

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская пульмонология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Пизнюр Инна Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Знать особенности строения и функционирования дыхательной системы у детей в возрастном аспекте и современные диагностические, инструментальные методы обследования, позволяющие их оценить у пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); показания и противопоказания к назначению различных диагностических процедур с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания. Уметь: Уметь интерпретировать результаты осмотра с оценкой особенностей строения и функционирования дыхательной системы у детей и результаты диагностических, инструментальных методов обследования пациентов; обосновать необходимый объем обследования с целью установления диагноза. Владеть: Владеть навыками оценки строения и функционирования дыхательной системы у детей в возрастном аспекте, решать типовые и усложненные задачи по интерпретации результатов диагностических инструментальных методов с целью установления диагноза детям с заболеваниями органов дыхания.
ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Знать методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей в соответствии с ФКР, механизм действия лекарственных препаратов, правила подбора доз в возрастном аспекте, показания и противопоказания к их применению, возможное развитие побочных эффектов у детей и методы контроля безопасности использования лекарственных средств с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания. Уметь: Уметь применять методы медикаментозной и

	ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей, рассчитывать дозы в возрастном аспекте, учитывать показания и противопоказания к их применению, возможное развитие побочных эффектов у детей и контроль безопасности использования лекарственных средств в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Владеть: Владеть и применять при решении типовых и усложненных задач методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), и проводить контроль безопасности лекарственных препаратов..
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и	Знать: Знать основные принципы и порядок осмотра и обследования детей с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Уметь: Уметь составлять план обследования, трактовать, результаты клинического, функционального, рентгенологического обследования детей с патологией системы дыхания; показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей разного возраста с хроническими заболеваниями дыхательной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Владеть: Владеть методикой оценки данные проведенного обследования, показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей в зависимости от тяжести обострения заболеваний органов дыхания,, результатов клинического и лабораторного обследования, распознавать ошибки; используя системный подход к анализу медицинской информации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

	детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям	Знать: Знать правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения, конкретных методов медикаментозной терапии заболеваний органов дыхания у детей в соответствии с ФКР, механизмы действия лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, развитию осложнений; принципов назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины. Логично излагать алгоритмы по оказанию медицинской помощи детям при острых состояниях, обострениях хронических заболеваний бронхолегочной системы с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими ФКР), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной

	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	деятельности. Уметь: Уметь назначать лечение, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с хронической бронхолегочной патологией, правила приема медикаментозных средств, анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Владеть: Владеть методами проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания, решает типовые и усложненные задачи с составлением индивидуального плана лечения и его контроля
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская пульмонология» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление специфической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности в отношении вакцинопрофилактики, профилактики отказов от проведения вакцинации;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при нежелательных событиях после иммунизации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактная работа		24	24
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Самостоятельное изучение тем		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Особенности развития, дыхательной системы в возрастном аспекте. Основные синдромы в детской пульмонологии	3	Т, С, КЗ
2	Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	3	ТК - Т С, Д,
3	Кашель у детей. Дифференциальная диагностика острого и хронического кашля в возрастном аспекте.	3	С, КЗ
4	Бронхообструктивный синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика и алгоритмы терапии	3	Т, С, ЗС, Пр
5	Бронхиальная астма и другие респираторные аллергические заболевания у детей. Концепция единого воспаления. Ступенчатая базисная терапия и алгоритмы оказания неотложной помощи.	3	РК - Т, ЗС
6	Фенотипы детской астмы. Современные методы лечения бронхиальной астмы у детей. Таргетная биологическая терапия. Аллергениммуноterapia.	3	С, ЗС, Пр Д
7	Врожденные пороки развития и наследственные болезни бронхолегочной системы. Поражение легких при орфанных заболеваниях (муковисцидоз). Принципы диагностики и терапии	3	РК – Т, ЗС
8	Заболевания бронхолегочной системы из неонатального периода: бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, клиника, прогноз.	3	С, ЗС, Пр Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Особенности развития, дыхательной системы в возрастном аспекте. Основные синдромы в детской пульмонологии	Проработка учебного материала (клинических рекомендаций, учебной литературы) Доклад	6	Д, Р, С
2.	7	Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	Проработка учебного материала (клинических рекомендаций, учебной литературы) Презентация	6	Д,Р,С

3.	7	Кашель у детей. Дифференциальная диагностика острого и хронического кашля в возрастном аспекте.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д,Р,С
4.	7	Бронхообструктивный синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика и алгоритмы терапии	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д,Р,С
5.	7	Бронхиальная астма и другие респираторные аллергические заболевания у детей. Концепция единого воспаления. Ступенчатая базисная терапия и алгоритмы оказания неотложной помощи.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д,Р,С, ЗС
6.	7	Фенотипы детской астмы. Современные методы лечения бронхиальной астмы у детей. Таргетная биологическая терапия. Аллергениммуноterapia.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Презентация	6	Д,Р,С,ЗС
7.	7	Врожденные пороки развития и наследственные болезни бронхолегочной системы. Поражение легких при орфанных заболеваниях (муковисцидоз). Принципы диагностики и терапии	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательными документами, Поиск и обзор	6	Д,Р,С

			научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация		
8.	7	Заболевания бронхолегочной системы из неонатального периода: бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, клиника, прогноз.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательными документами, Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Презентация	6	Д,Р,С
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Особенности развития, дыхательной системы в возрастном аспекте. Основные синдромы в детской пульмонологии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Т, С, КЗ
2.	Клинико – лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	ОПК-5, ПК-1	Т,С, Д,
3.	Кашель у детей. Дифференциальная диагностика острого и хронического кашля в возрастном аспекте	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	С, К,З (составление сценариев, ролевые игры)
4.	Бронхообструктивный синдром в педиатрии, дифференциальная диагностика и алгоритмы терапии	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Т, С, ЗС, Пр
5.	Бронхиальная астма и другие респираторные аллергические заболевания у детей. Концепция единого воспаления. Ступенчатая	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Д, Р,С, ЗС

	базисная терапия и алгоритмы оказания неотложной помощи.		
6.	Фенотипы детской астмы. Современные методы лечения бронхиальной астмы у детей. Таргетная биологическая терапия. Аллергениммуноterapia.	ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Д, Р, С, ЗС
7.	Врожденные пороки развития и наследственные болезни бронхолегочной системы. Поражение легких при орфанных заболеваниях (муковисцидоз). Принципы диагностики и терапии	ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Д, Р, С
8.	Заболевания бронхолегочной системы из неонатального периода: бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, клиника, прогноз	ОПК-7, ПК-1, ПК-2,	Д, Р, С

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Детская пульмонология: учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: Н.А. Белых, Е.В. Стежкина, Н.А. Аникеева, И.В. Пизнюр. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 195 с.
2. Бронхиальная астма у детей: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по дисц. Детская аллергология для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.А. Терехина, А.В. Дмитриев, Р.А. Гудков, В.И. Петрова, В.В. Смирнова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022. - 148 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Белых, Н.А. Современные подходы к рациональной антибиотикотерапии инфекций дыхательных путей у детей : учеб. пособие для студентов, ординаторов / Н. А. Белых ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 108 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 105-108.
2. Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Коршунова, Л. В. Аллергические заболевания органов дыхания : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31. 05. 01 Лечебное дело / Л. В. Коршунова [и др.] ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_001.html
4. Парамонова, Н. С. Педиатрические аспекты клинической иммунологии и аллергологии : учебное пособие / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-595-799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359885>
5. Клинические рекомендации Бронхиальная астма МЗ РФ 2024 <https://pediatrhelp.ru/klinicheskie-rekomendaczii/allergologiya-i-immunologiya/bronxialnaya-astma-kr-2024/>
6. ФКР Бронхолегочная дисплазия у детей 2024 <https://pediatrhelp.ru/klinicheskie-rekomendaczii/pulmonologiya/bronxolegochnaya-displaziya-kr-2024/>
7. ФКР Бронхит у детей 2024 <https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%B8%D1%82-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D1%80-%D1%80%D1%84-2024/18440>

8. Бронхоэктазы у детей. ФКР Союза педиатров России. [Бронхоэктазы дети СПР.v1 2018.pdf \(pediatr-russia.ru\)](#)

9. Муковисцидоз у детей ФКР 2025 <https://ostrovaru.com/wp-content/uploads/2024/02/novye-rekomendaczii.pdf>

10. РАДАР Аллергический ринит у детей Рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините. Научно-практическая программа. Москва 2023. [РАДАР_fin_copy \(pulmodeti.ru\)](#)

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).