

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:26:54
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Скорая и неотложная помощь**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Янкина Светлана Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи
2.	Минаева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Максимцева Елена Анатольевна	Доцент кафедры факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Филлипов Евгений Владимирович	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 09.02.2026 N 73н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Скорая и неотложная помощь" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.02.2026 N 85382)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее — Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь» (область профессиональной деятельности²— 02 Здравоохранение, уровень квалификации³— 6 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)⁴ включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часов.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 неделя / месяц	2 неделя / месяц	3 неделя / месяц	4 неделя / месяц
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30			
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	114	66		
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах		48		
Модуль 4. Практика		30	144	66
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	72

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>1.35. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.36. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.37. Этиология и патогенез, патоморфология,</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у5. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у6. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>1.о1. Проведение обследования взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>1.о2. Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>1.о3. Проведение</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.38. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей).</p> <p>1.39. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.310. Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.311. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств.</p> <p>1.312. Симптомы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной</p>	<p>1.у7. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у8. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой</p>	<p>обследования беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>формах. 1.з13. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у11. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов. 1.у12. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у13. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.у14. Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств. 1.у15. Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания	<p>2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи, медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.з2. Клинические рекомендации в части лечения</p>	<p>2.у1. Незамедлительный выезд на место вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.у2. Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. 2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	<p>скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.33. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.</p> <p>2.34. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.35. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.37. Требования к комплектации укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи лекарственными препаратами, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями.</p> <p>2.38. Порядок назначения, учета, хранения, утилизации лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий.</p>	<p>состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у4. Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.у6. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и медицинских показаний к ее прекращению.</p> <p>2.у7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии.</p> <p>2.у8. Проведение оксигенотерапии; проведение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;</p>	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения беременных женщин с заболеваниями и</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.39. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.310. Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.</p> <p>2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.312. Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.313. Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.314. Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика</p>	<p>осуществление искусственной вентиляции легких в режимах с контролем по объему, контролем по давлению; осуществление вспомогательной вентиляции легких; коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии; профилактики и лечения аспирационного синдрома.</p> <p>2.у9. Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий).</p> <p>2.у10. Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляции, кардиоверсии).</p> <p>2.у11. Осуществление обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у12. Выполнение транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; применение мер физического ограничения движения пациента.</p> <p>2.у13. Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>2.у14. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</p> <p>2.у15. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного.</p> <p>2.у16. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, ингаляционное (в том числе с помощью ингаляторов,</p>	<p>(или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах.</p> <p>2.315. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.316. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.317. Медицинские показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.318. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>небулайзеров), эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболиза; пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен; профилактика и лечение жировой эмболии.</p> <p>2.y17. Пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>2.y18. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров.</p> <p>2.y19. Зондовое промывание желудка.</p> <p>2.y20. Предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.y21. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.y22. Мониторинг состояния пациента, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, коррекция лечения.</p> <p>2.y23. Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.у24. Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния с обоснованием выбора медицинской организации.</p> <p>2.у25. Организация и обеспечение перемещения пациента, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>2.у26. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	
3	ПК-3 Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю</p>	<p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>"скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь".</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.38. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.39. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,</p>	<p>деятельности.</p> <p>3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у7. Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>3.у8. Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.у9. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>3.у10. Оформление и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических</p>	<p>профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.310. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.311. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3.312. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>3.313. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.314. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>3.315. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у12. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.у13. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.у14. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30	10	18	10	0	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	6	2	4	0	0	0	0	
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6	2	4	0	0	0	0	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	10	4	6	6				

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	180	60	118	90	0	0	2	
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	18	6	12	6	0	0	0	
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	36	12	24	18	0	0	0	
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	78	26	52	42	0	0	0	
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии	36	12	24	18	0	0	0	
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	10	4	6	6	0	0	0	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	48	16	30	24	0	0	2	
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	12	4	8	6	0	0	0	
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	4	8	6	0	0	0	
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	12	4	8	6	0	0	0	
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	10	4	6	6	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	240	0	0	0	0	238	2	
4.1	Профессиональная деятельность	60	0	0	0	0	60	0	

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ							
	фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи								
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60	0	
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60	0	
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	58	0	0	0	0	58	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	86	166	124	0	238	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "скорая медицинская помощь". Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Вопросы оказания скорой медицинской помощи в клинических рекомендациях. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Права фельдшера скорой медицинской помощи. Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера скорой медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-3
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских	ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у среднего и младшего медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук среднего и младшего медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук среднего и младшего медицинского персонала. Дезинфекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	ПК-1, ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	Функциональная анатомия органов дыхания. Нарушение газообмена и его виды. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Физиология и патофизиология системы кровообращения. Компенсаторные механизмы. Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений. Физиология и патофизиология центральной нервной системы. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы. Нарушения функции почек. Нарушения обмена воды в норме и патологии. Нарушения электролитного обмена (натрия, калия, кальция, фосфора). Ацидоз, алкалоз (респираторный, метаболический). Функциональная анатомия, физиология и патофизиология эндокринной системы	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(поджелудочная железа, гипофиз, надпочечники, щитовидная железа, паращитовидные железы). Физиология и патофизиология системы крови. Нарушения гемостаза.	
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	Алгоритм сбора анамнеза жизни, жалоб и осмотра пациентов с заболеваниями и состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи (их законных представителей). Алгоритм проведения осмотра пострадавшего в состоянии шока. Шкалы, отражающие тяжесть состояния пациента и прогноз течения заболевания. Шкалы, используемые в педиатрической практике. Шкалы, оценивающие неврологический статус. Алгоритм осмотра новорожденного. Алгоритм сбора анамнеза матери. Описание статуса новорожденного. Оценка зрелости новорожденного. Шкалы, оценивающие тяжесть состояния на догоспитальном этапе.	ПК-1
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний и состояний. Заболевания и состояния сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, нарушения ритма сердца и проводимости, артериальная гипертензия. Заболевания и состояния центральной нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилептический статус, нарушения сознания. Заболевания и состояния - дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхообструктивный синдром, кровотечение из верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания и состояния органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перфорация хронических язв желудка и двенадцатиперстной кишки, инородное тело в пищеварительном тракте, перитонит. Урологические заболевания и состояния: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, травма мужских мочеполовых органов, почечная колика, гематурия, воспалительные болезни мужских половых органов. Гинекологические и акушерские заболевания и состояния: воспалительные заболевания женских	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>половых органов, травмы женских половых органов, ургентные негравидарные метроррагии, апоплексия яичника, выпадение пуповины и мелких частей плода, эктопическая беременность, угроза прерывания беременности, акушерские кровотечения, преэклампсия, самопроизвольные роды.</p> <p>Оториноларингологические заболевания и состояния: кровотечения, острый стеноз гортани, острый ларингит, острый синусит, острый гнойный средний отит, тонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафаренгеальный абсцесс, эпиглотит.</p> <p>Офтальмологические заболевания и состояния: эндофтальмит, панеофтальмит, дакриоцистит, флегмона орбиты, повреждения глазного яблока, термические ожоги глаз, химические ожоги глаз, ранения век и конъюнктивы, острый приступ глаукомы. Заболевания и состояния челюстно-лицевой области: кровотечения, инфекционно-воспалительные заболевания, переломы костей лицевого черепа. Острые инфекционные заболевания: лихорадки инфекционного генеза, синдром желтухи инфекционного генеза, синдром диареи инфекционного генеза. Эксикоз. Электролитные нарушения. Менингиты. Сахарный диабет: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Анафилактический шок. Токсический эпидермальный некролиз. Крапивница. Ангионевротический отек.</p> <p>Заболевания и состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, неалкогольный (соматогенный) и алкогольный делирий, тяжелое алкогольное опьянение, передозировка психотропными препаратами. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Травмы: повреждения позвоночника, таза, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Транспортная иммобилизация. Методы десмургии. Неотложные состояния при воздействии внешних факторов: общее охлаждение, отморожение, перегревание, странгуляционная асфиксия, утопление, поражение электрическим током, синдром длительного сдавления, ожоги. Алгоритмы действий при отдельных заболеваниях и состояниях: клиническая смерть, асистолия, фибрилляция желудочков.</p>	

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>Дифференциальная диагностика и лечение шоков: анафилактического, травматического, геморрагического, ожогового, инфекционно-токсического. Дифференциальная диагностика и лечение при комах: гипогликемической, гипергликемической, обусловленной нарушением мозгового кровообращения, обусловленная острым отравлением. Тромбоз и эмболия сосудов. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая ишемия конечностей.</p>	
2.4	<p>Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи детям</p>	<p>Острые бронхиты у детей: классификация, клиническая картина. Острые респираторные вирусные инфекции у детей: этиология, основные клинические синдромы, классификация. Пневмония у детей: классификация, клиника. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: этиология, патогенез, стадии ларинготрахеального стеноза. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей, неотложная помощь. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей: причины возникновения, клиническая картина. Астматический статус у детей. Гипертермический синдром у детей: патогенез, варианты клинического течения. Неотложные мероприятия при "розовой" лихорадке у детей. Неотложные мероприятия при "белой" лихорадке у детей. Неврологические расстройства и нарушения периферического кровотока в зависимости от степени тяжести. Неотложные мероприятия при неврологических расстройствах у детей. Токсикозы у детей: определение понятия, патогенез, варианты клинического течения. Токсикоз с эксикозом у детей: этиология, патогенез. Виды и степени дегидратации, неотложная помощь. Судорожный синдром у детей: причины возникновения, неотложные мероприятия. Анафилактический шок у детей, неотложные мероприятия. Острая крапивница у детей, ангионевротический отек: причины развития, неотложные мероприятия. Инфекционные экзантемы у детей: этиология, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Клинический протокол скорой медицинской помощи при: острой лихорадке; острых респираторных инфекциях; бронхиальной астме; остром стенозирующем ларинготрахеите (остром обструктивном ларингите); остром обструктивном бронхите; остром бронхолите; внебольничной пневмонии; остром тонзиллите; эпиглоттите;</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		неотложных состояниях при сахарном диабете; менингите; генерализованных формах менингококковой инфекции; аллергических реакциях; аллергодерматозах; заболеваниях с диспептическим синдромом; почечной колике; синдроме сыпи; инфекционных заболеваниях, протекающих с экзикозом; отморожениях; ожоговой травме; черепно-мозговой травме; травматических повреждениях конечностей; клинической смерти. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи новорожденным.	
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи. Осложнения анестезии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению ненаркотических анальгетиков при оказании скорой медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению наркотических анальгетиков при оказании скорой медицинской помощи. Виды наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционная анестезия. Преимущества и недостатки масочного наркоза. Преимущества и недостатки внутривенной общей анестезии при оказании скорой медицинской помощи. Средства для неингаляционного наркоза, используемые при оказании скорой медицинской помощи. Средства для ингаляционного наркоза, используемые при оказании скорой медицинской помощи. Закись азота, применение при оказании скорой медицинской помощи. Особенности анестезии и наркоза при оказании скорой медицинской помощи.	ПК-2, ПК-3
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах		
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие факторы аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основы организации и задачи медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Преемственность и последовательность медицинских мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические	ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мероприятия. Периоды оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий при введении режима повышенной готовности. Алгоритм действий при введении режима чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий в очаге.	
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Взаимодействие с экстренными оперативными службами. Координация действия сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС), дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб и организаций по предотвращению и/или ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС. Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая дежурно-диспетчерская служба, цели, задачи. Участие органов управления и сил РСЧС в ликвидации последствий террористических актов.	ПК-2
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния. Подготовка пациента к медицинской эвакуации. Правила перемещения и транспортировки пациентов. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. Эшелонирование медицинской помощи и лечебных мероприятий. Санитарно-авиационная эвакуация.	ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с организацией помощи детскому населению в условиях чрезвычайных ситуаций. Возрастные особенности детского организма, определяющие специфику медицинской и фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской эвакуации детей разных возрастных групп. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей, принципы организации и оказания помощи. Оказание медицинской помощи детям с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Поведенческие реакции детей в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от возраста.	ПК-1, ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания (состояния), осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Профессиональная	Участие в оказании скорой специализированной	ПК-1, ПК-2,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-3
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой специализированной медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям «Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации», «Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» проводится в форме зачета и включает в себя:

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

– оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям «Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации», «Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах»:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю Практика:

– «Зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– «Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Гипоксия сопровождается:	А) психомоторным возбуждением Б) расширением зрачков В) атонией кишечника Г) тоническими судорогами	А	1.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вызов бригады скорой медицинской помощи к мужчине 50 лет, который упал с балкона второго этажа при проведении ремонтных работ. Жалобы на резкую боль в области левого бедра и ощущение хруста в ноге при падении. Состояние пациента тяжелое. Пациент стонет, заторможен. Кожные покровы бледные. Пульс 120 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный, артериальное давление - 80/55 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. Дыхание поверхностное, везикулярное, проводится во все отделы,

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

частота дыхательных движений - 24 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный.

Печень и селезенка не увеличены. Осмотр бедра: отмечается деформация бедра в средней трети, обширный отек и гематома, резкая локальная болезненность в месте деформации, не может приподнять выпрямленную ногу от поверхности, движения левой ногой резко ограничены. Легкое доколачивание по стопе отдается болью в месте травмы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте.
2. Что необходимо выполнить для уточнения диагноза?
3. Каков объем доврачебной помощи и правила транспортировки по назначению.

Эталоны ответов

1. Закрытый травматический перелом левого бедра, осложненный травматическим шоком II степени. Данный диагноз подтверждается анамнезом (падение с высоты, резкая боль в бедре сразу после падения), объективными данными (деформация, отек в средней трети бедра, локальная болезненность, гематома). Тяжесть перфузионных нарушений II степени (субкомпенсированный шок): пострадавший адинамичен; бледные и холодные кожные покровы; пульс до 120 ударов в минуту; систолическое артериальное давление снижено до 80 мм.рт.ст.; диурез снижен. Таким образом, тяжесть травмы подтверждается признаками развившегося травматического шока II степени.

2. Для уточнения диагноза возможно определение симптомов патологической подвижности и крепитации отломков в месте перелома, но это ассоциировано с риском дополнительной травматизации сосудов, нервов, мягких тканей, может привести к увеличению смещения отломков и усилению тяжести травматического шока.

3. Перелом бедра является одним из наиболее тяжелых повреждений костей конечностей, сопровождающихся травматическим шоком и кровотечением вокруг места перелома, что требует неотложного оказания доврачебной помощи и госпитализации в травматологический стационар. Алгоритм неотложной помощи: ввести наркотический анальгетик, либо осуществить местную анестезию в области перелома; немедленно начать инфузионную терапию, продолжая ее в ходе транспортировки в стационар; осуществить транспортную иммобилизацию табельными средствами в положении больного лежа на спине; ввести сердечно-сосудистые лекарственные препараты и дыхательные analeптики; осуществить ингаляцию кислорода через носовой катетер; приложить холод на место перелома; транспортировать на носилках в травматологический стационар, продолжая лечебные мероприятия по борьбе с шоком с соблюдением правила "золотого часа".

Коды результатов обучения: 1.38, 1.310, 2.33, 2.34. 2.35, 1.y13, 2.y2, 2.y3, 2.y5, 2.y9, 2.y10.

Пример задания для демонстрации практических навыков

Инструкция: продемонстрируйте умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта.

Задание: Выявить наличие или отсутствие асцита у пациента, используя перкуторный метод исследования живота.

Эталон демонстрации практического навыка:

Разместить палец-плексиметр на срединной линии живота в области пупка. Произвести перкуссию от пупка к левому фланку живота. Произвести перкуссию от пупка к правому фланку живота. Попросить пациента перевернуться на правый бок. Произвести перкуссию от верхнего (левого) бокового фланка вниз через центр живота до притупления перкуторного звука. Попросить пациента вернуться в положение лежа на спине.

Коды результатов обучения: 1.з7, 1.з13; 1.у3, 1.у4.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный N 18638.

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1, 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Скорая медицинская помощь", "Педиатрия", "Хирургия", "Терапия"; "Анестезиология-реаниматология", "Кардиология", "Пульмонология", "Эндокринология", "Гастроэнтерология", "Общая врачебная практика", "Неврология", "Травматология-ортопедия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Скорая медицинская помощь", "Педиатрия", "Хирургия", "Терапия"; "Анестезиология-реаниматология", "Кардиология", "Пульмонология", "Эндокринология", "Гастроэнтерология", "Общая врачебная практика", "Неврология", "Травматология-ортопедия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
организации в Российской Федерации	<p>обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: регистрация электрокардиограммы, проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, проведение закрытого массажа сердца; проведение электроимпульсной терапии; оксигенотерапии; искусственной вентиляции легких, транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка; проведение коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии.</p>
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>(наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "B" - не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) Количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "A" или "B" - не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "C" - не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "B" - не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие	1. Осуществление медицинской деятельности,

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
практическую подготовку	<p>предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "В" - не менее 1 на 3 обучающихся. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) Количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "А" или "В" - не менее 1 на 3 обучающихся. <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "С" - не менее 1 на 3 обучающихся. <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "В" - не менее 1 на 3 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных фельдшерских или врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "А" или "В" - не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
Модуль 4. Практика	
4.1. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "В" - не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
4.2. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "А" или "В" - не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
4.3. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "С" - не менее 1 на 3 обучающихся.
4.4. Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса "В" - не менее 1 на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 46 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы

Основная литература:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.

4. Скорая медицинская помощь: учебное пособие / сост. С.В. Янкина, Н.В. Минаева. Рязань: ОТСиОП, 2024. – 237 с.
5. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н.– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н.– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/>. - Текст: электронный.
6. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>. - Текст: электронный
7. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 896 с.
8. Багненко С.Ф. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи / С.Ф. Багненко. – СПб.: ИП Шевченко В.И., 2018. - 158 с.
9. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи: учеб. пособие для обуч. по спец. "Лечеб. дело (сред. проф. образование)" по дисц. "Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.
10. Средства для оказания неотложной медицинской помощи в деятельности фельдшера: учеб. пособие по дисц. "Дифференц. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догоспитальном этапе" для обуч. по спец. Лечеб. дело (СПО) / Ряз. гос. мед. ун-т сост. Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. - 91 с.
11. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
2	ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
3	Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
4	ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
5	Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
6	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7	Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,	Открытый доступ

	https://femb.ru	
8	MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
9	Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
10	DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
11	Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
12	Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
13	БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
14	ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
15	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	Открытый доступ

	составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	
16	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
17	Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
18	Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
19	Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.