

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:11:41
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Стоматология хирургическая**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Филимонова Л.Б.	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Демин Е.С.	-	Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Черкесова С.И.	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Гуськов А.В.	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 09.02.2026 N 79н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология хирургическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85381)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).
2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе – очная.
4. Трудоемкость обучения: 504 академических часа.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии				
Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»	24	-	-	-
Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	22	-	-	-
Методы обследования в хирургической стоматологии	6	-	-	-
Обезболивание в стоматологии	24	-	-	-
Хирургическое стоматологическое лечение пациентов с сопутствующими заболеваниями	12	-	-	-
Медицинская реабилитация в стоматологии	6	-	-	-
Промежуточная аттестация по модулю 1	2	-	-	-
Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии				
Удаление зуба	34	-	-	-
Болезни прорезывания зубов и хирургическое лечение. Кисты челюстей	12	8	-	-
Зубосохраняющие операции	-	24	-	-
Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	-	50	-	-
Онконастороженность в хирургической стоматологии	-	20	-	-

Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	-	24	-	-
Заболевания слюнных желез	-	18	6	-
Травмы зубов и челюстей	-	-	24	-
Хирургическое лечение заболеваний пародонта	-	-	12	-
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	-	-	42	-
Промежуточная аттестация по модулю 2	-	-	2	-
Модуль 3. Практика				
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая»	-	-	58	42
Промежуточная аттестация по модулю 3	-	-	-	2
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	22
Промежуточная аттестация по модулю 4	-	-	-	2
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общий объем подготовки	142	144	144	74

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология хирургическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.</p> <p>1.34. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.36. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (включая рентгенологические методы).</p> <p>1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных, функциональных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p>1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными</p>	<p>1.о1. Проведение обследования пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", установление диагноза в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.37. Медицинские показания к проведению функциональных, лабораторных, инструментальных методов обследования с целью дифференциальной диагностики, правила интерпретации их результатов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.38. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>1.311. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии.</p> <p>1.312. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", в том числе одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстнолицевой области (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов,</p>	<p>нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у9. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>1.у10. Диагностика воспалительных заболеваний челюстнолицевой области, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний.</p> <p>1.у11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</p> <p>1.у12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий.</p> <p>1.у13. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания.</p>	<p>амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Направление пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", на медицинскую</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей, заболеваний челюстнолицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>1.313. Вопросы асептики и антисептики.</p> <p>1.314. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.315. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.316. Методы и принципы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.317. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или хирургическом лечении пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>1.318. Основные принципы медицинской</p>	<p>1.у14. Выявление клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.у15. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>1.у16. Составление комплексного плана лечения по профилю "стоматология хирургическая" пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у17. Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическим стоматологическим методам.</p> <p>1.у18. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>1.у19. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.у20. Комплексное лечение пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>1.у21. Выбор метода и проведение обезболивания при</p>	<p>реабилитацию и контроль ее эффективности.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.319. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</p> <p>1.320. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.321. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>1.322. Особенности оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология хирургическая" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", в том числе проведение местной (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) анестезии.</p> <p>1.у22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих хирургических стоматологических методов лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара: промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона; удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекция зуба; удаление ретинированного (дистопированного) зуба; обнажение коронки ретинированного зуба; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; крико-коникотомия; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; удаление поверхностно расположенного инородного тела; удаление инородного тела кости; удаление камней из протоков слюнных желез; секвестрэктомия; иссечение пораженной кости; дренаж кости; остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку полости рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; остановка луночного кровотечения без наложения швов; вправление вывиха нижней челюсти; репозиция отломков костей при переломах; репозиция и фиксация альвеолярного перелома; репозиция и консервативно-ортопедическая фиксация</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>перелома нижней челюсти; репозиция и консервативно-ортопедическая фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти; хирургическая обработка раны рта или инфицированной ткани; остановка кровотечения из периферического сосуда; устранение рубцовой деформации мягких тканей рта; устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; пластика десны; остеотомия альвеолярного отростка (части) челюсти; лоскутные операции на десне; операция атипичного удаления зуба с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута и без откидывания слизисто-надкостничного лоскута; удаление сосудистого новообразования; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; вестибулопластика; коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; коррекция объема и формы альвеолярного отростка; костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); внутрикостная дентальная имплантация в верхнюю и нижнюю челюсть; остановка луночного кровотечения; выполнение увеличения объема костной ткани челюсти методом: вертикальной аугментации, горизонтальной аугментации, подъемом дна верхнечелюстной пазухи (синус-лифтинг) с использованием ауто- алло- ксеногенных и</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>аллопластических материалов; забор аутокостного и аутомягкотканного материала для аутотрансплантации из внутриротовых источников; установка дентального имплантата; удаление дентального имплантата; устранение мягкотканых дефектов методом аутотрансплантации десневого и бугрового трансплантата; транспозиция, реплантация и аутотрансплантация зуба; лечение предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у23. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p> <p>1.у24. Определение медицинских показаний к хирургическому стоматологическому лечению пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в условиях общей анестезии и седации.</p> <p>1.у25. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы после проведенного хирургического стоматологического лечения.</p> <p>1.у26. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" в</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>условиях дневного стационара.</p> <p>1.у27. Определение медицинских показаний и направление для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>1.у28. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>1.у29. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.34. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического</p>	<p>2.у1. Формирование у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и</p>	<p>2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о2. Проведение и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>просвещения (в объеме своей специальности) пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинских работников.</p> <p>2.36. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации населения, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>2.37. Методы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний.</p> <p>2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>2.311. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.312. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p>	<p>индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.</p> <p>2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p> <p>2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>	<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p>2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>2.у12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической	<p>3.31. Условия и порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.</p> <p>3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>3.33. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том</p>	<p>3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности.</p> <p>3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у4. Составление плана работы и отчета о работе.</p> <p>3.у5. Ведение медицинской документации, в том</p>	<p>3.о1. Проведение медицинских экспертиз по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>числе в форме электронных документов.</p> <p>3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая".</p> <p>3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>3.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>числе в форме электронных документов, и контроль его качества.</p> <p>3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p> <p>3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.</p> <p>3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	<p>документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>
4	ПК-4 Способен	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания	4.о1. Распознавание

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи</p>	<p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>	<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	<p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
			практическа я подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии	96	70	24	24	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"	24	18	6	6	0	0	0	
1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	22	22	0	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в хирургической стоматологии	6	2	4	4	0	0	0	
1.4	Обезболивание в стоматологии	24	18	6	6	0	0	0	
1.5	Хирургическое стоматологическое лечение пациентов с сопутствующими заболеваниями	12	6	6	6	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1.6	Медицинская реабилитация в стоматологии	6	4	2	2	0	0	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии	276	82	192	192	0	0	2	
2.1	Удаление зуба	34	14	20	20	0	0	0	
2.2	Болезни прорезывания зубов и хирургическое лечение. Кисты челюстей	20	6	14	14	0	0	0	
2.3	Зубосохраняющие операции	24	6	18	18	0	0	0	
2.4	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	50	18	32	32	0	0	0	
2.5	Онконастороженность в хирургической стоматологии	20	6	14	14	0	0	0	
2.6	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	24	6	18	18	0	0	0	
2.7	Заболевания слюнных желез	24	6	18	18	0	0	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
2.8	Травмы зубов и челюстей	24	6	18	18	0	0	0	
2.9	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	12	2	10	10	0	0	0	
2.10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	42	12	30	30	0	0	0	
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Практика	102	0	0	0	0	100	2	
3.1	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "стоматология хирургическая"	100	0	0	0	0	100	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	2	20	0	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практи ка	аттеста ция
				всего	в том числе				
	практическа я подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	154	236	216	0	100	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология хирургическая". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в хирургической стоматологии. Формирование и выдача листа нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	Топографическая анатомия полости рта, челюстно-лицевой области и шеи. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Голотопия, скелетотопия и синтопия. Основные источники коллатерального кровообращения, зоны чувствительной и двигательной иннервации. Элементы топической диагностики заболеваний	ПК-1

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>периферических нервов головы и шеи. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. Классификации хирургических операций, этапы хирургических операций. Принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя. Первичная хирургическая обработка ран.</p>	
1.3	Методы обследования в хирургической стоматологии	<p>Методы обследования стоматологического больного: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез. Объективное обследование: осмотр лица, пальпация, перкуссия, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Кожные пробы. Постановка диагноза.</p>	ПК-1
1.4	Обезболивание в стоматологии	<p>Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию в составе анестетиков. Формы выпуска препаратов.</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Инфильтрационные методы обезболивания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада небного и носонёбного нерва. Методы обезболивания на нижней челюсти. Медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Пародонтальные методы обезболивания в полости рта. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Методы проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях внеротовым доступом. Премедикация и управляемая седация в хирургической стоматологии. Выбор вида обезболивания и подготовка к хирургическому вмешательству у лиц пожилого возраста. Выбор обезболивающих препаратов и способов анестезии при беременности. Местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его выполнения. Общие осложнения при местном обезболивании в стоматологии. Причины. Осложнения, вызванные неправильным выбором анестетика.</p>	
1.5	Хирургическое стоматологическое лечение пациентов с сопутствующими заболеваниями	<p>Выбор метода обезболивания и подготовка больных к хирургическому вмешательству при сопутствующих заболеваниях. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сопутствующей патологией сердечно-сосудистой системы, принимающих антиагреганты, антикоагулянты прямого и прямого действия. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сопутствующей эндокринной патологией. Особенности оказания стоматологической помощи больным с остеопеническим синдромом, находящимся на антирезорбтивной терапии. Особенности оказания стоматологической помощи больным с онкологическими заболеваниями, получающим</p>	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		химиотерапевтическое лечение. Неотложные состояния. Острые нарушения мозгового кровообращения. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Синкопальные состояния. Анафилактический шок. Передозировка и отравление лекарственными препаратами. Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме. Асфиксия. Травматический шок. Судороги. Геморрагический синдром. Алгоритм и этапность оказания медицинской помощи в неотложной форме при ургентных состояниях. Обеспечение оказания медицинской помощи в неотложной форме при ургентных состояниях.	
1.6	Медицинская реабилитация в стоматологии	Принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Определение медицинских показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	ПК-1
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.	ПК-1, ПК-3
2	Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии		
2.1	Удаление зуба	Медицинские показания и медицинские противопоказания к операции удаления зуба: общие и местные. Операция удаления зуба на верхней челюсти. Этапы операции удаления зуба. Ведение раны после удаления зуба, уход за ней. Особенности раневого процесса в лунке зуба. Операция удаления зубов на нижней челюсти. Этапы операции удаления зуба. Ведение раны после удаления зуба, уход за ней. Особенности раневого процесса в лунке зуба. Местные осложнения во время операции удаления зуба: перелом коронки или корня	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		удаляемого зуба, перелом и вывих соседнего зуба, проталкивание корня зуба в мягкие ткани, повреждение десны и мягких тканей полости рта, отлом участка альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти, перелом нижней челюсти, прободение (перфорация) дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание корня зуба в верхнечелюстную пазуху, неврит нижнего луночкового нерва, аспирация зуба или корня. Местные осложнения после удаления зуба: кровотечение, раннее вторичное кровотечение, позднее вторичное кровотечение. Местные способы остановки кровотечения, общие способы остановки кровотечения. Луночковая послеоперационная боль. Альвеолит, ограниченный остеомиелит лунки зуба, острые края альвеолы, обнажение участка альвеолы. Способы профилактики и методы устранения.	
2.2	Болезни прорезывания зубов и хирургическое лечение. Кисты челюстей	Болезни прорезывания зубов. Классификация. Этиология и патогенез ретенции и полуретенции зубов. Медицинские показания к удалению ретенированных зубов. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Тактика хирурга при проведении операции. Современный подход стоматолога-хирурга к проблемам ретенции. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Перикоронит: этиология, патогенез., классификация, клиническая картина. Медицинские показания и методы удаления нижнего третьего моляра. Осложнения при затрудненном прорезывании. Ретромолярный периостит: клиника, диагностика, лечение. Кисты челюстей одонтогенные и неодонтогенные, клиника, диагностика, выбор метода лечения, профилактика. Цистотомия. Цистэктомия.	ПК-1, ПК-2
2.3	Зубосохраняющие операции	Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация зуба. Медицинские показания (общие и местные). Медицинские противопоказания (общие, местные). Принципы ретроградного пломбирования канала	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		резецированного корня.	
2.4	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гранулирующий периодонтит. Гранулематозный периодонтит. Фиброзный периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Периостит челюсти. Острый гнойный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Одонтогенный остеомиелит челюсти: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клиническая картина острой стадии остеомиелита. Подострая и хроническая стадия остеомиелита. Лечение, прогноз, профилактика. Околочелюстные абсцессы и флегмоны, фурункул, карбункул: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2
2.5	Онконастороженно сть в хирургической стоматологии	Организация онкологической службы, распространенность онкологических заболеваний, принципы учета заболеваемости. Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого процесса. Онконастороженность на приеме врача-стоматолога-хирурга.	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.6	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артриты и остеоартрозы. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Современные методы обследования височно-нижнечелюстного сустава, обоснование выбора лечения.	ПК-1, ПК-2
2.7	Заболевания слюнных желез	Современная классификация заболеваний слюнных желез. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности их проявления в зависимости от возраста, пола и сопутствующей патологии. Калькулезные сиалодениты: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опухоли и кисты слюнных желез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2
2.8	Травмы зубов и челюстей	Виды травм зубов и челюстей. Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии. Оказание помощи при травме челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные травмы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, последовательность оказания медицинской помощи. Профилактика, диагностика и лечение посттравматических осложнений.	ПК-1, ПК-2
2.9	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Репаративные хирургические вмешательства (открытый, закрытый юретаж, лоскутные операции).	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Регенеративные хирургические вмешательства (направленная регенерация тканей пародонта). Резекционные хирургические вмешательства (гингивотомия, гингивэктомия, апикально-смещенный лоскут, гемисекция, ампутация корня). Применение физических факторов в хирургии пародонта (лазер, ультразвук, радиохirurgия). Применение остеотропных препаратов при лоскутных операциях на пародонте. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Профилактика осложнений операций на тканях пародонта. Пластика уздечек и тяжей. Операции по устранению рецессий десны (френулопластика). Вестибулопластика.</p>	
2.10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	<p>История становления стоматологической имплантологии. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности имплантологии. Современное состояние отечественной имплантологии. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость-имплантат. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Размерный ряд имплантатов. Особенности макро- и микрорельефа поверхности имплантата. Сравнительная анатомия зубоальвеолярного и импланто-альвеолярного сегмента. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Этап ортопедического планирования. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Компьютерные программы для планирования имплантологического лечения. Хирургический инструментарий, применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Раневой процесс, варианты заживления ран. Периоперационное</p>	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств. Особенности течения послеоперационного периода. Классификация современных остеопластических материалов и медицинские показания к их использованию. Виды реконструктивных вмешательств на костях челюсти и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.</p>	
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.10.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Практика		
3.1	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "стоматология хирургическая"	<p>Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология хирургическая": проведение обследования, назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара; направление на медицинскую реабилитацию и контроль ее эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз по профилю "стоматология хирургическая"; анализ медико-статистической информации, ведение</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 2, 4 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 Практика проводится в форме зачета и включает в себя:

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

– оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1, 2, 4:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 3 Практика:

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
 - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
 - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.
- Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке¹⁰.

Оценочные материалы образовательной программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Причиной образования гематомы при проведении местного обезболивания является	А) нарушение правил асептики Б) быстрое введение анестетика В) повреждение сосуда инъекционной иглой Г) отсутствие вазоконстриктора Д) высокая концентрация анестетика	Д	1.319

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В клинику явилась пациентка 30 лет с жалобами на боли при ношении резиновой тяги на ортодонтической технике в области нижней челюсти слева. Два месяца назад был установлен имплантат в области отсутствующего зуба 46, и полтора месяца назад в области отсутствующего зуба 36. В настоящее время проводится ортодонтическое лечение по нормализации центральной линии зубов.

Зубная формула:

О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

В полости рта визуализируется внутренний винт имплантата в области отсутствующего зуба 46. Слизистая оболочка бледно – розового цвета, безболезненна при пальпации. В проекции

отсутствующего зуба 36 визуализируется внутренний винт имплантата и полированная часть самого имплантата. Слизистая оболочка умеренно болезненна при пальпации. На ортопантограмме определяется удовлетворительное положение имплантата в области отсутствующего зуба 46. В проекции отсутствующего зуба 36 имплантат расположен близко к зубу 37, выраженных костных изменений не определяется.

Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите возможную причину боли в области нижней челюсти слева.
3. Назначьте лечение.

Эталоны ответов

1. Трансверзальная резцовая окклюзия. Вторичное отсутствие зубов 36, 46. Состояние после установки имплантата в проекции 36, 46.

2. Причиной боли в области нижней челюсти слева может являться проводимое ортодонтическое лечение (наличие ортодонтической пружины); близкое расположение имплантата к зубу 37.

3. Продолжить ортодонтическое лечение. Учитывая отсутствие выраженных клинических и рентгенологических признаков воспаления в области имплантата и зуба 36, хирургическое вмешательство в настоящее время в данной области не показано. Рекомендовано динамическое наблюдение.

Коды результатов обучения: 1.у6, 1.у9, 1.у17.

Пример задания для демонстрации практических навыков

Инструкция: продемонстрируйте умение проводить инфильтрационную анестезию зуба 1.5.

Задание: Провести местное обезболивание зуба 1.5, используя инфильтрационную анестезию.

Эталон демонстрации практического навыка:

Обработать руки гигиеническим способом. Надеть маску, шапочку, затем перчатки. Провести внешний осмотр: оценить конфигурацию лица, оценить открывание рта, оценить состояние регионарных лимфатических узлов. Провести осмотр полости рта. Провести антисептическую обработку полости рта. Провести аппликационную анестезию: с помощью аппликатора нанести анестетик на слизистую оболочку полости рта в предполагаемом месте вкола иглы. Выждать время экспозиции поверхностного анестетика (в это время подготовить карпульную систему). Обработать диафрагму карпулы антисептиком. Установить карпулу в инъектор. Совместить плаггер карпулы с плунжером инъектора. Вскрыть иглу (30G x 21 мм) и утилизировать нижний колпачок в контейнер для сбора отходов класса А. Установить и зафиксировать инъекционную иглу на карпульный инъектор. Проверить проходимость иглы. Смыть аппликационный анестетик. Обеспечить обзор места проведения анестезии. Провести позиционирование карпульной системы относительно места вкола (45° к альвеолярному отростку верхней челюсти / альвеолярной части нижней челюсти). Провести вкол иглы по переходной складке. Погрузить инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до периапикальной области). Провести аспирационную пробу. При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывести раствор анестетика в ткани. Вывести инъекционную иглу из тканей. Проконтролировать самочувствие пациента. Выждать латентный период действия анестетика.

Коды результатов обучения: 1.у3, 1.у7, 1.у13

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁸

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н⁹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология хирургическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология хирургическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология хирургическая",

⁸ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология хирургическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология хирургическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология хирургическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение местной и проводниковой анестезии, удаление зубов, дентальная имплантация.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их

участия в осуществлении медицинской деятельности¹⁰ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы хирургической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся.</p>
Модуль 2. Частные вопросы хирургической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного</p>

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	стационара (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 5 обучающихся.
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "стоматология хирургическая"	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии хирургической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга на 3 обучающихся.</p>

15. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология: национальное руководство: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" / [Абакаров С. И., Абдусаламов М. Р., Андреева С. Н. и др.]; под редакцией академика РАН, профессора А. А. Кулакова; ЦНИИС и ЧЛХ. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 403 с. : цв. ил., табл. : 30 см — (Национальные руководства); ISBN 978-5-9704-6001-6.

2. Oral Surgery: textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.

3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 28 с.

2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: метод. рек. для студентов 4 курса стомат. фак. по хирург. стоматологии / Н. В. Калина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 75 с.

3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: метод. указ. для самост. подготовки к практ. занятиям по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 110 с.

4. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области: учеб. пособие / А. М. Панин, В. Н. Царев, Ю. Н. Перламутров [и др.]; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; под ред. А.М. Панина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 144 с.

5. Военная челюстно-лицевая хирургия и травматология: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Заболевание головы и шеи" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 123 с.

6. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: учеб.- метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология по дисц. "Хирургическая стоматология" / Л. Б. Филимонова, М. Н. Новиков, О. А. Кулаева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 51 с.

7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: Учеб. / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова; Под ред. Харькова Л.В. - М. : ООО "Книга плюс", 2005. - 472с.

8. Детская челюстно-лицевая хирургия: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 167 с.

9. Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с.

10. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01

Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1.	www.rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	www.studmedlib.ru	ЭБС «Консультант студента»
4.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
5.	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
6.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
7.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks
8.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9.	https://e-stomatology.ru/star/	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.