к работе
- Б – Определение уровня заражения на высоте 0,5-1 см от продовольствия
- В – Перемешивание продовольствие и заполнение котелка.
- Г - Определение фона на расстоянии 20 м от продовольствия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: установите правильную последовательность определения содержания витамина С в сырых продуктах упрощенным методом

А – Растирание продукта в ступке

Б – Титрование 0,001Н раствором реактива Тильманса до появления розового окрашивания

В – Извлечение витамина С раствором соляной кислоты.

Г - Приготовление навески продукта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: установите правильную последовательность приготовления настоя из хвойных игл

А – Ошпаривание кипятком и промывание холодной водой

Б – Настаивание измельченной хвои в трехкратном количестве воды в течении 2-х часов

В – Тщательное измельчение хвои

Г - Приготовление навески хвойных игл (5 гр.)

Д - Фильтрация настоя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

21

Прочитайте текст и установите соответствие между принципами рационального питания и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Принцип</b>		<b>Содержание</b>
<b>А</b>	Энергетической адекватности	<b>1</b>	Соответствие рациона ферментам организма
<b>Б</b>	Достаточности и сбалансированности	<b>2</b>	Кратность, интервалы между приемами пищи
<b>В</b>	Биотической адекватности	<b>3</b>	Соответствие энергонасыщенности рациона

			энергозатратам
<b>Г</b>	Энзиматической адекватности	<b>4</b>	Отсутствие в рационе токсических веществ и микробов
<b>Д</b>	Биоритмологической адекватности	<b>5</b>	Необходимое количества нутриентов и их соотношение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между номерами пайков и их наименованием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Наименование пайка		Номер пайка
<b>А</b>	Кадетский	<b>1</b>	1
<b>Б</b>	Летный	<b>2</b>	2
<b>В</b>	Лечебный	<b>3</b>	3
<b>Г</b>	Общевойсковой	<b>4</b>	4
<b>Д</b>	Подводный	<b>5</b>	5
<b>Е</b>	Морской	<b>6</b>	6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между видами столовых и содержанием их работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание работы		Вид столовой
--	-------------------	--	--------------

22

23

<b>А</b>	Приготовление мясных, рыбных блюд (полуфабрикатов), овощных полуфабрикатов, кондитерских изделий, , организации приема пищи военнослужащими	<b>1</b>	Столовая полного цикла
<b>Б</b>	Приготовление первых и третьих блюд, доведения до готовности полуфабрикатов, организации приема пищи военнослужащими	<b>2</b>	Фабрика-столовая
<b>В</b>	Приготовление пищи по меню-раскладке, организации приема пищи военнослужащими	<b>3</b>	Доготовочная столовая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между видом столовых и их оснащением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Оснащение столовых</b>		<b>Вид столовой</b>
<b>А</b>	Цеха по производству мясных, рыбных, овощных полуфабрикатов, кондитерских изделий. Продовольственный склад, овощехранилище Обеденный зал	<b>1</b>	Столовая полного цикла
<b>Б</b>	Горячий цех ( приготовления первых и третьих блюд) , Помещения для: перемешивания и хранения холодных закусок; хранения продуктов; мытья, сушки и хранения столово-кухонной посуды; сбора пищевых	<b>2</b>	Фабрика-столовая

24

	отходов. Обеденный зал		
<b>В</b>	Все производственные, вспомогательные, бытовые технические помещения, обеденные залы	<b>3</b>	Доготовочная столовая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

25

Прочитайте текст и установите соответствие между должностью работника продовольственной службы и его обязанностями  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Обязанности</b>		<b>Должность</b>
<b>А</b>	проводит инструктаж поваров и лиц суточного наряда по столовой по соблюдению требований безопасности при выполнении работ	<b>1</b>	Старший повар
<b>Б</b>	обеспечивает выполнение на объектах продовольственной службы санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к питанию военнослужащих	<b>2</b>	Начальник столовой воинской части
<b>В</b>	руководит работой поваров, получает лично продукты с продовольственного склада и обеспечивать их сохранность	<b>3</b>	Начальник продовольственной службы воинской части:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------

Прочитайте текст и установите соответствие между службами и их обязанностями при организации питания военнослужащих в полевых условиях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Обязанности</b>		<b>Служба</b>
<b>А</b>	Разведка мест предполагаемого расположения объектов питания Сооружение объектов продовольственной службы	<b>1</b>	Продовольственная служба
<b>Б</b>	Непрерывная радиационная, химическая и бактериологическая разведка в районах размещения и развертывания объектов продовольственного обеспечения	<b>2</b>	Медицинская служба
<b>В</b>	Организация заготовки, хранения, транспортировки, обработки продуктов питания; приготовление и раздача пищи личному составу	<b>3</b>	Служба РХБЗ
<b>Г</b>	Контроль за количественной, качественной адекватностью питания, соблюдением режима питания, контроль состояние здоровья личного состава (статус питания), работников продовольственной службы.	<b>4</b>	Инженерная служба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

27

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием полевых кухонь и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристика кухни		Вид кухни
<b>А</b>	Количество питающихся-30 чел. Количество котлов-3 шт. Вместимость: Для первого блюда 20,5 л. Для второго блюда 15,5 л. Для кипятка 10 л.	<b>1</b>	КП-125
<b>Б</b>	Количество котлов, 3 шт. Общая вместимость котлов, л 90 Объем водонагревателя, л 30	<b>2</b>	КП-2-49
<b>В</b>	Емкость для первого -145л, для второго -95л. .	<b>3</b>	КП-75
<b>Г</b>	Емкость для первого-100л.,для второго-60л, центральный бак-нагреватель воды	<b>4</b>	КП-30

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием рациона питания и контингентами, которые он обеспечивает.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид рациона		Контингент
<b>А</b>	индивидуальный рацион питания	<b>1</b>	обеспечивать военнослужащих в составе команд (подразделений), несущих боевое дежурство
<b>Б</b>	рацион питания горный	<b>2</b>	обеспечиваются военнослужащие, на учениях, маневрах, полигонах, в подразделениях, действующих в отрыве от пункта дислокации

28

			воинской части
<b>В</b>	профилактический рацион питания	<b>3</b>	обеспечиваются военнослужащие воздушно-десантных войск, подразделений специальной разведки, морской пехоты при выполнении специальных задач в местностях на высоте 500 м и выше над уровнем моря
<b>Г</b>	рацион питания для мелких команд	<b>4</b>	обеспечиваются военнослужащие, работающие (несущие службу) в условиях воздействия на организм: ионизирующих излучений, топлива, содержащего ядовитые компоненты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между номерами меню-раскладки и местами их хранения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Место хранения		Экземпляр
<b>А</b>	Выдается в горячий цех для руководства при приготовлении пищи и закладке продуктов в котел	<b>1</b>	первый
<b>Б</b>	Хранится в делопроизводстве продовольственной службы. Является основанием для выписки продуктов со склада в столовую.	<b>2</b>	второй
<b>В</b>	Вывешивается при входе в	<b>3</b>	третий

29

обеденный зал для ознакомления питающихся.	
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**30**

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами экспертизы продовольствия и содержанием каждого этапа.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Этап санитарной экспертизы</b>		<b>Содержание этапа</b>
<b>А</b>	Предварительный контроль	<b>1</b>	Производится осмотр партии продуктов. Обращается внимание на состояние тары, наличие загрязнений, повреждений, деформаций, следов вскрытия, на ее маркировку, сортировка на группы по степени зараженности.
<b>Б</b>	Сортировка	<b>2</b>	Производится отбор проб из каждой однородной партии, к которой относятся продукты одного наименования и упакованные в однотипную тару. В каждой однородной партии вскрывается не менее 3 единиц упаковки.
<b>В</b>	Получения материала для экспертизы	<b>3</b>	Лабораторные исследования.
<b>Г</b>	Обнаружение следов ОМП	<b>4</b>	Ознакомление с сопроводительными документами, условиями хранения, общей радиационной, химической и бактериологической обстановкой по данным общевойсковой, тыловой, химической и бактериологической разведки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**31**

Прочитайте текст и установите соответствие категорией продовольствия по степени заражения и его характеристикой  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы продовольствия по степени зараженности		Характеристика
<b>А</b>	зараженное;	<b>1</b>	Продовольствие, упакованное в тару высшей, защитной категории. Такое продовольствие после дегазации, дезактивации, дезинфекции тары разрешается к употреблению без ограничений.
<b>Б</b>	незараженное	<b>2</b>	При этом продовольствие, упакованное в тару первой защитной категории, считается подозрительным на зараженность ОВ. Продовольствие, упакованное в тару второй защитной категории, считается подозрительным на зараженность ОВ и БС.
<b>В</b>	Подозрительное на заражение	<b>3</b>	Продовольствие, оказавшееся неупакованным или упакованным в поврежденную либо хорошо проницаемую тару для сильнодействующих химических и радиоактивных веществ или биологических средств, продовольствие с видимыми признаками заражения, а также испорченные продукты. Продовольствие этой группы не исследуется, а подлежит утилизации (уничтожению).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между средствами санитарно-гигиенической экспертизы и оснащенными ими подразделениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Подразделения		Средства экспертизы
<b>А</b>	Батальон	<b>1</b>	ВМЛ-1, ДДА-1, ПХР-МВ-1 МПХЛ-1, ЛГ-1, ДП-5А-1, ДП-5М-1
<b>Б</b>	Полк	<b>2</b>	ДП-5А, ПХР-МВ
<b>В</b>	Дивизия	<b>3</b>	ПХР-МВ

32

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между средствами обнаружения агентов ОМП и видами агентов, заражающими продовольствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Агенты заражения продовольствия</b>		<b>Средства выявления агента</b>
<b>А</b>	Отравляющие вещества	<b>1</b>	ДП-5А (ДП-5М), РЛУ-2
<b>Б</b>	Радиоактивные вещества	<b>2</b>	ВМЛ
<b>В</b>	Блезнетворные возбудители	<b>3</b>	ПХР-МВ, МПХЛ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между факторами ОМП и характеристикой поражающих факторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Факторы ОМП</b>		<b>Поражающие факторы</b>
<b>А</b>	Физические	<b>1</b>	Возбудители особо опасных инфекций, экзотоксины в виде аэрозолей на предметах, в воде, воздухе, почве. Насекомые, зараженные возбудителями ООИ.
<b>Б</b>	Химические	<b>2</b>	Ударная волна, световое излучение, потоки высокоэнергетических частиц, электромагнитный импульс, искусственное цунами, искусственные подземные

33

34

			толчки.
<b>В</b>	Биологические	<b>3</b>	Газы, аэрозоли кожно-нарывного, общетоксического, раздражающего, удушающего действия , в воздухе на поверхности предметов, в воде, почве.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

35

Прочитайте текст и установите соответствие между видами продовольствия и способами его дезактивации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Продовольствие</b>		<b>Способы дезактивации</b>
<b>А</b>	Мясо, колбаса, рыба	<b>1</b>	Удаление верхнего слоя, изъятие продукта из середины тары, перекалывание в чистую тару, удаление слоев, прилегающих к стенкам.
<b>Б</b>	Сухие сыпучие продукты в твердой таре	<b>2</b>	Увлажнение тары водой, обработка мешковины расплавленным парафином, сухие продукты перекалывают в чистую тару.
<b>В</b>	Сухие сыпучие продукты в мешковине	<b>3</b>	Удаляют зараженные участки, обильно многократно промывают водой.
<b>Г</b>	Продукты длительного хранения	<b>4</b>	Выдерживание на специальных складах для снижения радиоактивности в результате естественного распада.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между видами продовольствия и способами их дегазации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Продовольствие</b>		<b>Способ дегазации</b>
<b>А</b>	Твердые жиры, масла, сыры	<b>1</b>	При заражении парообразными ОВ или их аэрозолями, необходимо опрыскать мешок водой, сухой продукт выбрать и переложить в чистую тару. . При единичными каплями ОВ зараженные участки мешковины или бумаги вырезают, а затем полым металлическим цилиндром удаляют слой продукта на глубину: для зерна и крупы — 8–10 см, сахара-песка и соли — 5–7 см, муки — 3–5 см.
<b>Б</b>	сахарный песок и соль (в тканевых или бумажных мешках)	<b>2</b>	Зараженный парообразными ОВ или их аэрозолями, необходимо смочить водой и выдержать при температуре 210—215° С в течение 30 мин. При единичными каплями ОВ продукт необходимо уничтожить
<b>В</b>	формовой хлеб,	<b>3</b>	зараженного парообразными ОВ или их аэрозолями, его промывают 2—3 раза сильной струей воды, срезают зараженный

36

				<p>слой, а затем варят в течение 3—4 ч (после закипания воду необходимо заменить). При заражении единичными каплями ОВ зараженные участки вырезают на глубину 3—6 см, жир удаляют, очищенный продукт варят 3—4 ч (воду после закипания заменить)</p>	
	<b>Г</b>	мясо	<b>4</b>	<p>при зараженных парообразными ОВ или их аэрозолями, необходимо срезать с их поверхности слой толщиной 0,7—0,8 см и кипятить в течение 4 ч с четырьмя объемами воды. При заражении этих продуктов единичными каплями ОВ вырезают зараженные участки толщиной и радиусом 3—4 см, а с остальной поверхности срезают слой толщиной 0,7—0,8 см.</p>	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между видами продовольствия и способами их дегазации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

**37**

	<b>Продовольствие</b>		<b>Способ дегазации</b>
<b>А</b>	Рыба	<b>1</b>	Зараженных парообразными ОВ или их аэрозолями, необходимо опрыскать мешок водой, сухой продукт выбрать и переложить в

			чистую тару.
<b>Б</b>	Зерно, мука, круп (в тканевых и бумажных мешках),	<b>2</b>	Зараженные парообразными ОВ или их аэрозолями, промывают в воде и длительное время варят.
<b>В</b>	Макаронные изделия	<b>3</b>	Зараженные парообразными ОВ или их аэрозолями, проветривают, промывают в воде, срезают с них наружную корку (толщиной 0,2— 0,3 см), а затем проводят термическую обработку.
<b>Г</b>	Овощи и фрукты	<b>4</b>	Крупную при заражении ее парообразными ОВ или их аэрозолями очищают от чешуи, промывают в воде и варят, мелкую - уничтожают.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между тарой, посудой, продуктами и способами их дезинфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Изделие		Способ дезинфекции
<b>А</b>	Стекланная тара	<b>1</b>	Орошают 20% раствором хлорной извести или монохлорамина и протирают ветошью, смоченной этими растворами.
<b>Б</b>	Деревянная тара	<b>2</b>	После извлечения из тары проваривают кусками не более 1 кг 2 часа

38

<b>В</b>	Посуда, кухонный инвентарь	<b>3</b>	Кипятят 2 часа в 20% растворе соды
<b>Г</b>	Продукты	<b>4</b>	Погружают на 30 минут в 5% раствор монохлорамина или 3% раствор хлорной извести и промывают водой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

39

Прочитайте текст и установите соответствие между продовольствием и допустимыми дозами его загрязнения РВ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Продовольствие		Допустимая доза
<b>А</b>	Ведро продукта	<b>1</b>	14 мР/час
<b>Б</b>	Котелок продукта	<b>2</b>	Не более 14 мР/час
<b>В</b>	Буханка хлеба	<b>3</b>	40 мР/час

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

40

Прочитайте текст и установите соответствие отравляющего вещества и допустимой зараженности продовольствия ОВ (мг/кг) при суточном потреблении.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Отравляющее вещество		Допустимая заражённость
<b>А</b>	Иприт	<b>1</b>	0
<b>Б</b>	Азотистый иприт	<b>2</b>	0,04
<b>В</b>	Люизит	<b>3</b>	0,06

Г	Зарин, зоман	4	0,1
---	--------------	---	-----

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Дополнительные задания закрытого типа на выбор одного или нескольких правильных ответов**

41 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

К фортификационным сооружениям закрытого типа относится:

- А. траншеи
- Б. ходы сообщения
- В. ниши
- Г. герметизированные убежища

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

42 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

Не относятся к полевому размещению:

- А. в учебных центрах
- Б. бивачное
- В. поквартирное
- Г. в транспортных средствах

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

43 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

Задачами медицинской службы по текущему санитарному надзору за полевым размещением войск являются:

- А. выбор участка для размещения
- Б. строительство полевых жилищ
- В. контроль за санитарным состоянием района расположения
- Г. разведка на воду

		<p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
44	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>По назначению убежища подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. общевойсковые</li> <li>Б. специальные</li> <li>В. смешанные</li> <li>Г. Командные</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
45	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Основным антропогенным химическим фактором, характеризующим пребывание личного состава в убежищах, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. CO<sub>2</sub></li> <li>Б. неудовлетворительный микроклимат</li> <li>В. скученность личного состава</li> <li>Г. пороховые газы</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
46	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>К табельным средствам полевого размещения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. палатки лагерные</li> <li>Б. перекрытые щели</li> <li>В. блиндажи</li> <li>Г. землянки</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
47	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Режимы работы ФВУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. фильтрация и вентиляция</li> </ul>					

- Б. фильтрация и регенерация
- В. фильтрация, вентиляция и регенерация
- Г. фильтрация, вентиляция, регенерация и кондиционирование

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

48

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

При длительном (более 8 часов) пребывании в общеевойсковом убежище личного состава допускается концентрации углекислого газа:

- А. 0,5%
- Б. 1%
- В. 1,5%
- Г. 2%

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

49

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

В специальных убежищах допустимая концентрация углекислого газа:

- А. 0,5%
- Б. 1%
- В. 1,5%
- Г. 2%

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

50

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

Ответственность за обеспечение войск водой несут:

- А. командир и штаб части (соединения)
- Б. медицинская служба
- В. химическая служба
- Г. санитарно-эпидемиологические учреждения армии

Запишите выбранный ответ – букву:

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
51	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Непосредственно организацией полевого водоснабжения занимается:</p> <p>А. медицинская служба  Б. инженерная служба  В. химическая служба  Г. служба материально-технического снабжения</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
52	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Табельные средства обработки воды в батальоне:</p> <p>А. ВФС-1  Б. МАФС-3  В. ТУФ-200  Г. ПОУ</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
53	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>К основным методам обработки воды в полевых условиях относятся:</p> <p>А. коагуляция, фильтрация, обеззараживание  Б. дезактивация, дегазация  В. опреснение, умягчение  Г. дистилляция, хлорирование</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
54	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Особенности обработки воды в полевых условиях:</p> <p>А. обязательное обеззараживание  Б. обязательная дезактивация</p>					

	<p>В. обеззараживание воды после ее предварительного лабораторного исследования Г. обязательное обеззараживание только при использовании нетабельных средств обработки воды</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>К табельным средствам для обеззараживания индивидуальных запасов воды относят:</p> <p>А. хлорную известь Б. хлорамин В. ДТСГК Г. аквасепт</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56	<p>Разведку источников водоснабжения организует:</p> <p>А. командир части Б. начальник инженерной службы В. начальник медицинской службы Г. начальник химической службы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Норма полевого водоснабжения в умеренную погоду на военнослужащего в сутки составляет:</p> <p>А. 10 литров Б. 15 литров В. 20 литров Г. 30 литров</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Норма полевого водоснабжения в теплую погоду на военнослужащего в сутки составляет:</p>				

	<p>А. 10 литров Б. 15 литров В. 20 литров Г. 25 литров</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> План водоснабжения в обычных условиях составляется:</p> <p>А. зам. командира по тылу Б. начальником инженерной службы В. начальником медицинской службы Г. начальником химической службы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> Системы водоснабжения войск при стационарном размещении:</p> <p>А. коммунальная Б. индивидуальная В. автономная Г. комбинированная</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> Задачи медицинской службы в организации водоснабжения войск:</p> <p>А. участие в разведке источников водоснабжения Б. организация добычи, очистки, обеззараживания воды В. контроль за санитарным состоянием пунктов водоснабжения Д. обеспечивает личный состав средствами индивидуального обеззараживания воды</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
62	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p>				

		<p>Задачи инженерной службы в организации водоснабжения войск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. организует разведку источников водоснабжения</li> <li>Б. дает рекомендации о методах улучшения качества воды</li> <li>В. контроль за качеством выдаваемой воды и обеспеченностью войск водой</li> <li>Г. устройство пунктов водоснабжения</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
63		<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Методы обеззараживания воды в полевых условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. гиперхлорирование</li> <li>Б. кипячение</li> <li>В. дезинфекция</li> <li>Г. дегазация</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
64		<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>В мирное время организует централизованное водоснабжение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. инженерная служба</li> <li>Б. медицинская служба</li> <li>В. квартирно-эксплуатационная служба</li> <li>Г. службы тыла</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
65		<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>Квартирно-эксплуатационная служба выполняет следующие задачи при обеспечении войск водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. выбор источника, добыча и обработка</li> <li>Б. контроль за состоянием здоровья личного состава, обслуживающего источник водоснабжения</li> <li>В. выдает средства индивидуального обеззараживания воды</li> <li>Г. организует и проводит контроль за качеством воды</li> </ul>				

		<p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
66	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>Основные задачи разведки на воду состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. установление количества, местонахождение, санитарное состояние источника</li> <li>Б. отбор проб для лабораторного анализа</li> <li>В. проведение лабораторного контроля качества воды</li> <li>Г. инструктаж по проведению обеззараживания воды</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
67	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>Преимущества хлорирования высокими дозами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. нет необходимости определять хлорпотребность</li> <li>Б. сокращается время обеззараживания воды</li> <li>В. увеличивается время обеззараживания воды</li> <li>Г. менее надежен</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
68	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>Улучшение качества воды в полевых условиях может быть произведено с помощью табельных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. ТУФ-200</li> <li>Б. МАФС-3</li> <li>В. ВФС-2,5</li> <li>Г. УГ-2</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
69	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>Обеззараживание индивидуальных запасов воды может быть произведено:</p>					

- А. таблетками пантоцид
- Б. трубками "Родник"
- В. таблетками "неоаквасепт"
- Г. таблетками активированного угля

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

70

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

В случае применения противником оружия массового поражения полная очистка и обеззараживание воды может быть обеспечено:

- А. УНФ-30
- Б. ОПС
- В. ВФС-2,5
- Г. ПОУ

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

71

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

Микробиологическое исследование воды в полевых условиях проводится:

- А. на всех пунктах водоснабжения
- Б. выборочно
- В. на длительно работающих ПВС
- Г. не проводится

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

72

*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных*

Особенности обработки воды на ВФС-2,5:

- А. непрерывность процесса
- Б. двойное обеззараживание
- В. длительность процесса
- Г. низкая эффективность

	<p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
73	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>При применении противником ОМП для организации водоснабжения в полевых условиях применяется:</p> <p>А. автономная система  Б. централизованная система  В. коммунальная система  Г. не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<b>Задания открытого типа (контрольные вопросы)</b>					
1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: охарактеризуйте принципы рационального питания.</p>				
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение продовольственному обеспечению военнослужащих и охарактеризуйте его основные формы.</p>				
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: охарактеризуйте содержание гигиенического контроля за питанием военнослужащих.</p>				
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение меню-раскладке и назовите особенности её составления.</p>				
5.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: охарактеризуйте особенности питания военнослужащих.</p>				
6.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: назовите обязанности начальника продовольственной службы при организации питания военнослужащих.</p>				
7.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: охарактеризуйте особенности питания военнослужащих в полевых условиях.</p>				
8.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p>				

	Текст задания: охарактеризуйте основные источники заражения окружающей среды средствами ОМП
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте зоны заражения окружающей среды ОМП.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте характеристику экспертизы пищевых продуктов при заражении РВ, ОВ, БС.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы дезактивации пищевых продуктов.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы дегазация соли муки и хлеба.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы дегазация колбасных изделий и мяса.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы дегазация овощей, фруктов и пищевых жиров.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте метод отбора проб пищевых продуктов для радиометрического исследования
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте общую характеристику прибору ДП-5а.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте дайте общую характеристику прибору РЛУ-2.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте дайте общую характеристику прибору ДП-100.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте цель, содержание и этапы экспертизы пищевых продуктов.

	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите гигиенические требования к организации батальонного продовольственного пункта.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и назовите основные требования к индивидуальным рационам питания (ИРП).

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК-7, ПК-9	<b>Задания закрытого типа</b>									
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: проранжируйте по уменьшению значимости характеристики возможного района размещения войск. А – экономико-географические, Б – демографические, В – санитарно-противоэпидемическими, Г - экологические</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: проранжируйте в порядке уменьшения значимости цели медицинского контроля за условиями размещения военнослужащих А – укрепление состояния здоровья и боеготовности Б – обеспечение благоприятных условий боевой и специальной подготовки, труда и быта военнослужащих В – охрана окружающей природной среды Г - предупреждение заболеваемости</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст вопроса: укажите этапность организация полевого размещение войск.</p>									

А – получение информации о топографическом и санитарно-эпидемическом состоянии предполагаемого района размещения  
 Б – формирование комиссии по организации полевого размещения войск  
 В – разведка района размещения  
 Г – доклад командованию о возможности размещения военнослужащих в данном районе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст вопроса: проранжируйте гигиенические проблемы открытых фортификационных сооружений по мере уменьшения их значимости.  
 А – затруднение подвижности  
 Б – затруднение удаления нечистот и отбросов  
 В – неблагоприятные метеофакторы  
 Г - тесный контакт с почвой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.  
 Текст вопроса: определите этапность использование ПФ-200 в процессе водоподготовки.  
 А – выдержка экспозиции и отстаивание  
 Б – прокачка воды через фильтр  
 В – забор воды из открытого водисточника  
 Г – внесение раствора 1% хлорной извести и  $Al_2(SO_4)_3$  в РД-100

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: укажите последовательность движения воды через установку МАФС-3.

А – фильтрация через фильтр с активированным углем

Б – фильтрация через фильтр с антрацитной крошкой

В – внесение раствора 1% хлорной извести и  $Al_2(SO_4)_3$  в РДВ-5000

Г – отстаивание воды

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: укажите последовательность движения воды через установку ВФС-2,5

А – блок бактерицидных ламп

Б – фильтр из активированного угля

В – реактор со взвешенным слоем

Г – фильтр из антрацитной крошки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: распределите средства обеззараживания индивидуальных запасов воды в порядке уменьшения их эффективности.

А – аквасепт

Б – неоаквасепт

В – пантоцид

Г – йодные таблетки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: укажите последовательность этапов очистки воды на установке ВФС-2,5

А – обеззараживание

Б – коагуляция и обеззараживание  
В – дехлорирование  
Г – фильтрация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте неспецифические факторы вредности при работе на РЛС в порядке уменьшения значимости

А – шум от работающего оборудования  
Б – примеси вредных химических веществ в воздухе  
В – нервно-психическое напряжение  
Г – воздействие неблагоприятного микроклимата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: распределите персонал по мере уменьшения степени облучения СВЧ полем

А – личный состав радиотехнических мастерских  
Б – начальник РЛС  
В – техник РЛС  
Г – дизелист РЛС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте в порядке уменьшения вредности профессиональные факторы оператора РЛС

А – мягкое рентгеновское излучение  
Б – напряжение зрительного анализатора  
В – импульсное электромагнитное излучение СВЧ  
Г – шум

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: распределите СВЧ излучение в порядке уменьшения глубины проникновения в ткань.

А – сантиметровые волны

Б – дециметровые волны

В - миллиметровые волны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте в порядке уменьшения энергетической нагрузки военнослужащих в зависимости от расстояния на котором они находятся от антенны РЛС.

А – 7 м

Б – 10 м

В – 5 м

Г – 20 м

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте в порядке уменьшения гигиенической эффективности средства защиты от ЭМИ персонала РЛС

А – экранирование

Б – снижение выходной мощности

В – сокращение времени воздействия  
Г – применение СИЗ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте в порядке уменьшения энергетической нагрузки военнослужащих, проработавших разное время на РЛС.

А – 7 мин  
Б – 10 мин.  
В – 5 мин  
Г – 20 мин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: расставьте последовательно стадии формирования ударной волны в ствольной артиллерии.

А – баллистическая волна  
Б – дульная волна  
В - взрывная волна

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте по мере уменьшения опасности разные виды ударной волны в ствольной артиллерии для органа слуха артиллериста.

А – дульная волна

Б – баллистическая волна  
В - взрывная волна

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте меры профилактики действия вредных факторов в ствольной в артиллерии в порядке уменьшения гигиенической эффективности.

А – совершенствование конструкции орудия

Б – укрытие расчета в момент выстрела

В – использование средств индивидуальной защиты органов слуха

Г – профессиональный отбор для службы в артиллерии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Значимость меры профилактики профессиональной патологии у военнослужащих.

А – регламентация уровня и продолжительности воздействия вредного фактора

Б – укрепление физического состояния и повышение неспецифической резистентности

В – применение СИЗ

Г - профессиональный отбор специалистов;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

21

Прочитайте текст и установите соответствие между зонами военного городка и их назначения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Зоны военного городка		Назначение		
		<b>А</b>	Казарменная	<b>1</b>	Состоит из жилых зданий, образовательных учреждений и предприятий социально-культурного быта.		
		<b>Б</b>	Жилая	<b>2</b>	Предназначена для расквартирования солдат и сержантов срочной службы, а так же для боевой подготовки и отдыха личного состава.		
		<b>В</b>	Хозяйственная	<b>3</b>	Предназначена для размещения складов.		
		<b>Г</b>	Складская	<b>4</b>	Предназначена для размещения средств технического обеспечения функционирования различных объектов.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>		
	22	Прочитайте текст и установите соответствие между помещениями казармы и их назначением.					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			<b>Помещение</b>		<b>Назначение</b>		
		<b>А</b>	Спальное помещение	<b>1</b>	Проходят учебные занятия.		
		<b>Б</b>	Бытовая комната	<b>2</b>	Предназначено для сна и отдыха личного состава.		
		<b>В</b>	Учебный класс	<b>3</b>	Предназначается для		

			хранения вещевого имущества армейского подразделения.
<b>Г</b>	Каптерка.	<b>4</b>	Служит для личного обслуживания военнослужащих.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23

Прочитайте текст и установите соответствие помещениями казармы и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Помещение</b>		<b>Назначение</b>
<b>А</b>	Канцелярия	<b>1</b>	Предназначается для размещения обуви, носков, постиранной военной формы.
<b>Б</b>	Оружейная комната	<b>2</b>	Предназначается для размещения командиров подразделения.
<b>В</b>	Сушилка	<b>3</b>	Предназначены для личной гигиены, удовлетворения естественных потребностей солдат.
<b>Г</b>	Санитарный узел	<b>4</b>	Служит для хранения личного оружия подразделения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями по санитарно-гигиеническому обеспечению стационарного размещения войск и содержанием этих мероприятий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Мероприятия</b>		<b>Содержание мероприятий</b>
<b>А</b>	Оценка планировки помещений	<b>1</b>	Проветривание помещений казармы дневальными под наблюдением дежурного по роте.
<b>Б</b>	Контроль проживания	<b>2</b>	Обеспечение поточности передвижения личного состава при входе и выходе строевых подразделений.
<b>В</b>	Оценка микроклимата	<b>3</b>	Анализа результатов углубленных и контрольных медицинских осмотров.
<b>Г</b>	Оценка состояния здоровья	<b>4</b>	Запрещение на проживание в столовых, медицинских пунктах, клубах, котельных, производственных и складских помещениях, парках и ангарах, а также в учебных и служебных помещениях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

24

Прочитайте текст и установите соответствие между помещениями казармы и их оборудованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

25

	Помещение казармы		Оборудование
<b>А</b>	Санитарный узел	<b>1</b>	Столы, стулья, стенды для освоения военно-учетной профессией.
<b>Б</b>	Учебные классы	<b>2</b>	Писсуары, унитазы, раковины
<b>В</b>	Спальное помещение	<b>3</b>	Шкафы, стеллажи
<b>Г</b>	Комната для хранения и чистки оружия	<b>4</b>	Кровати и тумбочки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

26

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями по организации разведки на местности и ответственными за их проведение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Содержание деятельности		Ответственный
<b>А</b>	Водообеспеченность участка	<b>1</b>	Командир части
<b>Б</b>	Подворные обходы в населенных пунктах	<b>2</b>	Медицинская служба
<b>В</b>	Индикация применения средств ОМП	<b>3</b>	РХБЗ
<b>Г</b>	Принятие решения месте полевого размещения войск	<b>4</b>	Инженерная служба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между функциональными зонами полевого лагеря и расположенными в них объектами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Зона лагеря</b>		<b>Объекты размещения</b>
<b>А</b>	Перед первой линейкой	<b>1</b>	Полевые отхожие места
<b>Б</b>	Между первой и второй линейкой	<b>2</b>	Штаб, медпункт
<b>В</b>	Между второй и третьей линейкой	<b>3</b>	Палаточные гнезда и лагерные палатки
<b>Г</b>	За третьей линейкой	<b>4</b>	Место построения личного состава

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27

Прочитайте текст и установите соответствие между табельными средствами и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Табельное средство</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Комплекта ЛГ-1	<b>1</b>	Качественное и количественное определения ОВ в пробах воды.
<b>Б</b>	МПХЛ	<b>2</b>	Обнаружение в воде – зарина, зомана, V-газов, иприта, ВZ, мышьяк-содержащих веществ, синильной кислоты и ее солей
<b>В</b>	ПХР-МВ	<b>3</b>	Определение прозрачности,

28

			цветности, запах, рН, азота аммиака, нитритов, окисляемости, хлоридов, сульфатов, общей жесткости и железа.
<b>Г</b>	МПХР	<b>4</b>	Ампульный набор в бумажной кассете для индикации ФОВ в воде.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между подразделениями пункта полевого водоснабжения их задачами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Подразделение		Задача
<b>А</b>	Пост регулирований	<b>1</b>	Оборудуется для предотвращения возможного загрязнения и заражения источника воды в радиусе 50—100 м от рабочей площадки
<b>Б</b>	Площадка ожидания	<b>2</b>	Создается для организованной подачи транспорта на рабочую площадку к месту заполнения емкостей, проверки принадлежности транспортных средств.
<b>В</b>	Зона санитарной охраны	<b>3</b>	Добыча воды, водоподготовка, хранение, выдача воды.
<b>Г</b>	Рабочая площадка	<b>4</b>	Предназначена для размещения транспорта, исключения его скопления на путях движения и рабочей площадке.

29

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между табельными средствами обеззараживания индивидуальных запасов воды и их свойствам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Средства		Свойства
А	Пантоцид	1	Содержат до 4 мг активного хлора и оказывают бактерицидное действие уже через 12-15 минут.
Б	Таблетки «Аквасепт»,	2	Уменьшают мутность и цветность воды, проводят частичную очистку от нефтепродуктов, ряда тяжелых металлов.
В	Таблетки «Неоаквасепт»	3	Содержат 3 мг активного хлора и включают парасульфодихлорамид бензойной кислоты, соду и поваренную соль, медленно растворяется (20-25 мин.).
Г	Таблетки «Аквасан»	4	Предназначены для обеззараживания относительно чистой воды с низкой цветностью и мутностью. Обладают длительным действием и могут использоваться для консервации воды

30

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между табельными средствами добычи и подъема воды и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Назначение		Табельное средство
А	Добыча грунтовых вод (скважины глубиной до 7 м)	1	МШК-15
Б	Добыча грунтовых вод (скважины глубиной 15 м)	2	МТК-2М
В	Устройство временных и постоянных скважин и шахтных колодцев	3	УКРБ-3-АМ
Г	Установка роторного бурения для устройства постоянных скважин	4	ПБУ-50

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие профессионального фактора, воздействующего на военнослужащего на РЛС и его нормативом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор РЛС		Норматив
А	Уровень интенсивности шума в индикаторных, дБ	1	0,12
Б	Мощность рентгеновского	2	40 – 60

	излучения, мкЗв/час		
<b>В</b>	Относительная влажность, %	<b>3</b>	45 – 20
<b>Г</b>	Кратность воздухообмена	<b>4</b>	7 – 9

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33

Прочитайте текст и установите соответствие профессионального фактора, воздействующего на военнослужащего на РЛС и его нормативом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Фактор РЛС</b>		<b>Норматив</b>
<b>А</b>	Содержание углекислого газа, в %	<b>1</b>	0,5
<b>Б</b>	КЕО	<b>2</b>	0
<b>В</b>	Содержание формальдегида, мг/м <sup>3</sup>	<b>3</b>	1/8
<b>Г</b>	Световой коэффициент	<b>4</b>	0,1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34

Прочитайте текст и установите соответствие между элементом РЛС и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Элемент РЛС</b>		<b>Назначение</b>
<b>А</b>	Дизельный генератор	<b>1</b>	Осуществляет преобразование энергии

			электрического тока в электромагнитное излучение
<b>Б</b>	Генератор ЭМИ	<b>2</b>	Накапливает энергию электрического тока, формирует и подает мощные импульсы.
<b>В</b>	Антенна	<b>3</b>	Излучает ЭМИ в пространство.
<b>Г</b>	Модулятор	<b>4</b>	Обеспечивает электрической энергией РЛС.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35

Прочитайте текст и установите соответствие между ПДУ СВЧ-излучений на рабочем месте и условиями работы военнослужащих.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условия работы		Плотность потока энергии СВЧ-излучения, мкВт/см <sup>2</sup>
<b>А</b>	Работа персонала 8 часов	<b>1</b>	100
<b>Б</b>	Работа персонала не более 2 часа в смену	<b>2</b>	1
<b>В</b>	Лица, не связанные с источниками излучения профессионально	<b>3</b>	10

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие между средствами защиты органов дыхания и условиями их применения  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Средство защиты		Условия применения
А	Респиратор Р-2	1	Защита от попадания в органы дыхания, отравляющих, радиоактивных веществ и биологических средств.
Б	Фильтрующий противогаз	2	Защита органов дыхания от воздействия любых вредных примесей в воздухе независимо от их свойств и концентраций в условиях недостатка кислорода воздуха.
В	Изолирующий противогаз	3	Защита органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие между видом ударной волны и источником ее образования.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид волны		Источник
А	Дульная волна	1	Образуется вследствие колебания частиц воздуха, вызываемого летящим снарядом.
Б	Баллистическая волна	2	Образуется в момент

			разрыва снаряда.
<b>В</b>	Взрывная волна	<b>3</b>	Возникает вследствие выброса из канала ствола пороховых газов под давлением.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

38

Прочитайте текст и установите соответствие между степенью и характером поражений, вызванных ударной волной.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень поражения		Характер поражения
<b>А</b>	Средней тяжести	<b>1</b>	Сильные контузии, переломы конечностей, поражение внутренних органов.
<b>Б</b>	Легкой тяжести	<b>2</b>	Потеря сознания, повреждение органов слуха, вывихи конечностей, кровотечение из носа и ушей, сотрясение мозга.
<b>В</b>	Тяжелые	<b>3</b>	Смерть.
<b>Г</b>	Крайне тяжелые	<b>4</b>	Контузии, легкие ушибы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39

Прочитайте текст и установите соответствие между видом трудовой деятельности в службе РХБЗ и содержанием этой деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Вид деятельности</b>		<b>Содержание деятельности</b>
<b>А</b>	Радиационная и химической разведка	<b>1</b>	Помывка людей, обработка техники зараженных средствами ОМП.
<b>Б</b>	Дегазация местности	<b>2</b>	Исследование воздуха, воды местности на зараженность РВ, ОВ, БС.
<b>В</b>	Специальная обработка	<b>3</b>	Удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.
<b>Г</b>	Дезактивация местности	<b>4</b>	Обработка зараженных ОВ участков дорог, проходов, пунктов управления, медицинских пунктов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями по рациональному размещению войск содержанием этих мероприятий

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

40

	<b>Мероприятия</b>		<b>Содержание мероприятий</b>
<b>А</b>	Технологические	<b>1</b>	Зонирование территории военного городка или военно-производственного объекта с учетом розы

			ветров и санитарных разрывов между ними.
<b>Б</b>	Архитектурно-планировочные мероприятия	<b>2</b>	Оборудование достаточной по мощности вентиляции, отопления, водоснабжения, освещения и канализации рабочих помещений.
<b>В</b>	Санитарно-технические мероприятия	<b>3</b>	Рациональная организации труда в целом, разработка оптимального режима труда, организации рабочего места и
<b>Г</b>	Административно-организационные	<b>4</b>	Устранение или уменьшение профессиональной вредности в источнике ее образования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Дополнительные задания закрытого типа на выбор одного или нескольких правильных ответов**

41 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*  
Табельные средства очистки воды предназначены:  
А. для улучшения органолептических свойств воды  
Б. для обеззараживания  
В. для дезактивации и дегазации  
Г. для всех перечисленных выше способов улучшения качества воды

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

42 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных*

	<p>Непосредственно организацией питания военнослужащих занимается служба:</p> <p>А. инженерная Б. тыла В. медицинская Г. химическая</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i> К гигиеническим особенностям питания в полевых условиях относятся:</p> <p>А. снижение витаминной обеспеченности военнослужащих Б. использование пайков котлового довольствия В. снижение калорийности суточного рациона Г. обязательная дезактивация пищевых продуктов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Раскладку продуктов составляют:</p> <p>А. командир части Б. заместитель командира части по тылу В. начальник продовольственной службы с участием медицинской службы Г. начальник медицинской службы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Диетическое питание в части организуется на основе:</p> <p>А. лечебного пайка Б. общевойскового пайка В. дополнительного пайка Г. специального пайка</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p>				

	<p>Замену продуктов в рационе может производить:</p> <p>А. заместитель командира части по тылу  Б. начальник медицинской службы  В. начальник продовольственной службы  Г. начальник продовольственной службы по согласованию с начальником медицинской службы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>При полном отсутствии овощей в рационе профилактическая С-витаминизация проводится из расчета:</p> <p>А. 25 мг/чел/сут  Б. 50 мг/чел/сут  В. 75 мг/чел/сут  Г. 100 мг/чел/сут</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Режим питания в войсках должен составлять от суточного рациона:</p> <p>А. завтрак - 35%, обед - 45%, ужин - 20%  Б. завтрак - 20%, обед - 60%, ужин - 20%  В. завтрак - 40%, обед - 40%, ужин - 20%  Г. завтрак - 30%, обед - 40%, ужин - 30%</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>Способом дегазации продовольствия может быть:</p> <p>А. химический  Б. физический  В. механический  Г. стерилизацией</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p>				

	<p>Способом дезактивации продовольствия может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. временной (выдержка)</li><li>Б. химический</li><li>В. физический</li><li>Г. биологический</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Хранение готовой пищи на кухне в холодильнике допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. не более 2 ч</li><li>Б. не более 3 ч</li><li>В. не более 4 ч</li><li>Г. не более 5 ч</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Хранение готовой пищи на кухне без холодильника допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. не более 1 ч</li><li>Б. не более 2 ч</li><li>В. не более 3 ч</li><li>Г. не более 4 ч</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>После поступления на работу на продовольственные объекты (столовую и др.) работники подвергаются обследованию на носительство патогенных микроорганизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. еженедельно</li><li>Б. ежемесячно</li><li>В. 1 раз в квартал</li><li>Г. 1 раз в год</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

54	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>После поступления на работу на продовольственные объекты (столовую и др.) работники подвергаются мед. осмотру:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. еженедельно</li><li>Б. ежемесячно</li><li>В. 1 раз в квартал</li><li>Г. 1 раз в год</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="479 411 674 448"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>В полевых условиях раскладка продуктов составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. ежедневно</li><li>Б. на 2 дня</li><li>В. на 3 дня</li><li>Г. на неделю</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="479 753 674 790"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Промежутки между приемами пищи не должны превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. 4 часа</li><li>Б. 5 часов</li><li>В. 6 часов</li><li>Г. 7 часов</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="479 1088 674 1125"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Раскладка продуктов по норме № 1 составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. начальником продовольственной службы совместно с начальником медицинской службы, начальником столовой, старшим поваром</li><li>Б. начальником медицинской службы совместно с начальником продовольственной службы, начальником столовой и старшим поваром</li><li>В. начальником столовой совместно с начальником медицинской службы, начальником продовольственной службы и старшим поваром</li><li>Г. старшим поваром совместно с начальником продовольственной службы, начальником медицинской службы и</li></ul>				

	<p>начальником столовой</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Раскладка продуктов подписывается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. зам. командира по тылу</li><li>Б. начальником продовольственной службы</li><li>В. начальником медицинской службы</li><li>Г. всеми перечисленными лицами</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Контрольно-показательные варки проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. 1 раз в неделю</li><li>Б. 2 раза в месяц</li><li>В. 1 раз в месяц</li><li>Г. по указанию начальника медицинской службы</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Вес готовых порций блюд не должен отличаться от стандартных более чем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. на 5 %</li><li>Б. на 10 %</li><li>В. на 15 %</li><li>Г. не должен</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Исследование пищевых продуктов и готовой пищи на содержание витамина С проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. ежедневно</li><li>Б. еженедельно</li><li>В. 2 раза в месяц</li></ul>				

	<p>Г. 1 раз в месяц</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
62	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>На какой срок назначается диетическое питание военнослужащим в воинской части:</p> <p>А. до 1 месяца</p> <p>Б. до 2 месяцев</p> <p>В. до 3 месяцев</p> <p>Г. до 4 месяцев</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Статус питания военнослужащих определяется по:</p> <p>А. соматическим и функциональным показателям</p> <p>Б. клиническим</p> <p>В. биохимическим</p> <p>Г. по всем выше перечисленным</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Особенности питания в полевых условиях:</p> <p>А. питание децентрализованное</p> <p>Б. широкое использование консервированных продуктов</p> <p>В. частые нарушения режима питания</p> <p>Г. все выше перечисленное</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
65	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>В наступлении организуется питание, как правило:</p> <p>А. котловое</p> <p>Б. самостоятельное</p> <p>В. индивидуальное</p>				

	<p>Г. смешанное</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>В полевых условиях при смешанном питании горячая пища на БПП готовится:</p> <p>А. 1 раз Б. 2 раза В. 3 раза Г. горячая пища не готовится</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
67	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>На БПП развертывается:</p> <p>А. 1 полевая кухня Б. 2 полевых кухни В. 3 полевых кухни Г. в зависимости от обстановки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
68	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>По степени защиты продовольствия от средств массового поражения тара подразделяется на:</p> <p>А. 2 категории Б. 3 категории В. 4 категории Г. на категории не делятся</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
69	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>На БПП полевые кухни располагаются:</p> <p>А. рядом друг с другом Б. на расстоянии 10 м В. на расстоянии 20 м</p>				

	<p>Г. на расстоянии 30 м</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
70	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> Тара, относящаяся ко 2-ой категории защиты, защищает продовольствие:</p> <p>А. от РВ, ОВ и БС Б. от ОВ и БС В. от РВ и ОВ Г. только от РВ</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
71	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> В зоне радиоактивного заражения питание может осуществляться:</p> <p>А. только с БПП Б. только сухим пайком В. в зависимости от уровня радиации Г. питание запрещается</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
72	<p>В зависимости от степени заражения РВ продукты питания делятся на:</p> <p>А. 2 группы Б. 3 группы В. 4 группы Г. не делятся на группы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
73	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i> В зависимости от степени заражения ОВ пищевые продукты делятся на:</p> <p>А. не делятся Б. 2 группы В. 3 группы Г. 4 группы</p>				

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

**Задания открытого типа (контрольные вопросы)**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: дайте гигиеническую характеристику стационарного размещения войск.  |
| 2.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: охарактеризуйте назначение и состав помещений казармы.  |
| 3.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: назовите основные направления медицинского контроля за стационарным размещением войск                                     |
| 4.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: охарактеризуйте содержание медицинского контроля при полевом размещении войск.  |
| 5.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: перечислите открытые оборонительные сооружения и дайте их гигиеническую характеристику.                                   |
| 6.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: охарактеризуйте табельные средства для исследования воды в полевых условиях (ЛГ-1, МПХЛ, ПХР-МВ).                         |
| 7.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: охарактеризуйте назначение и функциональный состав пунктов полевого водоснабжения.  |
| 8.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: охарактеризуйте табельные средства для обеззараживания индивидуальных запасов воды (пантоцид, йодные таблетки, аквасепт). |
| 9.  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: дайте определение гигиены военного труда, назовите её основные задачи.  |
| 10. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Текст задания: охарактеризуйте особенности условий труда военных связистов.  |
| 11. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.   |

		Текст задания: охарактеризуйте условия труда персонала РЛС.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте особенности биологического действия СВЧ-излучения.	
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные показатели, по которым осуществляется нормирование СВЧ-излучения.	
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите персонал РЛС и охарактеризуйте основные вредные производственные факторы, действующие на них.	
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особенности работы в средствах индивидуальной защиты (СИЗ).	
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите особенности военного труда в ствольной артиллерии.	
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные особенности труда в танковых войсках.	
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические особенности труда в войсках радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).	
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите гигиенические особенности труда в ракетных войсках стратегического назначения (РВСН).	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные мероприятия по профилактике профессиональной патологии у военнослужащих.	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОПК-7, ПК-10		<b>Задания закрытого типа</b>
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: распределите виды полевого размещения войск в порядке снижения уровня комфорта.

А – поквартирно-бивачное размещение

Б – бивачное размещение

В - поквартирное

Г – в учебных центрах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: распределите полевые жилища в порядке уменьшения уровня комфортности проживания.

А – шалаши

Б – палатки

В – землянки

Г - жилища контейнерного типа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: распределите виды полевого размещения войск в порядке снижения риска возможных санитарных потерь.

А – поквартирно-бивачное размещение

Б – бивачное размещение

В - поквартирное

Г – в учебных центрах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте неблагоприятные факторы закрытых оборонительных сооружений в порядке уменьшения их

гигиенической значимости.  
А – отсутствие естественного освещения  
Б – скученность военнослужащих  
В – трудность устройства водоснабжения и канализации  
Г - загрязнение воздуха пороховыми газами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: определите последовательность действий при расчете объема убежища

А – количество воздуха необходимое военнослужащим на время пребывания в убежище (объем убежища)

Б – определение количества военнослужащих в убежище

В – расчет количества воздуха на одного военнослужащего

Г - определение длительность предполагаемого пребывания в убежище

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: определите последовательность действий при определении времени пребывания в убежище.

А – определение объема убежища

Б – расчет времени возможного пребывания в убежище

В – определение количества военнослужащих, находящихся в убежище

Г - расчет количества воздуха на одного военнослужащего.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: определите последовательность этапов определения необходимой дозы коагулянта в полевых условиях.  
 А – внесение 5% раствора  $Al_2(SO_4)_3$  по каплям 3 стакана с водой.  
 Б – определение жесткости воды.  
 В – определение количества капель раствора для наиболее эффективной коагуляции.  
 Г – расчет дозы сухого коагулянта для коагуляции необходимого объема воды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте последовательность действий при определении хлорпотребности воды методом трех ведер.  
 А – дезодорация  
 Б – внесение 1% раствора хлорной извести в 1 ведро – 1 чайная ложка, во второе ведро 2 чайные ложки и в 3 ведро – 3 чайные ложки.  
 В – определение количества 1% раствора, необходимое для хлорирования 10 литров воды.  
 Г – приготовление 1% раствора хлорной извести  
 Д – выдерживание экспозиции  
 Е – расчет дозы 1% раствора хлорной извести для хлорирования требуемого объема воды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте мероприятий по профилактике действия неспецифических факторов РЛС в порядке уменьшения гигиенической значимости  
 А – планировочные  
 Б – технологические  
 В – медико-организационные  
 Г – гигиеническая регламентация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте последствий острых воздействий СВЧ-излучения на военнослужащих в порядке уменьшения тяжести поражений.

А – ожоги кожи

Б – язвы желудка и кишечника

В – катаракта

Г - поражение репродуктивной системы

Д - острые расстройства ЦНС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: Этапы медицинского контроля за условиями военного труда

А – контроль состояния здоровья военнослужащих.

В – контроль за обеспечением гигиенических нормативов факторов военного труда.

Г - проверка обеспеченности военнослужащих, специальной одеждой, обувью, средствами индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Д - изучение характера и условий труда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте по гигиенической значимости вредные факторы, действующие на военнослужащих РВСН стационарного базирования.

А – интенсивный шум

Б – радиоактивное излучение

В – нервно-психическая нагрузка

Г - компоненты ракетного топлива

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте по гигиенической значимости вредные факторы, действующие на военнослужащих РВСН мобильного базирования

А – газопламенная струя

Б – такелажные работы

В – нервно-психическая нагрузка

Г - факторы транспортировки ракеты (загазованность, запыленность, общая вибрация)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: расположите разные виды ракетного топлива в порядке уменьшения риска профессиональных интоксикаций.

А- твердое

Б – жидкое однокомпонентной

В – жидкое двухкомпонентное

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: расположите последовательность действий при работе с жидким ракетным топливом:

А – одеть общевойсковой защитный костюм.

Б - одеть противогаз.

Б – выполнить необходимые работы

В – пройти полную санитарную обработку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте по значимости профессиональные вредности в РВСН

А – газопламенная струя

Б – факторы мобильности (шум, вибрация, загазованность)

16. В – тяжелый труд при зарядке установки

Г - импульсный шум

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте особенностей военного труда в РХБЗ по гигиенической значимости.

А – большая физическая нагрузка

Б – контакт с различными дегазаторами, моющими средствами

17. В – работа с дегазационной и дезинфекционной техникой

Г - необходимость подолгу находиться в защитной одежде и противогазах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте особенностей военного труда в инженерных войсках по гигиенической значимости.

А – травматизм (механический, электрический, взрывной)

Б – дискомфортные метеоусловия

18. В – высокие энергозатраты при работе

Г – риск отравление взрывными газами

Д - нервно-психическая нагрузка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте особенностей военного труда в танковых войсках по их гигиенической значимости.

А – низкая искусственная освещенность

Б – вынужденная поза

В – нагрузка на слуховой анализатор

Г - замкнутое пространство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст вопроса: проранжируйте пищевые продукты, входящие в состав общеевойского пайка №1 в порядке уменьшения их количества (в г).

А – хлеб белый

Б – мясо

В – картофель

Г - молоко

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

21

Прочитайте текст и установите соответствие видов полевого размещения войск их гигиеническим характеристикам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид размещения		Характеристика
А	Бивачное	1	Личный состав подразделений размещается в административных зданиях, при их отсутствии – в свободных от населения домах и помещениях.

<b>Б</b>	В населенных пунктах	<b>2</b>	Штаб, медицинские, хозяйственные учреждения располагаются в населенном пункте, строевые подразделения и техника в походном лагере.
<b>В</b>	Квартирно-бивачное	<b>3</b>	Войска размещают в специальных (стационарных) помещениях.
	В учебных центрах		Размещение во временных полевых жилищах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

22

Прочитайте текст и установите соответствие между условиями пребывания и видами полевых жилищ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Виды условий</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Условия выживания	<b>1</b>	Унифицированные наземные здания (НУЗы) или цельнометаллические унифицированные блоки (ЦУБы).
<b>Б</b>	Удовлетворительные условия обитания	<b>2</b>	Шалаши, заслоны.
<b>В</b>	Относительно хорошие условия обитания	<b>3</b>	Палатки, землянки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

23

Прочитайте текст и установите соответствие между видом и характеристикой оборонительного сооружения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид сооружения		Характеристика
А	Окоп	1	Узкий длинный ров глубиной до 150 см, с бруствером.
Б	Траншея	2	Закрытое оборонительное сооружение для ведения боя, имеется боевое помещение (боевой каземат) и помещение для отдыха личного состава.
В	Блиндаж	3	Закрытое оборонительное сооружение, не предназначенное для ведения боя.
Г	ДОТ	4	Узкий длинный ров глубиной до 150 см.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24

Прочитайте текст и установите соответствие между обозначением и названием элементов формулы расчета времени пребывания личного состава в невентилируемых убежищах:  $T=10 \times Y \times C/A$ .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Элемент формулы		Значение элемента
А	T	1	Число людей, занимающих помещение
Б	Y	2	Количество углекислоты,

			выделяемого 1 чел. в час
<b>В</b>	С	<b>3</b>	Содержание углекислоты в %
<b>Г</b>	А	<b>4</b>	Допустимое время пребывания людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25

Прочитайте текст и установите соответствие между буквенным обозначением и значением элементов формулы расчет вентилиции убежища по накоплению углекислого газа  $V=(K \times n \times t)/(10 \times C)$ .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Значение
<b>А</b>	V	<b>1</b>	Количество CO <sub>2</sub> , которое выделяется одним человеком за час.
<b>Б</b>	n	<b>2</b>	Количество людей, на которое рассчитано убежище.
<b>В</b>	K	<b>3</b>	Срок пребывания людей в убежище, часов.
<b>Г</b>	t	<b>4</b>	Объем воздуха, м <sup>3</sup> ;
<b>Д</b>	C	<b>5</b>	разница между ПДК CO <sub>2</sub> и концентрацией CO <sub>2</sub> в убежище на момент заселения в процентах (%).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

26

Прочитайте текст и установите соответствие между видом и нормой потребления воды в полевых условиях на 1 человека

при умеренной погоде в литрах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Потребление воды</b>		<b>Нормы</b>
<b>А</b>	Запас воды во флягах	<b>1</b>	1,0
<b>Б</b>	Приготовление пищи	<b>2</b>	3,5
<b>В</b>	Мытье индивидуальной посуды	<b>3</b>	3
<b>Г</b>	Умывание	<b>4</b>	2,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27

Прочитайте текст и установите соответствие между видом и нормой потребления воды в полевых условиях на 1 человека при жаркой погоде в литрах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Потребление воды</b>		<b>Нормы</b>
<b>А</b>	Запас воды во флягах	<b>1</b>	1,2
<b>Б</b>	Приготовление пищи	<b>2</b>	3,3
<b>В</b>	Мытье индивидуальной посуды	<b>3</b>	6
<b>Г</b>	Умывание	<b>4</b>	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28

Прочитайте текст и установите соответствие между показателем нормативом качества воды хозяйственно-питьевого назначения, добываемой и обрабатываемой воинскими частями самостоятельно с помощью табельных средств и нормативов качества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатели качество воды		Нормы
<b>А</b>	коли-индекс	<b>1</b>	35
<b>Б</b>	Прозрачность, см	<b>2</b>	20
<b>В</b>	Цветность, градусы	<b>3</b>	20
<b>Г</b>	Запах, баллы	<b>4</b>	4
<b>Д</b>	Продукты ядерных взрывов мкКи/л	<b>5</b>	35

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

29

Прочитайте текст и установите соответствие между способом очистки воды и результатом в полевых условиях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способ		Результат
<b>А</b>	Осветление	<b>1</b>	Устранение неприятных запахов
<b>Б</b>	Дезодорация	<b>2</b>	Уничтожение патогенных микроорганизмов
<b>В</b>	Обеззараживание	<b>3</b>	Снижение общей альфа и бета радиоактивности
<b>Г</b>	Дезактивация	<b>4</b>	Удаление взвешенных частиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие способов очистки воды в полевых условиях и улучшения свойств воды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способ		Улучшение свойств воды
А	Обезвреживание	1	Освобождение воды от избытка минеральных веществ
Б	Дезактивация	2	Разрушение и удаление отравляющих, токсичных и сильнодействующих веществ
В	Опреснение	3	Снижение содержание в воде растворимых солей кальция и магния
Г	Умягчение	4	Удаление радиоактивных веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30

Прочитайте текст и установите соответствие между неспецифическими факторами РЛС и мерами по их профилактике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Меры профилактики
А	Мягкое рентгеновское излучение	1	Кондиционирование, эффективная вентиляция, экранирование нагреваемых поверхностей оборудования, теплоизоляция кабины,

31

			одежда по сезону года.
<b>Б</b>	Вредные химические примеси в воздухе рабочей зоны	<b>2</b>	Организация эффективной вентиляции и контроля за содержанием вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
<b>В</b>	Неблагоприятный микроклимат	<b>3</b>	Регламентация режимов труда и отдыха, оборудование рационального освещения, обучение операторов гигиеническим правилам зрительной работы, контроль за содержанием витаминов в пищевом рационе
<b>Г</b>	Высокая нагрузка на нервную систему и орган зрения у операторов	<b>4</b>	Замена электронно-вакуумных (кинескопов) экранов на ЖК-панели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие между вредными факторами РЛС и мерам по их профилактике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

32

	<b>Фактор</b>		<b>Меры профилактики</b>
<b>А</b>	СВЧ - излучение	<b>1</b>	Кондиционирование, эффективная вентиляция, экранирование нагреваемых поверхностей

			оборудования, теплоизоляция кабины, одежда по сезону года.
<b>Б</b>	Шум	<b>2</b>	Шумоизоляция операторской кабины, применение СИЗ, рациональная планировка.
<b>В</b>	Неблагоприятный микроклимат	<b>3</b>	Регламентация режимов труда и отдыха, оборудование рационального освещения, обучение операторов гигиеническим правилам зрительной работы, контроль за содержанием витаминов в пищевом рационе
<b>Г</b>	Большая нагрузка на нервную систему и орган зрения у операторов	<b>4</b>	Снижение мощности излучающей антенны, экранирование волноводом и генератора ЭМИ, рациональная планировка, применение СИЗ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33

Прочитайте текст и установите соответствие группами, и входящими в них производственными факторами в РВСН.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы		Факторы
<b>А</b>	Факторы, связанные с запуском ракеты	<b>1</b>	Такелажные работы (установка ракет на

			пусковой стол), работы на высоте (расчехление ракеты и подготовка к запуску).
<b>Б</b>	Механические факторы	<b>2</b>	Окислители (жидкий кислород, фтор, азотная кислота и ее производные).
<b>В</b>	Психофизиологические факторы	<b>3</b>	Газопламенная струя, газодинамическое давление, шум, токсическое действие продуктов сгорания ракетного топлива
<b>Г</b>	Компоненты ракетного топлива	<b>4</b>	Входящая информация, особенности межличностных взаимоотношений , психологическая совместимость.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34

Прочитайте текст и установите соответствие характеристик твердого ракетного топлива и их свойств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристика		Свойства
<b>А</b>	Состав	<b>1</b>	Низкая токсичность и летучесть, простота в обращении, длительное хранение.
<b>Б</b>	Достоинства	<b>2</b>	Ограничение дальности полета ракет

<b>В</b>	Недостатки	<b>3</b>	Порох бездымный, углеводороды, карбид, отсутствие окислителя.
<b>Г</b>	Ограничения	<b>4</b>	Не применяются для МКБР

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35

Прочитайте текст и установите соответствие между характеристиками и свойствами жидкого ракетного топлива.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Характеристика</b>		<b>Свойства</b>
<b>А</b>	Состав	<b>1</b>	Большой запас энергетических возможностей.
<b>Б</b>	Достоинства	<b>2</b>	Бывают однокомпонентными и двухкомпонентными (окислитель и топливо).
<b>В</b>	Недостатки	<b>3</b>	Высокая токсичность, летучесть.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

36

Прочитайте текст и установите соответствие между неблагоприятными факторами запуска ракет их характеристикам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<b>Факторы</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Физические	<b>1</b>	Токсические вещества продуктов сгорания

<b>Б</b>	Химические	<b>2</b>	Газопламенная струя, газодинамическое давление, высокочастотный шум
<b>В</b>	Психологические	<b>3</b>	Высокая нервно-психическая нагрузка из-за опасности аварии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

37

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями по профилактика профессиональных заболеваний в ракетных войсках и их задачами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мероприятия		Цель
<b>А</b>	Предварительный медицинский отбор	<b>1</b>	Своевременное выявление заболеваний, возникающих в результате воздействия радиоактивных веществ, компонентов ракетного топлива (проводится один раз в год).
<b>Б</b>	Углубленное медицинское обследование	<b>2</b>	Определение профессиональной пригодности по состоянию здоровья.
<b>В</b>	Использование СИЗ	<b>3</b>	Освоение навыков безопасной работы, повышение устойчивости к действию вредных факторов.
<b>Г</b>	Обучение и тренировка	<b>4</b>	Для защиты кожных покровов используют

защитную одежду, обувь,  
перчатки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие средств индивидуальной защиты их характеристикам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

38

	Средства индивидуальной защиты		Характеристика
А	Средствам защиты кожи изолирующие	1	Атмосферный воздух перед поступлением в легкие очищается от вредных примесей путем адсорбции, хемосорбции и катализа.
Б	Противогаз изолирующий	2	Изготавливаются материалов, которые не пропускают ни капли, ни пары ядовитых веществ, чем обеспечивают необходимую герметичность.
В	Противогаз фильтрующий	3	Изготавливаются из хлопчатобумажной ткани, пропитанной специальными химическими веществами, в результате воздухопроницаемость материала сохраняется, а пары ядовитых и отравляющих веществ при прохождении через ткань задерживаются пропиткой за счет нейтрализации или

			поглощения.
<b>Г</b>	Средствам защиты кожи фильтрующие	<b>4</b>	Специальное средство защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от любой вредной примеси в воздухе независимо от ее свойств и концентрации и используются в условиях недостатка кислорода в воздухе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39

Прочитайте текст и установите соответствие между группами профессиональных факторов и профессиональными вредностями в бронетанковых войсках.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группы факторы		Вредности
<b>А</b>	Внутреннее устройство	<b>1</b>	Транспортная вибрация, шум, запыленность, ЭМИ.
<b>Б</b>	Физические факторы	<b>2</b>	Замкнутое пространство, малая удельная площадь 0,5м <sup>2</sup> /чел, вынужденная поза
<b>В</b>	Химические факторы	<b>3</b>	Опасность для жизни и здоровья, проблема совместимости экипажа
<b>Г</b>	Психологические факторы	<b>4</b>	Выхлопные газы, пороховые газы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и установите соответствие между способами и особенностями передвижения войск.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способ передвижения		Особенности
А	На БМП	1	Шум, общая вибрация, запыленность загазованность.
Б	На автомобилях	2	Нагрузка до 25 кг, неблагоприятные погодные и климатические условия.
В	Пешим порядком	3	Замкнутое пространство, вынужденная поза, шум, общая вибрация, запыленность, загазованность.
Г	Самолетом	4	Шум, вынужденная поза, перепады давления.

40

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Дополнительные задания закрытого типа на выбор одного или нескольких правильных ответов**

41

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных  
 Активность пищевых продуктов по содержания продуктов ядерного взрыва определяется:

- А. медицинской службы полка
- Б. СЭЛ
- В. лабораторией СЭО
- Г. во всех перечисленных учреждениях

Запишите выбранный ответ – букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

42

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных  
 Гигиена военного труда - это раздел военной гигиены:

	<p>А. разрабатывающий элементы военной техники  Б. разрабатывающий средства индивидуальной защиты военнослужащих  В. разрабатывающий мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов военного труда  Г. регламентирующий применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Под обитаемостью понимают:</p> <p>А. проблема взаимодействия и жизнедеятельности организма военнослужащего и факторов военнотехнического объекта  Б. проблема пребывания военнослужащего в закрытом объекте  В. проблема пребывания военнослужащего в транспортном средстве  Г. проблема пребывания военнослужащего в общевойсковом убежище</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Специфическим фактором на РЛС является:</p> <p>А. шумы и вибрация  Б. химическое загрязнение воздуха рабочей зоны  В. неблагоприятный микроклимат  Г. импульсное электромагнитное излучение</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Основными гигиеническими особенностями работы оператора РЛС является:</p> <p>А. работа в средствах индивидуальной защиты органов дыхания  Б. воздействие ионизирующего излучения  В. психоэмоциональное напряжение  Г. вынужденное положение тела</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p>				

	<p>Ведущим неблагоприятным фактором при обслуживании ракет является:</p> <p>А. воздействие шума и вибрации  Б. действие компонентов ракетных топлив  В. неудовлетворительный микроклимат  Г. вынужденное положение тела в пространстве</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i></p> <p>Особенностями работы в средствах индивидуальной защиты кожи являются:</p> <p>А. затруднение дыхания  Б. снижение работоспособности  В. усиление теплоотдачи  Г. нарушение микроклимата подкостюмного пространства</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>В решении проблемы обитаемости военно-технических объектов принимают участие:</p> <p>А. специалисты военной гигиены  Б. специалисты эргономики  В. инженерные психологи  Г. все выше перечисленные специалисты</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Биологическое действие СВЧ излучения зависит от:</p> <p>А. длины волны  Б. мощности  В. облучаемого органа  Г. от всех перечисленных факторов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p>				

	<p>Наибольшую опасность представляют радиоволны СВЧ диапазона:</p> <p>А. миллиметрового  Б. сантиметрового  В. дециметрового  Г. не зависит от длины волны</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Пороговой величиной по тепловому эффекту является ППЭ:</p> <p>А. 100 мкВт/см<sup>2</sup>  Б. 10 мкВт/см<sup>2</sup>  В. 1 мВт/см<sup>2</sup>  Г. 10 мВт/см<sup>2</sup></p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Неспецическое действие СВЧ-поля проявляется в пределах ППЭ:</p> <p>А. 10 мкВт/см<sup>2</sup>  Б. 100 мкВт/см<sup>2</sup>  В. 1 мВт/см<sup>2</sup>  Г. 10 мВт/см<sup>2</sup></p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Средства индивидуальной защиты от СВЧ-излучения:</p> <p>А. защитный костюм и очки  Б. изолирующий комбинезон и очки  В. изолирующая аппаратура  Г. все выше перечисленное</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p>				

	<p>Неспецифическое действие СВЧ-поля приводит к изменению ССС :</p> <p>А. тахикардия, гипоксия  Б. тахикардия, повышение артериального давления  В. брадикардия, повышение артериального давления  Г. брадикардия, гипотония</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 373 658 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Защита от рентгеновского излучения от электровакуумных приборов осуществляется:</p> <p>А. экранированием приборов  Б. экранированием рабочих мест  В. применение средств индивидуальной защиты  Г. всеми перечисленными путями</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 748 658 786"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Защита от СВЧ-излучения осуществляется:</p> <p>А. экранированием  Б. рациональным размещением РЛС, зонирование территории  В. применение средств индивидуальной защиты  Г. всеми перечисленными способами</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1085 658 1123"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>К гигиеническим особенностям труда артиллеристов относятся:</p> <p>А. тяжелый физический труд  Б. действие дульной и взрывной волны  В. загрязнение одежды и кожи  Г. все перечисленное</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1420 658 1457"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

58	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Продолжительность непрерывной работы оператора РЛС:</p> <p>А. 1 час  Б. 2 часа  В. 3 часа  Г. 4 часа</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 411 658 448"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных</i>  Условия труда танкистов имеют ряд специфических особенностей:</p> <p>А. ограниченность пространства, вынужденная рабочая поза  Б. шум и вибрация  В. неблагоприятный температурный режим  Г. недостаточное водоснабжение</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 746 658 783"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Лазерное излучение в современных танках используется в:</p> <p>А. дальномерах  Б. теодолитах  В. угломерных инструментах  Г. в биноклях</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1086 658 1123"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  При действии лазерного излучения от источников, установленных на танках, поражается:</p> <p>А. нервная система  Б. кожа  В. органы зрения  Г. все вышеперечисленное</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1422 658 1458"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

62	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>При подводном вождении танков для обеспечения дыхания экипажа обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. фильтрующими противогазами</li> <li>Б. изолирующими противогазами</li> <li>В. шланговыми противогазами</li> <li>Г. любыми из перечисленных</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Для защиты экипажа танка от лазерного излучения могут использоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. защитные очки и комбинезоны</li> <li>Б. защитные очки и специальные насадки на оптические приборы</li> <li>В. специальные насадки на оптические приборы и комбинезоны</li> <li>Г. защитные очки, комбинезоны и специальные насадки на оптические приборы</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Особенностями службы в ракетных войсках является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. нервно-психическое напряжение</li> <li>Б. действие химических факторов</li> <li>В. постоянное применение средств индивидуальной защиты</li> <li>Г. все перечисленные факторы</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
65	<p>Для ракет используется топлива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. жидкие</li> <li>Б. твердые</li> <li>В. смешанные</li> <li>Г. все вышеперечисленные</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p>				

	<p>Окислитель являются обязательным компонентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. жидкого топлива</li> <li>Б. однокомпонентного топлива</li> <li>В. двухкомпонентного топлива</li> <li>Г. всех вышеперечисленных</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
67	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Поражающими факторами при запуске ракет являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. ударная волна</li> <li>Б. продукты сгорания ракетного топлива</li> <li>В. шум</li> <li>Г. все перечисленные факторы</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
68	<p>Наиболее опасной из перечисленных операций, при которых возможно поражение КРТ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. перекачка топлива</li> <li>Б. заправка ракет</li> <li>В. отбор топлива для анализа</li> <li>Г. зачистка цистерн</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
69	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Размер санитарно-защитной зоны базы для хранения КРТ определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. классом опасности и количеством хранящихся КРТ</li> <li>Б. классом опасности КРТ и климатическими условиями</li> <li>В. количеством хранящихся КРТ и климатическими условиями</li> <li>Г. классом опасности, количеством хранящихся КРТ и климатическими условиями</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
70	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i></p> <p>Базы для хранения и работ с КРТ должны быть оборудованы:</p>				

	<p>А. хозяйственно-бытовой канализацией  Б. технической канализацией  В. хозяйственно-бытовой и технической канализацией  Г. устройство канализации не обязательно</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
71	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  При работах с КРТ личный состав должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты:</p> <p>А. органов дыхания  Б. органов зрения  В. кожных покровов  Г. для всех перечисленных органов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
72	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Работающие с КРТ должны проходить обследование ВВК:</p> <p>А. 2 раза в год  Б. ежегодно, 1 раз в год  В. 1 раз в 2 года  Г. обследование не обязательно</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
73	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</i>  Работающие с КРТ должны проходить осмотр врачом:</p> <p>А. 1 раз в неделю  Б. 1 раз в месяц  В. ежеквартально  Г. Г. 2 раза в год</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
<b>Задания открытого типа (контрольные вопросы)</b>					

1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: укажите основные гигиенические особенности размещение войск в полевых условиях.
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: приведите гигиеническую характеристику полевых жилищ.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные типы оборонительных сооружений.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гигиеническая характеристика закрытых оборонительных сооружений.
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте гигиеническую характеристику открытых оборонительных сооружений.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте способы организации воздухообмена в убежище.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте нормы водопотребления в полевых условиях.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: основные требования к качеству воды в полевых условиях.
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите методы обработки воды в полевых условиях и назовите используемые для этого табельные средства.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте принципы защиты неблагоприятного действия СВЧ излучения на персонал РЛС.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите метод расчета защитных зон вокруг антенны РЛС.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиенические особенности условий труда на радиостанциях.

13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте гигиенические особенности службы в ракетных войсках
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте краткую гигиеническую характеристику ракетных топлив.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика неблагоприятного действия КРТ на военнослужащих на стадии проектировании и строительства специальных объектов.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика неблагоприятного действия КРТ на военнослужащих при эксплуатации и обслуживании ракет.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания военнослужащих.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте факторы военного труда в артиллерии залпового огня.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение санитарно-гигиеническому обеспечению войск, назовите основные медицинские мероприятия по гигиеническому обеспечению в сухопутных войсках.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение санитарно-гигиеническому обеспечению войск, назовите основные службы, осуществляющие немедицинские мероприятия по санитарно-гигиеническому обеспечению войск.