

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:41
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургические болезни

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Подъяблонская Ирина Аполлоновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Нецкина Анастасия Алексеевна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Тарасенко Сергей Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; -основные медицинские инструменты, их применение; -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста, -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; -техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие	Знать: -особенности организации оказания первой медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий и транспортировки на догоспитальном этапе, а также в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Уметь: -оказать неотложную помощь при травмах, переломах, ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на

работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания	догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях. Владеть: -первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу, помощи больному при рвоте); умением измерять центральное венозное давление.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,	Знать: - принципы назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; - основные фармакологические группы лекарственных средств, применяемых в клинической практике; - механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов; - особенности выбора лекарственной формы, пути введения и дозирования; - принципы рациональной фармакотерапии и лекарственной замены; - виды и механизмы развития нежелательных лекарственных реакций и осложнений лечения; - принципы немедикаментозного лечения; - критерии эффективности и безопасности проводимого лечения; - основы паллиативной медицинской помощи; - требования к доклиническим и клиническим исследованиям лекарственных средств.

	применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Уметь: - разрабатывать план лечения пациента на основании установленного диагноза и клинических рекомендаций; - подбирать лекарственные препараты с учетом: возраста, клинического состояния, сопутствующих заболеваний; - определять оптимальную лекарственную форму, путь введения и режим дозирования; - проводить рациональную замену лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное лечение в зависимости от диагноза и клинической ситуации; - выявлять, предупреждать и корректировать побочные эффекты и осложнения лечения; - оценивать клиническую эффективность проводимой терапии; - осуществлять мониторинг безопасности лечения; - корректировать терапию при недостаточной эффективности или развитии нежелательных реакций; - участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи во взаимодействии с другими специалистами. Владеть: - алгоритмами назначения медикаментозной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями; - навыками контроля эффективности и безопасности лекарственного и немедикаментозного лечения; - методами оценки риска развития побочных лекарственных реакций; - алгоритмами коррекции терапии при осложнениях лечения; - навыками персонализированного подхода к лечению пациентов различных возрастных групп; - навыками взаимодействия с врачами-специалистами и медицинским персоналом при реализации лечебных и паллиативных мероприятий; - принципами ведения медицинской документации, связанной с назначением и контролем лечения.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия и является обязательной для изучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, гистология, микробиология, вирусология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, терапия, детская хирургия, травматология и ортопедия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен показать знания:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения хирургического профиля;
- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков;
- способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;
- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных.
- основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний;
- основы деятельности медперсонала;
- патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся критических состояний (острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, остановка кровообращения, все виды гипоксии, отек головного мозга, реперфузионный синдром), принципы коррекции критических состояний;
- план обследования больного;
- основные симптомы хирургических заболеваний; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

умения:

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное

обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи,
- определить рентгенологические признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- провести обследование больного;
- оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой помощи;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке.

навыки и /или опыт деятельности:

- алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- обработка рук дезинфицирующими растворами и умением подготовить их к операции, обработать пролежни и операционное поле;
- пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и бандажами, современной мебелью;
- дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; гигиеническая обработка тела оперируемого; гигиеническая обработка остальных пациентов; катетеризация мочевого пузыря;
- транспортировка больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара;
- владение первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу , помощи больному при рвоте);
- измерять центральное венозное давление;
- формулировать основной диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания;
- накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки;
- собрать анамнез и обеспечить рекомендуемый мониторинг дальнейшего ведения больного;
- оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях;

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: - критическое (терминальное) состояние, - состояние с болевым синдромом;
- поставить предварительный синдромальный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
- определением наличия: перелома вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;
- методами временной остановки наружных кровотечений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9 / час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	
Контактная работа	146	51	51	44	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	6	6	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	130	45	45	40	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	142	57	57	28	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям				10	
Самостоятельное изучение тем				18	
Реферат	-	-	-		
...					
Вид промежуточной аттестации: экзамен.	36	зачет	зачет	36	
Общая трудоемкость	час.	324	108	108	108
	з.е.	9	3	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Вводная лекция. История хирургии. Асептика, антисептика.	2
1.	2.	Нагноительные заболевания мягких тканей. Сепсис.	2
1.	3	Кровотечение. Острая кровопотеря.	2
Семестр 6.			
2.	1	Острый аппендицит и его осложнения. Перитонит.	2
2.	2	Наружные грыжи живота и их осложнения. Острая кишечная непроходимость.	2
2.	3	Язвенная болезнь и её осложнения.	2
Семестр 7.			

3.	1	Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы	2
3.	2	Хирургические болезни колопроктологического профиля	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.	1	Вводное занятие.	3	У.О., Т., С.З.
1.	2	Асептика и антисептика.	3	У.О., Т., С.З.
1.	3	Методы обезболивания в хирургии.	3	У.О., Т., С.З.
1.	4	Физикальная диагностика в хирургии.	3	У.О., Т., С.З.
1.	5	Дополнительные методы исследования в хирургии	3	У.О., Т., С.З.
1.	6	Принципы лечения хирургических пациентов.	3	У.О., Т., С.З.
2.	7	Кровотечение и острая кровопотеря.	3	У.О., Т., С.З.
2.	8	Нагноительные заболевания мягких тканей. Сепсис.	3	У.О., Т., С.З.
2.	9	Нагноительные заболевания пальцев и кисти.	3	У.О., Т., С.З.
2.	10	Сепсис.	3	У.О., Т., С.З.
2.	11	Термическая травма. Электротравма. Повреждения мягких тканей.	3	У.О., Т., С.З.
2.	12	Методы обследования травматологических пациентов. Скелетная травма.	3	У.О., Т., С.З.
3.	13	Сочетанная травма и травматический шок. ДВС-синдром и жировая эмболия	3	У.О., Т., С.З.
3.	14	Травма грудной клетки. Гемоторакс. Пневмоторакс.	3	У.О., Т., С.З.
3.	15	Травма брюшной полости. Зачёт.	3	У.О., Т., С.З.
Семестр 6				
4.	1	Острый аппендицит.	3	У.О., Т., С.З.
4.	2	Осложнения острого аппендицита.	3	У.О., Т., С.З.
4.	3	Грыжи живота.	3	У.О., Т., С.З.
4.	4	Осложнения грыж живота.	3	У.О., Т., С.З.
5.	5	Острая кишечная непроходимость.	3	У.О., Т., С.З.
5.	6	Перитонит.	3	У.О., Т., С.З.
5.	7	Воспалительные заболевания кишечника.	3	У.О., Т., С.З.
5.	8	Язвенная болезнь и её осложнения.	3	У.О., Т., С.З.
5.	9	Холелитиаз, осложнённый инфекцией.	3	У.О., Т., С.З.
6.	10	Холелитиаз, не осложнённый инфекцией.	3	У.О., Т., С.З.
6.	11	Острый панкреатит.	3	У.О., Т., С.З.
6.	12	Заболевания пищевода	3	У.О., Т., С.З.
6.	13	Заболевания средостения и диафрагмы	3	У.О., Т., С.З.
6.	14	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких.	3	У.О., Т., С.З.
6.	15	Острые и хронические заболевания	3	У.О., Т., С.З.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		плевры. Зачет.		
Семестр 7				
7.	1	Методы обследования колопроктологических пациентов. Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	5	У.О., Т., С.З.
7.	2	Острый и хронический парапроктит.	5	У.О., Т., С.З.
7.	3	Заболевания периферических вен.	5	У.О., Т., С.З.
7.	4	Заболевания периферических артерий.	5	У.О., Т., С.З.
7.	5	Заболевания щитовидной железы.	5	У.О., Т., С.З.
7.	6	Методы диагностики в онкологии.	5	У.О., Т., С.З.
7.	7	Методы лечения в онкологии	5	У.О., Т., С.З.
7.	8	Методы диагностики и лечения пациентов урологического профиля	5	У.О., Т., С.З.
		Итоговое занятие.		У.О., Т., С.З.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Вводное занятие. Асептика и антисептика. Методы обезболивания в хирургии.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
2.	5	Физикальная диагностика в хирургии.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	У.О., Т., С.З.
3.	5	Дополнительные методы исследования в хирургии	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	У.О., Т., С.З.
4.	5	Принципы лечения хирургических пациентов.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	У.О., Т., С.З.
5.	5	Кровотечение и острая кровопотеря.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	У.О., Т., С.З.
6.	5	Нагноительные заболевания пальцев и кисти. Сепсис.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
7.	5	Термическая травма. Электротравма.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	У.О., Т., С.З.
8.	5	Методы обследования травматологических пациентов. Повреждения мягких тканей. Скелетная травма.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	У.О., Т., С.З.
9.	5	Сочетанная травма и	Подгот. по лекц. мат-	7	У.О., Т.,

		травматический шок. ДВС-синдром и жировая эмболия	лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.		С.З.
10.	5	Травма грудной клетки. Травма брюшной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	8	У.О., Т., С.З.
ИТОГО часов в семестре				57	
1.	6	Острый аппендицит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
2.	6	Осложнения острого аппендицита.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
3.	6	Грыжи живота.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
4.	6	Осложнения грыж живота.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
5.	6	Острая кишечная непроходимость.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
6.	6	Перитонит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
7.	6	Воспалительные заболевания кишечника.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
8.	6	Язвенная болезнь и её осложнения.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
9.	6	Холелитиаз, осложнённый инфекцией.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
10.	6	Холелитиаз, не осложнённый инфекцией.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
11.	6	Острый панкреатит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
12.	6	Заболевания пищевода	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
13.	6	Заболевания средостения и диафрагмы	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
14.	6	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
15.	6	Острые и хронические заболевания плевры.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	4	У.О., Т., С.З.
ИТОГО часов в семестре				57	

1.	7	Методы обследования колопроктологических пациентов. Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
2.	7	Острый и хронический парапроктит.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
3.	7	Заболевания периферических вен.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
4.	7	Заболевания периферических артерий.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
5.	7	Заболевания щитовидной железы.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
6.	7	Заболевания онкологического профиля.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
7.	7	Заболевания урологического профиля.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
8.	7	Итоговое занятие.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	7	У.О., Т., С.З.
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Вводное занятие.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
2.	Асептика и антисептика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
3.	Методы обезболивания в хирургии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
4.	Физикальная диагностика в хирургии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
5.	Дополнительные методы исследования в хирургии	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
6.	Принципы лечения хирургических пациентов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
7.	Кровотечение и острая кровопотеря.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
8.	Нагноительные заболевания мягких тканей. Сепсис.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
9.	Нагноительные заболевания пальцев и кисти.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
10.	Сепсис.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
11.	Термическая травма. Электротравма. Повреждения мягких тканей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
12.	Методы обследования травматологических пациентов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.

	Скелетная травма		
13.	Сочетанная травма и травматический шок. ДВС-синдром и жировая эмболия	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
14.	Травма грудной клетки. Гемоторакс. Пневмоторакс.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
15.	Травма брюшной полости. Зачёт.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
16.	Острый аппендицит.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
17.	Осложнения острого аппендицита.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
18.	Грыжи живота.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
19.	Осложнения грыж живота.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
20.	Острая кишечная непроходимость.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
21.	Перитонит.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
22.	Воспалительные заболевания кишечника.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
23.	Язвенная болезнь и её осложнения.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
24.	Холелитиаз, осложнённый инфекцией.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
25.	Холелитиаз, не осложнённый инфекцией.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
26.	Острый панкреатит.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
27.	Заболевания пищевода	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
28.	Заболевания средостения и диафрагмы	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
29.	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких. Острые и хронические заболевания плевры.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
30.	Острые и хронические заболевания плевры. Зачет	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
31.	Методы обследования колопроктологических пациентов. Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
32.	Острый и хронический парапроктит.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
33.	Заболевания периферических вен.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
34.	Заболевания периферических артерий.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
35.	Заболевания щитовидной железы.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
36.	Методы диагностики в онкологии.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
37.	Методы лечения в онкологии	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
38.	Методы диагностики и лечения пациентов урологического профиля	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.
	Итоговое занятие.	ОПК-4,ОПК-6, ОПК-7	У.О., Т., С.З.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html>
2. Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html>

3. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
4. Абдоминальная хирургия / под редакцией И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4404-7. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html> - Текст: электронный
5. Факультетская хирургия : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-534-15115-0. URL: <https://urait.ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-v-2-ch-chast-1-511542> (дата обращения: 12.10.2025).
6. Факультетская хирургия : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / под ред. Н. Ю. Коханенко. — Москва : Юрайт, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-534-16225-5. URL: <https://urait.ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-v-2-ch-chast-2-422367?ysclid=mkgvnet2zy688659986>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сборник задач по хирургическим болезням для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: С.В. Леонченко, Р.В. Аристархов, С.В. Бирюков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 17 с.
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
3. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
5. Военно-полевая хирургия : учебник / под ред. Е. К. Гуманенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-9324-6. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008568969/?ysclid=mkgvqr4xmj809403931

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<u>Электронных полках учебных дисциплин</u>»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<u>Иностранной коллекции</u>». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).