



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Логика и статистические методы в психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	-, канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, канд. дед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Логика и статистические методы в психологии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p style="text-align: center;"><b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наиболее известные логические теории</li> <li>➤ основные формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение)</li> <li>➤ основные законы логики (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания)</li> <li>➤ Основные понятия, необходимые для применения математических методов в психологии. Предпосылки возникновения типичных проблемных ситуаций при сборе первичных данных и их обработки. Основы применения системного подхода при анализе полученных результатов и разработки последовательности этапов статистической обработки данных и их интерпретации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять логические законы, приемы и операции на практике, в процессе рассуждения</li> <li>➤ работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладам</li> <li>➤ Применять методы обобщения и анализа первичного статистического материала. Осуществлять критический анализ полученной информации и предвосхищать проблемные ситуации при дальнейшей ее обработки. Использовать системный подход при анализе и интерпретации полученных результатов, вырабатывать стратегию решения возможных проблемных ситуаций, связанных с выбором корректных методов математической обработки и интерпретации данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понятийным аппаратом формальной логики</li> <li>➤ основными логическими операциями (определение и деление, обобщение и ограничение понятий)</li> <li>➤ Понятийным аппаратом математических методов в психологии. Навыками критического анализа полученных данных. Возможностью применения системного подхода при интерпретации данных. Методами математической обработки. Способностью разрабатывать стратегию действий при осуществлении психологического исследования.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОК-7</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ особенности аргументационного процесса</li> <li>➤ приемы и способы ведения дискуссий и полемики</li> <li>➤ Основы и принципы измерения уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,</li> </ul>

<p>потенциала</p>	<p>развития личности, социальной адаптации. Особенности и основные этапы проведения сбора информации, связанной с развитием познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные математические методы, необходимые для обработки данных для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на основе накопленных теоретических знаний, навыков ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать практические задачи</li> <li>➤ Обобщать, классифицировать и переводить в цифровой вид информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные математические методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Обосновывать полученные результаты на основе математических методов, принятых в психологической науке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками анализа, синтеза, обобщения</li> <li>➤ навыками аргументации</li> <li>➤ Навыками применения методов математической статистики в практической деятельности психолога, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора адекватных научно обоснованных математических методов с позиций научной необходимости и достаточности. Умениями применения методов интерпретации полученных первичных данных</li> </ul>
-------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и статистические методы в психологии» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Курс «Логика и статистические методы в психологии» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины «Логика и статистические методы в психологии» является логическим продолжением школьного курса математики и обществознания и служит основой для освоения дисциплин: философия, экономика и право, иностранный язык, математические методы в психологии, введение в профессию, психология развития и возрастная психология, психология личности, общая психология, патопсихология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*Знания* об основных закономерностях мыслительной деятельности и алгоритмах совершения математических операций.

*Умения* производить математические операции различного уровня сложности.

*Владение* общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Целью курса является формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности и алгоритмах совершения математических операций, формирования научного мышления студента, развития аналитико-синтетической деятельности, способности к построению непротиворечивых выводов, его компетентности в проведении научно-исследовательских работ.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   4   / час   144  

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
<b>Контактная работа</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10	4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	26	26	32		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	20	20		
Самостоятельное изучение тем	12	12	12		
Реферат	2	4	4		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1.	Предмет и значение логики. Логические законы.	2
2	2.	Понятие как форма абстрактного мышления	2
3	3.	Суждение как форма абстрактного мышления	2
4	4.	Умозаключение как форма абстрактного мышления	2
5	5.	Логические основы аргументации	2
Семестр 2			
6	1.	Основные понятия математической статистики в психологии и методы описательной статистики	2
6	2.	Обзор непараметрических методов математической статистики в психологии	2
6	3.	Обзор параметрических методов математической статистики в психологии	2

6	4.	Инновационные методы математической статистики в психологии	26
---	----	---	----

**Лабораторные работы  
Не предусмотрены учебным планом**

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Семестр 2				

**Семинары, практические работы**

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Предмет и значение логики. Законы правильного мышления	2	ПР
2	2	Понятие. Виды понятий	2	ПР
2	3	Отношения между понятиями.	2	ПР
2	4	Определение и деление понятий. Ограничение и обобщение понятий	2	ПР
3	5	Суждение. Виды категорических суждений	2	ПР
3	6	Сложные суждения. Выражения логических связей	2	ПР
3	7	Отношения между суждениями. Модальные суждения	2	ПР
4	8	Умозаключения и их классификация	2	ПР
4	9	Силлогизмы	2	ПР
4	10	Условные и разделительные умозаключения	2	ПР
4	11	Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	2	ПР
5	12	Логические основы теории аргументации	2	ПР
5	13	Доказательство и аргументация	2	ПР
Семестр 2				
1	1	Введение, графическое и табличное представление данных, алгоритмы, сбор эмпирических данных	2	С
	2	Данные и их разновидности. Выборки, гипотезы, измерения и шкалы	2	С, Пр
	3	Методы описательной статистики	2	С, Пр
	4	Ранжирование, проверка распределения на нормальность	2	С, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий знаков, критерий Вилкоксона	2	С, Пр
	6	Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий Фридмана, критерий Пейджа	2	С, Пр
	7	Непараметрические критерии для несвязанных выборок – критерий Розенбаума, критерий Манна-Уитни	2	С, Пр, Зс
	8	Непараметрические критерии для несвязанных выборок – критерий Краскала-Уоллеса, критерий Джонкира	2	С, Пр, Т, КР
	9	Параметрические критерии. Т-критерий Стьюдента	2	С, Пр
	10	Критерии согласия распределения. Многофункциональные критерии. Критерий Фишера	2	С, Пр
	11	Корреляционный анализ. Критерий Пирсона. Критерий Спирмена	2	С, Пр
	12	Факторный анализ	2	С, Пр
	13	Кластерный анализ	2	С, Пр
	14	Дисперсионный анализ	2	С, Пр
	15	Регрессионный анализ	2	С, Пр
3	16	Инновационные методы и возможные пути развития методов математической обработки данных в психологии	2	С

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	1	Предмет и значение логики	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, Р
2.	1	Понятие как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной	10	С, ПР, Т



			литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач		
3.	1	Суждение как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	10	С, ПР, Т
4.	1	Умозаключение как форма абстрактного мышления	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	6	С, ПР, ЗС, Т
5.	1	Логические основы аргументации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение логических задач	4	ПР, ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре				36	С, ПР, ЗС, Р, Т
Семестр 2					
1.	2	Протоколирование эмпирических данных	Конспект, доклад	4	С
2.	2	Виды ошибок в мате математических методах в психологии	Конспект, доклад	4	С
3.	2	Возможности применения непараметрических методов в психологии	Доклад, практическая работа	4	С, Пр
4.	2	Решение практических задач с помощью непараметрических методов	Практическая работа	6	С, Пр
5.	2	Возможности применения параметрических методов в психологии	Доклад, практическая работа	6	С, Пр

6.	2	Решение практических задач с помощью непараметрических методов	Практическая работа	6	С, Пр
7.	2	Применение нейросетей для анализа эмпирических данных	Доклад, презентация	6	С
ИТОГО часов в семестре				36	

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и значение логики	ОК-1, ОК-7	Устный опрос
2.	Понятие как форма абстрактного мышления	ОК-1, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
3.	Суждение как форма абстрактного мышления	ОК-1, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
4.	Умозаключение как форма абстрактного мышления	ОК-1, ОК-7	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
5.	Логические основы аргументации	ОК-1, ОК-7	Работа в малых группах, подготовка рефератов
6	Введение в математические методы в психологии	ОК-1, ОК-7	Работа в малых группах, подготовка рефератов
7	Различные математические методы в психологии	ОК-1, ОК-7	Работа в малых группах, подготовка рефератов
8	Инновационные направления развития математических методов в психологии	ОК-1, ОК-7	Работа в малых группах, подготовка рефератов

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510705>.

2. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510803>.

3. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510659>.

4. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии : учеб. для академического бакалавриата: в 2 ч. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513021>.

5. Леньков, С.Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С.Л. Леньков, Н.Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514770>.

2. Скотовиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Скотовиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488278>.

3. Хоменко, И. В. Логика : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01117-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510583>.

4. Гетманова А.Д. Логика [Текст]: учеб. — 17-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2013. — 415 с.

5. Никифоров А.Л. Логика и теория аргументации. — М.: Современ.гуманитар.ун-т, 2005. — 272с.

6. Высоков, И.Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.

7. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. — 2-е изд. — СПб.; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер Ком, 2012. — 320 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа	Открытый доступ

<p>одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.