

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 16:28:08
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Разработчики: кафедра эпидемиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии
Меньшова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эпидемиологии
Жданова Анна Сергеевна	-	Ассистент кафедры эпидемиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, и методы сбора, статистической обработки данных о заболеваемости. УК-1.32 Методология эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственных связей между факторами риска среды обитания и возникновением заболеваний.	УК-1.y1 Осуществление системного анализа эпидемиологической ситуации и критическая оценка информации из профессиональных источников. УК-1.y2 Выявление причинно-следственные связи и формулировка рабочих гипотез о механизмах развития эпидемического процесса.	УК-1.n1 Системный анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга с использованием методов доказательной медицины. УК-1.n2 Критическая оценка достоверности информации и прогнозирование развития эпидемиологической ситуации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные методы и способы профессионального развития, включая непрерывное медицинское образование (НМО) в области эпидемиологии. УК-5.32 Актуальные изменения в санитарно-эпидемиологическом законодательстве и пути повышения квалификации в области биобезопасности.	УК-5.y1 Осознанно выбирать направление профессионального развития и минимизировать риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Оценивать последствия принятых решений и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального развития и планирования самообразования. УК-5.n2 Навыками освоения новых методов молекулярно-эпидемиологического анализа и цифровых платформ мониторинга.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Принципы организации и применения дистанционных технологий для эпидемиологического мониторинга, сбора и передачи эпидемиологически значимой информации.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
--	---	---	--	---

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-5.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-5.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-5.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-5.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-5.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-5.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-5.y1 Формулировка исследовательских гипотез на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-5.y2 Систематизирование, анализирование, сопоставление полученных данных в ходе исследования. ПК-5.y3 Самостоятельная организация исследовательского процесса (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-5.y5 Подготовка научного доклада по теме исследования, визуализирование полученных данных с помощью инфографики, создание презентации с применением мультимедийных технологий. ПК-5.y6 Представление полученных результатов научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, ответы на вопросы по теме НИР, участие в дискуссиях.	ПК-5.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-5.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-5.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-5.n4 Навыки публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-5.n5 Практическое применение полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

2. Содержание и объем практики

«Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является разделом программы ординатуры и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

НИР относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	15	3
1.1. Выбор и обоснование темы научного исследования. Определение актуальности и степени разработанности проблемы.	3	
1.2. Формулирование цели, задач, объекта, предмета и рабочей гипотезы научного исследования.	3	
1.3. Планирование этапов научно-исследовательской работы. Выбор дизайна эпидемиологического исследования и методов исследования.	3	1
1.4. Поиск, отбор и критическая оценка научной информации по теме исследования. Работа с электронными базами данных и библиотечными ресурсами.	3	1
1.5. Систематизация источников информации. Составление обзора литературы и оформление библиографических ссылок в соответствии с установленными требованиями.	3	1
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	45	30
2.1. Организация и последовательность выполнения основных этапов эпидемиологического исследования	3	2
2.2. Разработка программы и протокола проведения эпидемиологического исследования	3	2
2.3. Определение критериев включения, невключения и исключения участников исследования	3	2
2.4. Формирование исследуемой выборки и определение необходимого объема наблюдений	3	2
2.5. Разработка инструментов сбора эпидемиологических данных: регистрационных форм, анкет, опросников, карт и чек-листов	3	2
2.6. Проведение пилотного этапа исследования и корректировка исследовательского протокола	3	2
2.7. Организация набора участников исследования и получение информированного добровольного согласия	3	2
2.8. Соблюдение этических и правовых требований при проведении научного исследования	3	2
2.9. Применение эпидемиологических, статистических, лабораторных и иных методов исследования	3	2
2.10. Сбор, регистрация и документирование первичных эпидемиологических данных	3	2

2.11. Обеспечение качества, достоверности и воспроизводимости получаемых результатов	3	2
2.12. Формирование и ведение электронной базы данных научного исследования	3	2
2.13. Обработка и систематизация полученных результатов исследования	3	2
2.14. Применение методов статистического и эпидемиологического анализа исследовательских данных	3	2
2.15. Интерпретация результатов исследования и оценка их соответствия цели, задачам и рабочей гипотезе	3	2
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	12	3
3.1 Подготовка текста научного доклада по результатам выполненного исследования	3	
3.2. Разработка мультимедийной презентации и наглядных материалов для представления результатов исследования	3	1
3.3. Подготовка к публичному выступлению: структура доклада, регламент и правила научной коммуникации	3	1
3.4. Публичная защита научно-исследовательской работы и ответы на вопросы участников итоговой конференции	3	1
ИТОГО:	72	36
	108	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	Формулировка темы эпидемиологического научного исследования; ознакомление с научной литературой и данными эпидемиологического надзора по заявленной теме для обоснованного выбора теоретической базы, дизайна и методического инструментария исследования; постановка цели и задач; формулирование гипотезы; определение объекта и предмета исследования; разработка плана и протокола исследовательских мероприятий.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	Проведение эпидемиологического исследования в соответствии с выбранным дизайном и протоколом: сбор и проверка качества первичных и/или вторичных данных, формирование исследуемой выборки, ведение электронной базы данных. Статистическая и эпидемиологическая обработка результатов, расчет и интерпретация показателей заболеваемости, распространенности и ассоциаций факторов риска (в зависимости от дизайна исследования), визуализация данных. Критическая	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5

	оценка достоверности результатов, ограничений и возможных систематических ошибок. Подготовка комплексного отчета с описанием методологии, результатов, выводов, практической значимости и перспектив дальнейшего исследования.	
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	Подготовка детализированного плана научного выступления: актуальность эпидемиологической проблемы, цель и задачи, дизайн и методы исследования, характеристика данных, основные результаты, их обсуждение, выводы и практическая значимость. Подготовка наглядных материалов (таблиц, диаграмм, графиков, схем, эпидемиологических карт при необходимости). Публичная защита результатов, аргументированные ответы на вопросы и участие в научной дискуссии.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Зачёт		

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно с научным руководителем и утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- презентация НИР;
- отчет о прохождении практики.

Отчет обучающегося по НИР рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 648 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0034257.html>
2. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 192 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0018994.html>
3. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх, П. Дийкстра ; пер. с англ. В. И. Пар ; под ред. В. В. Власова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 400 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0035080.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина [и др.] ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 496 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>
2. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. ; под ред. В. П. Леонова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 216 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/Q0128118.html>

3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 304 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0005069.html>

4. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 368 с.

5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0000204.html>

6. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний: публикации профильных рецензируемых научных журналов и официальные методические документы Роспотребнадзора.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): <https://rospotrebnadzor.ru>

– ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора: <https://fcgie.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также проводится зачет, который отражает уровень сформированности компетенций у обучающегося.

Зачет выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

«Зачтено» получает обучающийся, который:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- организовал и провёл эпидемиологическое исследование;
- описал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов;
- оформил результаты исследования и проанализировал свою деятельность с учётом положительных и отрицательных моментов;
- выступил с результатами своего исследования на отчётной конференции;
- ответил на поставленные вопросы во время защиты, продемонстрировал высокий уровень владения темой.

«Не зачтено» получает обучающийся, который:

- не выполнил программу практики в полном объеме;
- отчетная документация носит формальный характер или отсутствует;
- качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям;
- не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки;
- не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.

Оценка практической деятельности является комплексной и основывается на итогах выполнения всех заданий, своевременности подачи требуемых документов, инициативности обучающегося во время практики и положительном отзыве руководителя.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся в рамках НИР реализуется на кафедре эпидемиологии, в научных и учебно-научных подразделениях Университета, а также при необходимости на базах органов и учреждений Роспотребнадзора, медицинских и иных организаций, располагающих данными и инфраструктурой, необходимыми для выполнения утвержденной темы исследования, в соответствии с заключенными договорами и требованиями законодательства Российской Федерации.

Базы научно-исследовательской работы должны обеспечивать возможность безопасного и правомерного получения и анализа эпидемиологических данных, доступ к необходимым информационным ресурсам и программным средствам статистической обработки, а при выполнении лабораторного компонента исследования — наличие соответствующей лабораторной инфраструктуры и соблюдение требований биологической безопасности.

Материально-техническое обеспечение НИР формируется за счет инфраструктуры и ресурсов образовательной организации и, при необходимости, организаций — баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает рабочие места с компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде, библиотечным и профессиональным базам данных, а также программным обеспечением для ведения электронных баз данных, статистического анализа и визуализации результатов. При необходимости используются учебно-научные лаборатории и иное оборудование, соответствующее методам конкретного эпидемиологического исследования.

Условия на базах практической подготовки

При выполнении НИР на внешней базе обучающемуся предоставляется доступ к данным, помещениям, оборудованию и информационным системам в объеме, необходимом для выполнения индивидуального плана исследования. Работа с персональными данными, медицинской информацией и биологическими материалами осуществляется только при наличии правовых оснований, с соблюдением требований конфиденциальности, информационной и биологической безопасности.