

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 13:02:03
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уход за больными терапевтического профиля

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра сестринского дела

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Станислав Николаевич Котляров	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Алексей Викторович Ческидов	к.м.н.	Доцент кафедры
Алексей Алексеевич Булгаков		Ассистент кафедры
Александра Николаевна Искрина		Ассистент кафедры
Анна Владимировна Максимова		Ассистент кафедры
Бутов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Василевская Анна Станиславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Жесткова Татьяна Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Маркова Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры
Папков Сергей Витальевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Шелухина Светлана Витальевна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Наталья Александровна Афолина	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дмитрий Николаевич Оськин	к.м.н., доцент	Начальник РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), практики «Уход за больными терапевтического профиля».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

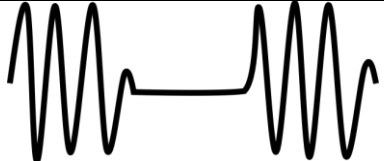
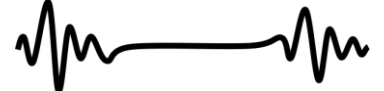
Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20	20
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	20	20
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	20	20
Итого	20	20

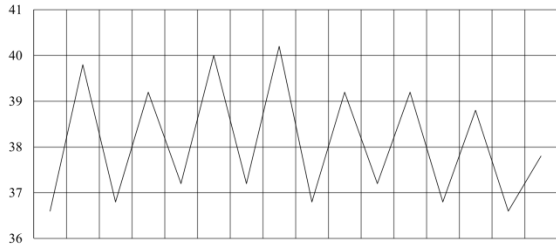
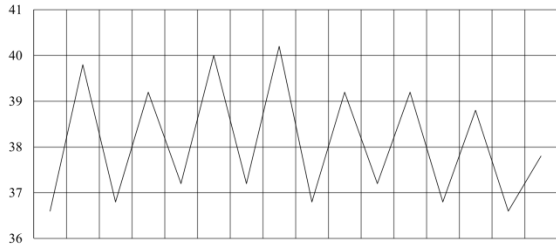
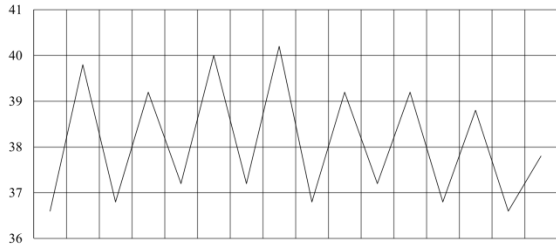
2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Уход за больными терапевтического профиля

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
УК-1 ОПК-1, ОПК-6	Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их морфологическим составом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Морфологический состав</td><td></td><td>Класс медицинских отходов</td></tr><tr><td>А</td><td>Живые вакцины, непригодные к использованию</td><td>1</td><td>Класс А</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.</td><td>2</td><td>Класс Б</td></tr><tr><td>В</td><td>Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.</td><td>3</td><td>Класс В</td></tr><tr><td>Г</td><td>Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.</td><td>4</td><td>Класс Г</td></tr></table>		Морфологический состав		Класс медицинских отходов	А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А	Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б	В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В	Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г
			Морфологический состав		Класс медицинских отходов																	
		А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А																	
		Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б																	
		В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В																	
		Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между сроком сохранения стерильности изделий и способом упаковки (Обратите внимание! Один и тот же срок сохранения стерильности может соответствовать нескольким способам упаковки). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
	<table><tr><td></td><td>Способ упаковки</td><td></td><td>Срок сохранения стерильности</td></tr></table>		Способ упаковки		Срок сохранения стерильности																	
	Способ упаковки		Срок сохранения стерильности																			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток																												
		Б	Без упаковки	2	20 суток																												
		В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены																												
		Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А		Б	В	Г																												
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Манипуляция</td><td></td><td>Виды перчаток</td></tr><tr><td>А</td><td>Постановка центрального венозного катетера</td><td>1</td><td>Стерильные перчатки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постановка периферического венозного катетера</td><td>2</td><td>Нестерильные перчатки</td></tr><tr><td>В</td><td>Взятие крови из вены</td><td>3</td><td>—</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внутримышечная инъекция</td><td>4</td><td>—</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Манипуляция		Виды перчаток	А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки	Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки	В	Взятие крови из вены	3	—	Г	Внутримышечная инъекция	4	—	А	Б	В	Г				
		Манипуляция		Виды перчаток																													
	А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки																													
Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки																														
В	Взятие крови из вены	3	—																														
Г	Внутримышечная инъекция	4	—																														
А	Б	В	Г																														
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).																																

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки	
		Б Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки	
		В Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток	
		Г Промывание желудка	4	—	
	5.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между клинической картиной и стадией пролежней.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1	I стадия	
		Б Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2	II стадия	
		В Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3	III стадия	
		Г Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.	4	IV стадия	
	6.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)				
		Установите соответствие между типом дыхания и его кривой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Тип дыхания		Кривая дыхания	
		А	Дыхание Куссмауля	1		
		Б	Дыхание Биота	2		
		В	Дыхание Чейн-Стокса	3		
		Г	Нормальное дыхание	4		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	7.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
				Определение		Термин
А			Расстройство дыхания	1	Тахипноэ	
Б			Учащение частоты дыхания	2	Апноэ	
В			Урежение частоты дыхания	3	Диспноэ	
Г			Остановка дыхания	4	Брадипноэ	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																																	
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Термин</td></tr><tr><td>А</td><td>Учащение пульса</td><td>1</td><td>Аритмия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Урежение пульса</td><td>2</td><td>Асистолия</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушение ритма</td><td>3</td><td>Брадикардия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отсутствие пульса</td><td>4</td><td>Тахикардия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Определение		Термин	А	Учащение пульса	1	Аритмия	Б	Урежение пульса	2	Асистолия	В	Нарушение ритма	3	Брадикардия	Г	Отсутствие пульса	4	Тахикардия	А	Б	В	Г				
		Определение		Термин																															
	А	Учащение пульса	1	Аритмия																															
	Б	Урежение пульса	2	Асистолия																															
	В	Нарушение ритма	3	Брадикардия																															
	Г	Отсутствие пульса	4	Тахикардия																															
	А	Б	В	Г																															
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом лихорадки и ее температурной кривой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип лихорадки</td><td></td><td>Температурная кривая</td></tr><tr><td>А</td><td>Иstoщая (гектическая)</td><td>1</td><td> 1 день2 день3 день4 день5 день6 день7 день8 день У В У В У В У В У В У В У В У В У В  </td></tr></table>							Тип лихорадки		Температурная кривая	А	Иstoщая (гектическая)	1	1 день2 день3 день4 день5 день6 день7 день8 день У В У В У В У В У В У В У В У В У В 																				
	Тип лихорадки		Температурная кривая																																
А	Иstoщая (гектическая)	1	1 день2 день3 день4 день5 день6 день7 день8 день У В У В У В У В У В У В У В У В У В 																																

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)							
		Б	Возвратная	2	1 день2 день3 день4 день5 день6 день7 день8 день У В У В У В У В У В У В У В У В				
		В	Атипичная	3	1 день2 день3 день4 день5 день6 день7 день8 день У В У В У В У В У В У В У В У В				
		Г	Извращенная (инверсная)	4	1 день2 день3 день4 день5 день6 день7 день8 день У В У В У В У В У В У В У В У В				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г				
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фактором риска развития пролежней и его видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Фактор риска развития пролежней</td><td></td><td>Вид фактора</td></tr></table>						Фактор риска развития пролежней		Вид фактора
	Фактор риска развития пролежней		Вид фактора						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)				
		А	Недержание мочи/кала	1	Внешний необратимый	
		Б	Старческий возраст	2	Внешний обратимый	
		В	Травма позвоночника	3	Внутренний обратимый	
		Г	Плохой гигиенический уход	4	Внутренний необратимый	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фактором риска развития пролежней и его видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Фактор риска развития пролежней		Вид фактора	
		А	Складки на постельном белье	1	Внешний необратимый	
Б		Дистрофические изменения кожи	2	Внешний обратимый		
В		Ожирение	3	Внутренний обратимый		
Г		Повреждение головного мозга	4	Внутренний необратимый		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б	В	Г		
12.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между элементами ухода за тяжелобольным пациентом и кратностью их выполнения (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Медицинская услуга		Кратность выполнения		
	А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
					отсутствие видимого загрязнения
		Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней
		В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней
		Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между шкалой риска развития пролежней и условиями ее применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Наименование шкалы		Условия применения
		А	Шкала Нортон	1	Применима ко всем категориям больных
		Б	Шкала Ватерлоу	2	Наибольшее распространение получила в отделениях неврологии
		В	Шкала Меддлей	3	Можно использовать в отделениях хирургии, палатах интенсивной терапии и учреждениях сестринского ухода.
		Г	Шкала Брейдена	4	Широко применяется в гериатрических отделения больницы
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного» (ГОСТ 52623.3–2015) – последовательность обработки половых органов мужчины: 1) Мошонка, паховые складки. 2) Межягодичная складка. 3) Область заднего прохода. 4) Головка полового члена, кожа полового члена. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного» (ГОСТ 52623.3–2015) – последовательность обработки половых органов женщины: 1) Область лобка, наружные (большие) половые губы. 2) Область анального отверстия. 3) Паховые складки, промежность. 4) Межягодичная складка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между категорией артериального давления и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Категория</td><td></td><td>Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Оптимальное артериальное давление</td><td>1</td><td>120/80 - 129/84 мм.рт.ст.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нормальное артериальное давление</td><td>2</td><td>Менее 120/<80 мм.рт.ст.;</td></tr></table>		Категория		Значение	А	Оптимальное артериальное давление	1	120/80 - 129/84 мм.рт.ст.	Б	Нормальное артериальное давление	2	Менее 120/<80 мм.рт.ст.;
	Категория		Значение										
А	Оптимальное артериальное давление	1	120/80 - 129/84 мм.рт.ст.										
Б	Нормальное артериальное давление	2	Менее 120/<80 мм.рт.ст.;										

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																																
		В	Высокое нормальное артериальное давление	3	Выше 140/90 мм.рт.ст.																													
		Г	Повышенное артериальное давление	4	130/85 - 139/89 мм.рт.ст.;																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																												
	А	Б	В	Г																														
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом лихорадки (по степени повышения температуры) и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Тип лихорадки</td><td></td><td>Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Субфебрильная</td><td>1</td><td>38,1-39 °С</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фебрильная</td><td>2</td><td>41-42 °С</td></tr><tr><td>В</td><td>Пиретическая</td><td>3</td><td>37,2-38,0 °С</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гиперпиретическая</td><td>4</td><td>39-41 °С</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Тип лихорадки		Значение	А	Субфебрильная	1	38,1-39 °С	Б	Фебрильная	2	41-42 °С	В	Пиретическая	3	37,2-38,0 °С	Г	Гиперпиретическая	4	39-41 °С	А	Б	В	Г				
		Тип лихорадки		Значение																														
	А	Субфебрильная	1	38,1-39 °С																														
	Б	Фебрильная	2	41-42 °С																														
В	Пиретическая	3	37,2-38,0 °С																															
Г	Гиперпиретическая	4	39-41 °С																															
А	Б	В	Г																															
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом оказания медицинской помощи и его развернутым определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид оказания медицинской помощи</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Первичная медико-санитарная помощь</td><td>1</td><td>Оказывается в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами-специалистами. Включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования</td></tr></table>						Вид оказания медицинской помощи		Определение	А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Оказывается в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами-специалистами. Включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования																					
	Вид оказания медицинской помощи		Определение																															
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Оказывается в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами-специалистами. Включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования																															

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
					специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию
		Б	Специализированная медицинская помощь	2	Включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		В	Скорая медицинская помощь	3	Оказывается бесплатно в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими обучение по оказанию такой помощи
		Г	Паллиативная медицинская помощь	4	Оказывается гражданам в экстренной или неотложной форме при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.	Прочитайте текст и установите соответствие.				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Установите соответствие между формой оказания медицинской помощи и его развернутым определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Форма оказания медицинской помощи		Определение
		А	Экстренная медицинская помощь	1	Оказываемой при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, не требующих экстренной медицинской помощи
		Б	Неотложная медицинская помощь	2	Оказываемой при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
		В	Плановая медицинская помощь	3	Оказываемой при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью
		Г	—	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между условием оказания медицинской помощи и его развернутым определением.		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А Вне медицинской организации	1	По месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации	
		Б Амбулаторно	2	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение	
		В В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение	
		Г Стационарно	4	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекционная безопасность»			
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи»			
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Дезинфекция и обеззараживание»			
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды дезинфекции			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Медицинские отходы»
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте классификацию медицинских отходов по классам опасности
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Гигиеническая обработка рук»
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Кожный антисептик». Перечислите группы антисептиков по назначению.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи, когда необходимо проводить гигиеническую обработку рук.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения стерильных перчаток
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения НЕстерильных перчаток
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи требующие замены перчаток
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае прорезов и уколов (аварийная ситуация на рабочем месте)
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на кожные покровы (аварийная ситуация на рабочем месте)
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на халат/одежду (аварийная ситуация на рабочем месте)
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Пролежни»
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите и охарактеризуйте механизмы развития пролежней
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы риска развития пролежней
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите места появления пролежней
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите и охарактеризуйте общие подходы к профилактике пролежней.