



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психология безопасности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	канд.психол.наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд.пел.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология

Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Психология безопасности

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	40	20
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	40	20
Итого	40	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
УК - 8 УК – 11		Задания закрытого типа на установление последовательности или соответствия								
	1.	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="353 347 1581 603"> <tr> <td data-bbox="353 347 703 411">1) ПТСР</td> <td data-bbox="703 347 1581 411">А) - это поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинение ему какого-либо вреда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 411 703 475">2) Фрустрация</td> <td data-bbox="703 411 1581 475">Б) - это неосознаваемый психический процесс, направленный на минимизацию отрицательных переживаний.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 475 703 539">3) Паника</td> <td data-bbox="703 475 1581 539">В) - это психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 539 703 603">4) Защитный механизм</td> <td data-bbox="703 539 1581 603">Г) - это тяжёлое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющейся психотравмирующей ситуации;</td> </tr> </table>	1) ПТСР	А) - это поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинение ему какого-либо вреда.	2) Фрустрация	Б) - это неосознаваемый психический процесс, направленный на минимизацию отрицательных переживаний.	3) Паника	В) - это психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.	4) Защитный механизм	Г) - это тяжёлое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющейся психотравмирующей ситуации;
	1) ПТСР	А) - это поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинение ему какого-либо вреда.								
	2) Фрустрация	Б) - это неосознаваемый психический процесс, направленный на минимизацию отрицательных переживаний.								
	3) Паника	В) - это психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.								
4) Защитный механизм	Г) - это тяжёлое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющейся психотравмирующей ситуации;									
2.	Установите последовательность этапов в КПТ: <ol style="list-style-type: none"> 1. обобщение; 2. приобретение навыков; 3. последующая обработка и оценка; 4. переосмысление; 5. оценка или психологическая оценка; 6. консолидация навыков и обучение. 									
3.	Установите последовательность этапов в алгоритме самопомощи «Пути к устойчивости»: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ставьте реалистичные цели и принимайте регулярные небольшие шаги в направлении их достижения; 2) Будьте решительным; 3) Помните, что некоторые кризисы вне Вашего контроля; 4) Положительно относитесь к себе, будьте уверены в своих силах и способностях; 5) Поддерживайте хорошие отношения с членами своей семьи, друзьями и коллегами по работе; 6) Постарайтесь понять свои собственные переживания; 7) Согласитесь, что изменение является частью жизни и что Вам придётся адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам; 8) Берегите себя. Заботьтесь о своём физическом здоровье; 9) Сохраняйте долгосрочную перспективу, рассматривая стрессовое событие в более широком контексте; 10) Ожидайте только хорошее, надейтесь на лучшее, с оптимизмом смотрите в будущее. 									
4.	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="353 1225 1615 1473"> <tr> <td data-bbox="353 1225 786 1289">1) Когнитивно-поведенческая терапия.</td> <td data-bbox="786 1225 1615 1289">А) метод, направленный на изучение, понимание и лечение заболеваний.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1289 786 1353">2) Психодинамическая терапия.</td> <td data-bbox="786 1289 1615 1353">Б) обычно краткосрочное вмешательство, которое помогает людям справиться со сложными жизненными обстоятельствами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1353 786 1473">3) Системная терапия.</td> <td data-bbox="786 1353 1615 1473">В) структурированный проблемно-ориентированный подход, направленный на изменение мыслей, предположений, убеждений и поведения, цель которого заключается в возможности повлиять на тревожные эмоции и привычки.</td> </tr> </table>	1) Когнитивно-поведенческая терапия.	А) метод, направленный на изучение, понимание и лечение заболеваний.	2) Психодинамическая терапия.	Б) обычно краткосрочное вмешательство, которое помогает людям справиться со сложными жизненными обстоятельствами.	3) Системная терапия.	В) структурированный проблемно-ориентированный подход, направленный на изменение мыслей, предположений, убеждений и поведения, цель которого заключается в возможности повлиять на тревожные эмоции и привычки.			
1) Когнитивно-поведенческая терапия.	А) метод, направленный на изучение, понимание и лечение заболеваний.									
2) Психодинамическая терапия.	Б) обычно краткосрочное вмешательство, которое помогает людям справиться со сложными жизненными обстоятельствами.									
3) Системная терапия.	В) структурированный проблемно-ориентированный подход, направленный на изменение мыслей, предположений, убеждений и поведения, цель которого заключается в возможности повлиять на тревожные эмоции и привычки.									

	4) Интеграционная психотерапия.	Г) сравнительно интенсивный терапевтический подход, направленный на снижение внутренней напряжённости и конфликтности на основе изучения бессознательных смыслов и мотивов.					
	5) Психологическое консультирование.	Д) недавно разработанные методы лечения, объединяющие конкретные лечебные способы из разнородных источников.					
5.	<p>Установите соответствие: А) Симптомы ПТСР; Б) Факторы, защищающие от ПТСР.</p> 1) высокий уровень образования; 2) зрелый возраст участия в травмирующем событии; 3) раздражительность; 4) изменение характера; 5) депрессии; 6) изменение привычек; 7) замедление или, наоборот, ускорение реакции; 8) страхи; 9) высокий социально-экономический статус; 10) навязчивые мысли, слова, действия; 11) категоричность в высказываниях; 12) склонность к алкоголизму и наркомании; 13) социальная поддержка в посткризисный период; 14) отсутствие видения собственного будущего; 15) суицидальные мысли и поступки.						
6.	<p>Найдите соответствие «полюса» понятия «безопасность» и его характеристики:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) «Материнский полюс»</td> <td>А) поддержка, терпимость, эмпатия, принятие.</td> </tr> <tr> <td>2) «Патернальный полюс»</td> <td>Б) дисциплина, порядок и правила.</td> </tr> </table>			1) «Материнский полюс»	А) поддержка, терпимость, эмпатия, принятие.	2) «Патернальный полюс»	Б) дисциплина, порядок и правила.
1) «Материнский полюс»	А) поддержка, терпимость, эмпатия, принятие.						
2) «Патернальный полюс»	Б) дисциплина, порядок и правила.						
7.	<p>Найдите соответствие: А - параметры условий психологической безопасности; Б - требования к обществу.</p> 1) возможность жизни в безопасных для здоровья условиях; 2) наличие эффективного медицинского обслуживания; 3) душевное равновесие и развитие; 4) создание реальных возможностей для удовлетворения естественных и социальных потребностей граждан; 5) качество жизни; 6) основания для уверенности в будущем; 7) состояние общества, не способствующее нарушению целостности социальных субъектов, адаптивности их функционирования и развития; 8) уверенность в будущем; 9) жизнестойкость; 10) общество, где человек чувствует себя защищенным.						
8.	<p>Найдите соответствие: А - факторы, которые влияют на психологическую устойчивость; Б - функции копинг-стратегий, обычно понимаемые как актуальные ответы личности на воспринимаемую угрозу.</p> 1) Умение решать проблемы и управлять эмоциями;						

	<p>2) Физическая активность, которая улучшает настроение и здоровье; 3) Позитивное прогнозирование; 4) Регуляции эмоций; 5) Духовность; 6) Социальная поддержка; 7) Когнитивная гибкость; 8) Объективная интерпретация травмирующего события; 9) Переоценка неблагоприятных событий в более положительном смысле; 10) Принятие; 11) Управление проблемами, вызывающими дистресс</p>								
9.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Вовлечённость.</td> <td>А) - это способность учиться на собственном опыте вне зависимости от того, насколько он позитивен, готовность к изменениям ради возможности развиваться в новых обстоятельствах.</td> </tr> <tr> <td>2) Контроль.</td> <td>Б) - это готовность влиять на происходящие события, вера в свою способность что-то изменить в ситуации.</td> </tr> <tr> <td>3) Вызов.</td> <td>В) - это “единство установок” на вовлечённость, контроль и вызов.</td> </tr> <tr> <td>4) Жизнестойкость.</td> <td>Г) - это “активное участие во всём, что происходит”, интерес к жизни, поиск смысла, преданность собственным жизненным целям.</td> </tr> </table>	1) Вовлечённость.	А) - это способность учиться на собственном опыте вне зависимости от того, насколько он позитивен, готовность к изменениям ради возможности развиваться в новых обстоятельствах.	2) Контроль.	Б) - это готовность влиять на происходящие события, вера в свою способность что-то изменить в ситуации.	3) Вызов.	В) - это “единство установок” на вовлечённость, контроль и вызов.	4) Жизнестойкость.	Г) - это “активное участие во всём, что происходит”, интерес к жизни, поиск смысла, преданность собственным жизненным целям.
1) Вовлечённость.	А) - это способность учиться на собственном опыте вне зависимости от того, насколько он позитивен, готовность к изменениям ради возможности развиваться в новых обстоятельствах.								
2) Контроль.	Б) - это готовность влиять на происходящие события, вера в свою способность что-то изменить в ситуации.								
3) Вызов.	В) - это “единство установок” на вовлечённость, контроль и вызов.								
4) Жизнестойкость.	Г) - это “активное участие во всём, что происходит”, интерес к жизни, поиск смысла, преданность собственным жизненным целям.								
10.	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Свойства личности, обуславливающие её устойчивость.</td> <td>А) Мотивационные факторы.</td> </tr> <tr> <td>2) Процесс устойчивости.</td> <td>Б) Способность адаптироваться к травматическому событию.</td> </tr> <tr> <td>3) Врождённая устойчивость.</td> <td>В) Психосоциальные качества.</td> </tr> </table>	1) Свойства личности, обуславливающие её устойчивость.	А) Мотивационные факторы.	2) Процесс устойчивости.	Б) Способность адаптироваться к травматическому событию.	3) Врождённая устойчивость.	В) Психосоциальные качества.		
1) Свойства личности, обуславливающие её устойчивость.	А) Мотивационные факторы.								
2) Процесс устойчивости.	Б) Способность адаптироваться к травматическому событию.								
3) Врождённая устойчивость.	В) Психосоциальные качества.								
11.	<p>Установите соответствие: А - компоненты, способствующие формированию устойчивости; Б - элементы, связывающие психологическую устойчивость с интерпретацией неудач.</p> <p>1) Постоянство; 2) Вызов; 3) Ответственность; 4) Личное управление; 5) Проницаемость; 6) Персонализация.</p>								
12.	<p>Установите соответствие между стратегиями обеспечения психологической безопасности во временном аспекте с их описанием</p> <table border="1"> <tr> <td>Профилактика</td> <td>А) Какое-либо действие способно смягчить действие кризисной ситуации.</td> </tr> <tr> <td>Упреждающие меры</td> <td>Б) Психотерапевтическая работа с долгосрочными последствиями травмы.</td> </tr> <tr> <td>Динамическая защита</td> <td>В) Включает в себя изменение отношения к своей жизни, смену ценностных ориентиров непосредственно после кризисной ситуации.</td> </tr> <tr> <td>Реактивная защита</td> <td>Г) Задолго до критической ситуации можно предпринять профилактические меры, которые помогут в дальнейшем избежать</td> </tr> </table>	Профилактика	А) Какое-либо действие способно смягчить действие кризисной ситуации.	Упреждающие меры	Б) Психотерапевтическая работа с долгосрочными последствиями травмы.	Динамическая защита	В) Включает в себя изменение отношения к своей жизни, смену ценностных ориентиров непосредственно после кризисной ситуации.	Реактивная защита	Г) Задолго до критической ситуации можно предпринять профилактические меры, которые помогут в дальнейшем избежать
Профилактика	А) Какое-либо действие способно смягчить действие кризисной ситуации.								
Упреждающие меры	Б) Психотерапевтическая работа с долгосрочными последствиями травмы.								
Динамическая защита	В) Включает в себя изменение отношения к своей жизни, смену ценностных ориентиров непосредственно после кризисной ситуации.								
Реактивная защита	Г) Задолго до критической ситуации можно предпринять профилактические меры, которые помогут в дальнейшем избежать								

			кризиса.									
		Остаточное купирование	Д) В момент кризисной ситуации, например, можно отвлечь внимание, чтобы уменьшить боль.									
13.	<p>Установите соответствие: А - ряд манипулятивных приёмов, наносящих вред психике; Б - защита от данных манипуляций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частое упоминание негативных ситуаций; 2) эмоциональный мониторинг; 3) угрозы здоровью человека; 4) психологическая самооборона; 5) использование звуков, имитирующих симптомы болезни; 6) информационный диалог; 7) откровенные сцены или намёки на насилие, а также побои, издевательства, смерть; 8) манипуляция подавленными и подсознательными потребностями, на которые обществом наложено табу; 9) конструктивная критика; 10) дискредитация идеалов общества; 11) конфронтация; 12) посягательства на самоуважение человека; 13) уклонение; 14) обещание наслаждений; 15) использование “двойного стандарта” при убеждении; 16) скрытое внушение (использование 25-го кадра) 17) игнорирование. 											
14.	<p>Сопоставьте этапы психологических состояний, которые возникают в экстремальной ситуации с их характеристиками:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Стадия разрешения.</td> <td>А) Этому состоянию сопутствует психическое напряжение с преобладанием чувства страха, отчаяния, растерянности, непонимания того, что происходит.</td> </tr> <tr> <td>2) Острый эмоциональный шок.</td> <td>Б) Этап сопровождается повышением активности, цель которой заключается в перемещении людей в безопасное место.</td> </tr> <tr> <td>3) Стадия восстановления.</td> <td>В) Стадия характеризуется некоторой стабилизацией, однако остаётся сниженным эмоциональный фон, ограничены контакты с окружающими.</td> </tr> <tr> <td>4) Психофизиологическая демобилизация.</td> <td>Г) Активизация межличностного общения</td> </tr> </table>				1) Стадия разрешения.	А) Этому состоянию сопутствует психическое напряжение с преобладанием чувства страха, отчаяния, растерянности, непонимания того, что происходит.	2) Острый эмоциональный шок.	Б) Этап сопровождается повышением активности, цель которой заключается в перемещении людей в безопасное место.	3) Стадия восстановления.	В) Стадия характеризуется некоторой стабилизацией, однако остаётся сниженным эмоциональный фон, ограничены контакты с окружающими.	4) Психофизиологическая демобилизация.	Г) Активизация межличностного общения
1) Стадия разрешения.	А) Этому состоянию сопутствует психическое напряжение с преобладанием чувства страха, отчаяния, растерянности, непонимания того, что происходит.											
2) Острый эмоциональный шок.	Б) Этап сопровождается повышением активности, цель которой заключается в перемещении людей в безопасное место.											
3) Стадия восстановления.	В) Стадия характеризуется некоторой стабилизацией, однако остаётся сниженным эмоциональный фон, ограничены контакты с окружающими.											
4) Психофизиологическая демобилизация.	Г) Активизация межличностного общения											
15.	<p>Установите последовательность психологических состояний, которые возникают в экстремальной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия разрешения; 2. Острый эмоциональный шок; 3. Стадия восстановления; 4. Психофизиологическая демобилизация. 											
16.	<p>Найдите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Ограждающий подход</td> <td>А) Человек - объект безопасности, для которого создают безопасные условия соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом, обеспечивают соблюдения запрета на сбор, хранение,</td> </tr> </table>				1. Ограждающий подход	А) Человек - объект безопасности, для которого создают безопасные условия соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом, обеспечивают соблюдения запрета на сбор, хранение,						
1. Ограждающий подход	А) Человек - объект безопасности, для которого создают безопасные условия соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом, обеспечивают соблюдения запрета на сбор, хранение,											

			использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия и другой информации, доступ к которой ограничен федеральным законодательством.	
		2. Контролирующий подход	Б) Человек рассматривается как объект безопасности, в отношении которого осуществляется функция контроля поведения и его установок, в случае же нарушения лицо подвергается определённым санкциям.	
		3. Личностный подход	В) Рассматривается личность с точки зрения неповторимости и уникальности, как имеющую творческое и позитивное начало, где причиной создания рисков и угроз является сам человек.	
		4. Интерсубъектный подход	Г) Рассматривается активность и избирательность самого человека в процессе отражения им внешних воздействий. Здесь человек выступает и как объект, и как субъект безопасности.	
17.	Установите соответствие уровня и взаимодействия внутри данного уровня:			
	1) социальный	А) Индивид-Группа		
	2) групповой	Б) Индивид-Общество		
	3) личностный	В) Индивид-Индивид; Индивид-Он сам		
18.	Установите соответствие группы психологической безопасности и её критериев:			
	1) Группа критериев, касающихся жизни и здоровья человека	А) - целостность физической структуры; - сохранность жизни; - удовлетворение базовых потребностей в самосохранении.		
	2) Группа критериев, касающихся психической активности человека	Б) - безопасность психики; - адекватность отражения и отношение к миру; - защищённость сознания.		
	3) Группа критериев, касающихся личностного	В) - удовлетворённость настоящим, уверенность в будущем; - защищённость интересов, позиций и идеалов; - сохранность жизненных ценностей.		
19.	Установите соответствие:			
	1) Психология безопасности личности	а) - угрозы культурной и общественной безопасности (например, распространения псевдокультурных знаний и ценностей); - защищённость культурного многообразия. б) - формируемые деятельностью психические процессы, которые влияют на безопасность; - психические состояния человека, оказывающие влияние на безопасность его деятельности; - свойства личности, которые находят отражение в безопасности деятельности. в) - психологические условия обеспечения безопасности личности; - защищённость сознания и психики человека;		
	2) Психология безопасности культуры			
	3) Психология безопасности образовательной среды			
	4) Психология труда			

			<ul style="list-style-type: none"> - адаптивность функционирования и т.д. г) - теоретические основания и технологии создания психологической безопасности в образовательной среде школы; - система мер по предотвращению угроз развития личности; - угрозы психологической безопасности образовательной среды. 	
20.	Установите соответствие угрозы и её признаков			
	1) По универсальности	А)	<ul style="list-style-type: none"> - постоянные; - длительно действующие; - краткосрочные. 	
	2) По времени действия	Б)	<ul style="list-style-type: none"> - общие; - специфические. 	
	3) По способу действия	В)	<ul style="list-style-type: none"> - явные; - латентные. 	
	4) По степени опасности	Г)	<ul style="list-style-type: none"> - угрозы, которые можно предупредить полностью; - угрозы, которые можно предупредить частично; - угрозы, которые невозможно предотвратить совсем 	
	5) По возможности предотвращения	Д)	<ul style="list-style-type: none"> - с устранимыми последствиями; - неустранимыми; - устранимыми частично. 	

Задания открытого типа с развернутым ответом	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Раскройте суть безопасности здоровья
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Объектами психологии безопасности являются:
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите группы источников угроз безопасности
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите тактики поведения субъекта в ситуации угрозы
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите факторы и причины угроз психологической безопасности личности
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Раскройте суть подхода «свобода от страха» и его основные задачи
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Раскройте суть подхода «свобода от нужды»
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какой вид безопасности подразумевает под собой гарантированный подход для физических лиц, как правило, от продуктивной и приносящей доход деятельности или, в крайнем случае, от финансируемой государством системы социальной защиты?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какой вид безопасности предполагает физическую и экономическую доступность для человека основных продуктов питания?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Раскройте суть безопасности здоровья
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Раскройте суть экологической безопасности
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вставьте пропущенное слово(-сочетание): _____ предполагает защиту людей от физического и психического насилия. В качестве основных её угроз выступают преступность, домашнее насилие, терроризм, экстремизм и

	т.д.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вставьте пропущенное слово(-сочетание): _____ в качестве угроз рассматривает утрату этнической идентичности, потерю традиционных ценностей, межнациональную рознь.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вставьте пропущенное слово(-сочетание): Э. Гидденс в рамках социологии интерпретирует понятие «_____» как стабильное психическое состояние, которое включает в себя уверенность людей в их самоидентификации и постоянстве окружающего социального и материального мира, в котором они действуют.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятия безопасности в психологии О.Ю. Зотовой.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятия безопасности в экономике В.А. Тамбовцева.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятия безопасности в экологии А.И. Лагунова.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятия безопасности в социологии В.И. Кузнецова.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение информационной безопасности.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Раскройте суть понятия «коммуникативная компетентность»

Задания с выбором одного или нескольких ответов	
1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Что из перечисленного предполагает устойчивое развитие:</p> <p>А. право человека на безопасную и здоровую жизнь в гармонии с природой;</p> <p>Б. тщательная охрана традиционных ценностей;</p> <p>В. охрану окружающей среды;</p> <p>Г. совершенствование природоохранительного законодательства;</p> <p>Д. исключение тех моделей производства и видов потребления, которые не способствуют природному развитию;</p> <p>Е. достижение развития путём поддержки высших слоёв общества;</p> <p>Ж. уменьшение разрыва в уровне жизни между странами, между богатыми и бедными;</p> <p>З. потребление природных богатств в интересах нынешнего и будущего поколений.</p>
2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Что из перечисленного является критерием(-ями) информационно-психологической безопасности:</p> <p>А. Наличие своего аккаунта;</p> <p>Б. Цифровая грамотность;</p> <p>В. Моделирование;</p> <p>Г. Скачивание файлов только с эстетически аккуратных сайтов;</p> <p>Д. Не использование Интернет-пространства;</p> <p>Е. Коммуникативная компетентность;</p> <p>Ж. Способность к ориентации в информационном пространстве;</p> <p>З. Способность оценивать основные риски, надёжность различной информации в пространстве.</p>
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Назовите год эксперимента Ф. Зимбардо</p> <p>А. 1970 г.</p> <p>Б. 1791 г.</p> <p>В. 1971 г.</p>

		Г. 1790 г.
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое из приведённых определений характеризует понятие «фрустрация»	<p>А. - это психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям;</p> <p>Б. - это эмоциональное состояние, при котором человек чувствует, что не в состоянии что-то делать, на что-то влиять, планировать будущее;</p> <p>В. - это модель поведения, при которой агрессивность выражается, но скорее пассивным, чем активным способом;</p> <p>Г. - это повышенное настроение с переживанием высшей степени радости, восторга.</p>
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К какому понятию относят следующие факторы: «максимальная плотность», «специфические внутренние коммуникации», «иррациональность»	<p>А. семья;</p> <p>Б. рабочий коллектив;</p> <p>В. учебная группа;</p> <p>Г. толпа.</p>
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое(-ие) из особенностей относятся к поведению людей в толпе	<p>А. чувство эмоциональной свободы;</p> <p>Б. потеря чувства индивидуальной социальной ответственности;</p> <p>В. исчезновение рационального мышления;</p> <p>Г. чувство фрустрации;</p> <p>Д. фиксация внимания и поведения только на желаемой цели</p>
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что из перечисленного определяет понятие «паника»	<p>А. - это психофизиологическая (психологическая и телесная) реакция на грозящую опасность, реальную и воображаемую;</p> <p>Б. - это психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве неконтролируемого страха или тревоги;</p> <p>В. - это эмоция, которая возникает в ситуации угрозы биологическому или социальному существованию человека;</p> <p>Г. - остро развивающееся, угрожающее жизни критическое состояние, которое является ответной реакцией организма на чрезвычайные раздражители и сопровождается нарушением деятельности ЦНС, органов дыхания, системы кровообращения.</p>
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Отметьте ключевые ситуационные сигналы, которые характеризуют состояние паники:	<p>А. аффективное состояние;</p>

		<p>Б. чувство фрустрации; В. желание защищать; Г. ступор; Д. восприятие неминуемой угрозы для себя и/или значимых других; Е. убеждение, что бежать от угрозы можно, но существуют препятствия; Ж. чувство беспомощности, особенно когда от окружающих не ожидают помощи.</p>
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое из приведённых определений подходит понятию «массовый психоз»</p>	<p>А. - это психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение; Б. - это явление, характеризующееся широко распространённым страхом, тревогой и возмущением по поводу предполагаемых угроз ценностям, нормам и морали общества; В. - остро развивающееся, угрожающее жизни критическое состояние, которое является ответной реакцией организма на чрезвычайные раздражители и сопровождается нарушением деятельности ЦНС, органов дыхания, системы кровообращения. Г. - это эмоциональное состояние, при котором человек чувствует, что не в состоянии что-то делать, на что-то влиять, планировать будущее;</p>
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кем был введён термин «психоз»</p>	<p>А. Д. Лондон Б. Р.Д. Лэйнг В. Э. Фейхтерслебен; Г. К.Ф. Канштаттом.</p>
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выделите основную(-ые) стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях:</p>	<p>А. борьба Б. бегство В. бездействие Г. потеря сознания</p>
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выберите варианты поведения человека в ЧС:</p>	<p>А. задержка решения; Б. отказ от действий; В. стигматизация; Г. страх и избегание; Д. безнадежность, беспомощность</p>

	<p>13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В каком году Стефан Линг предлагает концепцию «edgework», то есть «нахождение на лезвии, на грани»</p> <p>А. 1899 Б. 1990 В. 1991 Г. 1992</p> <p>14. «Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Edgework» объединяет, прежде всего наличием угрозы для физического или психического благополучия, многие виды деятельности - отметьте какое(-ие) из представленных.</p> <p>А. опасные виды спорта Б. опасные профессии В. опасные кампании Г. преступная деятельность Д. уход за опасными животными</p> <p>15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое из приведённых определений подходит понятию «паника»</p> <p>А. - это агрессивные действия с целью вызвать ответную реакцию неподготовленного оппонента; Б. - это психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение; В. - это психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям; Г. - это поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинение ему какого-либо вреда.</p> <p>16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выделите из приведённых ниже факторы личностных изменений в критической ситуации:</p> <p>А. удержание жертвы в нечеловеческих условиях, которые провоцируют снижение сопротивления; Б. признание прошлой жизни как неправильной, грязной ущербной; В. ощущение абсолютной власти; Г. ощущение полной ответственности за свою жизнь; Д. понимание того, что все общество настроено против жертвы и помощи ждать бесполезно; Е. благодарность преступникам за сохранение жизни; Ж. ослабление физического состояния, чувства стыда и неполноценности, ведущие к идентификации с преступником.</p> <p>17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое из приведённых определений подходит понятию «ПТСР»</p> <p>А. - это событие, которое вызывает сильный стресс и может нанести значительный ущерб психическому здоровью человека; Б. - это эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой</p>
--	---

		<p>интенсивностью, часто сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов;</p> <p>В. - это тяжёлое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющейся психотравмирующей ситуации;</p> <p>Г. - это хроническое расстройство настроения с теми же когнитивными и физическими проблемами, как депрессия, но менее тяжёлое и более продолжительное.</p>
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое из приведённых определений подходит понятию «защитный механизм»</p> <p>А. - это неосознаваемый психический процесс, направленный на минимизацию отрицательных переживаний;</p> <p>Б. - это поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинение ему какого-либо вреда;</p> <p>В. - это тяжёлое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющейся психотравмирующей ситуации;</p> <p>Г. - это эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, часто сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов.</p>	
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для восприятия себя в безопасности в обществе должны одновременно реализовываться 4 уровня безопасности - выделите их.</p> <p>А. религиозная безопасность;</p> <p>Б. физическая безопасность;</p> <p>В. психологическая безопасность;</p> <p>Г. семейная безопасность;</p> <p>Д. социальная безопасность;</p> <p>Е. моральная безопасность.</p>	
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выделите из ряда критериев тот(-е), которые свидетельствуют о том, что цели психологического консультирования достигнуты:</p> <p>А. Удовлетворённость клиента;</p> <p>Б. Успешный перенос на психотерапевта;</p> <p>В. Принятие клиентом ответственности за происходящее с ним;</p> <p>Г. Удачные конфронтации.</p>	