

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2026 15:26:28  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **ПРОГРАММА**

Государственной итоговой аттестации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                            |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Черданцева Татьяна Михайловна | д.м.н.,<br>профессор             | Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики |
| Васин Игорь Владимирович      | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                         |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Виноградов Илья Игоревич | к.м.н.                           | Заведующий патологоанатомическим отделением ГБУ РО ОКОД   |
| Глуховец Илья Борисович  | к.м.н.                           | Заведующий патологоанатомическим отделением ГБУ РО ГКБСМП |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

## 1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.2. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.3. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе проведения ГИА.

Универсальные компетенции (далее – УК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.<br>УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. | УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников.<br>УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. | УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере.<br>УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.<br>УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности. |

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                 | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                           | Знания                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                  | Навыки                                                                                                                |
| Медицинская деятельность                    | ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их | ОПК-4.з1. Законодательные и подзаконные акты, регулирующие порядок осуществления прижизненной патологоанатомической диагностики биопсий и операционного материала. | ОПК-4.у1. Анализ выписки из медкарты больного, уточнение информации у лечащих врачей и консультирующих специалистов, вовлеченных в лечебно-диагностический процесс.<br>ОПК-4.у2. Выполнение макроскопического осмотра и | ОПК-4.н1. Выполнение макро- и микроскопической оценки биопсийного и операционного материала.<br>ОПК-4.н2. Обобщение и |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | результатов | <p>ОПК-4.32. Клинические руководства и протоколы лечения, касающиеся этапа выполнения патологоанатомического исследования.</p> <p>ОПК-4.33. Структура и правила использования Международной классификации болезней и связанных со здоровьем состояний (МКБ).</p> <p>ОПК-4.34. Этапы становления и развития патологической анатомии как научной дисциплины и врачебной профессии.</p> <p>ОПК-4.35. Принципы организации и материально-технического обеспечения работы патологоанатомических отделений и бюро.</p> <p>ОПК-4.36. Нормативные требования к устройству и оснащению помещений, предназначенных для забора биологического материала с целью его последующей морфологической диагностики.</p> <p>ОПК-4.37. Стандарты и алгоритмы действий по взятию, фиксации, идентификации (маркировке), учету, условиям содержания и логистике доставки биоматериала для прижизненного исследования.</p> <p>ОПК-4.38. Градация прижизненных патологоанатомических исследований по уровням сложности.</p> <p>ОПК-4.39. Регламентированные временные интервалы, отводимые на выполнение прижизненных исследований.</p> <p>ОПК-4.310. Процедуры и технологические этапы регистрации и приемки биопсийного/операционного материала в патологоанатомическом учреждении.</p> <p>ОПК-4.311. Единые стандарты технологии выполнения цитологической диагностики</p> | <p>оценки биоптатов/операционного материала, трактовка полученных визуальных данных.</p> <p>ОПК-4.у3. Проведение процедуры вырезки фрагментов ткани, составление описания локализации и идентификации образцов в соответствии с маркировкой.</p> <p>ОПК-4.у4. Оценка необходимости назначения вспомогательных гистохимических, иммуногистохимических окрасок или иных методов световой микроскопии для решения конкретной диагностической задачи.</p> <p>ОПК-4.у5. Назначение углубленных методов окраски срезов и дополнительных режимов микроскопии с целью верификации патологии и уточнения нозологической формы.</p> <p>ОПК-4.у6. Микроскопический анализ материала с применением различных методик визуализации (люминесцентная, фазово-контрастная, поляризационная микроскопия) в светлом или темном поле, в проходящем или отраженном свете.</p> <p>ОПК-4.у7. Критическая оценка и трактовка результатов, полученных при использовании специальных методов окраски и микроскопии.</p> <p>ОПК-4.у8. Определение сути патологического процесса в исследованном материале и формулировка клинико-морфологического диагноза.</p> | <p>интерпретация данных прижизненного исследования, составление протокола описания макро- и микрокартины, построение заключительного диагноза.</p> |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | патологических процессов на материале пунктатов, соскобов, мазков-отпечатков и иных образцов, включая срочные интраоперационные исследования.<br>ОПК-4.312. Стратегия и технические приемы получения клеточного материала для цитологического анализа.<br>ОПК-4.313. Методики изготовления препаратов для цитологического исследования.<br>ОПК-4.314. Единые стандарты методики макроскопического описания и изучения биопсийного и операционного материала в рамках прижизненной диагностики.<br>ОПК-4.315. Единые стандарты технологии проведения гистологической (лабораторной) обработки тканевых образцов.<br>ОПК-4.316. Единые стандарты методики микроскопического анализа тканевых срезов.<br>ОПК-4.317. Единые требования к порядку архивирования первичной документации, гистологических блоков и стекол, полученных при прижизненных исследованиях.<br>ОПК-4.318. Принципы идентификации сущности патологического процесса при исследовании операционно-биопсийного материала и правила построения клинического диагноза. |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-5.31. Законодательные и подзаконные акты, регламентирующие проведение посмертных вскрытий.<br>ОПК-5.32. Фундаментальные положения учения о болезни: этиология, патогенез, принципы органопатологии, синдромного и нозологического анализа, учение о патоморфозе, механизмах смерти (танатогенез) и правилах оформления | и ОПК-5.у1. Изучение и анализ медицинской документации покойного, взаимодействие с врачами-клиницистами для получения исчерпывающих сведений о течении заболевания и проводимой терапии.<br>ОПК-5.у2. Проведение внешнего осмотра тела и составление протокольной части наружного исследования.<br>ОПК-5.у3. Выполнение вскрытия полостей тела, их ревизия и документирование полученных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5.н1. Осуществление процедуры патологоанатомического вскрытия.<br>ОПК-5.н2. Обобщение и анализ результатов вскрытия, составление протокола макро- и микроскопического исследования, формулировка заключительного патологоанатомического диагноза. |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>посмертного диагноза.</p> <p>ОПК-5.33. Дифференциация посмертных вскрытий по категориям диагностической сложности.</p> <p>ОПК-5.34. Единые требования к подготовке тела перед транспортировкой в морг для проведения вскрытия.</p> <p>ОПК-5.35. Единые стандарты процедуры оформления, приема и учета тел умерших, поступающих в патологоанатомическое отделение.</p> <p>ОПК-5.36. Единые критерии и процедура принятия решения о непроведении (отмене) аутопсии.</p> <p>ОПК-5.37. Единые стандарты техники выполнения аутопсии и изъятия секционного материала для последующего микроскопического анализа.</p> <p>ОПК-5.38. Единые стандарты лабораторной (гистологической) обработки тканей, полученных во время вскрытия.</p> <p>ОПК-5.39. Единые стандарты микроскопического исследования тканей аутопсийного происхождения.</p> <p>ОПК-5.310. Правила определения генеза летального исхода и построения посмертного диагноза, включая рубрики основного заболевания, осложнений и сопутствующей патологии.</p> | <p>ОПК-5.у4. Проведение макроскопического осмотра и оценки внутренних органов и тканей с последующим составлением подробного описания.</p> <p>ОПК-5.у5. Определение необходимости и целесообразности использования специальных окрасок и методов микроскопии в контексте конкретного случая вскрытия.</p> <p>ОПК-5.у6. Осуществление забора тканевых фрагментов для гистологического изучения, а при наличии показаний — для иных специализированных лабораторных методик, с последующим назначением дополнительных видов окраски и микроскопии для уточнения патологоанатомической картины.</p> <p>ОПК-5.у7. Проведение микроскопического исследования гистологических препаратов секционного материала с применением люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии в светлом и темном поле, в отраженном и проходящем свете.</p> <p>ОПК-5.у8. Интерпретация результатов, полученных при помощи специальных методов окраски и дополнительных видов микроскопического исследования.</p> <p>ОПК-5.у9. Установление первоначальной причины смерти и формулирование заключительного клинико-анатомического (патологоанатомического) диагноза на основании результатов вскрытия.</p> |  |
| ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>ОПК-7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>ОПК-7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.33. Факторы риска,</p> | <p>ОПК-7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.у2. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>ОПК-7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОПК-7.н1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.н2. Проведение оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>ОПК-7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>ОПК-7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>ОПК-7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>ОПК-7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием</p> | <p>том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>ОПК-7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>ОПК-7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>ОПК-7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>ОПК-7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>ОПК-7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>ОПК-7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>ОПК-7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>ОПК-7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>ОПК-7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> | <p>обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.н3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>ОПК-7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>ОПК-7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>ОПК-7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>ОПК-7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>ОПК-7.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>ОПК-7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p> | <p>ОПК-7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>ОПК-7.у19. Промывание желудка.</p> <p>ОПК-7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>ОПК-7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>ОПК-7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>ОПК-7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>ОПК-7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>ОПК-7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>ОПК-7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                          |                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|                                             |                                           | Знания                                                                 | Умения                                   | Навыки              |
| Оказание медицинской                        | ПК-1. Способен проводить                  | ПК-1.31. Нормативные правовые акты,                                    | ПК-1.у1. Изучение выписки из медицинской | ПК-1.н1. Проведение |



|                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помощи пациентам | прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала | <p>регламентирующие проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению, в части проведения патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.34. История патологической анатомии как науки и специальности.</p> <p>ПК-1.35. Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений).</p> <p>ПК-1.36. Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.37. Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.</p> <p>ПК-1.38. Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.39. Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.310. Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>ПК-1.311. Унифицированные требования по технологии проведения</p> | <p>документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>ПК-1.у2. Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретация и анализ его результатов.</p> <p>ПК-1.у3. Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования.</p> <p>ПК-1.у4. Определение диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования.</p> <p>ПК-1.у5. Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния).</p> <p>ПК-1.у6. Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>ПК-1.у7. Оценка и интерпретация результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>ПК-1.у8. Установление характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирование диагноза заболевания (состояния).</p> | <p>макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.н2. Интерпретация и анализ результатов прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала, макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза.</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                     | <p>прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного.</p> <p>ПК-1.312. Тактика и способы получения материала для цитологического исследования.</p> <p>ПК-1.313. Способы приготовления цитологических препаратов.</p> <p>ПК-1.314. Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.315. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.316. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.317. Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>ПК-1.318. Правила установления характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, правила формулирования диагноза заболевания (состояния).</p> |                                                                                         |                                |
| ПК-2. Способен проводить посмертные | ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-2.у1. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у | ПК-2.н1. Проведение посмертных |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>патологоанатомические исследования<br/>(патологоанатомические вскрытия)</p> | <p>посмертных патологоанатомических исследований.<br/>ПК-2.32. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, патологоанатомическом диагнозе.<br/>ПК-2.33. Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.<br/>ПК-2.34. Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение).<br/>ПК-2.35. Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях).<br/>ПК-2.36. Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия.<br/>ПК-2.37. Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.<br/>ПК-2.38. Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.<br/>ПК-2.39. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.<br/>ПК-2.310. Правила установления причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), правила формулирования причины смерти.</p> | <p>врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.<br/>ПК-2.у2. Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела.<br/>ПК-2.у3. Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела.<br/>ПК-2.у4. Проведение макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей.<br/>ПК-2.у5. Определение диагностической целесообразности использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии, исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования.<br/>ПК-2.у6. Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний – использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния).<br/>ПК-2.у7. Проведение микроскопического изучения полученного при патологоанатомическом вскрытии биологического материала, в том числе путем люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.<br/>ПК-2.у8. Оценка и интерпретация результатов использования дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии.<br/>ПК-2.у9. Установление причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирование причины смерти.</p> | <p>патологоанатомических исследований<br/>(патологоанатомических вскрытий).<br/>ПК-2.н2. Интерпретация и анализ результатов посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий), макроскопическое и микроскопическое описание, формулирование диагноза.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Структура и критерии оценки государственного экзамена**

2.1. ГИА обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры.

2.2. Программа государственного экзамена разрабатывается кафедрами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждается ученым советом не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Программа подлежит ежегодной актуализации.

2.3. Государственный экзамен включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: тестирование, оценку практических навыков и умений, собеседование.

2.4. Этап 1 – Тестирование. Проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности. Каждый вариант содержит 80 вопросов с выбором одного правильного ответа. Время на выполнение – 60 минут. Результат определяется процентом правильных ответов: от 90% до 100% – «отлично»; от 80% до 89% – «хорошо»; от 70% до 79% – «удовлетворительно»; менее 70% – «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение тестирования и являются допуском к следующему этапу.

2.5. Этап 2 – Оценка практических навыков и умений. Проводится после успешного прохождения тестирования. Результат имеет качественную оценку: «зачтено» или «не зачтено».

2.6. Этап 3 – Собеседование. Проводится по вопросам дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Для подготовки ответа отводится 60 минут. Результат собеседования определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.7. Итоговая оценка за ГИА является комплексной и выставляется на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на основе результатов всех этапов экзамена.

2.8. Оценка «неудовлетворительно» на любом из этапов государственного экзамена означает не успешное прохождение ГИА.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь, исполнение государственных обязанностей и др.), имеют право пройти её в течение 6 месяцев после завершения основной ГИА.

## **3. Материально-техническое обеспечение**

3.1. Для проведения ГИА Университет обеспечивает наличие специально оборудованных помещений (аудиторий), оснащенных необходимыми ресурсами для всех этапов экзамена.

3.2. Помещения для тестирования оснащены персональными компьютерами с программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования либо подготовлены для проведения тестирования в бумажном формате с обеспечением необходимого количества тиражированных вариантов заданий и бланков для ответов.

3.3. Для проведения этапа оценки практических навыков и умений в помещениях представлено современное медицинское оборудование, фантомы, тренажеры, симуляторы, инструментарий и расходные материалы, соответствующие профилю специальности ординатуры и позволяющие в условиях, приближенных к клиническим, оценить готовность обучающегося к выполнению ключевых профессиональных манипуляций.

3.4. Собеседование проводится в специально оборудованном помещении, обеспечивающей рабочее место для каждого члена ГЭК и для экзаменуемого, а также оснащенной средствами для демонстрации наглядных материалов (проектор/экран/маркерная доска). Для экзаменуемых предусмотрены отдельные помещения или зоны для ожидания и подготовки к ответу.

3.5. Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам охраны труда и техники безопасности.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Струков А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. 6-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 880 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В.С. Паукова. 3-е изд. , перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 752 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В.С. Паукова. 3-е изд. , перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 544 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. 2-е изд. , испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 696 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания и почек: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело /сост.: Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, И.Б. Глуховец и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 106 с.
2. Патологическая анатомия заболеваний органов пищеварительной и эндокринной систем: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, В.В. Шеломенцев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 105 с.
3. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезней: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / сост.: Т.М. Черданцева, Г.П. Казанцева, И.И. Виноградов и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 96 с.
4. Деев, Р.В. Гибель клеток и тканей : учеб. пособие для студентов 3 курса по спец. Лечеб. дело / Р.В. Деев, И.В. Васин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2018. 48 с.
5. Казанцева, Г.П. Компенсаторная перестройка сердца, причины и морфологические проявления некоторых видов нарушений кровообращения : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Г.П. Казанцева ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.В. Деева. Рязань : РИО РязГМУ, 2018. 60 с.
6. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : учеб.: в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Д. К. Астер ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. М. : Логосфера, 2014. 549 с. :
7. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : учеб.: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д. К. Астер ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. М. : Логосфера, 2016.
8. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : учеб.: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д. К. Астер ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. : Логосфера, 2016.
9. Повзун С.А. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие для мед. вузов / С.А. Повзун. СПб. : СпецЛит, 2015. 320 с.

10. Сергеева Т.Р. Введение в клиническую патологическую анатомию : учеб. пособие для ординаторов, проходящих обучение по прогр. подготовки кадров высш. квалификации по спец. 31.08.07 Патологическая анатомия / Т.Р. Сергеева, Г.П. Казанцева, Р.В. Деев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2018. 162 с.

#### 4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>