



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчики: кафедра пропедевтики внутренних болезней/ общей хирургии, травматологии и ортопедии/ сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой общей хирургии
С.Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой сестринского дела
О.А. Маслова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
В.Н. Бударев	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры общей хирургии
А.С. Инютин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры общей хирургии
С.В. Папков	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я.Гармаша
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ МЗ РФ	заведующая кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными с учётом их психологических особенностей и с их родственниками, с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков доврачебного обследования пациентов: измерение роста и массы тела больного (взвешивание), измерение окружности грудной клетки, подсчёт пульса на периферических артериях, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхательных движений и их графическое отображение;
- совершенствование навыков наблюдения за внешним видом и состоянием больного, измерения температуры тела и её графической записи;
- совершенствование навыков ухода за пациентами: кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы), пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, раздача пищи больным с учетом диеты, контроль за посещением больных и передачей им продуктов, подача подкладного судна (круга, утки) и его дезинфекция;
- совершенствование навыков транспортировки больных по стационару и транспортировки биологических сред: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования и стерилизация стеклотары для указанных сред (при отсутствии одноразовой);
- совершенствование навыков пользования ингалятором и проведения оксигенотерапии;
- совершенствование навыков по подготовке инструментария и по проведению: очистительной клизмы, сифонной клизмы, лекарственной микроклизмы (при наличии), введения газоотводной трубки;
- совершенствование навыков по подготовке инструментария и по проведению промывания желудка;
- совершенствование навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на госпитальном этапе; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями (первая помощь при возникновении болей в области сердца, одышки, болей в области живота, рвоты, потери сознания);
- совершенствование иных навыков работы среднего медицинского персонала: фиксации больного при возбуждении, транспортировки трупа (при наличии);
- приобретение навыков по проведению простейших физиопроцедур: применение компрессов, грелки, пузыря со льдом;
- приобретение навыков по подготовке шприцев и игл для стерилизации (при отсутствии одноразовых), систем для внутривенных капельных инфузий и

инструментария для: лапароцентеза (при наличии), плевральной пункции (при наличии) и катетеризации мочевого пузыря (при наличии);

- приобретение навыков по проведению инъекций: подкожных, внутримышечных и внутривенных; по проведению внутривенных капельных инфузий;

- приобретение навыков по забору венозной крови на анализ и по определению группы крови;

- приобретение навыков по оказанию помощи при желудочных, кишечных, лёгочных, носовых кровотечениях (при наличии) и по наложению резинового жгута (при наличии показаний);

- приобретение навыков по подготовке больного к проведению рентгенографии: желудка, почек, кишечника.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:	
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Знать: основные понятия осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Уметь: применять в своей практической деятельности умения и навыки общения с больными с учётом их психологических особенностей и с их родственниками, с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики Владеть: методиками разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий для этого</p>

<p style="text-align: center;">УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные понятия анализа и учитывания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: применять в своей практической деятельности умения и навыки общения с больными и их родственниками, а также с медицинским персоналом, с учётом их культурных особенностей, в основе которых лежит реализация принципов анализа и учитывания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками и опытом деятельности по анализу и учитыванию разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3 - Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия ведения медицинской документации Уметь: применять в своей практической деятельности умения и навыки ведения медицинской документации Владеть: навыками и опытом деятельности по ведению медицинской документации</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» относится к Базовой части блока 2 ОПОП специалитета 31.05.01. Лечебное дело.

К прохождению данной производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении дисциплин «Уход за больными терапевтического профиля» и «Уход за больными хирургического профиля», учебной практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность.»

Освоение данного вида практики как предшествующего необходимо для последующего прохождения производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача скорой медицинской помощи».

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа контактной работы с руководителями практики от медицинской организации и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание производственной практики:

Работа студента	Кол-во часов / дней
Работа в подразделениях лечебно-профилактических организаций, позволяющих освоить программу практики	216 / 24

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с руководителем практики от медицинской организации, часов	Самостоятельная работа студента, часов	Всего часов
1.	Работа в подразделениях лечебно-профилактических организаций, позволяющих освоить программу практики	144	72	216
1.1.	Раздел по освоению навыков по проведению антропометрии и контролю за состоянием больных	20	10	30
1.2.	Раздел по освоению навыков по транспортировке больных и осуществлению ухода за ними	20	10	30
1.3.	Раздел по освоению навыков по проведению простейшей физиотерапии	20	10	30
1.4.	Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению инъекций и инфузий и по проведению их	72	36	108
1.5.	Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению	12	6	18

	инструментально-лабораторных обследований и по участию в их проведении			
1.6.	Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению промывания желудка, к постановке клизм и газоотводной трубки и по проведению указанных манипуляций	При возникновении ситуации, требующей проведения промывания желудка, постановки клизм и газоотводной трубки, время берётся произвольно из любого из пунктов 1.1. – 1.5.	-	-
1.7.	Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению инвазивных вмешательств и по участию в них	При возникновении ситуации, требующей проведения инвазивных вмешательств, время берётся произвольно из любого из пунктов 1.1. – 1.5.	-	-
1.8.	Раздел по освоению навыков по оказанию неотложной медицинской помощи	При возникновении ситуации, требующей оказания неотложной медицинской помощи, время берётся произвольно из любого из пунктов 1.1. – 1.5.	-	-
1.9.	Раздел по освоению навыков по транспортировке трупа	При возникновении ситуации, требующей транспортировки трупа, время берётся произвольно из любого из пунктов 1.1. – 1.5.	-	-
	ИТОГО:	144	72	216

9. Формы отчётности по практике

– Дневник практики

- Индивидуальное задание
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики
- Приказ о закреплении руководителя практики от ЛПУ
- Направление на практику, заверенное подписью главного врача и круглой печатью ЛПУ (для студентов, проходящих практику не на основных базах практики в г.Рязани, а также по месту жительства)
- Договор с администрацией ЛПУ о прохождении практики (для студентов, проходящих практику не на основных базах практики в г.Рязани, а также по месту жительства)

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Раздел по освоению навыков по проведению антропометрии и контролю за состоянием больных

- измерение роста и массы тела больного (взвешивание)
- измерение окружности грудной клетки
- подсчёт пульса на периферических артериях
- измерение артериального давления
- подсчёт частоты дыхательных движений
- наблюдение за внешним видом и состоянием больного
- измерение температуры тела, графическая запись температуры

Раздел по освоению навыков по транспортировке больных и осуществлению ухода за ними

- транспортировка больных по стационару
- кормление тяжелых больных, в том числе через зонд, свищ, с помощью клизмы (при наличии)
- пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного
- раздача пищи больным с учетом диеты
- контроль за посещением больных и передачей им продуктов
- дезинфекция и подача подкладного судна (круга, утки)

Раздел по освоению навыков по проведению простейшей физиотерапии

- применение компрессов
- применение грелки
- применение пузыря со льдом

Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению инъекций и инфузий и по проведению их

- подготовка шприцев и игл для стерилизации (при отсутствии одноразовых)
- подготовка системы для внутривенной инфузии
- проведение внутривенной капельной инфузии
- проведение инъекций:
 - а) подкожных
 - б) внутримышечных
 - в) внутривенных

Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению инструментально-лабораторных обследований и по участию в их проведении

- забор крови на анализ
- определение группы крови
- дезинфекция стеклотары для сбора мочи и кала (при отсутствии одноразовой)
- сбор мочи, кала, мокроты на лабораторное исследование и направление их на исследование
- подготовка больного для проведения рентгенографии:

- а) желудка
- б) почек
- в) кишечника

Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению промывания желудка, к постановке клизм и газоотводной трубки и по проведению указанных манипуляций (при наличии)

- участие в проведении промывания желудка
- подготовка инструментария и проведение:
 - а) очистительной клизмы
 - б) сифонной клизмы
 - в) лекарственной микроклизмы
 - г) введение газоотводной трубки

Раздел по освоению навыков по подготовке к проведению инвазивных вмешательств и по участию в них (при наличии)

- подготовка инструментария и участие в проведении:
 - а) лапароцентеза
 - б) плевральной пункции
 - в) катетеризации мочевого пузыря

Раздел по освоению навыков по оказанию неотложной медицинской помощи (при наличии)

- первая помощь при возникновении болей в области сердца, одышки
- первая помощь при возникновении болей в области живота, рвоты
- первая помощь при возникновении потери сознания
- помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях
- наложение резинового жгута
- фиксация больного при возбуждении
- участие в проведении оксигенотерапии
- пользование ингалятором

Раздел по освоению навыков по транспортировке трупа (при наличии)

- транспортировка трупа

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

б) Дополнительная литература:

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2.Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Лаптева Е. С. , Цуцунава М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6266-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	ГБУ РО ГКБ № 4 г. Рязань, ул. Есенина, д. 17	Оснащённость согласно договору о практической подготовке
6.	ГБУ РО ГКБ № 5 г. Рязань, ул. Медицинская, д. 9	Оснащённость согласно договору о практической подготовке
7.	ГБУ РО ОКБ, подразделение ГБ № 10; г. Рязань, ул. Н.Крупской, д.26	Оснащённость согласно договору о практической подготовке
8.	ГБУ РО ОККД г. Рязань, ул. Стройкова, д. 96	Оснащённость согласно договору о практической подготовке

9.	ГБУ РО «ОКБ им. Н.А. Семашко» г. Рязань, ул. Семашко, д. 3	Оснащённость согласно договору о практической подготовке
----	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.