



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Инкина		ФГБОУ ВО РязГМУ	ст. преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент, кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент, кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выявлять и формулировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и анализировать ее; – использовать идеи философии для анализа актуальных проблем науки, социальной жизни, профессиональной деятельности и формирования собственной позиции по данным вопросам.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теоретические положения и методы философии; – методы и формы научного познания; – мировоззренческие основания медицины.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачу для поиска информации; – оценивать источники информации с точки зрения их достоверности; – определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теоретические положения и методы философии; – методы и формы научного познания, критерии истины.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философскую терминологию; - определять тематику и составлять план выступления по дисциплине; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - условия формирования личности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - условия формирования личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философскую терминологию; - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - сущность процесса познания, его методы и формы.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно

	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>характеризовать процессы, происходящие в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center">ЛР 7</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p align="center">ЛР 8</p>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<p align="center">ЛР 11</p>
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	<p align="center">ЛР 18</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч:	
теоретическое обучение	30
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание практических занятий ОГСЭ.07 Биоэтика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.			
<p>Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как рациональное мировоззрение.</p>	<p>Содержание учебного материала Мировоззрение и его структура. Вопрос об отношении человека к миру как основной вопрос мировоззрения. Индивидуальное и надындивидуальное мировоззрение. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Источники философии: совокупность развитой мифологии, предфилософская наука, народная мудрость.</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
<p>Тема 1.2. Философия как наука. Специфика философского знания и его функции.</p>	<p>Содержание учебного материала Философия и наука. Философия как особый вид специализированного знания. Предмет философии. Проблемы философии, их отличие от проблем частных наук. Основной вопрос философии как постановка основного вопроса мировоззрения на теоретическом уровне. Понятие объективного и субъективного.</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18

	<p>Материализм и идеализм – основные направления в философии.</p> <p>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p> <p>Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.</p>		
Раздел 2. История философии.			
<p>Тема 2.1. Философия Древнего мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Восточная и западная философия как культурные типы философии. Фундаментальные принципы мышления, лежащие в основе восточной и западной философии.</p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.</p> <p>Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции.</p> <p>Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
<p>Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоцентризм средневековой духовной культуры. Мировоззренческие принципы средневековой религиозной философии. Средневековая философия: патристика и схоластика. Аврелий Августин. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.</p> <p>Основные черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства.</p> <p>Западноевропейская философия XVII в. Проблема обоснования знания и поиск универсального научного метода. Рационализм и эмпиризм в теории</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18

	познания. Р. Декарт. Ф. Бэкон.		
Тема 2.3. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Материалистическая философия К. Маркса.		
Тема 2.4. Философия XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы в XIX – XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Проблема соотношения философского и научного познания. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	Русская философия: исторические и социальные условия ее формирования. Особенности русской философии как проявление своеобразия национальной культуры. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная		

	<p>идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p>		
Раздел 3. Философское учение о бытии.			
<p>Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	<p>Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.</p>		
<p>Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	<p>Категория «бытие» и ее роль в философии. Типы реальности и формы бытия. Бытие: сущее и существование. Субстанция. Основные концепции бытия. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.</p>		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			
<p>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	<p>Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надындивидуального. Усвоение</p>		

	философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Познание как субъектно-объектное отношение. Человек как субъект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Интуиция и ее роль в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Многообразие форм познания. Вненаучное и научное познание. Особенности научного познания. Истина как цель познания. Свойства истины. Критерии истины. Практика как критерий истины. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Анализ форм и методов научного познания.	2	ОК 01- ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Раздел 5. Философское учение об обществе.			
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.	Содержание учебного материала Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07,

Проблема личности в философии.	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Раздел 6. Философия и медицина.			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
	Самостоятельная работа: составление конспекта.	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная. Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники: ...

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>
4. Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицинских колледжей / Ю.М. Хрусталев, В.А. Терехова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 285 с.
5. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507813>
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>
 3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>
 4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>
 5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>
 6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы указаны в соответствии с действующими договорами.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgmu.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ

<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<p>Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<p>Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>

развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра гуманитарных дисциплин
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества. Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как рациональное мировоззрение. Тема 1.2. Философия как наука. Специфика философского знания и его функции.</p> <p>Раздел 2. История философии. Тема 2.1. Философия Древнего мира. Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Тема 2.3. Немецкая классическая философия. Тема 2.4. Философия XX века. Тема 2.5. Русская философия.</p> <p>Раздел 3. Философское учение о бытии. Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.</p> <p>Раздел 4. Философское осмысление природы человека. Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность. Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.</p> <p>Раздел 5. Философское учение об обществе. Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Тема 5.2. Проблема личности в философии.</p> <p>Раздел 6. Философия и медицина. Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы</p>

	и ценности
Коды формируемых компетенций	ОК 01 - ОК 07, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Объем, часы	32 ч.
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет