

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 12:33:59  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Детская урология-андрология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Натальский Александр Анатольевич	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии
2.	Соловьев Анатолий Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
3.	Шатский Владимир Николаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Васин Роман Викторович	Зав. кафедрой урологии с курсом хирургических болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Олег Анатольевич Ларькин	Зав. отделением детской хирургии главный внештатный детский хирург Рязанской области ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 23.01.2026 N 45н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Детская урология-андрология" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2026 N 85442)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup>— 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup>— 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)<sup>4</sup> включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная.
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## 5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии	144			
Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии		144	96	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			42	
Модуль 4. Практика			6	138
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.</p> <p>1.33. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>1.34. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональные особенности развития детского организма.</p> <p>1.36. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.37. Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.38. Методы лабораторных и инструментальных</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка анатомо-функционального состояния органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости; перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных проб (в том числе диуретической пробы) при</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.39. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий.</p> <p>1.310. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.311. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.312. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>1.313. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>1.314. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; введение контрастного вещества (внутривенное, трансуретральное, уретральное, интравезикальное) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем.</p> <p>1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>1.у5. Применение методов лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография;</p> <p>компьютерная томография почек и надпочечников; компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным</p>	<p>установление диагноза в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>1.316. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.317. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>контрастированием; контрастная цистография или уретероцистография; опорожняющая цистоуретрография; цистоуретрография; магнитно-резонансная томография брюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия; магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких; ангиография сосудов почек; урофлуометрия, цистометрия, профилометрия, исследование "давление - поток", электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелуретерография, ретроградная уретеропиелография.</p> <p>1.у6. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у7. Обоснование и планирование объема инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y10. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования для детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y11. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования.</p> <p>1.y12. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y13. Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам.</p> <p>1.y14. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y15. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).</p> <p>1.y16. Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y17. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов,</p> <p>1.y18. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.</p> <p>1.y19. Установление и формулирование диагноза.</p> <p>1.y20. Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>1.y21. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек,</p>	<p>2.y1. Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.y2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.y3. Оценка эффективности и безопасности</p>	<p>2.o1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	органов, контролировать его эффективность и безопасность	<p>мочевыводящих путей, половых органов.</p> <p>2.33. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>2.35. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения.</p> <p>2.36. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у4. Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>2.у7. Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим.</p> <p>2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризация периферических вен; первичная хирургическая обработки раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстиллярия мочевого</p>	<p>амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>2.37. Принципы назначения питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.38. Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.39. Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>2.310. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.312. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.313. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у</p>	<p>пузыря; цистостомия, в том числе троакарная; иссечение наружного мочепузырного свища; цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры; чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная меатотомия; перевязка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; остановка кровотечения (мужские половые органы); биопсия мочевого пузыря трансуретральная; биопсия уретры; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностической.</p>	
			<p>2.у9. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефротомия и нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия; нефрэктомия радикальная,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.314. Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.315. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.316. Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.</p> <p>2.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур.</p> <p>2.318. Основы рационального питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>лапароскопическая, робот-ассистированная; декапсуляция почки; пиелокутанестомия; уретерокутанестомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; уретероцистостомия; восстановление уретры; пластика уретры свободным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря или пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстрофии; перевязка и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; лапароскопическая мобилизация яичка при брюшном крипторхизме; оперативное лечение паховошоночной грыжи; оперативное лечение паховобедренной грыжи; феминизирующая генитопластика; пиелолитотомия; люмботомия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсия с литоэкстракцией (нефролитолапаксия).</p> <p>2.y10. Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; уретропластика кожным лоскутом; лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; аппендикостомии по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; аугментационная цистоπλαстика; восстановление уретры с использованием реваскуляризованного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой рта; иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; уретероилеосигмостомия; эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника; цистопластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии; пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>2.у11. Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений.</p> <p>2.у12. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у13. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>2.у15. Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>2.у17. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у18. Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у19. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у20. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>2.у21. Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у22. Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			2.у23. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе.	
3	ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.33. Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.35. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.36. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	<p>3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.у2. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.у3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>3.у4. Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного</p>	<p>3.о1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или)</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в условиях дневного стационара. 3.о3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и	4.у1. Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;	4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности. 4.32. Условия и порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. 4.33. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.	формирование и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. 4.у2. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у3. Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у4. Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу. 4.у5. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у6. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.	заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление. 4.о2. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и	5.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов	5.о1. Проведение санитарно-просветительной

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	помощи по профилю "детская урология-андрология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>диспансерного наблюдения детей.</p> <p>5.32. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.33. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>3.35. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.36. Организация медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения.</p> <p>5.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.</p> <p>5.38. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.39. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	<p>5.у2. Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.у4. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.у5. Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития.</p> <p>5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.у7. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.</p> <p>5.у8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>	<p>работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.о2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.о3. Контроль выполнения профилактических Мероприятий и оценка эффективности их проведения.</p> <p>5.о4. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>5.310. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>5.311. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.312. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и персонала.</p> <p>5.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5.314. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.315. Меры индивидуальной защиты медицинского работника и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.316. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p>	<p>5.у9. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни.</p> <p>5.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов.</p> <p>5.у11. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.у13. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	<p>амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология", в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.з2. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с защитой персональных данных и соблюдением врачебной тайны.</p> <p>6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6.з7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного,</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская урология-андрология".</p> <p>6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам.</p> <p>6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>6.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>6.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.y10. Заполнение и направление порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p>
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным</p>	<p>7.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего,</p>	<p>7.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p>	<p>передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>7.з12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з17. Мониторинг состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе			
			практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и	144	60	82	34	0	0	2

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	андрологии								
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	24	12	12	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	24	12	12	6	0	0	0	
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	18	6	12	6	0	0	0	
1.5	Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	18	6	12	6	0	0	0	
1.6	Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек,	18	6	12	6	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	мочевыводящих путей и половых органов								
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	18	6	12	6	0	0	0	
1.8	Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	16	6	10	4	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии	240	84	154	82	0	0	2	
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов	36	12	24	12	0	0	0	
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	36	12	24	12	0	0	0	
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	36	12	24	12	0	0	0	
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у	36	12	24	12	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
		практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
	детей								
2.5	Детская андрология	30	12	18	12	0	0	0	
2.6	Детская урологическая онкология	30	12	18	12	0	0	0	
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	34	12	22	10	0	0	0	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
4.2	Оказание медицинской помощи детям по	36	0	0	0	0	36	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
			практическа я подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
	профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара								
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях	70	0	0	0	0	70	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	150	270	116	0	142	14	

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
1	Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии		
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, включая оказание медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология". Клинические рекомендации. Заболеваемость детского населения по профилю "детская урология-андрология". Медицинская помощь по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации. Порядок маршрутизации. Порядки проведения медицинских экспертиз. Оформление (выдача) листов нетрудоспособности. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Врачебная этика и деонтология. Правила оформления медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Нормальная и патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Мочевыделительная и половая системы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Основные понятия, методы топографической анатомии детского возраста. Топография забрюшинного пространства у детей различного возраста. Топография поясничной области у детей, почки, почечной ножки, забрюшинные клетчаточные пространства. Топография таза. Физиология мочевыделительной и половой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления мочевыделительной и половой системы.	ПК-1, ПК-2

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний мочевыделительной и половой системы. Патофизиологические особенности травм и кровотечений, течение раневого и гнойного процессов в организме детей.	
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания. Объективные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования, в том числе проведение проб при проведении анализа мочи, спермограммы. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, уретероскопия, нефроскопия, пиелоскопия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика, интерпретация результатов.	ПК-1
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	Основы консервативного лечения детей с уроандрологическими заболеваниями. Основы антибактериальной химиотерапии. Механизм действия антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов. Фармакокинетика и клиническая характеристика антибактериальных средств. Побочные эффекты, их профилактика и лечение. Взаимодействие антибактериальных средств. Антибактериальная терапия в детской урологии. Лечебная физическая культура в детской урологии: принципы применения, медицинские показания, медицинские противопоказания. Физиотерапия в детской урологии: методы, медицинские показания, медицинские противопоказания. Лечение минеральными водами и грязелечение.	ПК-2
1.5	Основы оперативной хирургии почек,	Оперативная хирургия детского возраста, основные принципы, техника операций, хирургическая терминология. Операции у детей на почках и	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
	мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	мочевыводящих путях. Пиелотомия, пиелостомия, нефротомия, нефростомия, нефрэктомия, нефропексия, уретеротомия. Операции на органах таза у детей. Пункция, высокое сечение мочевого пузыря, цистостомия, пункция заднего свода.	
1.6	Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Паллиативная медицинская помощь детям: основные понятия. Потребность в паллиативной медицинской помощи и структура заболеваний у детей по профилю "детская урология-андрология". Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей.	ПК-2
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочевыделительной и половой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Мероприятия медицинской реабилитации детей с уроандрологическими заболеваниями. Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с уроандрологической патологией. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	ПК-3
1.8	Методы профилактики	Основные принципы и этапы организации медицинских осмотров детей в условиях медицинской организации.	ПК-5

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
	заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Принципы здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. Закаливание, массаж, гимнастика. Профилактика урологических и андрологических заболеваний: понятие, виды и методы. Роль врача - детского уролога-андролога медицинской организации в формировании здорового образа жизни и гигиеническом воспитании детей и подростков. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп. Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп. Диспансеризация пациентов с уроандрологической патологией.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии		
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов	Эмбриогенез органов мочевыделительной и половой систем, основы различных нарушений уrogenеза. Классификация пороков развития мочевыделительной системы у детей. Определение порока, особенности эмбриогенеза, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	Мочекаменная болезнь: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, медицинская профилактика. Методы физиотерапии при мочекаменной болезни. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях мочекаменной болезни у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.3	Воспалительные	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих	ПК-1,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
	заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	путей и мужских половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, медицинская профилактика. Методы физиотерапии при воспалительных заболеваниях почек у детей.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	Основные формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевого пузырь, арефлекторный мочевого пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря: консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером); оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, петлевые операции (варианты), комбинированные операций). Уродинамика нижних мочевых путей в норме, комплексный уродинамический метод исследования у детей. Феноменология, симптоматика нейрогенных нарушений мочеиспускания. Классификация недержания мочи. Неврологические состояния, сопровождающиеся симптомами нарушения мочеиспускания. Диагностика повреждения центральных и периферических центров, регулирующих мочеиспускание. Лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, медицинская профилактика. Лечебная физическая культура при лечении детей с недержанием мочи. Методы дренирования, профилактика катетерассоциированной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.5	Детская андрология	Врожденные пороки развития полового члена; заболевания крайней плоти; фимоз; аномалии развития органов мошонки; аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидия, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка); эктопия яичек; дистопия яичка (паховая, промежностная, бедренная, пенильная, трансверзальная); абдоминальная форма крипторхизма; аномалии придатка яичка (аплазия, гипоплазия,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		гипотрофия придатка яичка, дистопия придатка яичка); водянка оболочек яичка и семенного канатика; сперматоцеле: классификация, эпидемиология заболеваний, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, медицинская профилактика. Формы нарушений формирования пола. Классификация болезней нарушения половой дифференцировки, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, медицинская профилактика.	
2.6	Детская урологическая онкология	Онкологические заболевания почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, медицинская профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	Повреждения мочеполовых органов: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия медицинской реабилитации, медицинская профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в	ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
	экстренной форме	экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; проведении медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формиру емых компете нций
		заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1, 2, 3:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:

«Зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

«Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Нарастающая припухлость в поясничной области характерна для	А) удвоения верхних мочевых путей Б) гидронефроза В) нефроптоза Г) разрыва почки	Г	1.39
---	---	---	------

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

В поликлинику обратилась мама с ребенком, девочкой четырех лет, с жалобами на беспричинные подъемы температуры (до 38-39<sup>0</sup>С), которая самостоятельно снижалась до нормальных цифр, периодические боли в животе, иногда связанные с актом мочеиспускания. Девочка от первой беременности, которая протекала с токсикозом в I и II триместре, роды в срок. Росла и развивалась соответственно возрасту. Кожные покровы чистые, влажные, обычной окраски, имеются пастозность век, темные круги под глазами. Со стороны костно-мышечной системы – без видимой патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, пульс 78 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, розового цвета. Живот обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень – у края реберной дуги, почки не пальпируются. Симптом двенадцатого ребра отрицателен с обеих сторон. Диурез достаточен, мочеиспускание не затруднено, безболезненное. Анализ крови: гемоглобин – 124 г/л; эритроциты –  $4,1 \times 10^{12}$ /л; лейкоциты –  $6,4 \times 10^9$ /л; эозинофилы – 2 %; палочкоядерные нейтрофилы – 2 %; сегментоядерные нейтрофилы – 58%; лимфоциты – 35 %; моноциты – 3 %, скорость оседания эритроцитов – 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л; хлориды – 98 ммоль/л; калий – 4,4 ммоль/л; натрий – 130 ммоль/л; прямой билирубин – 16 мкмоль/л; аспартатаминотрансфераза – 0,14 ед/л, аланинаминотрансфераза – 0,14 ед/л, мочевины – 4,4 ммоль/л. Анализ мочи: удельный вес – 1018; белок – нет; эпителий плоский – единичный в поле зрения; лейкоциты – 32-36 в поле зрения; эритроциты – единичные в поле зрения, бактерии ++. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты – 20000/мл; эритроциты – 500/мл. По данным ультразвукового исследования почек и мочевых путей: увеличение объема чашечно-лоханочной системы правой почки после микции.

#### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Приведите классификацию данного заболевания и (или) состояния.
3. Определите план дальнейшего обследования.
4. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

#### Эталоны ответов

1. На основании анамнестических данных (продолжительный подъем температуры тела, болевой синдром в животе), данных анализов мочи (бактериурия, лейкоцитурия) и данных ультразвуковых исследований (пиелокаликотазия справа), можно сформулировать следующий предварительный диагноз: Правосторонний гидронефроз. Инфекция мочевыводящих путей, активная стадия.

2. Инфекции мочевыводящих путей классифицируют по нескольким признакам. По наличию структурных аномалий мочевыводящих путей: неосложненная – без наличия структурных аномалий мочевыводящих путей; осложненная – на фоне структурных аномалий

мочевыводящих путей. По локализации: пиелонефрит (при поражении почечной паренхимы и лоханки); цистит (при поражении мочевого пузыря); уретрит; уросепсис; инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации. По стадии: активная стадия; стадия ремиссии. По течению: острая инфекция; хроническая инфекция.

Гидронефроз классифицируют по стадиям заболевания. Первая стадия – начальный гидронефроз, характеризующийся пиелоэктазией без развития значимого гидрокаликоза и нарушения функции почки. Вторая стадия – ранний гидронефроз, при котором расширение чашечно-лоханочной системы сопровождается ухудшением функции почки. Третья (3А и 3Б) стадия – терминальный гидронефроз, характеризующийся значительным расширением чашечно-лоханочной системы и существенным снижением почечной функции: 3А стадия гидронефроза потенциально обратима, при 3Б стадии гидронефроза почечная паренхима атрофируется, изменения необратимы.

3. Для уточнения диагноза и определения объема хирургического вмешательства необходимо выполнить: внутривенную экскреторную урографию, рентгеновскую компьютерную томографию.

4. Основным методом лечения – хирургическое вмешательство: ампутирующая пиелопластика или операция Hynes-Anderson. До операции – консервативное лечение инфекции мочевыводящих путей: антибактериальная терапия, селективное назначение препаратов, содержащих противодиарейные микроорганизмы, в частности штаммы *Lactobacillus*, *Bifidobacterium lactis* и *S. boulardii* bacteria, селективное назначение детям с рецидивирующими инфекциями мочевых путей с целью профилактики и антибиотик-сберегающего эффекта препарата – [Золототысячника травы+Любисток лекарственного корней+Розмарин лекарственного листьев] экстракт в лекарственной форме капли для приема внутрь.

Коды результатов обучения: 1.310, 1.314, 1.318, 2.32, 2.33, 2.34, 2.36, 2.38, 2.310.

Пример задания для демонстрации практических навыков.

Проведение катетеризации мочевого пузыря полужестким катетером мальчику.

Обработать руки гигиеническим способом. Не касаясь нестерильных поверхностей обложить стерильной пленкой место катетеризации. Надеть стерильные перчатки. Удерживая половой член в вертикальном положении, раскрыть крайнюю плоть и обнажить головку полового члена, субдоминантной рукой зафиксировать в таком положении половой член. Доминантной рукой, взяв корнцангом стерильную марлевую салфетку, смоченную в антисептическом растворе и обработать головку полового члена вокруг наружного отверстия мочеиспускательного канала в направлении сверху вниз (от меатуса к основанию полового члена). Достать катетер из упаковки, нанести на кончик катетера стерильное вазелиновое масло.

Доминантной рукой взять стерильным пинцетом катетер на расстоянии 2-3 см от закругленного конца, ввести конец катетера в наружное отверстие мочеиспускательного канала. Постепенно, легко надавливая на катетер, передвигать катетер глубже по мочеиспускательному каналу, заново перехватывая катетер пинцетом каждые 3-4 см до появления мочи.

Опустить свободный конец катетера в ёмкость для мочи.

После прекращения выделения мочи по уретральному катетеру следует осторожно извлечь катетер из мочеиспускательного канала.

Коды результатов обучения: 1.y1, 1.y2, 1.y3, 1.y9, 2.y8.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

---

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## 12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами,

---

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

имеющими аккредитацию по специальности "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии	<p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, подкожного введения лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункции и катетеризации периферических вен; первичной хирургической обработки раны; наложения швов на рану; снятия швов; катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляций мочевого пузыря; цистостомии, в том числе троакарной; цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера); бужирования уретры; чрескожной пункционной нефростомии под контролем ультразвукового исследования; замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа.</p>
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков</p>

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 5000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p>

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 5000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
<b>Модуль 4. Практика</b>	
4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 5000 человек на 1 обучающегося.</p>
4.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
4.3. Оказание медицинской	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
помощи детям по профилю "детской урологии-андрологии" в стационарных условиях	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по детской урологии-андрологии - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

15. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы**

#### **Основная литература:**

1. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с.
2. Соловьев А.Е Детская хирургия. Рязань :РИО УМУ,2016.-236 с.
3. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с.

4. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127.

5. Пугачев, Анатолий Георгиевич. Детская урология [Текст] : рук. / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 831 с. 2

6. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с.

2. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.

3. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

### **Перечень электронных ресурсов**

1.	Ресурс ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке	Описание <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> и <a href="http://www.medcollegelib.ru">www.medcollegelib.ru</a> соответственно.
2.	Национальная электронная библиотека («НЭБ»).	Ссылка на ресурс <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> .
3.	Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети.	Для работы используйте ссылку <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> .
4.	Коллекция книг ЭБС "Юрайт".	Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» <a href="http://bibli-online.ru">bibli-online.ru</a>
5.	Библиографическая и	Ссылка на ресурс: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> .

	реферативная база данных Scopus.	
6.	Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work..	Доступ предоставлен по ссылке <a href="http://site.ebrary.com/lib/rzgmu">http://site.ebrary.com/lib/rzgmu</a>

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.