

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 15:00:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черданцева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Услонцев Денис Николаевич	к.м.н.	Доцент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сашин Александр Викторович	к.м.н.	Заместитель начальника по экспертной работе ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума»
Громова Татьяна Михайловна	к.м.н.	врач судебно-медицинский эксперт отделения судебно-гистологической экспертизы ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры. Направленность (профиль) программы ординатуры – Судебно-медицинская экспертиза.

1.2. Настоящая программа самостоятельно разработана ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза», профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 144н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт"», и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

1.3. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5. Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач – судебно-медицинский эксперт».

1.6. При реализации программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.8. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.10. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.11. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.12. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;
- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении

дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н.

В рамках практической подготовки по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.13. Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 144н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач – судебно-медицинский эксперт"»;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Структура программы ординатуры

2.1. Программа ординатуры имеет следующие структуру и объем:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практики	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Выбранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.3. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая Университетом.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности.	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

			УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.31 Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели. ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи. ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. ОПК-2.y3 Опирайтесь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов. ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением. ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного	ОПК-2.n1 Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники. ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

			учреждения. ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.y9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.y10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.v1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.v2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.v3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.v4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.n5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.n6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся.

		основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.		ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю. ОПК-4.33. Структура и правила использования Международной классификации болезней и связанных со здоровьем состояний (МКБ).	ОПК-4.y1. Анализировать медицинские документы больного, уточнять информацию у лечащих врачей и консультирующих специалистов, вовлеченных в лечебно-диагностический процесс. ОПК-4.y2 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y3 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y4 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y5 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.31 Организационно-правовые основы медицинской и судебно-медицинской экспертизы. ОПК-5.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии. ОПК-5.33 Сроки временной нетрудоспособности. ОПК-5.34 Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ОПК-5.35 Правила оформления и	ОПК-5.y1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ОПК-5.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. ОПК-5.y3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ОПК-5.y4. Изучать и анализировать медицинскую документацию покойного, взаимодействовать с	ОПК-5.н1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. ОПК-5.н2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов. ОПК-5.н3 Направление подэкспертных лиц на дополнительного клинического обследования. ОПК-5.н4 Осуществление процедуры судебно-медицинского

		выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ОПК-5.3.6 Принципы проведения медико-социальной экспертизы ОПК-5.37 Фундаментальные положения учения о болезни и различных видах насильственной смерти (смерти от воздействия факторов окружающей среды): этиология, патогенез, принципы органопатологии, синдромного и нозологического анализа, учение о патоморфозе, механизмах смерти (танатогенез) и правилах оформления посмертного диагноза. ОПК-5.38 Единые стандарты процедуры оформления, приема и учета тел умерших, поступающих в патологоанатомическое отделение. ОПК-5.39 Единые стандарты техники выполнения аутопсии и изъятия секционного материала для последующего лабораторного исследования. ОПК-5.310 Единые стандарты лабораторной (гистологической) обработки тканей, полученных во время вскрытия. ОПК-5.311 Единые стандарты микроскопического исследования тканей аутопсийного происхождения. ОПК-5.310 Правила определения генеза летального исхода и построения посмертного диагноза, включая рубрики основного заболевания, осложнений и сопутствующей патологии.	правоохранителями для получения исчерпывающих сведений о течении заболевания и проводимой терапии. ОПК-5.y5 Проводить наружное исследование трупа и доставленной с ним одежды и обуви, составлять протокольную часть наружного исследования. ОПК-5.y6 Выполнять вскрытия полостей тела, их ревизию и документировать полученные данные. 7.ОПК-5.y7 Проводить макроскопический осмотр и оценку внутренних органов и тканей с последующим составлением подробного описания. ОПК-5.y8 Определять необходимость и целесообразность использования дополнительных методов исследования, специальных окрасок и методов микроскопии в контексте конкретного случая вскрытия. ОПК-5.y9 Осуществлять изъятие тканевых фрагментов для медико-криминалистического, биологического, генетического, химического, биохимического, гистологического изучения, а при наличии показаний — для иных специализированных лабораторных методик, с последующим назначением дополнительных видов окраски и микроскопии для уточнения патологоанатомической картины. ОПК-5.y10 Проводить микроскопическое исследование гистологических препаратов секционного материала с применением люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии в светлом и темном поле, в отраженном и проходящем свете. ОПК-5.y11 Интерпретировать результаты, полученных при помощи методов лабораторного исследования. ОПК-5.y12 Устанавливать причину смерти и формулировать заключительный клинко-анатомический (судебно-медицинский) диагноз на основании результатов вскрытия и лабораторных методов исследования.	вскрытия с изъятием материалов для лабораторного исследования и для передачи представителям правоохранительных органов. ОПК-5.n5 Правильная упаковка материалов, изъятых как для лабораторного исследования, так и для передачи представителям правоохранительным органам. ОПК-5.n6 Обобщение и анализ результатов вскрытия, составление протокола макро- и микроскопического исследования, формулирование судебно-медицинского диагноза.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	ОПК-6.31 Должностные обязанности медицинских работников, находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-6.32 Основы медицинской статистики, основные методы	ОПК-6.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики.	ОПК-6.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая	

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведения анализа медицинско-статистической информации. ОПК-6.33 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы. ОПК-6.34. Требования к оформлению и ведению медицинской документации при проведении судебно-медицинских исследований. ОПК-6.35. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ОПК-6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-6.37. Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	ОПК-6.у2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных. ОПК-6.у3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка. ОПК-6.у4 Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ОПК-6.у5 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников. ОПК-6.у6. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. ОПК-6.у7. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну .	использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных. ОПК-6.н2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации. ОПК-6.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота. ОПК-6.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников. ОПК-6.н5. Организовывать
--	---	--	--	---

				деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-7.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-7.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-7.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-7.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-7.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-7.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-7.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-7.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-7.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	ОПК-7.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-7.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-7.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

3.6. Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе:

- профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников;
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.7. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы, порядки изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей. ПК-1.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией. ПК-1.33. Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз. ПК-1.34. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз, в том числе правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. ПК-1.35. Порядок изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей. ПК-1.36. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека. ПК-1.37. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных. ПК-1.38. Танатология: определение,	ПК-1.у1. Использование медицинских изделий в производстве судебно-медицинской экспертизы. ПК-1.у2. Проведение наружного исследования трупа и его частей. ПК-1.у3. Проведение осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: при внебольничном производстве аборта, обнаружении трупа плода и новорожденного, обнаружении трупа, личность которого не установлена, обнаружении частей трупа, обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями, эксгумированного трупа, массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях, подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, синдром приобретенного иммунодефицита. ПК-1.у4. Описание состояния предметов одежды и обуви на трупе, их повреждений и загрязнений; предметов, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них. ПК-1.у5. Установление следов объектов биологического и иного происхождения. ПК-1.у6. Содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. ПК-1.у7. Изучение, анализ и интерпретация информации, полученной из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. ПК-1.у8. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. ПК-1.у9. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: повреждений твердыми тупыми	ПК-1.н1. Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). ПК-1.н2. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа и его частей.

		основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти. ПК-1.39. Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов. ПК-1.310. Основы судебной медицины. ПК-1.311. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.312. Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами. ПК-1.313. Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте. ПК-1.314. Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при	предметами, транспортной травмы, повреждений острыми предметами, огнестрельных повреждений и взрывной травмы, кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой температурой, высоким и низким барометрическим давлением, действия ионизирующего излучения, отравлений. ПК-1.y10. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях. ПК-1.y11. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений. ПК-1.y12. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа плода и новорожденного. ПК-1.y13. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний. ПК-1.y14. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, синдром приобретенного иммунодефицита в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности. ПК-1.y15. Установление суправитальных реакций, трупных изменений при наружном исследовании трупа и его частей. ПК-1.y16. Применение инструментальных и лабораторных методов определения давности наступления смерти при наружном исследовании трупа и его частей. ПК-1.y17. Установление антропологического типа, пола, возраста, роста, телосложения при наружном исследовании трупа и его частей. ПК-1.y18. Описание признаков внешности методом словесного портрета при наружном исследовании трупа и его частей.	
--	--	--	--	--

	экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. ПК-1.315. Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление. ПК-1.316. Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления. ПК-1.317. Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК-1.318. Медицинские изделия, используемые в производстве судебно-медицинской экспертизы. ПК-1.319. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти. ПК-1.320. Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций. ПК-1.321. Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями. ПК-1.322. Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека. ПК-1.323. Виды и объем	ПК-1.y19. Фиксирование морфологических признаков повреждений при наружном исследовании трупа и его частей. ПК-1.y20. Исследование, в том числе и с оптическими средствами, измерение, описание, фотографирование, зарисовка (схематически) повреждений на контурных схемах частей тела человека при наружном исследовании трупа и его частей. ПК-1.y21. Производство изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований при наружном исследовании трупа и его частей. ПК-1.y22. Исследование предметов, доставленных с трупом и его частями. ПК-1.y23. Изучение, интерпретация и анализ результатов наружного исследования трупа и его частей. ПК-1.y24. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей. ПК-1.y25. Планирование и определение порядка и объема проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела. ПК-1.y26. Применение при исследовании трупа приемов секционной техники, выполнение дополнительных диагностических проб у секционного стола. ПК-1.y27. Анализ и интерпретация результатов внутреннего исследования трупа и его частей. ПК-1.y28. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования, заполнение соответствующего направления. ПК-1.y29. Планирование и определение объема дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей. ПК-1.y30. Анализ и интерпретация полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований. ПК-1.y31. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов	
--	---	--	--

		инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. ПК-1.324. Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения. ПК-1.325. Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей. ПК-1.326. Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа. ПК-1.327. Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи. ПК-1.328. Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования. ПК-1.329. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов. ПК-1.330. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях. ПК-1.331. Порядок организации и производства судебно-медицинских	дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. ПК-1.у32. Установление давности наступления смерти. ПК-1.у33. Установление характера и локализации повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. ПК-1.у34. Изучение, анализ и интерпретация результата проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации. ПК-1.у35. Анализ и интерпретация результатов проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. ПК-1.у36. Установление причины смерти, формулировка судебно-медицинский диагноза. ПК-1.у37. Сопоставление заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов, определение причины и категории расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. ПК-1.у38. Формулировка и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. ПК-1.у39. Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.	
--	--	--	--	--

		экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию. ПК-1.332. Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, синдром приобретенного иммунодефицита (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти. ПК-1.333. Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления. ПК-1.334. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, синдром приобретенного иммунодефицита.		
ПК-2. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица. ПК-2.32. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица. ПК-2.33. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.	ПК-2.у1. Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица. ПК-2.у2. Анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование). ПК-2.у3. Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. ПК-2.у4. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.	ПК-2.н1. Проведение медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза. ПК-2.н2. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью.	

		ПК-2.34. Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица. ПК-2.35. Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением. ПК-2.36. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией. ПК-2.37. Установление состояния здоровья; определение понятий «аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья. ПК-2.38. Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин. ПК-2.39. Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. ПК-2.310. Возрастная морфология. ПК-2.311. Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды. ПК-2.312. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок	ПК-2.у5. Использование методики медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), экспертиза состояния здоровья. ПК-2.у6. Установление характера и локализации повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). ПК-2.у7. Применение медицинских критериев, квалифицирующих признаки определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц. ПК-2.у8. Установление возраста лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). ПК-2.у9. Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке. ПК-2.у10. Использование методики медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ПК-2.у11. Забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ПК-2.у12. Анализ и интерпретация полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований. ПК-2.у13. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. ПК-2.у14. Формулировка и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.	
--	--	--	---	--

		организации и производства.		
ПК-3. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ПК-3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.32. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования. ПК-3.33. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.34. Организация работы судебно-гистологического отделения. ПК-3.35. Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования. ПК-3.36. Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов. ПК-3.37. Основы микроскопического исследования биологического материала. ПК-3.38. Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее. ПК-3.39. Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов. ПК-3.310. Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов.	ПК-3.у1. Определение пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. ПК-3.у2. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим судебно-гистологическую экспертизу (исследование) объектов биологического происхождения. ПК-3.у3. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. ПК-3.у4. Анализ, интерпретация полученных результатов судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. ПК-3.у5. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. ПК-3.у6. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим медико-криминалистическую экспертизу (исследование) объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.у7. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского трасологического исследования. ПК-3.у8. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского баллистического исследования. ПК-3.у9. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского исследования по отождествлению личности. ПК-3.у10. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского микробиологического исследования. ПК-3.у11. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского исследования по реконструкции событий. ПК-3.у12. Анализ, интерпретация полученных результатов медико-криминалистической экспертизы	ПК-3.н1. Проведение судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. ПК-3.н2. Проведение медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.н3. Проведение судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.н4. Проведение генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.н5. Проведение судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.	

		ПК-3.з11. Организация работы медико-криминалистического отделения. ПК-3.з12. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования). ПК-3.з13. Методы судебно-медицинских трасологических исследований. ПК-3.з14. Методы судебно-медицинских баллистических исследований. ПК-3.з15. Методы судебно-медицинских исследований по отождествлению личности. ПК-3.з16. Методы судебно-медицинских микрологических исследований. ПК-3.з17. Методы судебно-медицинских исследований по реконструкции событий. ПК-3.з18. Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач: подготовительные, наблюдения и фиксации свойств объектов, моделирования, аналитические. ПК-3.з19. Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.з20. Организация работы судебно-биологического отделения. ПК-3.з21. Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования). ПК-3.з22. Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.з23. Проведение судебно-биологического экспертного	(исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.у13. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения. ПК-3.у14. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим судебно-биологическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.у15. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности. ПК-3.у16. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биологического исследования органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа. ПК-3.у17. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биологического исследования волос, ногтей, зубов человеческого организма. ПК-3.у18. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-цитологической экспертизы (исследования). ПК-3.у19. Анализ, интерпретация полученных результатов медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.у20. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-биологического исследования объектов биологического происхождения. ПК-3.у21. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим генетическую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. ПК-3.у22. Планирование, определение порядка,	
--	--	---	---	--

		исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности. ПК-3.324. Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма. ПК-3.325. Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа. ПК-3.326. Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований. ПК-3.327. Организация работы молекулярно-генетического отделения. ПК-3.328. Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека. ПК-3.329. Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека. ПК-3.330. Предметы генетической экспертизы. ПК-3.331. Этапы выполнения генетической экспертизы. ПК-3.332. Порядок проведения генетической экспертизы с целью идентификации личности. ПК-3.333. Порядок проведения генетической экспертизы по поводу спорного происхождения детей. ПК-3.334. Организация работы судебно-биохимического отделения. ПК-3.335. Порядок производства биохимической экспертизы	объема и проведение генетической экспертизы с целью идентификации личности. ПК-3.у23. Планирование, определение порядка, объема и проведение генетической экспертизы по поводу спорного происхождения детей. ПК-3.у24. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения. ПК-3.у25. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим судебно-биохимического исследование объектов биологического происхождения. ПК-3.у26. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биохимического исследования объектов биологического происхождения. ПК-3.у27. Анализ, интерпретация полученных результатов судебно-биохимического исследования объектов биологического происхождения. ПК-3.у28. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-биохимического исследования объектов биологического происхождения. ПК-3.у29. Формулировка и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	
--	--	---	---	--

		(исследования) объектов биологического происхождения. ПК-3.336. Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения.		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-4.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-4.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-4.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-4.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-4.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-4.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-4.37 Этические нормы при проведении исследования.	ПК-4.у1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-4.у2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования. ПК-4.у3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-4.у5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий. ПК-4.у6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях.	ПК-4.н1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-4.н2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-4.н3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-4.н4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-4.н5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.

4. Условия реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Условия реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

– Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

– Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

– На сайте Университета у обучающихся есть доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронному портфолио.

– Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям, предусмотренным ФГОС и типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья по соответствующей специальности.

4.3.3. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

4.3.4. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и медицинской организацией. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

4.3.5. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.4. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Университет осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры,

учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.4. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.5. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.6. К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами и лицами с ОВЗ невозможно или затруднено.

5.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.10. Обучающиеся с ОВЗ обязаны подать письменные заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации не позднее чем за 3 месяца до ее начала.

5.11. По письменному заявлению обучающегося может быть увеличена продолжительность государственной итоговой аттестации: для письменной формы – не более чем на 90 минут, для устной – не более чем на 20 минут.