

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационная психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлев Василий Васильевич	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераскина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1 Понимает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)	Знает: проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории, разновидности организационных структур и степень их эффективности для достижения целей организации Умеет: использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии, применяя организационно-психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования Владеет: методологией исследования психологических проблем организаций в целом, групп и отдельных сотрудников, методами диагностики удовлетворенности трудом, уровня мотивации содержанием и условиями труда в организации, навыками индивидуального консультирования в области психологических проблем в организации
	ОПК-7.2. Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Знает: психологические теории личности, в рамках которых описываются индивидуальные особенности, детерминирующие эффективную профессиональную деятельность человека в организации Умеет: на основании психологического анализа деятельности разрабатывать программы профессионального отбора и формирования резерва на выдвижение Владеет: комплексом технологий профессионального отбора, подбора и адаптации сотрудника в организации, включая психодиагностические, экспертные и интерактивные методы работы с персоналом
	ОПК-7.3. Обладает основными функциями управления психологической практикой, приемами	Знает: основные модели поведения человека в организации; содержание основных теорий мотивации трудовой деятельности, базовых организационных феноменов (организационная власть, сплоченность, организационный климат и культура) и их

	управления коммуникациями	влияние на удовлетворенность и эффективность труда персонала в организации. Умеет: анализировать организационный аспект социальных отношений развития личности, выделять факторы, мотивирующие персонал на эффективную работу в организации, использовать полученные знания при решении конкретных организационно-психологических задач Владеет: современными методами организации и проведения групповых форм взаимодействия в организации (деловое совещание, переговоры, медиация, мотивационное интервью),
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.4 Способен выявлять и оптимизировать факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, планировать и оказывать психологическую помощь сотрудникам	Знает: факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности и сохранение здоровья профессионала Умеет: проводить исследования организационных и индивидуально-психологических факторов, оказывающих благоприятное и негативное воздействие на психологическое благополучие сотрудников организации Владеет: программами и методами, направленными на формирование благоприятного психологического климата в организации и в рабочей группе и снижения рисков профессиональной деформации и эмоционального выгорания сотрудников

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	48	48
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8

Самостоятельное изучение тем	8	8
Подготовка к защите группового проекта	4	4
Реферат	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Организационная психология как научная дисциплина	2
1	2	Организация как объект исследования	2
2	3	Человек и группы в организации	2
3	4	Мотивация персонала в организации	2
4	5	Коммуникации в организации	2
4	6	Лидерство и руководство в организации	2
4	7	Организационный климат и культура	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Предмет и методы организационной психологии	2	Кз
1	2	Организация как объект исследования	2	Д
2	3	Человек в организации	2	Д
2	4	Технологии управления организационным поведением	2	Д, Р
2	5	Группы и команды в организации	2	Т
2	6	Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом (разработка групповых проектов)	2	Пр
2	7	Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом (защита групповых проектов)	2	Пр
3	8	Понятие и структура мотивации персонала в организации	2	Д, Р
3	9	Диспозиционные теории трудовой мотивации	2	Д, Р
3	10	Процессуальные теории трудовой мотивации	2	Д, Р
3	11	Практические аспекты формирования трудовой мотивации персонала	2	Д, Р
3	12	Исследование мотивации учебной/трудовой деятельности посредством стандартизованного интервью	2	Пр
4	13	Коммуникации в организации	2	Д
4	14	Лидерство и руководство организацией	2	Д, Р
4	15	Организационный климат и культура	2	Т
4	16	Психология нововведений в организации	2	Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Предмет и методы организационной психологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	КЗ
2	4	Организация как объект исследования	Самостоятельное изучение тем	2	Д
2	4	Человек в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Д
4	4	Группы в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Т
5	4	Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом	Подготовка группового проекта	2	Пр
6	4	Теории и практика трудовой мотивации в организации	Реферат	2	Д, Р
7	4	Исследование мотивации учебной деятельности студентов	Самостоятельное проведение исследования	4	Пр
8	4	Коммуникации в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Д
9	4	Лидерство и руководство организацией	Реферат	2	Д, Р
10	4	Организационный климат и культура	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Д
11	4	Психология нововведений в организации	Самостоятельное изучение тем	2	Т
ИТОГО часов в семестре				24	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Организация как объект исследования	ОПК-7.1	Защита группового проекта
2.	Технологии управления организационным поведением	ОПК-7.2	Резюме, тестирование
3.	Мотивация профессиональной деятельности	ОПК-7.3	Отчет по интервью

4.	Психология организационных процессов (коммуникация, лидерство, культура и климат)	ПК-1.4	Тестирование
----	---	--------	--------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е.И. Рогов и др.; под редакцией Е.И. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 509 с.
2. Пряжников Н.С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 365 с.
3. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А.Л. Свенцицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 504 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ильин, В.А. Психология лидерства: учебник для вузов / В.А. Ильин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.
2. Организационная психология: учебник для академического бакалавриата / А.В. Карпов и др.; под редакцией А. В. Карпова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 570 с.
3. Статьи в электронном журнале «Организационная психология» («Organizational psychology»), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», URL: <http://orgpsyjournal.hse.ru>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта	Доступ неограничен

предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	(после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).