



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Анисеева	Кандидат мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задачами практики являются:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
2. Ознакомление с возможностями современных лабораторных и инструментальных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
3. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
4. Обучение навыкам составления плана лабораторного и инструментального обследования; клинической интерпретации результатов обследования, умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы.
5. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
6. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
7. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде презентаций, публикаций;
8. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
9. Выявление студентами своих исследовательских способностей;
10. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК -6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на	Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на

<p>организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания</p>	<p>догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Владеть: практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	<p>Знать: основы медицинской статистики, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи. Уметь: интерпретировать данные, полученные в результате статистической обработки и уметь их использовать в работе, разрабатывать план лечения пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять подбор лекарственных средств, выбор лекарственной формы и пути введения препарата при инфекционных заболеваниях у детей. Владеть: навыками предотвращать или устранять побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>

		медицинских изделий, немедикаментозного лечения применяемых при инфекционных заболеваниях у детей.
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p>Знать: современные информационные и коммуникационные средства и технологии Уметь: Соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования различных цифровых технологий и средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости</p>	<p>Знать: методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (эпид. окружение); особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей разного возраста; методику сбора анамнеза жизни ребенка, информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о вакцинации; методику сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра органов и систем; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; этиологию и патогенез инфекционных болезней,</p>

	<p>информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния;</p> <p>клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи;</p> <p>принципы использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания;</p> <p>получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста;</p> <p>получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии;</p> <p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка;</p> <p>оценивать клиническую картину болезни и состояний,</p>
--	--	--

		<p>требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования;</p> <p>уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию;</p> <p>уметь пользоваться медицинской аппаратурой;</p> <p>уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами проведения сбора анамнеза жизни и заболевания ребенка;</p> <p>методами получения данных о родителях, и ближайших родственниках;</p> <p>методами оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>навыками использования клинических рекомендаций для составления плана обследования ребенка;</p> <p>навыками проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям;</p> <p>способностями проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями в соответствии с действующей МКБ</p>
--	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» относится к Базовой части ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, Психология развития ребенка, Биоэтика

Знания: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России; учения о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях "врач-пациент", "врач-родитель"; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне механизмы патогенеза инфекционных заболеваний у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения тела здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

Умения: *интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития*

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике инфекционных заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биологическая химия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей. Методов микробиологической и вирусологической диагностики. Структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики.

Умения: обосновать необходимость бактериологического и вирусологического обследования.

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

Патологическая физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при инфекционных процессах.

Умения: объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения инфекционного процесса в каждом конкретном случае.

Навыки: назначать этиотропное и патогенетическое лечение и проводить профилактику инфекционных заболеваний.

Патологическая анатомия

Знания: патоморфогенеза инфекционного заболевания.

Умения: составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению

лекарственных средств, побочных эффектов. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения, деятельности органов охраны материнства и детства.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него санитарно-гигиенических факторов, окружающей среды.

Навыки: владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Рентгенология

Знания: методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

Навыки: использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

Пропедевтика детских болезней

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного, бактериологического и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания и тяжести течения инфекционного заболевания.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Неврология

Знания: основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей, общих принципов и особенностей диагностики. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при инфекционных болезнях.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследований, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Владеть люмбальной пункцией.

Фтизиатрия

Знания: особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

Умения: проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического

диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

Навыки: владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

Оториноларингология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний ЛОР органов, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

Умения: диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных болезнях (тонзиллит, дифтерия, инфекционный мононуклеоз и др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

Офтальмология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при инфекционных болезнях (фаринго-конъюнктивальная лихорадка, хламидийная инфекция и др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

Акушерство

Знания: физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики внутриутробной инфекции, методов выявления и лечения заболеваний плода, и неотложных мероприятий в первые минуты после рождения ребенка.

Умения: диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

Навыки: владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

Прохождение данной учебной практики необходимо для освоения таких дисциплин и практик как: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Вакцинопрофилактика, Инфекционные болезни у детей, Поликлиническая и неотложная педиатрия.

5. Объём практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 24 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Работа в педиатрическом/детском неврологическом/детском инфекционном отделении	9/4,5
Приемное отделение	9/1
Кабинеты функциональной диагностики	4,5/0,5
Клиническая и биохимическая лаборатория	4,5/0,5
Рентгенологическое отделение	4,5/0,5
Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Подготовка презентации по клиническому случаю.	9/1

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в педиатрическом/детском неврологическом/детском инфекционном отделении	30	10,5	40,5
2.	Работа в приемном отделении	9	-	9
3.	Работа в кабинетах функциональной диагностики	2,5	2	4,5
4.	Работа в клинической и биохимической лаборатории	2,5	2	4,5
5.	Работа в рентгенологическом отделении	2,5	2	4,5
6.	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Подготовка презентации по клиническому случаю.	1,5	7,5	9
	ИТОГО:	48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Презентация по выбранному клиническому случаю

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Должен уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- собирать анамнез болезни и жизни, анализировать собранные сведения;
- работать с электронной историей болезни;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить антропометрию;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- назначать лабораторное обследование ребенка в соответствии с нозологией;
- назначать инструментальное обследование ребенка в соответствии с нозологией;
- оценивать состояние ребенка по органам и системам;
- оценивать лабораторные методы исследования;
- оценивать инструментальные методы исследования;
- осуществлять информационный поиск с использованием зарубежных и отечественных баз данных;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Должен владеть:

- навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования;
- навыками клинической интерпретации результатов обследования;
- навыками проведения подготовки больных к инструментальным методам исследования,
- умениями выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками самообразования и самосовершенствования;
- умениями изложения полученных результатов в виде презентаций, публикаций, докладов;
- навыками оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях у больных детей, независимо от возраста ребенка и вида стационара.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2т.: учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Нижний Новгород: Питер, 2018 - (Учебник для вузов).
2. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р.Кильдияровой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 832 с.
3. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html> (

4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

б). Дополнительная литература:

1. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-1024 с. (Серия «Национальные руководства») под редакцией А.А. Баранова
2. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под. Ред.А.А.Баранова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-768 с.
3. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии: учебное пособие / Под. Ред. В.В.Чемоданова, 2014.-496 с. (Серия «Практические руководства»)
4. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учеб.пособ./ Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-124 с.
5. Практические навыки врача: [справ.] / под ред. Питера Копельмана; пер. с англ. под ред. А.С. Панферова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022.
6. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р.Кильдиярова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 3 изд. Перераб. 2015.
7. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г.Авдеевой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2 изд.испр. и доп., 2017.
8. Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543901>.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»)	Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.