

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 09:17:32  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 17.03.2026 №8)  
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4  
Оказание первой помощи  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности Фармация для лиц,  
получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в университете                           |
|-------|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1.    | Котлярова Анна Анатольевна | канд. биол. наук              | доцент кафедры управления и экономики фармации                |
| 2.    | Титов Дмитрий Сергеевич    | канд. биол. наук              | заведующий кафедрой управления и экономики фармации           |
| 3.    | Клищенко М.Ю.              | -                             | старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации |
| 4.    | Майстренко М.А.            | -                             | ассистент кафедры управления и экономики фармации             |
| 5.    | Семёнова С.В.              | -                             | старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации |
| 6.    | Изигина Е.Э.               | -                             | ассистент кафедры управления и экономики фармации             |

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Занимаемая должность, организация                          |
|-------|------------------------|--|
| 1.    | Кириченко Е.Е.         | директор ГАУ РО «РЯЗАНЬ-ФАРМАЦИЯ»                          |
| 2.    | Черных И.В.            | заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии |

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 20.02.2026 N 123н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Фармация" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85486)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

| N п/п | Коды и наименования компетенций        | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |  |   |
|-------|--|--|--|---|
|       |  | Знания (далее - з)   | Умения (далее - у)   | Опыт деятельности (далее - о)   |
| 6     | ПК-6. Способен оказывать первую помощь | <p>6.31. Принципы и методы оказания первой помощи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>6.32. Признаки состояний, требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании первой помощи при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пострадавшими, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании первой помощи.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной</p> | <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего, а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего.</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием препаратов индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пострадавшим, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании первой помощи.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> | <p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пострадавшего (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>6.о3. Оказание первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимаций.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании первой помощи.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных препаратов.</p> <p>6.316. Правила использования препаратов индивидуальной защиты при оказании первой помощи.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании первой помощи, порядок его передачи выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> | <p>6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при закупорке инородным телом.</p> <p>6.y13. Проведение первичного осмотра пострадавшего при состояниях, требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.y19. Промывание желудка.</p> <p>6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.y24. Придание и поддержание оптимального</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. |  |
|--|--|--|--|--|

## Учебный план<sup>1</sup>

| N<br>п/п | Наименования модулей, тем,<br>разделов практики | Количество часов (трудоемкость)       |   |   |             |          |          |          |            |
|----------|---|---------------------------------------|---|---|-------------|----------|----------|----------|------------|
|          |   | всего                                 | в том числе по видам учебной деятельности |   |             |          |          |          |            |
|          |   |                                       | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия,<br>практикумы, лабораторные работы,<br>коллоквиумы и иные аналогичные<br>занятия) |             |          |          | практика | аттестация |
|          |   |                                       |   | всего   | в том числе |          |          |          |            |
|          | практическая<br>подготовка                      | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ |   |   |             |          |          |          |            |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Оказание первой помощи</b>         | <b>42</b>                             | <b>4</b>                                  | <b>36</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |            |
| 4.1      | Оказание первой помощи                          | 40                                    | 4   | 36  | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4            | 2                                     | 0   | 0   | 0           | 0        | 0        | 2        |            |

## Рабочая программа модуля<sup>2</sup> (далее – Программа)

| N<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов<br>практики | Содержание  | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 4        | Модуль 4. Оказание первой помощи                      |   |                                    |
| 4.1      | Оказание первой помощи                                | Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи. Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и | ПК-6                               |

<sup>1</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>2</sup>Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

|     |                                      |  |      |
|-----|--------------------------------------|--|------|
|     |                                      | охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. |      |
| 4.2 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | Контроль результатов обучения в рамках освоения <a href="#">темы 4.1.</a>            | ПК-6 |

### Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

#### Промежуточная аттестация по модулю:

- Модуль 4. Оказание первой помощи

проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя:

- решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

#### Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и производственных условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых, оценены как «зачтено».

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<sup>3</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| Модуль                           | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы   |
|----------------------------------|--|
| Модуль 4. Оказание первой помощи | <p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная фармацевтическая информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания первой помощи, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> |

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

### **Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

#### **Основная литература**

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118

## Дополнительная литература

1. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

| № пп | Название ресурса                             | Описание ресурса   | Ссылка на ресурс и QR КОД для быстрого доступа   |
|------|--|--|--|
| 1.   | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России             | Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации | <a href="https://rzgmu.ru/">https://rzgmu.ru/</a><br>                       |
| 2.   | Справочная правовая система КонсультантПлюс  | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>     |
| 3.   | Справочная правовая система Гарант           | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a><br>             |
| 4.   | Государственный реестр лекарственных средств | Информация о зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных средствах   | <a href="http://grls.rosminzdrav.ru/">http://grls.rosminzdrav.ru/</a><br> |
| 5.   | Консультант студента                         | Электронно-библиотечная система  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br>     |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6. | Консультант врача                                     | Электронная медицинская библиотека   | <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a><br>           |
| 7. | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения | Федеральная служба Российской Федерации, осуществляет функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения.   | <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a><br> |
| 8. | Справочник лекарственных средств Vidal                | Справочник лекарственных средств содержит полные описания лекарственных препаратов, составленные на основе официальных инструкций.   | <a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a><br>                   |
| 9. | Регистр лекарственных средств России (РЛС)            | Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента. Доступ к инструкциям, ценам и описаниям лекарственных средств, БАДов, медицинских изделий, медицинских приборов и других товаров   | <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a><br>                |
| 10 | Онлайн-журнал КатренСтиль                             | Онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников, посвященный актуальным новостям отрасли, интервью с лидерами рынка, острым проблемам фармацевтического порядка и законодательства. | <a href="https://www.katrenstyle.ru/">https://www.katrenstyle.ru/</a><br>     |
| 11 | Фармацевтическая газета «Московские аптеки»           | Профессиональное издание для специалистов фармации (провизоров и фармацевтов), медицины и системы здравоохранения.   | <a href="http://mosapteki.ru/">http://mosapteki.ru/</a><br>                   |
| 12 | Фармацевтическая газета «Фармацевтический вестник»    | Современная информационно-аналитическая газета для специалистов в области фармации и медицины.   | <a href="https://pharmvestnik.ru/">https://pharmvestnik.ru/</a><br>           |
| 13 | Электронный журнал «Новая аптека»                     | Практическое руководство для сотрудников аптеки.   | <a href="https://e.novapteca.ru/">https://e.novapteca.ru/</a>  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |   |
| 14 | Журнал «Ремедиум»                          | Ежемесячный специализированный информационно-аналитический журнал о российском рынке лекарств и медицинской техники. | <a href="http://remedium-journal.ru/">http://remedium-journal.ru/</a><br> |
| 15 | Журнал «Фарматека»                         | Рецензируемый научно-практический медицинский журнал.  | <a href="https://pharmateca.ru/">https://pharmateca.ru/</a><br>           |
| 16 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования         | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a><br>      |